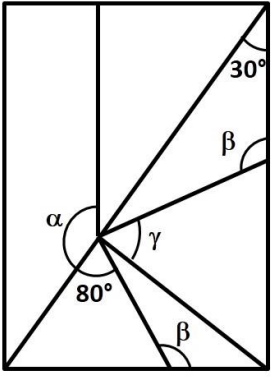




En esta oportunidad te damos la Bienvenida al III lapso para continuar la Educación a distancia, con la intencionalidad de cuidar la integridad física, sin dejar de lado el principal deber y derecho: La Educación. Vas a tener asignación por área cada día. Se te recomienda realizar la actividad en el día asignado para que tengas la oportunidad de aclarar tus dudas con el docente respectivo, así como también que reportes tu asistencia y enviar la evidencia (foto) de que estás realizando la actividad, con el uniforme correspondiente.

Año: 4to Secciones: A y B III lapso	Año escolar 2020-2021 Coordinación: Media Técnica	Temporalidad Del 15 03 al 09 04 21
FECHA DOCENTE	Actividad	Evaluación
<p>Lunes 15 03 21 Área: Orientación y Convivencia Docente: Sección A: mediatecnicajuanxxiiiifya@gmail.com Sección B: Nilda Berroteran</p>	<p>Referente Teórico: La tierra nuestro único hogar.</p> <p>“¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan? Lo que está en juego es nuestra propia dignidad. Somos nosotros los primeros interesados en dejar planeta habitable para la humanidad que vendrá después de nosotros” Laudato si, Papa Francisco.</p> <p>El Papa Francisco nos invita a tomar acciones sobre los problemas ambientales a nivel mundial y nos indica que las campañas ya no son suficientes, por lo que te dejamos una sola pregunta para que puedas responderla.</p> <p>Joven: Si en tus manos estuviese la conversión ecológica ¿qué harías?</p> <p>Te sugerimos que establezcas una conversación con tus padres, representantes y vecinos.</p>	<p>Producto a evaluar: Interrogante Criterio a evaluar: Responsabilidad 2 Contenido 3 Creatividad 3 Objetividad 4 Ortografía 4 Ilustración 4</p>
<p>Martes 16 03 21 Matemáticas Docente: Miguel Rojas Correo: ing.miguelrojas@gmail.com</p>	<p>Referente teórico: <u>TRIGONOMETRÍA Y LOGARITMOS.</u></p> <p>EJERCICIOS DIAGNÓSTICO DE MATEMÁTICA PARA 4TO AÑO.</p> <p>1) Halla los ángulos α, β, y γ</p>  <p>2) Investigue y exprese todas las razones trigonométricas en función de seno y coseno.</p> <p>3) Determine los siguientes logaritmos:</p> <p style="padding-left: 40px;">$\log 100 + \log 3$</p> <p style="padding-left: 40px;">$\log 5 - \log 8 + \log 1000 - \log 200$</p> <p>4) Diga la razón por la cual un logaritmo decimal de un número negativo no resulta valor alguno o ningún número real.</p>	<p>Producto a evaluar: Ejercicios. Criterios a evaluar: OBJETIVIDAD (Logro del resultado): 4 puntos LÓGICA (Razonabilidad del desarrollo): 4 puntos COHERENCIA (Cumplimiento de cada etapa de desarrollo): 4 puntos ARGUMENTACIÓN (Base sustentadora del resultado o procedimiento): 4 puntos CONTENIDO (Ejercicio, Formulación y Resolución de la actividad): 4 puntos</p>
<p>Miércoles : 17 03 21</p>	<p>Referente teórico: Identidad Nacional. Determinar el respeto y la significación de los símbolos patrios y nacionales como elementos representativos de la Identidad Nacional La bandera</p>	<p>Evidencia de desempeño: Folleto.</p>



