



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

Año escolar:	2020-2021	Momento/lapso:	II	Año y sección:	3ero. A B C	Profesor guía/acompañante:	JAVIER ACURERO
Fecha aplicación:	08 DE FEBRERO AL 19 FEBRERO 2021						
Indicadores y conocimientos esenciales							
Inteligencias	Áreas de conocimiento	Indicadores			Conocimiento esencial		
Lingüística Verbal	Lenguaje y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza medios de comunicación como herramientas de formación y comunicación. Caracteriza diferentes géneros literarios y establece comparaciones entre ellos. Describe el procedimiento que sigue para predecir el contenido de textos narrativos, descriptivos, explicativos y argumentativos. - 			<ul style="list-style-type: none"> Medios comunitarios: radio comunitaria, la televisión, la prensa y la ley de responsabilidad social en radio y televisión. Género literarios: cuentos, leyenda, poesía, novelas. Tipos de textos descriptivos, explicativos y argumentativos Técnicas de comunicación oral: debate, diálogo, mesas de trabajo. Diversidad lingüística y sus manifestaciones en medios digitales Diálogos sobre situaciones cotidianas: verbo to be presente y pasado continuo (forma verbal con el sufijo -ing). Uso de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. 		
Musical		Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe la célula como unidad fundamental de la vida de los seres vivos y en la reproducción y mantenimiento de las especies. Predice las reacciones que ocurren al manipular sustancias químicas de uso en la vida. Identifica relaciones fisiológicas que se producen en el organismo y mantiene la vida. Aplica modelos matemáticos para resolver situaciones de la vida cotidiana. 			<ul style="list-style-type: none"> La célula como unidad de vida. La importancia de la química y su importancia de la química en el contexto de emergencia y la cotidianidad. Inorgánicos Elementos químicos su simbología. Ondas electromagnéticas, La telecomunicaciones y el satélite Simón Bolívar. Sistema de ecuaciones lineales. 	
Naturalista	Sociales		<ul style="list-style-type: none"> Desempeño del ejercicio ciudadano participativo y protagónico 			<ul style="list-style-type: none"> El ejercicio de los Derechos Humanos en el mundo y Venezuela. Participación. Canales y medios de participación hacia el ejercicio del bien común. 	
Visual espacial		Valores y ciudadanía	*****			*****	
Corporal/Cinestésica	GCRP		Se conoce para fortalecer su identidad, y fijarse metas			Ficha N° 1 El silencio y los sonidos. (del programa habilidades para la vida)	
Intra personal Espiritual							
Intra personal							



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

Tópico Generativo		Medios de Comunicación como vías de Participación			
Hilos Conductores		1	2	3	
		¿Son los medios de comunicación un fin en sí mismos, o estos emprenden acciones que inciden en mi realidad, mi comportamiento y el de mi familia, escuela y en la sociedad?	¿Los medios de comunicación son elementos donde verdaderamente vemos la difusión de las buenas noticias ayudándonos en la toma de decisiones cada vez más autónomas, basadas en el respeto a la dignidad humana y en la preocupación por el bien común, que parten del análisis, la argumentación y el diálogo sobre dilemas que plantea la cotidianidad?	¿Vemos como jóvenes en los medios de comunicación una herramienta para el desarrollo de la personalidad dentro de la limitación que impone el derecho de los demás y el orden jurídico, usando los mecanismos democráticos-participativos	
Metas de Comprensión		1	2	3	4
		Que los estudiantes comprendan que los medios de comunicación garantizan la información y la comunicación entre los miembros de las comunidades.	Que los estudiantes comprendan la importancia de la radio, televisión y prensa escrita como medios que cumplen las funciones de informar, educar y entretener a la población.	Que los estudiantes comprendan la importancia de asumir una postura crítica frente a la información que presentan los medios.	Que los estudiantes comprendan que pueden realizar propuestas para comunicar sus ideas a través de los medios de comunicación.
Actividad	Meta Comprensión	Inteligencias/ Áreas de conocimientos	Desempeño de comprensión	Fecha	Instrumento de Evaluación
Preliminar	1	Lingüística verbal Interpersonal Visual espacial/ -Lenguaje y comunicación.	*- A través de consultas bibliográficas identifica los principales medios de comunicación existentes en tu comunidad y describe las características y la intencionalidad de cada uno en un cuadro comparativo. *- Luego investiga la vida del doctor José Gregorio Hernández y a partir de ella redacta		Cuadro comparativo (Escala de estimación) Leyenda (Rúbrica) Infografía



