



Guía 1 III Lapso

Te invito a disponer de tu valioso tiempo ya que esta semana te toca realizar las siguientes actividades, paralelo al proceso de la búsqueda de las pasantías

Año: 6to Secciones: A y B III lapso	Año escolar 2020-2021 Coordinador (a): Magaly Cañizales	Temporalidad Del 15 al 19 03 21
FECHA DOCENTE	Actividad	Evaluación
Lunes 15 03 21 Orientación y Convivencia y Docente: Magaly Cañizales Correo: magalydu20@gmail.com	<p>Referente teórico: La tierra nuestro segundo hogar.</p> <p>“¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan? Lo que está en juego es muestra propia dignidad. Somos nosotros los primeros interesados en dejar planeta habitable para la humanidad que vendrá después de nosotros”</p> <p>Laudato si, Papa Francisco.</p> <p>El Papa Francisco nos invita a tomar acciones sobre los problemas ambientales a nivel mundial y nos indica que las campañas ya no son suficientes, por lo que te dejamos una sola pregunta para que puedas responderla.</p> <p>Joven: Si en tus manos estuviese la conversión ecológica ¿qué harías?</p> <p>Te sugerimos que establezcas una conversación con tus padres, representantes y vecinos.</p>	<p>Producto a evaluar: Interrogante</p> <p>Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Contenido 3 Creatividad 3 Objetividad 4 Ortografía 4 Ilustración 4</p>
Martes 16 03 21 Área: Pasantías Docente: Magaly Cañizales Correo: magalydu20@gmail.com Teléfono: 04121082312	<p>En esta oportunidad te recuerdo que según cronograma el 25 de marzo de 2021 debes estar confirmando el nombre de la Empresa donde realizaras las pasantías para lo cual debes entregar la Carta de aceptación debidamente firmada y sellada por parte de la empresa y el formato datos del estudiante llenado correctamente. De no conseguir pasantías debes comunicarte conmigo para juntos solventar.</p>	
Miércoles 17 03 21 Área CRP Docente: Magaly Cañizales Correo: magalydu20@gmail.com Teléfono: 04121082312	<p>Continuando con las actividades de Habilidades para la vida te sugiero hacer la guía 3 Yo soy, tengo y puedo. (Se anexa guía)</p>	<p>Evidencia de producto: Dibujo</p> <p>Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Coherencia 5 Ilustración 5 Contenido 5 Creatividad 3</p>



Guía 1 III Lapso

Te invito a disponer de tu valioso tiempo ya que esta semana te toca realizar las siguientes actividades, paralelo al proceso de la búsqueda de las pasantías

	Continuando con las actividades de Habilidades para la vida te sugiero hacer la guía 4. Lo que hacemos (Se anexa guía)	Producto a evaluar: Dibujo Ensayo, audio o video. Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Ortografía 3 Creatividad 4 Creatividad 4 Instrucciones 3 Ilustración 4
Jueves 18 03 21 Empleabilidad	Tendrás la oportunidad de hacer las preguntas y las actividades inherentes a los cursos de Empleabilidad	Productos a evaluar: Criterios a evaluar:
Viernes 19 03 21 Área: Formación Humano Cristiana (FHC)	<p>Referente teórico: Participación activa y sistemática en iniciativas de compromiso cristiano Mundo Interior (el silencio espacio de encuentro, creatividad, capacitar para la toma de decisiones).</p> <p>INICIO: Para iniciar esta ficha de trabajo te invitamos a comenzar realizando la Técnica de Interioridad «El Minuto» Recuerda: Realiza la técnica de pie, con los pies separados (sigue los pasos que encontrarás a continuación)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas y soltamos el aire con fuerza. Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas, pero espirando el aire muy lentamente.2. Cerramos los ojos. Nos imaginamos una pared grande de color blanco, sin nada escrito ni mancha. La miramos con los ojos de la mente. Nos hacemos conscientes de los sentimientos que emergen y les ponemos nombre.3. Nos quedamos en silencio procurando la quietud de la mente.4. Abrimos los ojos y decimos, uno a uno, si nos hemos quedado o no tranquilos y en calma. (Muy importante que las respuestas sean sinceras). <p>Actividad 1: “Lo que le está pasando a nuestra Casa Común”. Lee con detenimiento algunas frases de la Encíclica “Laudato Si”, escrita por el Papa Francisco, las que indican en líneas generales la realidad actual del medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none">• “Se producen cientos de millones de toneladas de residuos por año. La tierra, nuestra casa, parece convertirse cada vez más en un inmenso depósito de porquería”.• “La mayor parte del calentamiento global de las últimas décadas se debe a la gran concentración de gases de efecto invernadero (anhídrido carbónico, metano, óxidos de nitrógeno y otros) emitidos a causa de la actividad humana”.	Producto a evaluar: Cuestionario Reflexión Metacognición Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Contenido 3 Creatividad 3 Objetividad 4 Ortografía 4 Ilustración 4



Guía 1 III Lapso

Te invito a disponer de tu valioso tiempo ya que esta semana te toca realizar las siguientes actividades, paralelo al proceso de la búsqueda de las pasantías

“Cada año desaparecen miles de especies vegetales y animales. Por nuestra causa, miles de especies ya no darán gloria a Dios con su existencia ni podrán comunicarnos su propio mensaje. No tenemos derecho”.