<p>Área: Soberanía Nacional Docente: Pedro Querales Teléfono:0412163 0073 Correo electrónico: Pedro_querales@hotmail.com</p>	<p>El Escudo El himno Nacional Símbolos nacionales Ave Nacional Flor Nacional Árbol Nacional</p>	<p>Criterios a evaluar: Presentación 5 Creatividad 5 Contenido 5 Coherencia 5</p>
<p>Jueves 18 03 21 Nociones del Derecho: Docente: Pedro Querales Teléfono:0412163 0073 Correo electrónico: Pedro_querales@hotmail.com</p>	<p>Referente Teórico: Luego de leer el artículo 350 de la Constitución Bolivariana de Venezuela elabora un análisis crítico sobre el mismo.</p>	<p>Producto a evaluar: Análisis crítico Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 presentación 5 Contenido 5 Ortografía 5 Coherencia 3</p>
<p>Viernes 19 03 21 Área: GHC Docente: Pérez Tarbelia Reléfono: 04246392056 Correo: tarbegrado5tob@gmail.com</p>	<p>Referente Teórico: Infraestructura para la producción agrícola. Después de leer el material de apoyo, Elabora un gráfico de llaves sobre las claves para mejorar la participación de la agricultura en el país conquistando los mercados nacionales e internacionales. Elaborar un mapa mental sobre la producción agrícola limpia.</p>	<p>Producto a evaluar: Gráfico de llaves Mapa mental Criterios a evaluar: Presentación y diagramación del contenido. Redacción Ortografía. Aspectos formales de la escritura 5 puntos c/u</p>
<p>Lunes 22 03 21 Castellano Docente: Evelyn Hernández Teléfono:04249379 943 Correo electrónico:evelyndevalle03@gmail.com</p>	<p>Referente teórico: A continuación a través de la siguiente guía se te presentan una serie de interrogantes con el objetivo de conocer tus conocimientos previos en el área. De forma breve analiza y describe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consideras y aplicas las normas de ortografía al expresarte de forma escrita o verbal al comunicarte con otras personas. • ¿Qué o cuales estrategias-herramientas didácticas tomas en cuenta para realizar un análisis de una lectura dada? • ¿Cómo definirías con tus propias palabras los Medios de Comunicación Social? • Desde tu punto de vista cómo influyen los Medios de Comunicación Social en nuestra sociedad? • Destaca las características diferencias, semejanzas entre un mapa de características y un mapa mental (Ejemplifica) • ¿Cuáles son los aportes o beneficios académicos-tecnológicos que nos brindan los Periódicos Escolares a nivel institucional y como estudiantes? • A manera de análisis de forma breve en un máximo de 10 líneas menciona y destaca los aprendizajes significativos adquiridos durante este 2do momento. • A través de la siguiente rutina de pensamiento destaca de forma individual tus habilidades y aspectos a mejorar de forma individual. • Habilidades personales que he mejorado para aumentar mi aprendizaje durante este año escolar. • Aptitudes que complementan mi aprendizaje significativo en el área de Castellano. • Plan de Acción que me ayudaría a seguir avanzando en mi aprendizaje. 	<p>Evidencia de producto: Cuestionario Criterios de evaluación:</p> <p>Responsabilidad 2 Ortografía 5 Aspectos formales de la escritura 5 Contenido 5 Creatividad 3</p>
<p>Martes 23 03 21 Área: Inglés Docente: Sección A: César Sánchez Correo: cas4music83@gmail.com</p>	<p>Referente teórico: Gramática: pasado simple, presente perfecto</p> <p>Hoy aprenderás a describir acciones en pasado, usando el presente perfecto y el pasado simple. Extraer información específica de textos en Inglés relacionados con la mención técnica.</p>	<p>Producto a evaluar: Ejercicios Meme Criterios a evaluar (Rúbrica)</p>
<p>Miércoles 24 03 21 Área: Teoría de Seguro</p>	<p>Referente teórico: Contrato (parte práctica) Representa a través de un contrato según sea tu preferencia todos los los elementos que lo componen</p>	<p>Producto a evaluar: Ejemplo de contrato Criterios a evaluar:</p>



