




PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

Año escolar:	2020-2021	Momento/lapso:	2do	Año y sección	1er. Año A-B-C	Profesor guía/acompañante	JAVIER ACURERO
Fecha aplicación	08 DE FEBRERO AL 19 FEBRERO 2021						
Indicadores y conocimientos esenciales							
Inteligencias	Áreas de conocimiento	Indicadores 1er. año			Conocimiento esencial 1er. año		
Lingüística-verbal / Musical	Lenguaje y comunicación	<p>Elabora textos para medios de comunicación y RRSS, en diferentes formatos y para distintas audiencias.</p> <p>Reconoce las formas discursivas (narrativa, descriptiva) en textos que lee en formatos impreso, digital y audiovisual.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia de los medios de comunicación: sonoros, impresos, visuales, audiovisuales, digitales. 2. Pronombres personales (sing. y plur.): I, you, she/he, we, you, they. 3. Textos narrativos y descriptivos 4. La noticia. Tipos. 		
Lógica-matemática/naturista	Ciencias	<p>Ordena e interpreta información obtenida en la exploración del ambiente socio natural.</p> <p>Analiza la importancia de las funciones de nutrición del ser humano y la prevención de enfermedades asociadas a estas funciones</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación en ciencia y tecnología: Observación cualitativa, fuentes de obtención de datos, procedimientos y técnicas. 2. Funciones de la nutrición en seres humanos: <ul style="list-style-type: none"> - Procesos de digestión y digestión respiración celular - Prevención de enfermedades. 3. Operaciones enteras (Sustracción, multiplicación y división) combinación Operaciones. 4. Beneficios del ejercicio físico para la salud física y mental. 		
Corporal-Cinestésica/ Visual espacial	Sociales	<p>Relaciona las organizaciones políticas, sociales, culturales, y económicas a nivel local, comunitario con el desarrollo humano integral sustentable</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Organismos gubernamentales y no gubernamentales, sus funciones y características. 2. Convención Internacional de los NNA. Deberes y Derechos. Lopna 3. El color : Círculo cromático. 		
Espiritual / Intrapersonal	Valores y ciudadanía	Ficha de valores y ciudadana anexa.					
Interpersonal.	GCRP	Se conoce para fortalecer su identidad, y fijarse metas			Ficha Nº 1 El silencio y los sonidos. (del programa habilidades para la vida)		



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

<p>Tópico Generativo</p>		<p>M³: Me informo, me comunico y me expreso...</p> 				
		<p>Hilos Conductores</p> <p>¿Son los medios de comunicación un fin en sí mismos, o estos emprenden acciones que inciden en mi realidad, mi comportamiento y el de mi familia, escuela y en la sociedad?</p>		1	2	3
<p>Metas de Comprensión</p>				1	2	3
		<p>Actividad</p>	<p>Meta Comprensión</p>	<p>Inteligencias/ Áreas de conocimientos</p>	<p>Desempeño de comprensión</p>	

¿Son los medios de comunicación un fin en sí mismos, o estos emprenden acciones que inciden en mi realidad, mi comportamiento y el de mi familia, escuela y en la sociedad?

¿Los medios de comunicación son elementos donde verdaderamente vemos la difusión de las buenas noticias ayudándonos en la toma de decisiones cada vez más autónomas, basadas en el respeto a la dignidad humana y en la preocupación por el bien común, que parten del análisis, la argumentación y el diálogo sobre dilemas que plantea la cotidianidad?

¿Vemos como jóvenes en los medios de comunicación una herramienta para el desarrollo de la personalidad dentro de la limitación que impone el derecho de los demás y el orden jurídico, usando los mecanismos democráticos-participativos?

Que los estudiantes comprendan la finalidad para la que fueron creados los medios de comunicación y como se han ido transformando en el tiempo.

Que los estudiantes comprendan como los mensajes difundidos en los medios de comunicación inciden en la realidad, el comportamiento de los individuos y la sociedad.