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

		<p>Katuska Gutiérrez</p> <p>Lunes 08-02-2021</p>	<p>una leyenda referida a su vida personal y profesional.</p> <p>*- Socialícenla con sus otros compañeros y docentes a través del medio que tengas disponible, e identifiquen su origen, formación y vida profesional.</p> <p>*- Seguidamente elabora una infografía que refleje las características personales y profesionales del doctor y que contribuyeron a su beatificación.</p> <p>*- Publícala en la cartelera de tu centro educativo; o utiliza un papelógrafo y colócalo en tu comunidad.</p> <p>Si tienes la posibilidad publícalo en tus redes sociales y etiqueta dos amigos.</p>		(Rubrica)
Investigación	1, 2 y 3	<p>Lingüística verbal Interpersonal</p> <p>Visual- espacial/</p> <p>Lenguaje y Comunicación, Sociales Lunes 08-02-2021 Kattiuska gutierrez</p>	<p>*- Identifica en tu comunidad información que debe ser difundida a toda la población, y con apoyo docente diseña un guion para difundirla a través de un programa radial.</p> <p>*- Selecciona un periódico, (prensa escrita) e identifica su estructura y con apoyo en la investigación y orientación docente, diseña un modelo donde resaltes en el editorial la vida ejemplar del doctor José Gregorio Hernández y la noticia de su beatificación. A través de la redacción de un texto argumenta tu identificación con los programas e imágenes preferidas y los beneficios que te brinda.</p>		<p>Guión radial (Escala de estimación)</p> <p>Editorial (Rúbrica)</p>
	3 y 4	<p>Visual espacial y Lingüística verbal</p> <p>FISICA JAVIER ACURERO MARTES 09-02-2021</p>	<p>*- A partir de investigaciones y orientaciones docentes representa gráficamente la utilización de satélites en la emisión, propagación y recepción de las ondas electromagnéticas en la comunicación.</p> <p>*- Realiza un mapa mental sobre el desarrollo de los satélites y explicar a través de un texto la importancia de los satélites en el desarrollo de las poblaciones.</p>		Mapa mental Texto narrativo (Rúbrica)
	2 y 3	<p>Naturalista Interpersonal Visual espacial /</p> <p>BIOLOGIA JAVIER ACURERO MIERCOLES 10-02-2021</p>	<p>*- Considerando los aportes científicos y tecnológicos del doctor José Gregorio Hernández a la medicina y apoyándose en la investigación realice las siguientes actividades:</p> <p>*- En equipo y con ayuda del grupo familiar revise exámenes químicos de laboratorios de sangre, heces y orina e identifique el tipo de</p>		<p>Representación gráfica (escala de estimación)</p> <p>Texto (Rúbrica).</p>



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

			<p>células y sustancias químicas que fueron evaluadas.</p> <p>*- Apoyándose en la bibliografía representen gráficamente la estructura de una célula animal e identifica cada organelo.</p> <p>*- Identificar las partes de un huevo de gallina y caracterizarla como célula.</p> <p>*- Expliquen en un texto la importancia del microscopio en el avance tecnológico de la medicina</p>		
	3 y 4	Lingüística verbal -Interpersonal / Musical Sociales Maria Naujenis JUEVES 11-02-2021	<p>*- Con orientaciones docentes el estudiante analizará la Ley de Responsabilidad Civil de Radio y televisión y su cumplimiento en el país como garantía del ejercicio de los derechos humanos.</p> <p>*- Realizar una redacción de un texto explicativo –argumentativo del análisis realizado y la valoración de su cumplimiento</p> <p>*- Finalmente grupos cooperativos crearán una canción (con el género que deseen); resaltando el ejemplo de vida del doctor José Gregorio Hernández</p>	Texto (Rúbrica) Canción (Rúbrica)	
Síntesis		Lingüística verbal, Visual espacial Lenguaje y comunicación, Sociales Sociales Maria Naujenis JUEVES 11-02-2021	<p>*- Deberán elaborar recursos audiovisuales y digitales sobre la vida ejemplar del doctor José Gregorio Hernández para ser difundidos en la comunidad, a través de la radio y formato de periódico digital o a través de las redes sociales.</p> <p>Nota importante: Se debe garantizar que realmente sean compartidos a través de algún medio de comunicación, presentando evidencias.</p>	Recursos elaborados (Rúbrica)	



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRESIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

GUÍA DE ACTIVIDADES DE FORMACION HUMANO CRISTIANA

DOCENTE NILDA BERROTERAN

DIA VIERNES 12-02-2021

AÑO	3ER AÑO
FICHA N°	2
MES	FEBRERO
TEMA GENERADOR	Los medios de comunicación social, como herramienta que nos permite comunicar buenas noticias.
INDICADORES	Practica técnicas de relajación y meditación para su proceso de crecimiento personal y toma de decisiones. Identifica los DDHH para su defensa y búsqueda de soluciones en la familia y en la comunidad. Interpela su manera de vivir desde la Buena noticia de Jesús transformando su manera de ver, sentir y actuar.
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Análisis crítico de la realidad social, económica, política y ambiental. Cultura de paz (no violencia). Impacto de la acción humana en el ambiente (calentamiento–contaminación–deforestación – invernadero) Desarrollo sostenible– sustentable.
RECURSOS NECESARIOS	Lápiz, creyones, hoja o cuaderno, borrador, sacapuntas.

ACTIVIDAD:

Promovamos la Cultura de Paz y el Cuidado de La Casa Común como Buena Noticia para todos

I N I C I O	<p>Antes de iniciar esta ficha de trabajo, te invitamos a disponer tu mente y cuerpo para realizar un ejercicio que se llama “La Flor”, el cual nos enseña cómo ofrecer lo mejor que tenemos y nos ayuda a desarrollar nuestra Interioridad.</p> <p>Para iniciar: Estamos de pie. Las piernas un poco separadas, los pies bien afirmados en el suelo. La cabeza erguida. Los brazos caídos paralelos al cuerpo. Recordamos qué tenemos de lo que nos sentimos felices y orgullosos (as).</p> <p>Respiramos profundamente tres veces. Flexionamos un poco las rodillas. Curvamos los brazos con las palmas de las manos hacia adelante en forma de cuenco, a la altura de las rodillas, tomamos en las manos lo mejor que tengo. Vamos ascendiendo las manos suavemente hasta delante de pecho, como si mostráramos a todos lo mejor que tenemos. Seguimos subiendo las manos hasta la altura de los ojos, y contemplamos lo mejor que tenemos. Subimos las manos por encima de la cabeza, lo más posible hacia el cielo, y ofrecemos a Dios lo mejor que tenemos. Lo soltamos en manos de Dios, respiramos y vamos bajando los brazos por el costado, como compartiendo o derramando alrededor aquello de lo que nos sentimos felices y orgullosos. Se repite el gesto tres veces más con mucha suavidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sentimientos/emociones surgieron en ti durante el ejercicio? • Recuerdo, ¿cuál es mi actitud al ofrecer lo que tengo y qué puedo hacer ahora para seguir ofreciendo lo mejor de mí? • Profundo silencio con las manos sobre el vientre. • Repite en voz alta y suave, este mantra: «En mí hay mucho de bueno. Ofrezco lo mejor de mí». 3 veces.
--	--



