



Plan de Actividades Quincenales para Media General y Técnica

Introducción:

Continuamos con las guías de trabajo del I momento, sugiriéndote que te organices con el fin que puedas realizar todas las actividades que encontraras en la guía de trabajo. **Es necesario que identifiques cada actividad que realices con tu apellido y nombre, año y sección, área de formación, nombre del docente y número de la guía.**

Es importante recordar que este año escolar, por orientaciones del MPPE, iniciamos este período empezaremos bajo **la modalidad semi presencial**, es decir, solo se asistirá a clases la semana de flexibilización en pequeños grupos que posteriormente te daremos las orientaciones, pero esto no impedirá que sus aprendizajes sean significativos. Es importante que te organices en un horario para que puedas realizar tus actividades, compartir con tu familia y ayudar en las labores en casa. Igualmente, debes seleccionar un lugar cómodo, iluminado y tranquilo donde realices tus actividades. Para esto No olvides:

- Es necesario que en caso de dudas o inquietudes en las actividades planteadas mantengas contacto con tus docentes por las vías dispuestas por la institución (correo electrónico, grupos de telegram, llamadas telefónicas y clases semi presenciales)
- Puedes reunir evidencias de todos los procesos que realices desde la práctica del registro fotográfico que puedes remitir a tus docentes.
- Leer detenidamente el plan de trabajo y aclarar dudas antes de empezar a realizarlo.
- El trabajo debe ser ordenado, limpio, completo, con letra legible y utilizando las normas convencionales de la lengua escrita, para esto, utiliza el diccionario cuando tengas dudas. Para ello puedes utilizar hojas, que luego incorporarás en un portafolio o un cuaderno de los que habitualmente usas para asistir a clases.

Es importante que sepas, que la guía de trabajo está organizada por áreas de conocimientos, donde se articulan las diferentes áreas de formación del pensum de estudio oficial, con la finalidad de globalizar el aprendizaje que vas obteniendo con el trabajo de las guías. Cada área de conocimiento está estructurada en competencias, indicadores y conocimientos esenciales.

En esta guía encontraras el indicador (que expresan el cómo y el qué se espera de tu desempeño para considerar que avanza hacia la competencia. Estos indicadores son los referentes directos para la evaluación que hará tu docente y para la reflexión que haces de tu proceso de aprendizaje); y los conocimientos esenciales (que son aquellos conocimientos, procedimientos y valores fundamentales y útiles para el logro de la competencia. Se seleccionaron y plantearon en correspondencia los indicadores planteados)


Sin más nada que decirte, comencemos emprender un viaje donde exploremos mundos conocidos y por conocer. Mucho éxito...

3er AÑO SECCION: A-B-C			CORREO	TELEFONO
AREA DE CONOCIMIENTO	AREA DE FORMACION	DOCENTE RESPONSABLE		
Lenguaje y Comunicación:	Castellano y Literatura	KATTYUSKA GUTIERREZ	KATTYUSKAJOSEGUTIERREZGARCIA@GMAIL.COM	0416-1600388
	Inglés	EVELYN HERNANDEZ	EVELYNDELVALLE03@GMAIL.COM	04249379943
CIENCIAS	Educación física	ARGENIS CASTRO	argenisc.5@gmail.com	04246367361
	Biología	JAVIER ACURERO	PROFJAVIER.ACURERO@GMAIL.COM	04125133449
	Matemática Física			
	Química	MIGUEL ROJAS	AULAVIRTUALCS@GMAIL.COM	04149275271 SOLO TELEGRAM
SOCIALES	Geografía, Historia y Ciudadanía	ODALY SALAZAR		
VALORES Y CIUDADANÍA	Orientación y convivencia 3ERO A	JAVIER ACURERO	PROFJAVIER.ACURERO@GMAIL.COM	04125133449
	Orientación y convivencia 3ERO B	HILDA CARRUCI	noemi.carruci@gmail.com	04241286616
	Orientación y convivencia 3ERO C	ARGENIS CASTRO	argenisc.5@gmail.com	04246367361
	COMERCIO 3ERO ABC	HILDA CARRUCI	noemi.carruci@gmail.com	04241286616
FORMACIÓN CRP+EPT	DIBUJO 3ERO A	MAIRA HIDALGO	MAIRAHIDALGO3027@GMAIL.COM	04246724408
	DIBUJO 3ERO BC		mediageneraljuanxxiifya@gmail.com	
	CRP 3ero ABC		mediageneraljuanxxiifya@gmail.com	