Que los estudiantes comprendan como los mensajes difundidos por los medios de comunicación pueden ayudar en la toma de decisiones cada vez más autónomas, basadas en el respeto a la dignidad humana y en la preocupación por el bien común de los ciudadanos.

Que los estudiantes comprendan que pueden generar acciones comunicacionales para incidir en la realidad social, política, económica y educativa a escala local, regional, nacional y global.



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

	1,2	<p>Lingüística verbal/ Musical Visual espacial Lenguaje y comunicación</p> <p>DOCENTE: KATTYUSKA GUTIERREZ</p> <p>Lunes 08-02-21</p>	<p>Para comenzar las actividades los estudiantes de forma individual, deben elaborar por escrito un texto narrativo donde expresas tu opinión sobre la importancia de los medios de comunicación para la sociedad y los tipos de medios que existen: sonoros, impresos, visuales, audiovisuales, digitales.</p> <p>Luego, elaborar una mentefacto digital o en físico sobre las características de los diferentes tipos de medios de comunicación y establecer las recomendaciones que debemos tener en cuenta para reconocer las formas discursivas en textos impresos o digitales</p>	08-02-2021	<p>Texto narrativo (Rúbrica)</p> <p>Mentefacto (Rúbrica)</p>
Investigación	1,3	<p>Visual espacial Lingüístico verbal / GHC</p> <p>MARIA NAUJENIS</p> <p>Martes 09-02-21</p>	<p>Se te invita a ver atentamente el video: HISTORIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (Anexo 1), para aplicar posteriormente la rutina de pensamiento: pienso, me interesa, investigo. El docente puede pedir a algunos estudiantes que socialicen a través de las herramientas virtuales tu rutina, generando un pequeño conversatorio.</p> <p>Luego, debes Investigar las recomendaciones para identificar noticias verdaderas de las falsas difundidas por los medios de comunicación social, te invitamos a crear una producción creativa donde des a conocer cómo identificar las noticias verdaderas de las falsas en los medios de comunicación, de esta manera estarás contribuyendo a que las personas asuman una postura crítica frente a la información que ofrecen los medios de comunicación.</p>		<p>Producto a evaluar: Rutina de pensamiento Producción creativa (Escala de estimación)</p>
Investigación	1,2,3	<p>Inteligencias: Naturalistas y lógica matemática/ visual espacial Corporal Cinestésica</p> <p>Áreas: Ciencias Naturales Javier Acurero</p>	<p>Cada estudiante debe realizar una revista científica, digital o en físico, la cual deberá tener diferentes secciones:</p> <p><u>Primera sección titulada "CIENCIA JUVENIL",</u> donde deben realizar una noticia sobre los experimentos del siglo XXI, y cuál es la utilidad de los experimentos para la sociedad.</p> <p>Igualmente, deben ubicar un experimento que le llame la atención, y explicarlo en la noticia, plasmando porque les gustó ese experimento. (utiliza tu creatividad para generar ideas)</p>		<p>Revista juvenil (Rúbrica)</p>