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

N
I
C
I
O

ACTIVIDAD 1: Para comenzar, te sugerimos leer la siguiente fábula: **La Paz Perfecta.**

Había una vez un Rey que ofreció un gran premio a aquel artista que pudiera captar en una pintura la paz perfecta. Muchos artistas lo intentaron. El Rey admiró y observó todas las pinturas, pero sólo hubo dos que a él realmente le gustaron y tuvo que escoger entre ellas.

La primera era un lago muy tranquilo, era un espejo perfecto donde se reflejaban unas plácidas montañas que lo rodeaban. Sobre éstas se encontraba un cielo muy azul con tenues nubes blancas. Todos los que miraron esta pintura pensaron que esta reflejaba la paz perfecta.

La segunda pintura, también tenía montañas, pero estas eran escabrosas y descubiertas. Sobre ellas había un cielo furioso del cual brotaba un impetuoso aguacero con rayos y truenos. Montaña abajo parecía el retumbar de un espumoso torrente de agua. Todo esto no se revelaba para nada pacífico.

Pero cuando el Rey observó cuidadosamente, vio tras la cascada un delicado arbusto creciendo en una grieta de la roca. En este arbusto se encontraba un nido. Allí en el rugir de la violenta caída de agua, estaba sentado plácidamente un pajarito en medio de su nido...

El Rey escogió la segunda. Y explicó a sus súbditos el por qué: “Paz no significa estar en un lugar sin ruidos, sin problemas, sin trabajo duro, ni dolor. Paz significa que a pesar de todas estas cosas permanezcamos calmados dentro de nuestro corazón”.

Después de leer la fábula reflexiona: ¿Por qué es importante la paz? ¿Para construir la paz qué puedes promover en tus redes sociales?

Seguidamente te invitamos a:

Escribe una definición de “**paz**” basado en los conocimientos y experiencia de las personas que te rodean (familia, amigos, comunidad). Luego escribe tu propia definición de paz y finalmente extrae la frase de cualquiera de las definiciones que más te llame la atención y publícala en tus redes sociales.

D
E
S
A
R
R
O
L
L
O

ACTIVIDAD 2: Promover la Cultura de Paz y el bienestar ambiental son Buena noticia para todos.

A continuación, te proponemos leer lo que implica Promover una cultura de Paz:

- El respeto a la vida, el fin de la violencia y la promoción y la práctica de la no violencia por medio de la educación, el diálogo y la cooperación.
- El respeto y el fomento de la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres.
- El compromiso con el arreglo pacífico de los conflictos.
- El respeto pleno y la promoción de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales.
- El respeto y el fomento del derecho de todas las personas a la libertad de expresión, opinión e información.
- Vivir con libertad, justicia, democracia, tolerancia, solidaridad, cooperación, pluralismo, diversidad cultural, diálogo y entendimiento a todos los niveles de la sociedad y entre las naciones; y animados por un entorno nacional e internacional que favorezca a la paz.

Uno de los aspectos que implica promover una cultura de Paz es el derecho a la vida y a la educación, por ello se torna indispensable hablar de Desarrollo sostenible – sustentable.

A continuación, te presentamos unos conceptos para que refuerces tus conocimientos y con ellos el valor por la vida y el cuidado del ambiente.

- **Desarrollo Sustentable:** este concepto aparece por primera vez en la Declaración de Estocolmo (1972, Principio 2) en el cual manifiesta que el Desarrollo Sustentable es un “proceso por el cual se preservan los recursos naturales en beneficio de las generaciones presentes y futuras”.

- Según la Declaración de Johannesburgo en (2002) el **Desarrollo Sostenible** es un “proceso mediante el cual se satisfacen las necesidades económicas, sociales, de diversidad cultural y de un medio ambiente sano de la actual generación, sin poner en riesgo la satisfacción de las mismas a las generaciones futuras”.



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

EJERCICIO: Lo anteriormente planteado nos invita al “Vivir Bien, al saber Vivir y al Convivir”, por ello, te sugerimos realizar una campaña donde promuevas una Cultura de Paz y el Desarrollo Sostenible - Sustentable, dicha campaña debe tener un lema llamativo, atractivo para el público, pues de éste dependerá el éxito de la misma.

El público al que la dirijas (niños, jóvenes, adultos) será de tu elección. Al finalizar súbela a tus redes sociales y compártela con el público que hayas seleccionado (niños, jóvenes, adultos) de tu colegio, comunidad, parroquia o familia. La campaña debe estar incluida en tu portafolio. Recuerda: **los límites están en tu mente, pon a volar tu creatividad, promueve la paz y el cuidado del medio ambiente.**

C
I
E
R
R
E

Actividad 3: Jesús, nos invita a conservar la Paz y a cuidar la Casa Común.