Momento / Lapso: I	Año Sección: 3ER año ABC.	Semanas: 22-11-2021 al 03-12-2021	Guía N° 2. Primer momento
Área de Conocimiento	Actividades y recursos		Producto a evaluar
<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CASTELLANO</p> <p>Lunes 22-11-21</p>	<p>Referente teórico / Conocimientos esenciales: Palabras Homónimas y homófonas.</p> <p>Intencionalidad: Manejar asertiva y pertinentemente las estructuras de la lengua castellana para la expresión oral y escrita.</p> <p>1. Investiga:</p> <p>1.1. ¿Qué son palabras homónimas?</p> <p>1.2. ¿Qué son palabras homófonas?</p> <p>2. Escribe dos oraciones de cada palabra para que resulten homónimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuarto. • Llama. • Sabana. • Mango. • Sencillo. • Amo. • Tubo. • Bota. • Sierra. • Asiento. <p>3. Buscale una palabra que suene igual, pero se escriba diferente y tenga diferente significado. Luego busca en el diccionario y escribe su significado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Echo. • Abría. • Tuvo. • Halaban. • Vaya. • Haz. 		<p>Producto a evaluar:</p> <p>Producción escrita (Búsqueda de palabras homónimas y homofonas)</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Ortografía Caligrafía Redacción Aspectos formales de la escritura Coherencia. Búsqueda de sinónimos y antónimos.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Cave. • Vienes. • Hola. • Savia. 	
<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CASTELLANO</p> <p>Martes 23-11-21</p>	<p>READ THE NEXT ARTICLES ABOUT HUMAN MIGRATION AND THEN ANSWER THE QUESTIONS: (Lee el siguiente artículo acerca de la Migración Humana y luego responde las preguntas)</p> <p><u>HUMAN MIGRATION</u></p> <p>We think that modern humans appeared in Africa about 200.000 year ago. But they did not stay in Africa. They migrated out Africa to the Middle East and then to the rest of the world. Throughout history, people have migrated from one place to another. People, it seems, like to move.</p> <p>Since the 17th century, many European people have moved from Europe to the Americas. They left Spain and Portugal and moved to South America. Many Northern Europeans migrated to North America. In the United States, most people arrived in New York. Some stayed on the East Coast, but many people migrated to the WEST Coast.</p> <p>So, why do people move? First, there is economic migration. People move to find work and a good life. Second, there is forced migration. People move because of wars; it is not safe to stay in their homes.</p> <p>Of course, many people don't migrate. They stay in the same place all their lives. But people like to visit different countries on their vacations. People, it seems, just like to move.</p> <p><u>Answer the questions 5pts</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Where did humans first appear? 2. Where did they migrate to first? 3. How did people move across the United States? 4. Give an example of economic migration 5. Give an example of forced migration. <p>Read and underline the regular verbs and circle the irregular verb presents in the text. (Lee y subraya los verbos regulares y coloca en un círculo aquellos verbos irregulares presentes en el texto.) 5pts</p> <p>Criterios de evaluación: 10pts 2 pts. c/u</p>	<p>Producto a evaluar:</p> <p>Producción escrita</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Orden y Pulcritud.</p> <p>Letra Legible</p> <p>Responsabilidad</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Uso correcto de la gramática Present Continuous Tense • Uso de todos los Pronombres Personales • Redacción • Letra Legible <p>Aspectos a tomar en cuenta a la hora de realizar tu actividad (Si tu entrega es a través de portafolio físico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar en la portada: Nombre/ Apellido/ Año/ Sección/ Título de la actividad: HUMAN MIGRATIONS • (Si utilizas varias hojas identifica cada una de ellas con nombre y apellido) • Área de Formación: Ingles • Docente: Lcda. Evelyn Hernández • Guía numero 4 2do Momento Pedagógico • Criterios de Evaluación de la actividad dispuestos en la guía de apoyo. • Fecha correspondiente al día de desarrollo de la actividad. <p>Si tu entrega es en DIGITAL: enviar a la siguiente dirección de correo electrónico: evelyndelvalle03@gmail.com.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Colocar como asunto en el correo: Guía numero 4: 2do Momento Pedagógico Área de Formación de Ingles ✓ Título de la Actividad: HUMAN MIGRATIONS ✓ Nombre/ Apellido/ Año/ Sección ✓ Docente: Lcda. Evelyn Hernández ✓ Criterios de Evaluación de la actividad dispuestos en la guía de apoyo dentro de la actividad realizada. ✓ Fecha correspondiente al día de desarrollo de la actividad. Si envías imágenes de tu actividad en lugar de un documento Word procura enviarlas todas en un mismo correo tomando en cuenta todos los aspectos anteriores. 	
<p>CIENCIAS EDUC. FISICA</p> <p>MIERCOLES 24-11-2021</p>	<p>Conocimientos esenciales / Referentes teóricos prácticos: Fuerza Corporal</p> <p>Intencionalidad: Que el estudiante tome conciencia de la importancia de la fuerza corporal como beneficio para su salud física.</p> <p>ACTIVIDAD</p>	<p>Producto a evaluar:</p> <p>Diseño de la rutina tipo Collage o ilustración</p>