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

		<p>Miércoles 10-02-21</p>	<p><u>Segunda sección: titulada ¿sabías que?,</u> donde debes hacer una noticia sobre el aporte del Dr. José Gregorio Hernández en consolidación del primer laboratorio de Fisiología Experimental en Venezuela.</p> <p><u>Tercera sección NATUSALUD:</u></p> <p>Donde luego de investigar las Funciones de la nutrición en los seres humanos y cuáles serían las medidas preventivas para evitar enfermedades relacionadas con el aparato digestivo (o una que tu escojas), construyan una noticia con los aspectos más importante que ayuden a las personas a mantenerse sanos en tiempo de pandemia.</p> <p><u>Cuarta sección monitoreando el desarrollo de la pandemia</u></p> <p>Donde cada estudiante de forma individual debe analizar las estadísticas de los últimos 15 días reportadas por el gobierno nacional por cada estado de Venezuela sobre los últimos contagios con Covid-19. Posteriormente los estudiantes deben analizarlos a la luz de las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál es el promedio de contagiados en Venezuela por estos últimos 15 días analizados?• ¿Cuál es el menor y mayor contagio observado en los estados y cuál es la diferencia en porcentaje (%), de un estado con el otro?• Se debe realizar un pequeño análisis de los resultados. <p>Nota: Cada estudiante debe realizar los cálculos utilizando las operaciones combinadas necesarias, para responder las preguntas. Dichos cálculos deben ser incorporados en el portafolio.</p> <p>Con toda esta información procesada diseñar la sección elaborando una noticia de forma creativa donde se comunique esa información a la comunidad.</p> <p><u>Quinta sección:Conociendo nuestros derechos:</u> El estudiante debe investigar en la LOPNA, los artículos que expresan el derecho de los niños, niñas y adolescentes a tener información veraz y el derecho a comunicarse. Además de los organismos encargados de regular los medios de comunicación social en Venezuela.</p>		
--	--	-------------------------------	---	--	--






PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

			<p>Construir una producción creativa (mapa mental, infografía, propaganda, una pancarta, entre otras) para informarles a los compañeros sobre estos artículos que garantiza el derecho a comunicarse.</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px;"><p style="text-align: center;">Notas importantes:</p><p>1. Deben leer muy bien las indicaciones, ya que hay actividades donde el estudiante debe hacer de forma individual y luego en equipo hacer la noticia para la revista.</p><p>2. Las actividades individuales deben incorporarse en el portafolio y presentar a sus docentes</p><p>3.- La revista debe tener un diseño armónico, cuidando las escalas de colores, utilizando el círculo cromático; además de utilizar diversidad de líneas.</p></div>		
Síntesis	4	Interpersonal Visual Espacial Lingüística Verbal Naturista / Arte y patrimonio María Naujenis Jueves 11-02-21	<p>Realiza un cuadro comparativo del uso de la imagen en la fotografía, en el cine y a televisión. Dando ejemplos ilustrativos de cada uno de ellos.</p> <p>Finalmente, reflexiona y toma nota de tu opinión al respecto de la pregunta: ¿Qué aprendiste de la experiencia de usar algunos medios de comunicación para ayudar en la difusión de mensajes positivos que lleven al respeto a la dignidad humana y en la preocupación por el bien común?</p> <p>Para esto se realizara un foro debate donde se tomara la participación de todos.</p>		CUADRO COMPARATIVO (Rúbricas)



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

RUTINA DE PENSAMIENTO AREA GHC

 PIENSO	 ME INTERESA	 INVESTIGO
¿Qué importancia tienen los medios de comunicación actualmente?	¿crees que actualmente la producción e intercambio de información esta dando resultados positivos a la sociedad?	¿Cómo las innovaciones tecnológicas han mejorado, ampliado y modificado la capacidad de comunicación de nuestra sociedad?



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

GUÍA DE ACTIVIDADES DE VALORES. MG Y MT.

AÑO	1ER AÑO
FICHA N°	2
AREA DE FORMACION	FORMACION HUMANO CRISTIANA
TEMA GENERADOR	Los medios de comunicación social, como herramienta que nos permite comunicar buenas noticias.
INDICADORES	Muestra interés al participar en técnicas de relajación y meditación para su proceso de crecimiento personal. Conoce y comunica los DDHH, con empatía y respeto en la búsqueda del bien común. Identifica en su propia vida valores y actitudes que vivió Jesús
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Trabajo corporal y la integración emocional. Defensa de Derechos Humanos. (Organizaciones DDHH – prácticas. Marco jurídico nacional e internacional. Constitución de Venezuela -NRB LOPNA Deberes y derechos de un ciudadano) Jesús el amigo que me invita al compromiso.
RECURSOS NECESARIOS	Lápiz, creyones, hoja o cuaderno, borrador, sacapuntas.
DIA A DESARROLLAR	VIERNES 12-02-2021 DOCENTE NILDA BERROTERAN