Lee las siguientes citas bíblicas:

- “Haces que brote la hierba para el ganado y que crezcan las plantas que el hombre siembra; así produces el pan de la tierra, el vino que alegra a los hombres, el aceite que hace brillar su rostro y el alimento que les da fuerzas”. **(Salmo 104, 14 -15)**
- “Cuando asedies una ciudad durante mucho tiempo y combatas contra ella con intención de conquistarla, no derribes los árboles con el hacha. Come de sus frutos, pero no los derribes. ¿Acaso son hombres los árboles del campo para que sean víctimas del asedio?”. **(Deuteronomio 20, 19)**

Reflexiona sobre las lecturas: ¿Promueves el cuidado de la casa común? ¿Cómo lo haces? En tu entorno: familia, amigos, comunidad, redes sociales ¿son conscientes de la importancia que tiene conservar la paz y el cuidado al medio ambiente?

Joven promotor de la Cultura de Paz y cuidado al medio ambiente (casa común), crea tu símbolo (dibujo, poema, reflexión, canción, entre otros) he inspira a otros a que cuiden de la casa que el Padre Celestial nos regaló”. Tómale una fotografía y compártelo en tus redes sociales con la etiqueta **“Caminemos por la senda de Paz y cuidemos nuestra Casa Común”**. Invita a tus contactos a que se unan creando sus símbolos.

Finalmente toma una postura que te permita orar y repite el ejercicio que realizaste al inicio, cuando hayas terminado has la siguiente oración:

Oración:

Padre amado, ten piedad de nosotros y concédenos la paz y la unidad, no permitas que me suelte de tus manos y dame un corazón capaz de amar como Tú nos amas para velar y cuidar de mi casa común. Te lo ruego por tus méritos y los de tu amorosa Madre la Virgen María. Amén.

Auto
Evaluación

Al final de estas tres actividades del Área de Valores y ciudadanía, te invitamos a realizar la siguiente autoevaluación para verificar si has logrado modificar tus conocimientos y en actitudes, marca la opción que mejor define el avance en cada aspecto:

Aspecto	Puedo Mejorar	Adecuado	Bueno
La técnica de interioridad que se te proponen al inicio de la ficha te ayudan a respirar de manera consciente, identificar cómo te sientes, expresarlo y tener un momento de diálogo con Papá Dios.			
¿Las actividades de las fichas me ayudaron a entender de qué cosas debemos promover para ser buena noticia para los demás?			
Las actividades realizadas me ayudaron a ver las maneras en como ciudadano puedo participar en la promoción de la cultura de paz y cuidado de la Casa Común.			
Fortaleciste tu responsabilidad personal al realizar las actividades propuestas.			
Las actividades realizadas te enseñaron cosas que no conocías .			



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

Crees que haya algún cambio en tus actitudes con lo aprendido en estas actividades.			
Te parecen importante las temáticas trabajadas en esta área.			

Escribe con tus propias palabras cuál fue la actividad más significativa, la que más te gustó, con la que más aprendiste, en este mes de febrero en el área de Orientación y Convivencia.



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

AREA DE FORMACION	INGLES	
TEMA GENERADOR		
INDICADORES	READ THE NEXT ARTICLES ABOUT HUMAN MIGRATION AND THEN ANSWER THE QUESTIONS	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES		
DIA A DESARROLLAR	LUNES 15-02-2021	
AREA DE CONOCIMIENTO	ACTIVIDAD Y RECURSOS	PRODUCTO A EVALUAR
EVELYN HERNANDEZ	<p>READ THE NEXT ARTICLES ABOUT HUMAN MIGRATION AND THEN ANSWER THE QUESTIONS: (Lee el siguiente articulo acerca de la Migración Humana y luego responde las preguntas)</p> <p><u>HUMAN MIGRATION</u></p> <p>We think that modern humans appeared in Africa about 200.000 year ago. But they did not stay in Africa. They migrated out Africa to the Middle East and then to the rest of the world. Throughout history, people have migrated from one place to another. People, it seems, like to move.</p> <p>Since the 17th century, many European people have moved from Europe to ther Americas. They left Spain and Portugal and moved to South America. Many Northern Europeans migrated to North America. In the United States, most people arrived in New York. Some stayed on the East Coast, but many people migrated to the WEST Coast.</p> <p>So, why do people move? First, there is economic migration. People move to find work and a good life. Second, there is forced migration. People move because of wars; it is not safe to stay in their homes.</p> <p>Of course, many people don't migrate. They stay in the same place all their lives. But people like to visit different countries on their vacations. People, it seems, just like to move.</p> <p><u>Answer the questions 5pts</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Where did humans first appear? 2. Where did they migrated to first? 3. How did people move across the United States? 4. Give an example of economic migration 5. Give an example of forced migration. <p>Read and underline the regular verbs and circle the irregular verbs presents in the text. (Lee y subraya los verbos regulares</p>	<p>PRODUCCION ESCRITA</p> <p>LISTA DE COTEJO</p>



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

y coloca en un círculo aquellos verbos irregulares presentes en el texto.) 5pts

Criterios de evaluación: 10pts 2 pts. c/u

- Responsabilidad
- Uso correcto de la gramática Present Continuous Tense
- Uso de todos los Pronombres Personales
- Redacción
- Letra Legible

Aspectos a tomar en cuenta a la hora de realizar tu actividad (Si tu entrega es a través de portafolio físico)

- Colocar en la portada: Nombre/ Apellido/ Año/ Sección/

Título de la actividad: HUMAN MIGRATIONS

- (Si utilizas varias hojas identifica cada una de ellas con nombre y apellido)

- **Área de Formación: Ingles**

- **Docente: Lcda. Evelyn Hernández**

- **Guía numero 4 2do Momento Pedagógico**

- **Criterios de Evaluación de la actividad dispuestos en la guía de apoyo.**

- **Fecha correspondiente al día de desarrollo de la actividad.**

Si tu entrega es en DIGITAL: enviar a la siguiente dirección de correo electrónico: evelyndelvalle03@gmail.com.