	<p>Para esta actividad te invitamos a:</p> <p>1.-Realizar una rutina de ejercicios de Fuerza corporal para una semana, para mantenerse en forma, y tener bienestar psicoemocional. La rutina debe tener las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ilustra, en una hoja de reciclaje la rutina de entrenamiento físico. - Reflejar los tipos de ejercicios (su nombre) en cada estación. - Finalmente, realiza la rutina, si tienes equipo realiza un registro 	<p>Criterios de evaluación:</p> <p>Creatividad Originalidad de la producción Uso adecuado de figuras y palabras claves Diseño Ilustración Evidencia</p>
<p>CIENCIAS MATEMATICA</p> <p>JUEVES 25-11-2021</p>	<p>Conocimientos esenciales / Referentes teóricos prácticos: Identificar elementos del conjunto de los números irracionales (I), representar sobre una recta números irracionales.</p> <p>Intencionalidad: fortalecer en el estudiante los conocimientos básicos en el área de matemática y el uso del razonamiento lógico en situaciones cotidianas.</p> <p>Toda fracción puede expresarse en forma de número decimal. Para poder hacerlo, hay que dividir el numerador por su denominador.</p> <p>1) Obtengan las expresiones decimales de las siguientes fracciones y comprueben sus resultados (RECUERDA COLOCAR TODOS LOS PROCEDIMIENTOS:</p>	<p>Producto a Evaluar</p> <p>Producción escrita (resolución de ejercicios prácticos) Mentefacto</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>Pulcritud Operaciones elementales Uso de aproximaciones Clasificación de las</p>

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{9}{2}$
$\frac{1}{14}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{45}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{54}{20}$	

RESPONDE:

- a) ¿En qué se diferencian las expresiones decimales obtenidas en cada fracción?
- b) ¿Cómo se pueden clasificar?

2.- Completa la siguiente tabla:

Fracción	Significado	Resultado	Notación	Tipo de expresión decimal
$\frac{16}{3}$				
$\frac{19}{90}$	19 : 90	0,21111...	0,21̇	periódica mixta
$\frac{4}{5}$				
$\frac{94}{100}$				
$\frac{7}{3}$				
$\frac{7}{15}$				

$\frac{23}{55}$					
$\frac{17}{10}$	17 : 10	1,7	1,7	exacta	
$\frac{17}{40}$					
$\frac{11}{12}$					
$\frac{2}{9}$					
$\frac{10}{33}$	10 : 33	0,3030...	$0,\overline{30}$	periódica pura	
$\frac{8}{15}$					
$\frac{61}{115}$					
$\frac{16}{72}$					

3.- Investiguen en sitios de Internet u otras fuentes las siguientes cuestiones:

a) ¿Quiénes fueron los primeros matemáticos en trabajar con expresiones decimales? ¿Por qué necesitaban trabajar con este tipo de expresiones?

b) Toda fracción se puede escribir como un número decimal: finito, periódico o mixto. ¿Será posible escribir cualquier número decimal como una fracción?

**CIENCIAS
FISICA**

**VIERNES
26-11-2021**

Conocimientos esenciales / Referentes teóricos prácticos: Notación científica, propiedades de la potenciación

Intencionalidad: fortalecer en el estudiante los conocimientos básicos en el área de matemática y el uso del razonamiento lógico en situaciones cotidianas.