- “La exclusión social, la violencia, el narcotráfico y el consumo creciente de drogas entre los más jóvenes son signos que muestran que el crecimiento de los últimos dos siglos no ha significado un verdadero progreso”.
- “El ambiente humano y el ambiente natural se degradan juntos, y no podremos afrontar adecuadamente la degradación ambiental si no prestamos atención a causas que tienen que ver con la degradación humana y social”.

“Muchos profesionales de los medios de comunicación están ubicados en áreas urbanas aisladas, sin tomar contacto directo con sus problemas. Viven y reflexionan desde la comodidad de un desarrollo y de una calidad de vida que no están al alcance de la mayoría”.

En lugar de resolver los problemas de los pobres y de pensar en un mundo diferente, algunos atinan sólo a proponer una reducción de la natalidad”.

- “La tierra del Sur es rica y poco contaminada, pero el acceso a la propiedad de los bienes y recursos les está vedado por un sistema de relaciones comerciales y de propiedad estructuralmente perverso”.
- El **sometimiento de la política ante la tecnología y las finanzas** se muestra en el fracaso de las **Cumbres mundiales** sobre medio ambiente”.
- “Ante el agotamiento de algunos recursos, se vaya creando un **escenario favorable para nuevas guerras**, disfrazadas detrás de nobles reivindicaciones”.

Preguntas para la reflexión, toma nota:

1. ¿Cuáles de las frases te llama más la atención y por qué?
2. ¿Crees que existen otros factores además de los expuestos que afecten a nuestra casa común?
3. ¿Por qué crees que el Papa Francisco escribió esta Encíclica? ¿En qué nos ayuda?

Actividad 2: “La casa común a los ojos de Dios”

Lee con detenimiento el Capítulo 1 del Génesis.

"En el principio, cuando Dios creó los cielos y la tierra, 2. Todo era confusión y no había nada en la tierra. Las tinieblas cubrían los abismos mientras el espíritu de Dios aleteaba sobre la superficie de las aguas. 3. Dijo Dios: «Haya luz», y hubo luz. 4. Dios vio que la luz era buena, y separó la luz de las tinieblas. 5. Dios llamó a la luz "Día" y a las tinieblas "Noche". Atardeció y amaneció: fue el día Primero. 6. Dijo Dios: «Haya una bóveda en medio de las aguas, para que separe unas aguas de las otras.» 7. Hizo Dios entonces como una bóveda y separó unas aguas de las otras: las que estaban por encima del firmamento, de las que estaban por debajo de él. Y así sucedió. 8. Dios llamó a esta bóveda "Cielo". Y atardeció y amaneció: fue el día Segundo. 9. Dijo Dios: «Júntense las aguas de debajo de los cielos en un solo depósito, y aparezca el suelo seco.» Y así fue. 10. Dios llamó al suelo seco "Tierra" y al depósito de las aguas "Mares". Y vio Dios que esto era bueno. 11. Dijo Dios: «Produzca la tierra hortalizas, plantas que den semilla, y árboles frutales que por toda la tierra den fruto con su semilla dentro, cada uno según su especie.» Y así fue. 12. La tierra produjo hortalizas, plantas que dan semillas y árboles frutales que dan fruto con su semilla dentro, cada uno según su especie. Dios vio que esto era bueno. 13. Y atardeció y amaneció: fue el día Tercero. 14. Dijo Dios: «Haya lámparas en el cielo que separen el día de la noche, que sirvan para señalar las fiestas, los días y los años, 15. y que brillen en el firmamento para iluminar la tierra.» Y así sucedió. 16. Hizo, pues, Dios dos grandes lámparas: la más grande para presidir el día y la más chica para presidir la noche, e hizo también las estrellas. 17. Dios las colocó en lo alto de los cielos para iluminar la tierra, 18. Para presidir el día y la noche y separar la luz de las tinieblas; y vio Dios que esto era bueno. 19. Y atardeció y amaneció: fue el día Cuarto. 20. Dijo Dios: «Llénense las aguas de seres vivientes y revoloteen aves sobre la tierra y bajo el firmamento.» 21. Dios creó entonces los grandes monstruos marinos y todos los seres que viven en el agua según su especie, y todas las aves, según su especie. Y vio Dios que todo



Guía 1 III Lapso

Te invito a disponer de tu valioso tiempo ya que esta semana te toca realizar las siguientes actividades, paralelo al proceso de la búsqueda de las pasantías

ello era bueno. 22. Los bendijo Dios, diciendo: «Crezcan, multiplíquense y llenen las aguas del mar, y multiplíquense asimismo las aves sobre la tierra.» 23. Y atardeció y amaneció: fue el día Quinto. 24. Dijo Dios: «Produzca la tierra animales vivientes de diferentes especies, animales del campo, reptiles y animales salvajes.» Y así fue. 25. Dios hizo las distintas clases de animales salvajes según su especie, los animales del campo según su especie, y todos los reptiles de la tierra según su especie. Y vio Dios que todo esto era bueno. 26. Dijo Dios: «Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Que tenga autoridad sobre los peces del mar y sobre las aves del cielo, sobre los animales del campo, las fieras salvajes y los reptiles que se arrastran por el suelo.» 27. Y creó Dios al hombre a su imagen. A imagen de Dios lo creó. Macho y hembra los creó.