Colocar como asunto en el correo: Guía numero 4: 2do Momento Pedagógico Área de Formación de Ingles

Título de la Actividad: HUMAN MIGRATIONS

Nombre/ Apellido/ Año/ Sección

Docente: Lcda. Evelyn Hernández

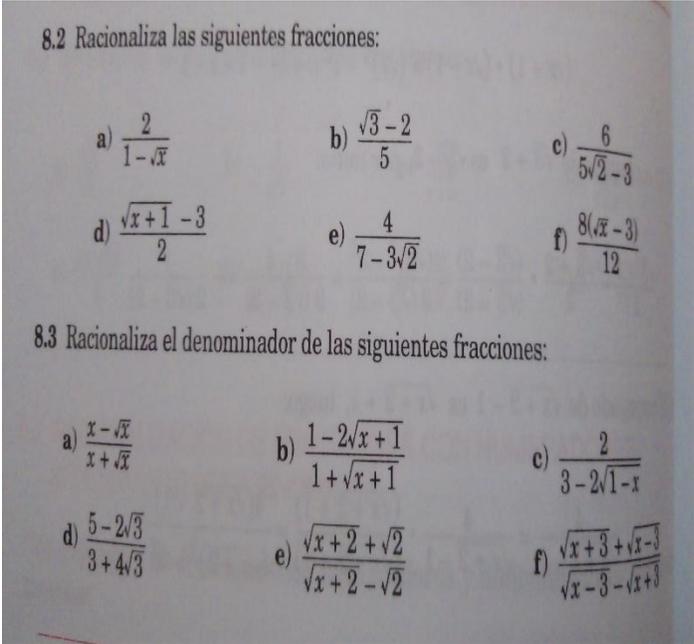
Criterios de Evaluación de la actividad dispuestos en la guía de apoyo dentro de la actividad realizada.

Fecha correspondiente al día de desarrollo de la actividad.

Si envías imágenes de tu actividad en lugar de un documento Word procura enviarlas todas en un mismo correo tomando en cuenta todos los aspectos anteriores.



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

AREA DE FORMACION	MATEMATICA	
TEMA GENERADOR	RACIONALIZACION DE EXPRESIONES BINOMICAS	
INDICADORES	IDENTIFICA LA RACIONALIZACION BINOMICA EN CASOS PRESENTADOS	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	RACIONALIZACION BINOMICA RACIONALIZACION DE FRACCIONES	
DIA A DESARROLLAR	MARTES 16-02-2021	
AREA DE CONOCIMIENTO	ACTIVIDAD Y RECURSOS	PRODUCTO A EVALUAR
MATEMATICA DIA MARTES 16-02-2021 JAVIER ACURERO	REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: 	



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

AREA DE FORMACION	EDUCACION FISICA Y DEPORTES	
TEMA GENERADOR	Me quedo en casa, implementando la actividad física recreativa y deportiva para el mejoramiento de mi condición física, salud integral de la familia.	
INDICADORES CONOCIMIENTOS ESENCIALES		
DIA A DESARROLLAR	MIERCOLES 17-02-2021	
AREA DE CONOCIMIENTO	ACTIVIDAD Y RECURSOS	PRODUCTO A EVALUAR
ARGENIS CASTRO	<p>Los medios de comunicación en tiempos difíciles como el confinamiento a causa del COVID-19 han jugado un papel importante en la difusión de mensajes positivos. Quizás hayas escuchado hablar o visto algunos videos del #JERUSALEMChallenge, te invitamos a vivir esta experiencia te enviamos un video para que puedas ver la coreografía que se ha hecho viral en el mundo. Actíivate desde el bienestar a físico y mental que produce el baile, y junto a tu familia realiza el #JERUSALEMChallenge, grábalo, si puedes compártelo por tus redes sociales con el #JERUSALEMChallengeenFYA.:</p>	<p>Producto a evaluar: Video del reto Instrumento: Rúbricas</p>



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

AREA DE FORMACION	EPT COMERCIO	
TEMA GENERADOR		
INDICADORES	<p>Describe términos básicos sobre la actividad económica.</p> <p>Describe a actividad comercial en cuanto a sus funciones</p> <p>Indica los beneficios que ofrece la actividad comercial para la comunidad.</p> <p>Analiza la importancia del comercio interior y exterior en la economía del país</p>	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	<p>Actividad económica; Tipos de comercio; Comerciante mayorista y minorista; Ventajas del comercio interior; Importancia del comercio interior y exterior para el desarrollo del país.</p>	
DIA A DESARROLLAR	JUEVES 18-02-2021	
AREA DE CONOCIMIENTO	ACTIVIDAD Y RECURSOS	PRODUCTO A EVALUAR
<p>COMERCIO</p> <p>3ER AÑO A-B-C</p> <p>HILDA CARRUCI</p>	<p>Antes de iniciar la actividad lee el evangelio del día . Interioriza y responde en 10 líneas ¿A qué te invita esta lectura?</p> <p>Capacidad de análisis (4 ptos)</p> <p>Contenido (4 ptos.)</p> <p>Coherencia (4 ptos.)</p> <p>Letra (4 ptos.)</p> <p>Ortografía (4 ptos.)</p> <p>ACTIVIDAD NRO 1</p> <p>Lee minuciosamente el material de apoyo anexo a la guía sobre “La actividad económica” y desarrolla la actividad propuesta.</p> <p>a) Define los siguientes términos: Actividad Económica, Comerciante mayorista y Comerciante minorista.</p> <p>b) Anexa a cada término una imagen relacionada con el mismo.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACION (FICHA)</p> <p>Contenido (5 ptos.)</p> <p>Coherencia (5 ptos.)</p> <p>Ortografía (5 ptos.)</p> <p>Ilustración (5 ptos.)</p> <p>ACTIVIDAD NRO 2.</p> <p>a) Elabora un Mapa Conceptual, indicando: Tipos de comercio; Etapas del comercio interior; Objetivos del comercio interior, Características; Ventajas del Comercio Exterior.</p> <p>b) Debe contener todas las definiciones en forma concreta, conectores, otros.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACION (MAPA)</p> <p>Autonomía (4 ptos.) Contenido (4 ptos.)</p> <p>Conectores (4 ptos) Calidad del diseño (4 ptos)</p> <p>Elementos propios del mapa (4 ptos.)</p>	<p>Producción escrita</p> <p>Ficha de investigación</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Rubrica.</p>