<p>Correo: juanxxiiifayinformatica4to@gmail.com</p>		<p>Responsabilidad 2 Ortografía 5 Instrucciones 5 Contenido 5 Creatividad 3</p>
<p>Jueves 25 03 21 Administración y Turismo Correo: juanxxiiifayinformatica4to@gmail.com</p>	<p>Referente teórico: El organigrama Desde el punto de vista de organización toda empresa tiene una distribución jerárquica en los cargos o puestos de trabajo, es lo que se define como organigrama. Tomando en cuenta este planteamiento ubica una empresa de tu preferencia y elabora un organigrama.</p>	<p>Producto a evaluar: Organigrama Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Instrucciones 5 Ilustración 5 Contenido 5 Creatividad 3</p>
<p>Viernes 26 03 21 Área: CRP Sección A: Docente: César Sánchez. Correo: cas4music83@gmail.com Sección B: Docente: Maira Hidalgo Correo: mairahidalgo@gmail.com</p>	<p>Referente teórico: Habilidades para la vida, son un conjunto de capacidades que permiten al individuo actuar de manera competente y correctamente en las distintas situaciones de la vida cotidiana y con su entorno, favoreciendo comportamientos saludables en las distintas esferas, permiten a las personas controlar y dirigir su vida. Actividad 3 Yo soy tengo y puedo (Se anexa guía).</p>	<p>Evidencia de producto: Dibujo Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Creatividad 5 Ilustración 5 Contenido 5 Creatividad 3</p>
<p>Lunes 05 04 21 Área: Informática I/Ofimática Docente: Correo: juanxxiiifayinformatica4to@gmail.com</p>	<p>Referente teórico: Conceptos Básicos. Ubica el material del anexo 1 y repasa los conceptos básicos de la informática Elabora un mapa mental, donde se especifique el uso que le das a la informática en la vida diaria, el tema Central serás tú (Foto o algo que te identifique) y tomaras de referencia el celular-educación-redes sociales-comunidad.</p>	<p>Productos a evaluar: Mapa mental Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Creatividad 5 Ortografía 5 Instrucciones 5 Redacción 3</p>
<p>Martes 06 04 21 Área: Contabilidad Docente: Nilda Berroteran Correo: nildabeatriz2312@gmail.com</p>	<p>Referente teórico: Registro de las transacciones en un libro diario El estudiante debe realizar, el libro diario con la siguiente información: El señor Luis León, taxista de Petare, decide establecer un taller mecánico el pasado lunes 08 de marzo de 2021, por tal motivo se hace necesario registrar todos los movimientos que realizo, durante esos tres días: 08, 09 y 10 de marzo, (que fue su periodo de instalación), a continuación, la descripción de los movimientos: <u>Movimientos del lunes 08-03-2021:</u> a. El taller cuenta con juegos de herramientas valorados en Bs 600.000.000 y que están totalmente pagados. b. Los aparatos y equipos especiales que se usan en el taller tienen un valor de mercado de Bs 2.350.000.000 y fueron arrendados a Equipos Nacionales S.A., a razón de Bs 600.000.000 anuales; hasta la fecha tiene cancelados dos meses por adelantado. c. El taller cuenta con repuestos valorados en Bs 1.350.000.000. Se hizo un nuevo pedido a un proveedor por Bs 5.000.000.000, de los cuales ya se canceló el 20% y se firmaron giros por el resto. <u>Movimientos del martes 09-03-2021:</u> d. El apartamento del señor León está valorado en Bs 65.000.000.000 y sobre el mismo recae una hipoteca de Bs 32.000.000.000.</p>	<p>Producto a evaluar: Libro Diario Criterios a evaluar: Organización Puntualidad Ortografía Capacidad de análisis (5 puntos c/u)</p>