Observa el siguiente cuadro:

Producto a evaluar:

Producción escrita (investigación)
Producción escrita (resolución de ejercicios prácticos)

Criterios de evaluación

Uso de las propiedades de la potenciación

EXPRESIÓN ALGEBRAICA	VALORES DE LAS VARIABLES	VALOR NUMÉRICO PARA ESOS VALORES DE LAS VARIABLES
$\frac{2n+5}{n+1} \cdot n$	$n = 2$	$\frac{2 \cdot 2 + 5}{2 + 1} \cdot 2 = \frac{4 + 5}{3} \cdot 2 = \frac{9}{3} \cdot 2 = 6$
$\frac{1}{2}at^2 + 3t + 20$	$a = -9, t = 4$	$\frac{1}{2} \cdot (-9) \cdot 4^2 + 3 \cdot 4 + 20 = \frac{-9 \cdot 16}{2} + 12 + 20 = -72 + 32 = -40$
$\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$	$a = 1, b = -2, c = -3$	$\frac{-(-2) + \sqrt{(-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-3)}}{2 \cdot 1} = \frac{2 + \sqrt{4 + 12}}{2} = \frac{2 + \sqrt{16}}{2} = \frac{2 + 4}{2} = 3$

El lenguaje algebraico es necesario para pasar de ejemplos particulares a casos general, sin embargo, en muchas ocasiones haremos el camino contrario, pasaremos de una expresión general a un valor concreto. El valor numérico de una expresión algebraica es el número que resulta de sustituir las variables de la de dicha expresión por valores concretos y completar las operaciones. Una misma expresión algebraica puede tener muchos valores numéricos diferentes, en función del número que se asigne a cada una de las variables de la misma.

Actividad: Completa las siguientes expresiones con números o símbolos

a) Valor numérico de $\frac{3a+2b}{5c}$ para $a = 2, b = -8$ y $c = -1$: $\frac{3 \cdot \square + 2 \cdot \square}{5 \cdot \square} = \frac{\square - \square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square$

b) Valor numérico de $\frac{-b-b^2-4ac}{2a}$ para $a = 1, b = -3$ y $c = -1$: $\frac{-\square - \square^2 - 4 \cdot \square \cdot \square}{2 \cdot \square} = \frac{\square \square 9 + \square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square$

c) Valor numérico de $x^2 + y^2 - 3(x+y)$ para $x = -2, y = 3$: $\square^2 + \square^2 - 3(\square + \square) = \square + \square - 3 \cdot \square = \square$

d) Valor numérico de $(x+y)^2 - 3x - 3y$ para $x = -2, y = 3$: $(\square + \square)^2 - 3 \cdot \square - 3 \cdot \square = \square^2 + \square - \square = \square$

operaciones
elementales
Uso de notación
científica

	<p>Calcula los siguientes valores numéricos y comprueba el resultado.</p> <p>a) Valor numérico de $2xy^2z - xy + 2$ para $x = 2, y = -2, z = -1$: <input type="text"/></p> <p>b) Valor numérico de $5 \cdot \frac{x}{y} - 2\sqrt{z} + 3$ para $x = 1, y = -5, z = 4$: <input type="text"/></p> <p>c) Valor numérico de $a^2 + b^2$ para $a = 3, b = -4$: <input type="text"/></p> <p>d) Valor numérico de $(a+b)^2$ para $a = 3, b = -4$: <input type="text"/></p>	
<p>SOCIALES GHC</p> <p>LUNES 29-11-2021</p>	<p>Conocimientos esenciales / Referentes teóricos prácticos: Venezuela en el continente Americano.</p> <p>Intencionalidad: Que el estudiante conozca, reflexiones y analice sobre la ubicación de Venezuela geográficamente que le permita considerar que es un país polifacético, ya que su ubicación geográfica facilita establecer conexiones con la parte del caribe, andina, amazónica y latinoamericana.</p> <p>La actividad trata sobre:</p> <p>1.- Elaborar un cuadro comparativo donde establezca como mínimo cuatro aspectos que determinen a Venezuela como país caribeño, como país amazónico, como país andino y como país latinoamericano. 2.- Elabora un resumen analítico donde determine por que como país latino compartimos ciertas características semejantes a otros países, destacando elementos como: el económico-histórico-social-cultural y antro político.</p>	<p>Producto a evaluar:</p> <p>Resumen Analítico Cuadro comparativo</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>Redacción Coherencia Aspectos formales de la escritura Secuencia y correlación Creatividad.</p>
<p>ORIENTACION Y CONVIVENCIA</p> <p>MARTES 30-11-2021</p>	<p>REFERENTES TORICOS: Comunicación, ¿Cómo debe ser la comunicación en el regreso a clase?</p> <p>INTENCIONALIDAD: Promover la reflexión, evaluación, motivación, en este inicio del nuevo año escolar desde el aspecto espiritual.</p> <p>En esta guía estaremos conociendo un poco sobre los Cimientos de Juan XXII, porque es</p>	<p>Producto a evaluar:</p> <p>Producción escrita</p>