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

ACTIVIDAD NRO 3.

Te invito a que realices tu proceso de meta cognición a través de la Rutina de pensamiento.

¿Qué está pasando con el comercio actual en Venezuela?

¿Cómo afecta a la economía la inestabilidad del dólar?

¿Cómo ha afectado en el sector económico las restricciones o bloqueo que ha recibido el gobierno?

CRITERIOS DE EVALUACION

Organización de las ideas(4 ptos.)

Capacidad de análisis (4 ptos.) Contenido (4 ptos.)

Letra (4 ptos) Ilustración (4 ptos.)

Realiza tu proceso de meta cognición.

Tema:

¿Qué entiendes sobre medios de comunicación?

Hecho

¿Qué ventajas ofrece los medios de comunicación?

Opinión

¿Qué es lo más importante de los medios de comunicación masiva para el sector económico?

Explicación

¿Explique cuáles son los servicios que ofrece Internet?

CRITERIOS DE EVALUACION

Capacidad de análisis (5 ptos.) Contenido (4 ptos.)

Coherencia (5 ptos.) Ortografía (5 ptos.)



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

AREA DE FORMACION	EPT DIBUJO CRP	
TEMA GENERADOR		
INDICADORES	CREA FIGURAS GEOMETRICAS A PARTIR DE UN JUEGO	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	OPERACIONES BASICAS FIGURAS GEOMETRICA	
DIA A DESARROLLAR	JUEVES 18-02-2021	
AREA DE CONOCIMIENTO	ACTIVIDAD Y RECURSOS	PRODUCTO A EVALUAR
DIBUJO 3ER A-B-C PEDRO QUERALES	<p>Para la realización de esta actividad te invitamos a investigar que es una Tabla Waldorf para sumar, restar y multiplicar. Crea una Tabla Waldorf con material de reciclaje. Empieza a practicar y responde lo siguiente:</p> <p>1.- ¿Qué relación tiene esta Tabla Waldorf con las figuras geométricas?</p> <p>2.- ¿Cuándo empiezas a practicar las tablas que figuras geométricas observas que se forman? Da ejemplo.</p> <p>3.- ¿Cuál es la utilidad que le puedes dar a esta tabla y porque?</p>	<p>Tabla Waldorf</p> <p>Lista de cotejo</p>

GCRP ARGENIS CASTRO	Se conoce para fortalecer su identidad, y fijarse metas	Ficha Nº 1 El silencio y los sonidos. (del programa habilidades para la vida) VER ANEXO
------------------------	---	---



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRESIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

GUÍA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACION Y CONVIVENCIA

DOCENTES GUIAS

VIERNES 19-02-2021

AÑO	3ER AÑO
FICHA N°	3
MES	FEBRERO
TEMA GENERADOR	Los medios de comunicación social, como herramienta que nos permite comunicar buenas noticias.
INDICADORES	Practica técnicas de relajación y meditación para su proceso de crecimiento personal y toma de decisiones. Identifica los DDHH para su defensa y búsqueda de soluciones en la familia y en la comunidad. Interpela su manera de vivir desde la Buena noticia de Jesús transformando su manera de ver, sentir y actuar.
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Condiciones para tomar decisiones (Autonomía, Libertad y Responsabilidad Personal). Análisis crítico de la realidad social, económica, política y ambiental. Experiencias de vidas de cristianos de ayer y de hoy.
RECURSOS NECESARIOS	Lápiz, creyones, hoja o cuaderno, borrador, sacapuntas y los materiales que tengan en casa.

ACTIVIDAD:

Los Medios de Comunicación son una ventana para difundir BUENAS NOTICIAS

Para iniciar esta ficha de trabajo te invitamos a comenzar realizando la Técnica de Interioridad «El Minuto»
Recuerda: Realiza la técnica de pie, con los pies separados (sigue los pasos que encontrarás a continuación)

1. **Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas y soltamos el aire con fuerza. Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas, pero espirando el aire muy lentamente.**
2. **Cerramos los ojos. Nos imaginamos una pared grande de color blanco, sin nada escrito ni mancha. La miramos con los ojos de la mente. Nos hacemos conscientes de los sentimientos que emergen y les ponemos nombre.**
3. **Nos quedamos en silencio procurando la quietud de la mente.**
4. **Abrimos los ojos y decimos, uno a uno, si nos hemos quedado o no tranquilos y en calma. (Muy importante que las respuestas sean sinceras).**

Actividad 1: "Las situaciones cotidianas de mi comunidad".