	<p>e. El mobiliario de la residencia del señor León vale Bs 2.75.000.000.</p> <p>f. El señor León posee un vehículo de Bs 21.000.000.000, del cual debe cinco giros, de Bs 235.000.000 c/u, a Auto Motores La Urbina, S.A.</p> <p>g. El señor León tiene, a nombre del taller, una cuenta corriente en el Banco Provincial con saldo de Bs 1.200.000.000. también posee en el mismo banco una cuenta de ahorro personal con un saldo de Bs 1.000.000.000.</p> <p><u>Movimientos del miércoles 10-03-2021:</u></p> <p>h. El mobiliario del taller tiene un valor de Bs 380.000.000 y está totalmente pagado.</p> <p>i. El taller tiene pendientes de pago el recibo de luz eléctrica, por Bs 40.500.000, y el recibo de teléfono, por Bs 34.100.000.</p> <p>j. El señor León debe Bs 20.400.000 al condominio de su residencia.</p>	
<p>Miércoles 07 04 21 Área: Educación Física Docente: Argenis Castro Teléfono: Correo: argenisc.5@gmail.com</p>	<p>Referente Teórico: Indagación de los contextos sociales, culturales, ambientales y Geo históricos del entorno deportivo. Diagnostico.</p> <p>¿Qué es la generación de oro? - Menciones 10 glorias deportivas de Venezuela. - Historia del deporte en Venezuela</p> <p>¿Cuál es el origen del deporte? ¿Qué importancia tiene el deporte en Venezuela? ¿Cuándo se inició la educación física en Venezuela? ¿Cómo influye el deporte en los jóvenes? ¿Cómo influye el deporte en la prevención de los riesgos sociales?</p> <p>-Realizar una lista de algunos estadios deportivos o complejos deportivos de Venezuela -Realiza una lista de algunos equipos de Beisbol de Venezuela -Realiza una lista de algunos equipos de Voleibol de Venezuela -Realiza una lista de algunos equipos de fútbol de campo de Venezuela -Realiza una lista de algunos equipos de baloncesto de Venezuela</p>	<p>Producto a evaluar: Análisis Criterios a evaluar:</p> <p>Aplica aspectos formales de escritura, ortografía, orden y limpieza Formalidad Puntualidad en la entrega Creatividad en su construcción Desarrollo del contenido (4 puntos cada uno)</p>
<p>Jueves 08 04 21 Área CRP Docente:</p> <p>A. César Sánchez. Correo: cas4music83@gmail.com Sección B: Docente: Maira Hidalgo Correo: mairahidalgo@gmail.com</p>	<p>Habilidades para la vida, son un conjunto de capacidades que permiten al individuo actuar de manera competente y correctamente en las distintas situaciones de la vida cotidiana y con su entorno, favoreciendo comportamientos saludables en las distintas esferas, permiten a las personas controlar y dirigir su vida.</p> <p>Actividad 4: Lo que hacemos (Se adjunta guía)</p>	<p>Producto a evaluar: Dibujo Ensayo (audio, video) Criterios a evaluar:</p> <p>Responsabilidad 2 Instrucciones 5 Ilustración 5 Contenido 5 Creatividad 3</p>
<p>Viernes 09 04 21 Área: FHC juanxxiifayinformatica4to@gmail.com</p>	<p>Referente teórico: iniciativas de compromiso cristiano en su comunidad. Mundo Interior (el silencio espacio de encuentro, creatividad, capacitar para la toma de decisiones)</p> <p>INICIO: Para iniciar esta ficha de trabajo te invitamos a comenzar realizando la Técnica de Interioridad «El Minuto» Recuerda: Realiza la técnica de pie, con los pies separados (sigue los pasos que encontrarás a continuación)</p> <ol style="list-style-type: none"> Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas y soltamos el aire con fuerza. Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas, pero espirando el aire muy lentamente. Cerramos los ojos. Nos imaginamos una pared grande de color blanco, sin nada escrito ni mancha. La miramos con los ojos de la mente. Nos hacemos conscientes de los sentimientos que emergen y les ponemos nombre. Nos quedamos en silencio procurando la quietud de la mente. Abrimos los ojos y decimos, uno a uno, si nos hemos quedado o no tranquilos y en calma. (Muy importante que las respuestas sean sinceras). <p>Actividad 1: La tierra: nuestro único hogar.</p> <p>Para comenzar, realicemos la lectura reflexiva de la siguiente historia: "LA TIERRA ESTA TRISTE."</p> <p>Habían hecho un círculo en el universo. La Tierra tiene muy mala cara - dijo la luna. ¡Tienes razón; está muy apagada! - asintió el sol. He oído que la gente que vive en ese planeta no la cuida nada bien - dijeron las estrellas. ¡Creemos que está enferma! - exclamaron todos. Y se acercaron al planeta para preguntarle qué le pasaba. ¡Hola Tierra! ¿Te encuentras bien? - habló primero la luna. La Tierra la miró con los ojos llenos de lágrimas y no pudo contestar. ¡Nos estás asustando, Tierra! ¿Qué te sucede? - preguntaron de nuevo las estrellas muy preocupadas. ¡Cuéntanos! - insistieron todos. Creo que las personas no son conscientes del daño que se están haciendo - contestó muy afligida la tierra.</p>	<p>Producto a evaluar: Cuestionario Reflexión Metacognición</p> <p>Criterios a evaluar:</p> <p>Responsabilidad 2 Ortografía 5 Ilustración 5 Contenido 5 Creatividad 3</p>



