



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
U.E. COLEGIO JUAN XXIII FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD. CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

BIENVENIDOS JÓVENES DE MEDIA TÉCNICA
GUÍA DE ACTIVIDADES

Estimados representantes y estudiantes:

esperamos en Dios que vivas este tiempo de Adviento que es el tiempo con el cual se inicia el año litúrgico cristiano. ... Si bien el **Adviento** precede inmediatamente al tiempo de Navidad, desde el punto de vista espiritual tiene por finalidad la preparación del creyente para la segunda venida de Cristo y el encuentro definitivo con Dios. Es por ello que para finalizar este primer momento pedagógico te invitamos a realizar la siguiente guía de actividades.

Tema generador	Con alegría y sueños, juntos volvemos a la escuela.		
Coordinador Pedagógico: Magaly Cañizales			
I Momento Pedagógico.		Año:4to	Sección: "A" y "B"
Lunes 06 12 21 Área de Conocimiento: Valores y Ciudadanía	Referente teórico / Conocimientos esenciales El Adviento Intencionalidad: Que el estudiante viva el tiempo de Adviento, preparando su corazón para la espera del Nacimiento del	Producto a evaluar: Corona de Adviento	Criterios a evaluar: Creatividad Ilustración Evidencia

<p>Área de formación:</p> <p>Orientación y Convivencia</p> <p>Y Formación Humano Cristiana</p> <p>Sección A:</p> <p>Docente:</p> <p>Odalys Salazar</p> <p>Correo electrónico:</p> <p>fyajuanxxiidercho@gmail.com</p> <p>Sección B:</p> <p>Docente:</p> <p>Tarbelia Pérez</p> <p>fyajuanxxiilyc@gmail.com</p>	<p>Niño Jesús.</p> <p>En este momento de espera del Nacimiento del Niño Jesús agradezcamos a Papá Dios con un Padrenuestro.</p> <p>Adviento: El Adviento es el tiempo con el cual se inicia el año litúrgico cristiano. ... Si bien el Adviento precede inmediatamente al tiempo de Navidad, desde el punto de vista espiritual tiene por finalidad la preparación del creyente para la segunda venida de Cristo y el encuentro definitivo con Dios.</p> <p>Los domingos de Adviento, la familia o la comunidad se reúne en torno a la corona de Adviento. Luego, se lee la Biblia y se hace alguna meditación. La corona se puede llevar al templo para ser bendecida por el sacerdote. A cada una de esas cuatro velas se le asigna una virtud que hay que mejorar en esa semana, por ejemplo: la primera, el amor; la segunda, la paz; la tercera, la tolerancia y la cuarta, la fe</p> <p>Para finalizar te invito a realizar la Corona de Adviento con tu familia</p>		
<p>MARTES</p>	<p>Referente teórico/Conocimientos esenciales: Medios de comunicación vs Redes sociales, Cuento vs Redes sociales,</p>	<p>Justificación de respuestas.</p>	<p>Redacción Coherencia</p>

<p>07 12 21</p> <p>Lenguaje y comunicación (Castellano e Inglés)</p> <p>Docente: Tarbelia Pérez</p> <p>04140170982</p> <p>Correo electrónico: fyajuanxxiiilyc@gmail.com</p>	<p>La comunicación y variación lingüística.</p> <p>Intencionalidad: Que los estudiantes estén en la capacidad de ser creativos, analíticos y que puedan comprender cualquier situación que se le presenten.</p> <p>Luego de agradecer a papá Dios por un nuevo día te invito a realizar las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Justifica tu respuesta. ¿Cuál es la importancia del manejo de las redes sociales en este tiempo de pandemia? 2. Cuento. Redacta un cuento de tu imaginación teniendo en cuenta el inicio, desenlace, final, ¿sobre cómo manejar los estados emocionales en esta situación pandemia? 2. Analiza las siguientes oraciones: Ejemplo: Fui a la panadería, pedí un campesino y un pan piñita al señor que atiende. Emisor. Yo Tarbelia Receptor. El señor que atiende Canal. Voz Código. Castellano Mensaje. Pan campesino y un pan piñita Contexto. Panadería. <ol style="list-style-type: none"> 1. El juez sentencia al acusado a seis años de prisión. 2. La señora llama a los bomberos para que le ayuden a cortar un árbol en su casa. 3. Mi amiga se conecta por Ws para invitarme a salir. 4. Por telegram el profesor explica la clase a sus estudiantes. 5. En una plaza se encuentra un mimo dando un saludo de navidad para todos. 	<p>Cuento. Análisis de oraciones.</p>	<p>Secuencia y correlación Ortografía y caligrafía.</p>
<p>MIERCOLES</p>	<p>Conocimientos esenciales / Referentes teóricos prácticos:</p>	<p>Ejercicios operacionales.</p>	<p>El ejercicio consta de diez funciones (del a a la j) que tienen un valor de</p>