necesario conocer Qué hacemos? Para que lo hacemos? y Por qué lo hacemos?

Te presentaremos a continuación tres celebraciones que realizamos en nuestro colegio y en las cuales te invitamos a participar con tu familia: todos los años nos preparamos para celebrar en el mes de noviembre el “Abrazo en Familia” “La Virgen Niña” y en diciembre al Padre José María Velaz.

¿Qué es el Abrazo en familia?

Es una celebración que prepara la iglesia católica todos los años la segunda semana del mes de noviembre con la intencionalidad de valorar la Familia, fortalecer los lazos de unión, amor y reconciliación entre todos los miembros, a través de un lema y el de este año dice así: ¡Familia, sé testigo del Amor y la Esperanza! y una serie de seis temas para trabajar y socializar a través de los cuales se nos brindan herramientas que nos sirven para aplicar en nuestros hogares y mejorar nuestra relación familiar. Los padres están llamados a sembrar la semilla de una educación rica en valores humanos, religiosos y conservacionistas. Sembrar en el corazón y en la mente de los hijos el amor y respeto a su propia vida y a la de las demás personas. Es hermoso ver a los niños de hoy, hombres del mañana que reflejen en su estilo de vida la protección y resguardo de todo ser viviente, que trabajo tan noble el de los padres que educan a sus hijos en el uso racional de los recursos y más hermoso aún es ver cómo están dispuestos a donarse al otro para procurarles un mejor bienestar. Los padres que guíen a sus hijos en este sentido, verán con orgullo el fruto de lo sembrado y seguramente de ellos surgirán líderes que trabajarán por la protección de la naturaleza y defenderán el respeto a la vida y a la dignidad del hombre.



La segunda celebración de este mes de noviembre es el de nuestra patrona la virgen Niña, regalo que le debemos a las hermanas de la presentación las religiosas que en conjunto con el padre José María Velas fundaron nuestro colegio y nos dejaron a la Virgen María bajo la advocación de

Criterios de evaluación

Coherencia en la información presentada.
Redacción
Uso de conectores

Niña para venerarla como esa madre que Jesús nos entregó en la cruz. Cada 21 de noviembre la Iglesia católica celebra la memoria de la Presentación de la Santísima Virgen María en el templo. En esta fecha se recuerda el episodio, recogido por la tradición, según el cual María fue llevada por sus padres, San Joaquín y Santa Ana, al templo de Jerusalén cuando tenía tres años, para ser instruida en la religión del pueblo de Israel. Allí sería recibida por el Sumo Sacerdote, junto a otras doncellas. De esta manera, María, desde muy niña aprendería el valor y el sentido de las promesas de Dios sobre la llegada del Mesías.



La última y no menos que las demás es la celebración de la natividad del Padre José María Velaz, este es el nombre del fundador de Fe y Alegría en Venezuela y más allá, con solo un sueño. El Padre nace en 4 de diciembre de 1910 en Rancagua, Chile, pero cinco años después junto a su madre y cuatro hermanos viajan a Chile para cursar estudios, estudiando derecho abandona los estudios universitarios para ingresar en una comunidad de padres religiosos para consagrarse como sacerdote Jesuita, es ordenado y enviado a y enviado a Venezuela en el año 1946, como rector del colegio San José de Mérida, allí desarrollo varias obras, luego en 1954 fue enviado a trabajar en la Universidad Católica Andrés Bello desde donde salió a los barrios más pobres con los estudiantes, trabajo que lo llevo a fundar el primer FE Y ALEGRIA el 5 de marzo de 1955 el barrio estaba donde hoy queda el 23 de Enero, desde entonces sin desmayar continuo luchando por la extensión de este proyecto de escuelas para pobres, pero impartiendo una educación de calidad, sueño que sobrepaso los limites hasta alcanzar su expansión en los 5 continentes. El padre Velaz muere el 18 de julio de 1985 a la edad de 74 años. Por este motivo todos los 4 de Diciembre recordamos y celebramos a este hombre luchador, emprendedor, lleno de sueños y

esperanzas, que nos demostró que los sueños no se pueden acabar.