La luna, el sol y las estrellas la miraron callados esperando que continuara hablando.
Los hombres están quemando bosques, talando árboles, llenando el mar de basura, exterminando a los animales - dijo sollozando de nuevo. - **El calentamiento global está desheliendo mis polos. ¿Cómo no se dan cuenta!? ¡Están destruyendo la naturaleza!** - dijo tapándose la cara que ahora lucía colorada y febril.
Unos niños que estaban jugando en la calle escucharon la conversación. - **¡Tierra, Tierra! ¡No llores más, por favor!** - gritaron con todas sus fuerzas para que los oyera.
¡Decidme pequeños! - les dijo tragándose las lágrimas.
¡Nosotros te vamos a cuidar! ¡No permitiremos que mueras! - prometieron con voz temblorosa.
La Tierra entonces sintió un enorme alivio cuando vio la transparencia de sus ojos; solo esperaba que de adultos no olvidaran su promesa.

INICIO:

Para iniciar esta ficha de trabajo te invitamos a comenzar realizando la Técnica de Interioridad «El Minuto»

Recuerda: Realiza la técnica de pie, con los pies separados (sigue los pasos que encontrarás a continuación)

1. Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas y soltamos el aire con fuerza. Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas, pero espirando el aire muy lentamente.
2. Cerramos los ojos. Nos imaginamos una pared grande de color blanco, sin nada escrito ni mancha. La miramos con los ojos de la mente. Nos hacemos conscientes de los sentimientos que emergen y les ponemos nombre.
3. Nos quedamos en silencio procurando la quietud de la mente.
4. Abrimos los ojos y decimos, uno a uno, si nos hemos quedado o no tranquilos y en calma. (Muy importante que las respuestas sean sinceras).

Actividad 1: La tierra: nuestro único hogar.

Para comenzar, realicemos la lectura reflexiva de la siguiente historia: “LA TIERRA ESTA TRISTE.”

Habían hecho un círculo en el universo.
La Tierra tiene muy mala cara - dijo la luna.
¡Tienes razón; está muy apagada! - asintió el sol.
He oído que la gente que vive en ese planeta no la cuida nada bien - dijeron las estrellas.
¡Creemos que está enferma! - exclamaron todos.
Y se acercaron al planeta para preguntarle qué le pasaba.
¡Hola Tierra! ¿Te encuentras bien? - habló primero la luna. La Tierra la miró con los ojos llenos de lágrimas y no pudo contestar.
¡Nos estás asustando, Tierra! ¿Qué te sucede? - preguntaron de nuevo las estrellas muy preocupadas.
¡Cuéntanos! - insistieron todos.
Creo que las personas no son conscientes del daño que se están haciendo - contestó muy afligida la tierra.
La luna, el sol y las estrellas la miraron callados esperando que continuara hablando.
Los hombres están quemando bosques, talando árboles, llenando el mar de basura, exterminando a los animales - dijo sollozando de nuevo. - **El calentamiento global está desheliendo mis polos. ¿Cómo no se dan cuenta!? ¡Están destruyendo la naturaleza!** - dijo tapándose la cara que ahora lucía colorada y febril.
Unos niños que estaban jugando en la calle escucharon la conversación. - **¡Tierra, Tierra! ¡No llores más, por favor!** - gritaron con todas sus fuerzas para que los oyera.
¡Decidme pequeños! - les dijo tragándose las lágrimas.
¡Nosotros te vamos a cuidar! ¡No permitiremos que mueras! - prometieron con voz temblorosa.
La Tierra entonces sintió un enorme alivio cuando vio la transparencia de sus ojos; solo esperaba que de adultos no olvidaran su promesa.