<p>07 12 1</p> <p>Jueves</p> <p>08 12 21</p> <p>Ciencias</p> <p>(Matemáticas)</p> <p>Miguel Rojas</p> <p>Sólo Telegram</p> <p>04149275271</p> <p>Correo electrónico:</p> <p>fyajuanxxiimat@gmail.com</p>	<p>Funciones.</p> <p>Intencionalidad: Desarrollar en el estudiante el aprendizaje de las relaciones entre conjuntos y los tipos de función inyectiva, sobreyectiva y biyectiva, y la determinación del dominio y del rango de una función.</p> <p>Hoy le damos a papá Dios y a la Virgen Niña, gracias por un nuevo día para dar inicio a los siguientes ejercicios.</p> <p>1) Dado los conjuntos: $P = \{8, 6, 7, 12\}$ y $Q = \{64, 144, 49, 16, 14, 36\}$, dada por la relación: "El cuadrado de P es Q".</p> <p>a) Hacer el diagrama sagital de la relación entre ambos conjuntos.</p> <p>b) ¿Es esta relación una función?</p> <p>c) Si es una función, escriba el dominio y el rango.</p> <p>d) Si es una función, que tipo de función es, inyectiva, sobreyectiva o biyectiva?</p> <p>2) Dado los conjuntos: $N = \{4, 8, 10, 12\}$ y $M = \{12, 24, 30, 36\}$, dada por la relación: "El triple de N es M".</p> <p>a) Hacer el diagrama sagital de la relación entre ambos conjuntos.</p> <p>b) ¿Es esta relación una función?</p> <p>c) Si es una función, escriba el dominio y el rango.</p> <p>d) Si es una función, que tipo de función es, inyectiva, sobreyectiva o biyectiva?</p> <p>3) Dado los conjuntos: $A = \{16, 28, 33, 18, 50, 8\}$ y $B = \{4, 3, 5\}$, dada por la relación: "El número divisor de A es B".</p> <p>a) Hacer el diagrama sagital de la relación entre ambos conjuntos.</p> <p>b) ¿Es esta relación una función?</p> <p>c) Si es una función, escriba el dominio y el rango.</p> <p>d) Si es una función, que tipo de función es, inyectiva, sobreyectiva o biyectiva?</p> <p>4) Ubicar en el plano, los siguientes pares ordenados:</p> <p>a) (-9, 7) b) (0,-6) c) (-5,1) d) (3,-8)</p> <p>e) (-4,0) f) (-7,-10) g) (2,0) h) (-6, -3)</p>		<p>2 puntos cada uno. El valor total del ejercicio es de 20 puntos.</p> <p>Cada ejercicio se evaluará en los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetividad • Lógica • Coherencia • Argumentación • Contenido <p>El valor total será así: Ejercicio 1: 20 puntos TOTAL Σ: 20 puntos</p>
--	---	--	--

	<p>5) Hallar el dominio y el rango de las siguientes funciones:</p> $y = 2x + 1$ $y = \frac{5}{3 - 2x}$ $y = \frac{10}{x}$ $y = 4x$ $y = \sqrt{2x - 6}$ $y = \frac{2 - x}{x - 5}$ $y = 8 - 3x$ $y = 4x^2$ $y = \frac{x}{6}$ $y = \sqrt{5x}$		
<p>Viernes 06 10 21</p>	<p>Referente teórico/Conocimientos esenciales: Época colonial y el proceso de colonización de América. Intencionalidad: Que el estudiante Conozca, identifique y reflexione sobre el proceso colonial en</p>	<p>Análisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción. • Coherencia. • Aportes formales de la escritura.

<p>Área de Conocimiento:</p> <p>Sociales</p> <p>G.H.C</p> <p>Docente:</p> <p>Odalys Salazar</p> <p>Teléfono:</p> <p>04140158205</p> <p>Correo electrónico:</p> <p>fyajuanxxiidercho@gmail.com</p>	<p>América y su impacto histórico, tomando en cuenta los tipos de conquista.</p> <p>Iniciamos el día, en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén</p> <p>Luego de leer:</p> <p>La colonización europea del continente americano fue un proceso histórico de apropiación y ocupación de los territorios ultramarinos recién “descubiertos” por Colón en el año 1492, por parte de las grandes potencias europeas.</p> <p>Se conoce como conquista de América al proceso de invasión, dominación y expansión que ejercieron determinadas naciones europeas en el continente americano a partir del descubrimiento ocurrido en el año 1492. La conquista de América comenzó en el siglo XVI de la mano de España, a la que siguió muy de cerca Portugal.</p> <p>Ahora realiza un análisis y envíamelo al correo.</p>		<p>Secuencia y correlación</p>
---	---	--	--------------------------------