ACTIVIDAD:

Promovamos la publicación de Noticias Verdaderas y respetuosas de los DDHH

Para iniciar esta ficha de trabajo te invitamos a comenzar realizando la Técnica de Interioridad «El Sol y la Luna»
Recuerda: Realiza la técnica de pie, con los pies separados (sigue los pasos que encontrarás a continuación)

1. Respira profundamente tres veces.
2. Curvamos el brazo izquierdo de manera que la palma de la mano esté delante de los ojos, sin tocarlos, pero tapando la visión panorámica.
3. Curvamos el brazo derecho delante del pecho sin tocarlo, por debajo de la mano izquierda, con la palma hacia arriba.
4. Inicia un movimiento de torsión del tronco y caderas, suavemente desde la derecha hacia la izquierda, como si la mano izquierda dominara y fuera dirigiendo el movimiento de todo.
5. Al llegar al lateral izquierdo, la mano baja y se coloca delante del pecho y sube la derecha colocándose delante de los ojos.
6. Inicia un movimiento de torsión del tronco y caderas, suavemente desde la izquierda hacia la derecha, como si la mano derecha dominara y fuera dirigiendo el movimiento de todo.
7. Al llegar al lateral derecho, la mano baja y se coloca delante del pecho y sube la izquierda, colocándose delante de los ojos. Se repite el gesto cuatro veces más alternando las manos. (La torsión es lenta y suave)

Respondemos internamente:

- a. ¿Qué sentimientos/emociones surgieron en mí durante el ejercicio?
- b. Recuerdo como he usado las redes sociales en estos tiempos de pandemia.
- c. Realiza un profundo silencio con las manos sobre el vientre.
- d. Decimos en voz alta y suave tres veces un mantra: «Soy un ciudadano que valora los derechos humanos de los demás».

Actividad 1: “Explorando qué son los medios de comunicaciones”

Lee la siguiente información:

Isabel Delgado, en un artículo digital, plasma que como medios de comunicación se denominan todos aquellos instrumentos, canales o formas de trasmisión de la información de que se valen los seres humanos para realizar el proceso comunicativo.



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

La UNICEF resalta que los medios de comunicación pueden tener un efecto amplio en la forma en que vemos el mundo y por lo tanto se encuentran en una excelente posición para determinar las actitudes con respecto a los derechos de la infancia. Por medio de su labor, pueden alentar los gobiernos, el público y la sociedad civil a que pongan en marcha los cambios necesarios.

Tipos de medios de comunicación social:

- *Medios impresos:* los periódicos, las revistas, los folletos, etc.
- *Medios radiofónicos:* son aquellos que se basan en el uso de ondas de radio para el envío de señales sonoras.
- *Medios audiovisuales:* cine, televisión.
- *Medios complementarios o auxiliares:* vallas publicitarias, carteles, catálogos de compra, circulares, volantes, etc.
- *Medios digitales o hipermedios:* Motores de búsqueda como Google o Yahoo, Youtube, Spotify, iTunes, Netflix, SoundCloud, etc.

Las redes sociales forman parte de los medios digitales. Se han convertido en espacios para la promoción de proyectos, valores, ideas, conceptos, símbolos, creencias, mercancías y servicios de los más variados tipos. Tales como: Instagram, Snapchat, Twitter, Facebook, Tagged, WhatsApp, Skype, Telegram.

Ejercicio: Después de esta lectura, te pedimos que crees una noticia positiva o que alegraría mucho a los venezolanos, puede estar relacionada con un tema de salud, educación, deportes o cultural.