Reflexiona sobre las lecturas:

¿Te sientes parte de la creación de Dios? ¿Consideras que eres responsable de la actual situación de nuestra Casa Común? ¿Cómo puedes ayudar a sensibilizar, sobre el cuidado de la Casa Común, en tu casa, comunidad y escuela?

- Realiza un cómic en cual puedan observar las dos realidades. Es decir, el mundo cuando Dios lo creó y el mundo en la actualidad, cuando como seres humanos hemos destruido parte de esa creación.
- Cuando lo hayas terminado, compártelo en redes sociales junto a un mensaje reflexivo, para ayudar a que otros comprendan que todos debemos cuidar nuestra casa común.

Actividad 3: Soy guardián de la Casa Común.

El papa emérito Benedicto XVI, en la encíclica Caritas in Veritate (CV), plantea el tema del desarrollo muy unido a los deberes de la relación del hombre con el medio ambiente. Porque la naturaleza es un don de Dios, su uso representa una responsabilidad para con los pobres, las generaciones futuras y toda la humanidad (CV 51).

La naturaleza y el hombre en ella no es fruto del azar y, si se pierde la noción de que es una creación y un Don de Dios como proyecto de amor y de verdad, se cae en el error de pensar que el medio ambiente es un tabú intocable, o, por el contrario, se abusa de él (Benedicto XVI)

Vamos a hacer una proyección de vida. Es decir, vamos a imaginar aquello que queremos ser y lograr en un plazo de 10 años, incorporando la responsabilidad que tenemos con el planeta tierra, nuestra Casa Común. Te ayudamos a que pienses en esto con las siguientes preguntas:

- ¿Qué te imaginas haciendo en 10 años? Es decir, cuál será tu profesión u ocupación, cómo será tu familia, en qué o en dónde te ves viviendo y trabajando... Escribe en una hoja lo que proyectas para tu vida en ese plazo de tiempo.



- ¿Qué responsabilidades puedes asumir en tu vida adulta para con el planeta y desde la profesión u ocupación que has escogido?
¿Crees que estarás sirviendo a Dios y al prójimo con esas responsabilidades que asumiste? Explica por qué lo crees.

Metacognición

Ahora es el momento que autoevalúes tu trabajo, y compartas lo que aprendiste, te proponemos realizarlo a través de la rutina del pensamiento:

Pienso, me interesa, investigo

Pienso ¿Qué crees que sabes sobre este tema?	Me interesa ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?	Investigo ¿Qué te gustaría investigar sobre este tema? ¿Cómo podrías investigarlo?

Material de apoyo:

GHC

Economía e impactos ambientales.

Las concentraciones urbanas traen como consecuencias, la inadecuada disposición de desechos sólidos en botaderos de basura a cielo abierto no acondicionados para tal fin. La contaminación sónica en zonas de alta circulación de vehículos o de alta concentración de población.

La actividad industrial el mayor problema lo representan los pequeños establecimientos industriales dispersos en las ciudades, los cuales escapan a los controles sanitarios y ambientales aplicados a los grandes establecimientos industriales.

La actividad agrícola genera como consecuencia, la utilización de fertilizantes, plaguicidas y demás agentes químicos en cantidades excesivas, lo cual contamina las aguas. El uso excesivo de maquinarias para el tratamiento de los suelos, lo que termina por compactarlos, obligando a utilizar técnicas especiales de desagregación del suelo.