Para cerrar vamos a realizar un análisis de estos tres aspectos que Juan XXIII como institución católica nos ofrece dentro de nuestra formación respondiendo las siguientes preguntas:

¿Celebras el Abrazo en familia? ¿Cuéntanos como lo hacen?

¿Consideras importante esta actividad? ¿Explica Por qué?

¿Conocías el sentido de estas celebraciones?

¿Cómo estudiante de Fe y Alegría que conocías esta historia de la Virgen Niña?

¿Qué más conoces sobre la vida del padre José María Velaz?

EPT-COMERCIO

Conocimientos esenciales / Referentes teóricos prácticos: Actividad Comercial, función social de las empresas, función de la actividad comercial, importancia del comercio interior para el desarrollo del país, responsabilidad social.

**MIERCOLES
01-12-2021**

Intencionalidad: Crear conciencia en los estudiantes de la importancia que tiene la actividad comercial en las empresas.

Producto a evaluar:

Producción Escrita
(investigación)
Mapa de características

Actividad Nro 1.

Luego de leído el material de apoyo sobre la actividad comercial, te invito a reflexionar para dar respuesta a las siguientes interrogantes. Expresa tu propio criterio con coherencia:

a.- ¿Qué entiendes sobre el concepto de actividad comercial?

b.- Define los siguientes términos: producción, consumo, empresa, servicio y producto.

c.- Elabora un mapa de características y establece cuatro beneficios que ofrece la actividad comercial para la comunidad, utiliza una imagen en cada característica.

Actividad Nro. 2

Tomando como ejemplo el empleo de algún familiar o amigo, a continuación, se presentan algunos planteamientos que permitan revisar la aplicación del principio de Responsabilidad Social en una empresa. Coloca una X en la casilla que corresponda a la característica que posee la empresa, de acuerdo a la escala de valores. Marca solo una respuesta para cada opción.

Siempre (5) Casi Siempre (4) Algunas Veces (3) Casi nunca (2) Nunca (1)

	Planteamiento	1	2	3	4	5
1	Colabora la empresa de alguna manera con las iniciativas de los organismos gubernamentales para el desarrollo del municipio.					
2	La empresa sirve a la sociedad con productos o servicios útiles y en condiciones justas.					
3	La empresa proporciona empleos estables					
4	La empresa colabora en prácticas de estudiantes de formación profesional.					

De acuerdo a los resultados obtenidos, reflexiona sobre la aplicación del principio de Responsabilidad Social en la empresa y establece su opinión.

Metacognición

¿Cómo afecta las fluctuaciones del dólar en la economía de una empresa?

CRITERIOS DE EVALUACION

Autonomía
Uso de conectores
Coherencia contenido
Calidad de análisis
Organización de ideas
Ortografía
Emisión de opinión

QUIMICA

**JUEVES
02-12-2021**

Conocimientos esenciales / Referentes teóricos prácticos: Propiedades de la Materia.

Intencionalidad: estudiar las propiedades de las materias y sus clasificación.

ACTIVIDAD

- Las propiedades de la materia más conocidas por todos son masa, volumen, solubilidad, temperatura, densidad, punto de ebullición y punto de fusión, investiga estos términos y realiza un mapa mental d ellos mismos.