Aprovecha el espacio en el que estás sentado e imagina que estas caminando por las calles de tu comunidad, zona o sector, saluda a la gente, recibe sus saludos, miras sus rostros, sus expresiones, su actuar. Conversa con ellos de la situación en que viven su día a día, **¿qué les afecta?, ¿qué les alegra?, ¿cómo están viviendo sus realidades?, ¿cómo enfrentan sus adversidades?, ¿cuál sería el país que ellos quieren? ¿cómo pueden lograr ese país soñado?**

Ahora, esas posibles respuestas que pensaste por tu cuenta, **búscalas en la realidad de tu comunidad, entrevistando a un familiar en tu hogar o si también tienes la oportunidad de realizarla a un amigo o vecino por teléfono**, así tendrías diversas respuestas. Puedes hacer la entrevista de forma divertida como si fueras un periodista y vas a realizar un artículo de noticias. Prepara en una hoja de papel tus preguntas, si deseas



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

puedas agregar otras cosas que creas importantes en esta actividad (agregar dibujos) que haga muy creativa tu entrevista.

Si tienes la oportunidad de elaborar un video corto, también puedes hacerlo. Luego de realizar la entrevista, conversa con tus padres acerca de lo escrito y **¿cómo ellos viven estas realidades?**, anexa sus respuestas a la actividad previamente realizada. No te olvides de guardar tus actividades en el portafolio y compartir tus producciones pedagógicas en tus redes sociales.

Lee estas definiciones:

PAÍS: territorio ocupado por una comunidad de personas de un mismo origen cultural, que comparten vínculos históricos, culturales y religiosos y que generalmente hablan el mismo idioma.

COMUNICAR: Hacer saber una cosa a una persona o grupo de personas transmitiendo manera de pensar sobre algo, sentimientos u afecciones.

SOLIDARIDAD: Apoyo incondicional a causas o intereses ajenos, especialmente en situaciones difíciles.

Luego, construye en conjunto con tus padres tres posibles soluciones para ayudar a tu comunidad a construir el país que queremos, siendo puentes de solidaridad. Como, por ejemplo:

De las cosas que me gustan de mi país, ¿qué debería hacer para apoyarlas y darlas a conocer? **De las cosas que me disgustan de mi país,** ¿qué debería hacer para corregirlas y evitar que sigan sucediendo?

Actividad 2: Aspectos que comunican la realidad de mi país:

D
E
S
A
R
R
O
L
L
O

Lee el siguiente Artículo fundamental que se contempla en los DD HH (Derechos Humanos).

Recuerda que los Derechos Humanos (DDHH) son libertades y capacidades inherentes a la persona humana que, por tanto, corresponde ejercer, disfrutar y realizar plenamente a todos los seres humanos por el sólo hecho de serlo y, en consecuencia, constituyen en sí mismos exigencias de garantías de respeto y protección para todos los Estados.

Artículo 19: Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.

Lee con Atención:

Es imposible conocer, directamente, sin intermediarios, la realidad objetiva del mundo que nos rodea, realidad constituida por una infinidad de hechos que suceden o sobrepone segundo a segundo, minuto a minuto, las 24 horas del día. Los medios de comunicación, son quizás los principales encargados de esta labor, transmiten representaciones de los sucesos cotidianos, llenan los vacíos de nuestra limitada percepción, alimentan nuestros imaginarios y contribuyen, así, a la construcción social de aquello que entendemos como «la realidad».

Lo anterior debe alertarnos también sobre el peligro siempre latente, de que, en ese proceso de construcción, la información, las representaciones y consecuentemente la propia realidad, sean conscientemente manipuladas. Los medios de comunicación no solo median entre los individuos y la realidad. En un sentido más amplio, actúan como sistema de transmisión de mensajes y símbolos para el ciudadano común. Su función es la de divertir, entretener e informar, así como inculcar valores a los individuos, creencias y códigos de comportamiento que les harán integrarse en las estructuras institucionales de la sociedad. En un mundo en el que la riqueza está concentrada en pocas manos y en el que existen grandes conflictos de intereses de clase, el cumplimiento de tal papel requiere que las personas formemos un sentido crítico ante lo que vemos oímos y leemos.

De acuerdo al artículo leído reflexiona y responde las siguientes preguntas:

¿Cómo nos relacionamos con la realidad?, ¿Cómo conocemos aquello que sucede, día a día, en nuestros barrios, ciudades y cualquier rincón de nuestro país y el mundo? ¿formamos un sentido crítico ante lo que vemos en las RRSS o consumimos de manera pasiva todo lo que vemos en ella, sin preguntarnos si está bien



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

o no lo que vemos? ¿Crees que los medios de comunicación son una clave fundamental, para la transformación y construcción de la realidad de nuestro país?, ¿Por qué?

Recuerda **plasmear en una hoja tus reflexiones y apreciaciones y guardarlo en tu portafolio**, tus aportes serán muy valiosos para el cambio de una sociedad más justa y fraterna.

Actividad 3: “Gente buena, que al estilo de Jesús construyen un mejor país”.

C
I
E
R
R
E

Te invitamos a leer y a investigar un poco sobre la vida de un venezolano, que siempre fue buena noticia para los más pobres de su país.

- El Dr. José Gregorio Hernández imitando a Jesús es ejemplo del amor por los más necesitados, su historia y valores nos enseñan a dar siempre lo mejor, a dar su vida por el bienestar social; lee esta breve biografía y comparte con tu familia lo que más te llamó la atención de este gran hombre.