La actividad minera se considera como una actividad problemática, la minería a cielo abierto, obliga a la eliminación de la nos físicos vegetación natural, los suelos y afecta fuertemente la biodiversidad. La minería en placeres, practicada en los cauces o márgenes de los ríos, afectan la calidad de las aguas tanto en términos físicos y químicos, por presencia de contaminante.

La producción petrolera afecta al ambiente de modos diferentes según sus distintas fases de producción: la exploración y producción conllevan la intervención de ecosistemas con instrumentos y técnicas de perforación que pueden producir alteraciones en los suelos, las aguas, la vegetación y hasta la atmosfera. La apertura de vías de penetración para realizar operaciones de exploración supone transformaciones en el ambiente que alteran el equilibrio ecológico.

La refinación de hidrocarburos puede ir acompañada de descargas en los cuerpos de aguas. El uso de combustibles fósiles contribuye a la emisión de gases que contribuyen a incrementar el llamado "efecto invernadero."

La producción de energía, una primera generación de impactos ocurre durante la construcción de la infraestructura y de las instalaciones necesarias para la producción hidroeléctrica. Durante esta fase los principales impactos son la pérdida de biodiversidad por la inundación del territorio que ocupara el embalse; asimismo, esta la destrucción de vegetación y consecuente afectación sobre la fauna del lugar asociada a la construcción de caminos de acceso al sitio de la represa.



La valoración económica del ambiente.

Debemos escoger o decidir que valor le asignamos al ambiente. Desde el punto de vista, la calidad ambiental funciona como un límite más allá del cual la naturaleza no es factible. Afortunadamente, el estado factible de la naturaleza no es el único. Por ello, cuando, por ejemplo, se va a construir un desarrollo industrial es necesario comparar el valor de esa industria para la sociedad con el valor del ambiente y buscar las alternativas que permitan minimizar el costo de tal desarrollo para la naturaleza.

Informática:

Computadora Máquina electrónica que realiza cálculos de forma rápida y precisa, acepta la introducción de datos, los procesa con base en las instrucciones de un programa y da salida a los resultados.

Dato. Los datos son símbolos que describen condiciones, hechos, situaciones o valores por medio de letras, números o imágenes. Pueden ser de tipo cuantitativo (tamaño, precio, calificaciones) o cualitativos (color, textura, sentimientos). La importancia de los datos está en su capacidad de asociarse dentro de un contexto para convertirse en información.

Aunque muy frecuentemente los términos datos e información son utilizados como sinónimos, en Informática se les dan significados claramente diferentes que no podemos confundir.

La palabra datos proviene del latín “datum” (plural data) que significa “lo que se da”, en el sentido de “lo que acontece”. El diccionario de la Real Academia de la Lengua Española dice que “datos” son: “antecedentes necesarios para llegar al conocimiento exacto de una cosa o para deducir las consecuencias legítimas de un hecho”.

Los datos suelen ser magnitudes numéricas directamente medidas o captadas, pero también pueden ser nombres o conjunto de símbolos; o valores cualitativos; o frases enteras, principio filosófico; o imágenes, sonidos, colores, olores.

Los datos no son información más que en un sentido amplio de “información de partida” o “información inicial”, pero los datos por sí solos no permiten la adopción de la decisión más conveniente porque no aportan los conocimientos necesarios. Sólo una elaboración adecuada de los datos (un proceso de los datos) nos proporcionará el conocimiento adecuado.

Información. Es un conjunto organizado de datos, que nos da un conocimiento, idea o conclusión que podemos utilizar para la toma de decisiones.

La información modifica nuestros conocimientos.

Podemos decir que todos nosotros necesitamos en forma continua de información, desde ir a ver una película al cine, saber el horario, las salas, como llegar, hasta la comida que vamos a cenar.

Además, decimos que la información nos permite tomar decisiones. Por lo tanto, definimos a la información:

“Son todos aquellos datos organizados y convenientemente procesados que nos permiten extraer el conocimiento que facilita la toma de decisiones, permitiendo el seguimiento de los objetivos propuestos mediante una actuación apropiada”.

