



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
U.E. COLEGIO JUAN XXIII FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD. CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

BIENVENIDOS JÓVENES DE MEDIA TÉCNICA
GUÍA DE ACTIVIDADES

Estimados representantes y estudiantes:

esperamos en Dios que vivas este tiempo de Adviento que es el tiempo con el cual se inicia el año litúrgico cristiano. ... Si bien el **Adviento** precede inmediatamente al tiempo de Navidad, desde el punto de vista espiritual tiene por finalidad la preparación del creyente para la segunda venida de Cristo y el encuentro definitivo con Dios. Es por ello que para finalizar este primer momento pedagógico te invitamos a realizar la siguiente guía de actividades.

Tema generador	Con alegría y sueños, juntos volvemos a la escuela.		
Coordinador Pedagógico: Magaly Cañizales			
I Momento Pedagógico.		Año:5to	Sección: "A" y "B"
Lunes 06 12 21 Área de Conocimiento: Valores y Ciudadanía	Referente teórico / Conocimientos esenciales El Adviento Intencionalidad: Que el estudiante viva el tiempo de Adviento, preparando su corazón para la espera del Nacimiento del	Producto a evaluar: Corona de Adviento	Criterios a evaluar: Creatividad Ilustración Evidencia

<p>Área de formación:</p> <p>Orientación y Convivencia</p> <p>Y Formación Humano Cristiana</p> <p>Sección A:</p> <p>Docente:</p> <p>Odalys Salazar</p> <p>Correo electrónico:</p> <p>fyajuanxxiidercho@gmail.com</p> <p>Sección B:</p> <p>Docente:</p> <p>Tarbelia Pérez</p> <p>fyajuanxxiilyc@gmail.com</p>	<p>Niño Jesús.</p> <p>En este momento de espera del Nacimiento del Niño Jesús agradecemos a Papá Dios con un Padrenuestro.</p> <p>Adviento: El Adviento es el tiempo con el cual se inicia el año litúrgico cristiano. ... Si bien el Adviento precede inmediatamente al tiempo de Navidad, desde el punto de vista espiritual tiene por finalidad la preparación del creyente para la segunda venida de Cristo y el encuentro definitivo con Dios.</p> <p>Los domingos de Adviento, la familia o la comunidad se reúne en torno a la corona de Adviento. Luego, se lee la Biblia y se hace alguna meditación. La corona se puede llevar al templo para ser bendecida por el sacerdote. A cada una de esas cuatro velas se le asigna una virtud que hay que mejorar en esa semana, por ejemplo: la primera, el amor; la segunda, la paz; la tercera, la tolerancia y la cuarta, la fe</p> <p>Para finalizar te invito a realizar la Corona de Adviento con tu familia</p>		
<p>MARTES</p>	<p>Referente teórico/Conocimientos esenciales: Medios de comunicación vs Redes sociales, Cuento vs Ensayo, Texto</p>	<p>Justificación de respuestas.</p>	<p>Redacción Coherencia</p>

<p>07 12 21</p> <p>Lenguaje y comunicación (Castellano e Inglés)</p> <p>Docente: Tarbelia Pérez</p> <p>04140170982</p> <p>Correo electrónico: fyajuanxxiiilyc@gmail.com</p>	<p>argumentativo.</p> <p>Intencionalidad: Que el estudiante tenga capacidad de ser creativo, analítico y crítico ante cualquier situación que se le presente dando sus argumentos y soluciones de manera asertiva.</p> <p>Luego de rezar un Padrenuestro, como agradecimiento a papa Dios te invito a realiza las siguientes interrogantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Justifica tu respuesta. ¿Por qué se hace necesario que los jóvenes manejen con agilidad y supervisión las redes sociales en estos tiempos? 2.- ¿De qué manera usarían los medios de comunicación? 3.- Redacta un ensayo sobre las desventajas de estudiar a distancia 4.- ¿Crees que es importante siempre argumentar tus puntos de vistas? ¿Por qué? 5 - ¿Cuáles son las características del texto argumentativo? 	<p>Reflexión y justificación.</p> <p>Ensayo.</p> <p>Argumentación.</p>	<p>Secuencia y correlación Ortografía y caligrafía.</p>
<p>MIERCOLES</p> <p>07 12 1</p> <p>Jueves</p> <p>08 12 21</p> <p>Ciencias (Matemáticas)</p> <p>Miguel Rojas</p> <p>Sólo Telegram</p>	<p>Conocimientos esenciales / Referentes teóricos prácticos: vectores.</p> <p>Intencionalidad: Desarrollar en el estudiante el aprendizaje del punto en el espacio, y la determinación de la magnitud y de la representación gráfica de vectores en el plano y en el espacio.</p> <p>Luego de hacer el Ofrecimiento de Obras a nuestra Virgen Niña, te invito a realizar los siguientes ejercicios.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ubicar los siguientes puntos en el espacio. <ol style="list-style-type: none"> a) $P_1(2, -2, 3)$ b) $P_2(1, 3, -3)$ c) $P_3(0, 3, 2)$ 	<p>Ejercicios operacionales.</p>	<p>El ejercicio consta de diez funciones (del a a la j) que tienen un valor de 2 puntos cada uno. El valor total del ejercicio es de 20 puntos.</p> <p>Cada ejercicio se evaluará en los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetividad • Lógica • Coherencia • Argumentación • Contenido

<p>04149275271</p> <p>Correo electrónico: fyajuanxxiimat@gmail.com</p>	<p>d) $P_4(2, 2, 0)$</p> <p>2) Representa en el plano los vectores, cuyos extremos y orígenes son:</p> <p>e) Vector ab en $a(-3,0)$ y $b(5,6)$ f) Vector mn en $m(-2,3)$ y $n(4,1)$ g) Vector u en $P_1(-2,-5)$ y $P_2(3,5)$ h) Vector v en $P_1(3,0)$ y $P_2(0,6)$</p> <p>3) Representa en el espacio los vectores, cuyos extremos y orígenes son:</p> <p>a) Vector z en $P_1(3, -1, 4)$ y $P_2(4, 2, 5)$ b) Vector w en $P_1(0, 4, -2)$ y $P_2(3, 3, 1)$ c) Vector AB en $A(-1, 4, 2)$ y $B(-3, 2, 5)$ d) Vector RS en $R(3, 5, 2)$ y $S(1, 3, 4)$</p> <p>4) Determina la magnitud y dirección de cada uno de los vectores del ejercicio no. 2.</p>		<p>El valor total será así: Ejercicio 1: 20 puntos TOTAL Σ: 20 puntos</p>
<p>Viernes</p> <p>06 10 21</p> <p>Área de Conocimiento: Sociales</p> <p>G.H.C</p>	<p>Referente teórico/Conocimientos esenciales: Intencionalidad: Lograr que los estudiantes conozcan e identifiquen la problemática política- económica social de Venezuela en la actualidad. Iniciamos el día, en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén Luego de leer el artículo 299 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela: Artículo 299 El régimen socioeconómico de la República Bolivariana de Venezuela se fundamenta</p>	<p>Análisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción. • Coherencia. • Aportes formales de la escritura. <p>Secuencia y correlación</p>

<p>Docente: Odalys Salazar</p> <p>Teléfono: 04140158205</p> <p>Correo electrónico: fyajuanxiiiderecho@gmail.com</p>	<p>en los principios de justicia social, democracia, eficiencia, libre competencia, protección del ambiente, productividad y solidaridad, a los fines de asegurar el desarrollo humano integral y una existencia digna y provechosa.</p> <p>Elabora un análisis y represéntalo en un mapa mental sobre el contenido de del artículo.</p>		
---	--	--	--