Producto a evaluar:

Mapa mental
Cuadro comparativo

Criterios de evaluación

Capacidad de análisis
Redacción

	<p>2. Realiza un cuadro comparativo de las propiedades cualitativas (o medibles) propiedades características y cuantitativas (medibles) propiedades no características de los materiales.</p>	<p>Uso del dibujo coherencia Creatividad Legibilidad pulcritud</p>
<p>CRP VIERNES 03-12-2021</p>	<p>POTENCIALIDAD: COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN FASE DE LA ACTIVIDAD: CONOCERNOS A NOSOTROS MISMOS ¿QUÉ VAMOS A APRENDER? Comprender el significado de la comunicación no verbal. Practicar la expresión de emociones utilizando únicamente la comunicación no verbal a través de juegos de representación. ¿QUÉ VAMOS A NECESITAR? Hojas de papel cuadriculado, lápiz, creyones, cinta adhesiva, otros que consideres necesarios</p> <p>1. PASO A PASO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cierra los ojos. Imagínese a sí mismo a esta hora del día. ¿Dónde está? ¿Qué está haciendo? ¿Quién está con usted? ¿Cómo se siente? 2. Abra los ojos. 3. Tome turnos en su grupo para compartir sus respuestas. 4. Ahora, dibuja dónde estás, qué estás haciendo y cómo te siente a esa hora del día. 5. Puedes diseñar tu dibujo como gustes, aunque sería buena idea dejar mucho espacio pues otros grupos de tus compañeros, amigos o amigas, familiares pueden agregar sus dibujos. 6. Tienes 15 minutos para trabajar. <p>COMPARTIENDO LA EXPERIENCIA:</p> <p>→ A DISTANCIA: Revisa lo que otros participantes han compartido en el grupo de chat para ver lo que dibujaron y cómo se describieron a sí mismos. Hazles preguntas sobre sus dibujos y cuéntales sobre tu dibujo y tu experiencia. Comenta las similitudes y diferencias que notaste.</p> <p>→ TODOS (A DISTANCIA O PRESENCIAL): Mantén tu dibujo en algún lugar en donde puedas verlo todos los días. Por ejemplo, puedes colgarlo en tu pared. ¡Solo si lo deseas! Muestra tu dibujo a otras personas en tu hogar o ponlo en un lugar en donde puedan verlo. Explica tu dibujo a otros, invítalos a que te digan lo que ven o te hagan preguntas.</p>	<p>Producto a evaluar: Producción escrita (Dibujos)</p> <p>Criterios de evaluación coherencia Creatividad pulcritud</p>

ACTIVIDAD COMERCIAL

La actividad comercial como elemento de la economía, se encuentra dentro del sector terciario, el cual está conformado por todos los servicios, tales como: profesiones liberales, funciones de administración pública, transporte,, empleos de oficinas en empresas e instituciones bancarias, centros recreacionales, hoteles, servicios personales .

La actividad comercial es la acción de un grupo de personas cuyo propósito es distribuir los productos y servicios que se requieren para mantener o mejorar las condiciones de vida de la sociedad.

FUNCION DE LA ACTIVIDAD COMERCIAL

La función de la actividad comercial es colocar a la disposición de la sociedad, todos aquellos **bienes** y servicios necesarios para satisfacer tanto sus **necesidades** básicas, como sus deseos y aspiraciones, en la medida en que sus posibilidades económicas lo permitan.

De allí que la actividad comercial cumple una doble función, la de proveer al público de productos y, la de hacer posible que alguien haga algo por nosotros a cambio de una remuneración.

Para cumplir esta función , se crean **establecimientos comerciales** cuyo propósito es llevar productos terminados desde el lugar de **producción** hasta el lugar de consumo , dando lugar así a lo que se conoce **compras y ventas de mercancías** .

Así como existen **empresas** destinadas a la compra y venta de mercancías, también existen otras que se dedican a la oferta de **servicios**.

FUNCION SOCIAL DE LAS EMPRESAS

El propósito que mueve a las empresas, no es otro que ofrecer productos y servicios de buena calidad a un precio que permita obtener beneficios. Sin embargo, dado que la globalización, es una de las características dominantes en la actualidad, las empresas deben tener un comportamiento que vaya más allá de lo legalmente establecido. Deberán asumir un rol más socialmente responsable, lo cual se traduce en la adopción de una serie de principios y valores como son: responsabilidad social, ética, innovación y mejora en todos los ámbitos en un marco de calidad global.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Mención especial merece este principio, ya que junto a los anteriormente nombrados, abren nuevos caminos en las políticas y estrategias de las empresas en función de mejorar la interacción de éstas con los grupos de interés con los que se relacionan. Vale decir: sus trabajadores, el contexto comunitario, sociedad en general y el entorno medio ambiental.