«. 28. Dios los bendijo, diciéndoles: «Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla. Tengan autoridad sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todo ser viviente que se mueve sobre la tierra.» 29. Dijo Dios: «Hoy les entrego para que se alimenten toda clase de plantas con semillas que hay sobre la tierra, y toda clase de árboles frutales. 30. A los animales salvajes, a las aves del cielo y a todos los seres vivientes que se mueven sobre la tierra, les doy pasto verde para que coman.» Y así fue. 31. Dios vio que todo cuanto había hecho era muy bueno. Y atardeció y amaneció: fue el día Sexto.

Ejercicio de profundización:

¿Respetamos nosotros la Creación? Necesitas cartulina, revistas y hojas en blanco, colores y pegamento. Divide la cartulina en dos partes. En la parte de la izquierda, pegarás fotos de todas las acciones del hombre que contribuyen a dañar la casa común. En la parte de la derecha, pegarás un dibujo de acciones concretas y sencillas que pueda realizar para cuidar la Creación.

Actividad 3: “Soy capaz de transformar el entorno donde vivo”

Tú eres un joven capaz de impactar positivamente en tu vida, en tu familia, en la escuela y en tu comunidad, por eso te invito a que retomes las actividades anteriores y te quedes con lo siguiente:

1. Retoma el recorrido que realizaste al inicio de la Guía y de todo lo que escribiste en tu libreta reflexiona, a qué situación debes prestar mayor atención, ejemplo: Procuraré arreglar el bote de agua del lavamanos; intentaré separar la basura y aprovechar para abono orgánico.
2. Toma una foto a la cartulina de la Actividad 2 y comparte con tus compañeros de clase y profesores.
3. El cambio empieza por cada uno y en la medida que nos hacemos sensibles a los daños que día a día atentan contra nuestra casa común, seremos capaces de denunciar y hacer valer nuestros derechos; en este sentido, para finalizar esta Guía, elabora un Decreto de máximo 5 líneas que te comprometan a cuidar y defender la creación de Dios.

Oración Final

Te alabamos, Padre, con todas tus criaturas, que salieron de tu mano poderosa. Son tuyas, y están llenas de tu presencia y de tu ternura. Alabado seas. Hijo de Dios, Jesús, por ti fueron creadas todas las cosas. Te formaste en el seno materno de María, te hiciste parte de esta tierra, y miraste este mundo con ojos humanos. Hoy estás vivo en cada criatura con tu gloria de resucitado. Alabado seas. Espíritu Santo, que con tu luz orientas este mundo hacia el amor del Padre y acompañas el gemido de la creación, tú vives también en nuestros corazones para impulsarnos al bien. Alabado seas. Señor Uno y Trino, comunidad preciosa de amor infinito, enséñanos a contemplarte en la belleza del universo, donde todo nos habla de ti. Despierta nuestra alabanza y nuestra gratitud por cada ser que has creado. Danos la gracia de sentirnos íntimamente unidos con todo lo que existe. Dios de amor, muéstranos nuestro lugar en este mundo como instrumentos de tu cariño por todos los seres de esta tierra, porque ninguno de ellos está olvidado ante ti. Ilumina a los dueños del poder y del dinero para que se guarden del pecado de la indiferencia, amen el bien común, promuevan a los débiles, y cuiden este mundo que habitamos. Los pobres y la tierra están clamando:



Guía 1 III Lapso

Te invito a disponer de tu valioso tiempo ya que esta semana te toca realizar las siguientes actividades, paralelo al proceso de la búsqueda de las pasantías

Señor, tómanos a nosotros con tu poder y tu luz, para proteger toda vida, para preparar un futuro mejor, para que venga tu Reino.

Metacognición

Ahora es el momento que autoevalúes tu trabajo, y compartas lo que aprendiste, te proponemos realizarlo a través de la rutina del pensamiento:

Color Símbolo Imagen

COLOR <ul style="list-style-type: none">• Escoge un color que represente la idea.• Explica por qué has elegido ese color.	SÍMBOLO <ul style="list-style-type: none">• Crea un símbolo que representa la idea.• Explica por qué has creado ese símbolo.	IMAGEN <ul style="list-style-type: none">• Escoge la imagen que mejor recoja la idea.• Explica por qué has seleccionado esa imagen.
<hr/>	<hr/>	<hr/>