BIOGRAFÍA DEL DOCTOR DE LOS POBRES:

José Gregorio Hernández nace en pueblo de Isnotú en el estado Trujillo el 26 de octubre de 1864 en el seno de una familia católica. Caracas fue su lugar de residencia durante buena parte de su vida y la ciudad en la que falleció, a los 54 años, un 29 de junio de 1919, víctima del arrollamiento de un vehículo en el sector La Pastora.

A la edad de 13 años, el trujillano deseaba estudiar derecho, pero su padre le alentó a cursar la carrera de medicina, consejo que seguiría al ingresar a la UCV en el año 1881 y que lo llevaría a enamorarse de su vocación. José Gregorio, como le conocen cariñosamente sus muchos devotos, según sus biógrafos, destacó por sus aportaciones al desarrollo de la medicina moderna en Venezuela, la generosidad con la que atendió a pacientes de bajos recursos y su fe religiosa.

Desde la generación de su tío bisabuelo hasta la de su madre, los integrantes de su familia profesaban la religión católica. Su tío bisabuelo se emparentaba con el Santo Hermano Miguel; su abuelo descendía del cardenal Francisco Jiménez de Cisneros y su madre era una fiel devota, razón por la cual fue educado con fundamento católico. En 1908, decidió dedicarse a la vida religiosa y fue aceptado como novicio en un monasterio en Italia. Afecciones de salud le impidieron continuar y en 1909 regresó a Caracas a proseguir su labor como médico. Dominaba el español, francés, alemán, inglés, italiano, portugués y comprendía el latín.

Durante el mediodía del 29 de junio, en la parroquia La Pastora, el “Médico de los pobres” fue impactado por una auto marca Hudson conducido por el caraqueño Fernando Bustamante Morales, mecánico y vecino de la zona. El conductor, junto a un acompañante, lo trasladaron al Hospital Vargas. Sin embargo, Hernández falleció después de llegar al centro asistencial.

En 2019, la causa de santificación del Dr. José Gregorio Hernández, abierta por la Iglesia católica en 1949, cumplió 70 años. Sin embargo, desde la muerte de este médico trujillano, ocurrida hace un siglo, millones de venezolanos le rezan y adjudican favores de sanación. Además, es considerado por la Iglesia un modelo de cristiano ejemplar, por la labor que ejerció a favor de la ciencia, la fe y la atención de los más necesitados.

(<https://elucabista.com/2020/01/17/diez-datos-que-hay-que-saber-sobre-jose-gregorio-hernandez/>).

Así como este gran hombre hizo grandes cosas por la gente de su país, actualmente hay personas y jóvenes líderes que trabajan día a día para cambiar nuestra realidad en Venezuela. Existen más historias de personas que han asumido posiciones y compromisos de liderazgo en sus vidas para generar cambios positivos que ayuden al emprendimiento, producción y desarrollo de nuestra nación.

La invitación es a indagar e investigar más historias de grandes personas que han puesto su granito de arena para transformar y construir el País que soñamos y merecemos los venezolanos, la invitación es a inspirarnos a través de historias de gente común que actúa en nuestro país para transformar la realidad en beneficio de todos.

• Finalmente responde en el silencio de tu corazón las siguientes preguntas: **¿Qué debemos hacer para construir una sociedad más justa y solidaria? ¿Mediante cuáles acciones puedo comunicar la buena nueva de Dios para ser símbolo de esperanza y construir el país que queremos?**

Concluye esta actividad con la oración de sanación del Dr. José Gregorio Hernández, para pedir por los enfermos de Venezuela y el mundo entero, sobre todos por los que están enfrentado el covid-19.



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

	<p style="text-align: center;">Oración para los enfermos Dr. José Gregorio Hernández</p> <p><i>¡Oh Señor Dios mío, Todopoderoso! Que tanto has bendecido a tu amado siervo José Gregorio, y que por tu gran misericordia le has dado el poder de curar enfermos y socorrer a los necesitados, concédele Señor la gracia de curar a todos los enfermos como médico espiritual de mi alma y de mi cuerpo, si ha de ser para tu gloria.</i></p> <p>Te pido esto Señor mío en nombre de tu amado Hijo quien nos recomendaba estas bellas enseñanzas: "Pidan y se les dará. Todo el que pide recibe. Pero pidan con fe. Todo es posible para quien tiene fe. Todo lo que pidan al Padre en mi nombre os lo concederá".</p> <p>Concédenos estas gracias que necesitamos, en nombre de nuestro Señor Jesucristo quien nos enseñó a orar diciendo: Padre Nuestro (Rezar el Padre Nuestro).</p>						
RUTINA DE PENSAMIENTO	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="220 625 531 758">Valor -Escoge un valor que represente lo trabajado en esta ficha.</th><th data-bbox="531 625 870 758">Sentimiento -Escribe un sentimiento que represente la idea central del tema de hoy.</th><th data-bbox="870 625 1328 758">Compromiso -Redacta un compromiso que te ayude a seguir profundizando este tema cotidianamente.</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="220 758 531 982"></td><td data-bbox="531 758 870 982"></td><td data-bbox="870 758 1328 982"></td></tr></tbody></table>	Valor -Escoge un valor que represente lo trabajado en esta ficha.	Sentimiento -Escribe un sentimiento que represente la idea central del tema de hoy.	Compromiso -Redacta un compromiso que te ayude a seguir profundizando este tema cotidianamente.			
Valor -Escoge un valor que represente lo trabajado en esta ficha.	Sentimiento -Escribe un sentimiento que represente la idea central del tema de hoy.	Compromiso -Redacta un compromiso que te ayude a seguir profundizando este tema cotidianamente.					