Cualidades de la información:

Para que una información sea útil es necesario que le permita al responsable de la toma de decisiones formarse con suficiente antelación una idea clara y completa de la situación, en forma tal que sus decisiones tengan el fundamento objetivo óptimo posible.

Estas serán, las cualidades de una buena información:

Precisión: la información debe ser precisa. La precisión se mide en nivel de detalle y desmenuzamiento. Decir “se han vendido 39 artículos” es mucho más preciso que decir se han vendido “varias docenas de artículos”. La precisión a exigir depende naturalmente de cada aplicación concreta. Tan inapropiado es un defecto como un exceso de precisión. Decirle a un carpintero que la altura de una mesa debe ser de 81.473245 cms. Es evidentemente, un exceso de precisión.

Exactitud: La información debe ser exacta. La exactitud se mide en términos de porcentaje de error. Es una medida de alejamiento de la realidad. Naturalmente no podrá obtenerse la exactitud suficiente partiendo de datos de partida incorrectos o erróneos, si bien podrán subsanarse algunos pequeños errores o aplicar filtros a datos inválidos.

Oportunidad: La información tiene que ser oportuna. Debe estar disponible para el usuario en el momento que se debe resolver un problema. El usuario debe poder actuar antes de que la realidad haya sufrido un cambio que invalide la acción.

Integridad: La información debe ser completa. Aun cuando la integridad al 100% es un sueño inalcanzable en la mayoría de las aplicaciones, conviene en todo caso que la información sea tan completa como pueda llegar a disponer.

Significatividad: La información debe ser clara y relevante. Es importante no forzar la comprensión del destinatario. Cualquier ayuda gráfica, visual, auditiva, o de cualquier tipo que pueda añadir facilidad y rapidez a la recepción de la información debe ser considerada.

Información

En sentido general, la información es un conjunto organizado de datos procesados, que constituyen un mensaje sobre un determinado ente o fenómeno. De esta manera, si por ejemplo organizamos datos sobre un país, tales como: número de habitantes, densidad de población, nombre del presidente, etc. y escribimos, por ejemplo, el capítulo de un libro, podemos decir que ese capítulo constituye información sobre ese país.

Cuando tenemos que resolver un determinado problema o tenemos que tomar una decisión, empleamos diversas fuentes de información (como podría ser el capítulo mencionado de este libro imaginario), y construimos lo que en general se denomina conocimiento o información organizada que permite la resolución de problemas o la toma de decisiones.

Informática

A lo largo de la historia el hombre ha necesitado transmitir y tratar información de forma continua. La humanidad no ha parado de crear máquinas y métodos para procesar la información. Con este fin surge la Informática, como una ciencia encargada del estudio y desarrollo de estas máquinas y métodos.

La Informática nace de la idea de ayudar al hombre en aquellos trabajos rutinarios y repetitivos, generalmente de cálculo y de gestión, donde es frecuente la repetición de tareas. La idea es que una máquina puede realizarlos mejor, aunque siempre bajo la supervisión del hombre.

El vocablo informático proviene del francés informatique, acuñado por el ingeniero Philippe Dreyfus para su empresa «Société d'Informatique Appliquée» en 1962. Procede de la contracción de las palabras Information automatique (información automática). En los países anglosajones se le conoce con el nombre de Computer Science.

Sistema: Un sistema es un conjunto de partes o elementos organizadas y relacionadas que interactúan entre sí para lograr un objetivo.

Un sistema informático como todo sistema, es el conjunto de partes interrelacionadas, hardware, software y elemento humano (personal informático). Un sistema informático típico emplea una computadora que usa dispositivos programables para capturar, almacenar y procesar datos. Los sistemas informáticos deben realizar las siguientes tres tareas básicas:

- Entrada: captación de la información.
- Proceso: tratamiento de la información.
- Salida: transmisión de resultados.

Contabilidad:

Libro Diario