D
E
S
A
R
R
O
L
L
O

Actividad 2: “Somos embajadores de buenas noticias”

- Ponte a prueba, ¿Eres capaz de detectar si una noticia es falsa? Es un trabajo tedioso comprobar la veracidad de un texto que te enviaron, pero vale la pena seguir algunos pasos en tu día a día para no convertirte, casi sin darte cuenta, en un multiplicador de noticias falsas.



Lee con detenimiento esta infografía, **para identificar noticias falsas.**

Luego, como nosotros **somos embajadores de buenas noticias**, vas a investigar si en tu comunidad o en zonas cercanas, existen organizaciones civiles o entes eclesiales, donde realicen actividades que fomenten y apoyen los Derechos Humanos y realízale una entrevista de lo que hacen.

Así tu fuente es confiable y veras.

- **Seguido de esto, realizarás una nota de prensa, donde expreses lo investigado.** Debe contener un titular impresionante, dos imágenes dibujadas, el texto debe ser coherente y no olvides colocar la fecha y la fuente. Al concluir con tu nota de prensa, le tomas una foto y lo subes al grupo de Whatsapp de tu colegio y en tus redes sociales etiquetando a Fe y Alegría con el Hashtag #SoyEmbajadorDeBuenasNoticias

Actividad 3: “Expreso libremente mis derechos”

Los DDHH son derechos esenciales a nuestra naturaleza, sin los que no podemos vivir como seres humanos. Se basan en el deseo, cada vez más extendido en la humanidad, de vivir una vida en la que se respeten y protejan la dignidad. La ausencia de esos derechos no solo constituye una tragedia individual y personal, sino que también crea las condiciones de inestabilidad social y política donde germinan la violencia y los conflictos que se producen entre las sociedades.

Te presentamos el siguiente **estudio de caso:**

“Imagínate que eres un periodista y has publicado un artículo que ha molestado mucho a alguien que ocupa un alto cargo. Al día siguiente unos desconocidos entran en tu casa y te secuestran. Te golpean y te encierran



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

en la habitación. Nadie sabe dónde te encuentras. Nadie ha hecho nada por ayudarte. Permaneces allí durante varios días. Luego unos familiares te encuentran”.

Se le ha quitado a ese periodista varios de sus derechos básicos. De acuerdo a la Convención de los Derechos Humanos, determina cuales derechos han sido violados.

- a) Piensa en los DD HH que se violan o no se cumplen en tu comunidad, b) Realiza una lista de ellos, c) Selecciona uno y crea un comic que ilustre su situación real, d) Incluye un mensaje que promueva la defensa de los DD HH, e) Por medio de una foto comparte tu comic por las redes sociales con la etiqueta #ExpresoLibrementeMisDerechos

C
I
E
R
R
E

Actividad 4: “Noticia para todos los pueblos”

La noticia que puede ayudar a sanar los rincones de la tierra es la palabra de Jesús Primer Caminante, para seguir resguardando los DDHH.

- **Lee atentamente** el siguiente evangelio de Marcos 16, 15:

“Y les dijo: Vayan por el mundo y anuncien a todos la buena noticia”

Finalmente, responde en el silencio de tu corazón las siguientes preguntas y realiza con ellas una oración al Señor. **¿Eres portavoz en tus redes sociales de la Buena Noticia de Jesús Primer Caminante?** Jesús nos envía para ser misionero de su palabra, ser ejemplo del bien **¿Con tus acciones defiendes los DDHH?**

Para concluir esta guía, realiza en hoja una valla publicitaria donde expreses la buena noticia de Jesús sobre la valoración de los DDHH. Debe combinar entre las imágenes y textos. No olvides tomarle foto y publicarlo en las redes sociales, etiquetando a tu colegio con el Hashtag #NoticiaParaTodosLosPueblos

Auto
Evaluación

Al final de estas tres actividades del Área de Valores y ciudadanía, te invitamos a realizar la siguiente autoevaluación para verificar si has logrado modificar tus conocimientos y en actitudes, marca la opción que mejor define el avance en cada aspecto:

Aspecto	Puedo Mejorar	Adecuado	Bueno
La técnica de interioridad que se te proponen al inicio de la ficha te ayudan a respirar de manera consciente, identificar cómo te sientes, expresarlo y tener un momento de diálogo con Papá Dios.			
¿Las actividades de las fichas me ayudaron a entender de qué manera los Medios de Comunicación son herramientas que nos sirvan para hacer el bien a nuestros semejantes?			
Las actividades realizadas me ayudaron a ver las maneras en como ciudadano puedo participar haciendo un correcto uso de los medios de comunicación.			
Las situaciones analizadas y revisadas me hacen tener una mirada más crítica que evite reenviar noticias que no sé si son verdaderas.			
Fortaleciste tu responsabilidad personal al realizar las actividades propuestas.			
Las actividades realizadas te enseñaron cosas que no conocías .			
Crees que haya algún cambio en tus actitudes con lo aprendido en estas actividades.			
Te parecen importante las temáticas trabajadas en esta área.			

Escribe con tus propias palabras cuál fue la actividad más significativa, la que más te gustó, con la que más aprendiste, en este mes de febrero en el área de Orientación y Convivencia.



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

AREA DE FORMACION	INGLES	
TEMA GENERADOR		
INDICADORES	Identificar y describir personas.	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Vocabulario: expresiones de tiempo y lugar. Gramática: el verbo to be en presente(estar), preposiciones in, on, at	
DIA A DESARROLLAR	LUNES 15-02-2021	
AREA DE CONOCIMIENTO	ACTIVIDAD Y RECURSOS	PRODUCTO A EVALUAR
Cesar Sánchez	<p>Las preposiciones in, on y at se utilizan en ingles para hablar acerca del tiempo(la hora, la fecha, etc.) y el lugar (países, ciudades, lugares en general)</p> <p>En esta ocasión vamos a aprender algunas expresiones muy útiles para expresarse sobre el tiempo y el lugar, utilizando correctamente las preposiciones in, on, at.</p> <p>1.- Con ayuda del material de apoyo, un diccionario, internet o preguntándole a alguien, investiga el vocabulario y realiza las actividades en la guía de trabajo. En el material de apoyo encontrarás todo lo necesario para realizar esta actividad.</p> <p>ALTERNATIVAS PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES:</p> <p>Opción 1:Realizar y cargar las actividades en digital a través del aula virtual Classroom.</p> <p>Opción 2: Realizar las actividades en físico y entregarlas en el colegio el día y hora establecidos.</p>	Ejercicios prácticos





PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

AREA DE FORMACION	MATEMATICA	
TEMA GENERADOR	MINIMO COMUN MULTIPLO	
INDICADORES	ESTUDIAR EL CONJUNTO DE LOS NUMEROS ENTREOS	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	CALCULAR EL MINIMO COMUN MULTIPLO DE NUMEROS ENTEROS Y SU APLICACIÓN.	
DIA A DESARROLLAR	MARTES 16-02-2021	
AREA DE CONOCIMIENTO	ACTIVIDAD Y RECURSOS	PRODUCTO A EVALUAR
MATEMATICA DIA MARTES 16-02-2021 MIGUEL ROJAS	<p>Para realizar esta actividad debes investigar la siguiente información: ¿Qué son múltiplos y divisores? ¿Propiedades de los múltiplos y de los divisores? ¿Números primos y compuestos? ¿cómo se realiza la descomposición de números en factores primos?</p> <p>1.- Realiza la siguiente división $392 \div 14$ y luego responde justificando la respuesta.</p> <p>a) ¿392 es múltiplo de 14? b) ¿14 es divisor de 392? c) ¿392 es divisibles por 14?</p> <p>2.- Verifica si los siguientes números enteros son primos o compuestos a) 6 b) 17 c) 181 d) 121 e) 101 f) 2475</p> <p>3.- ¿puedes distribuir 19 caramelos exactamente en cajas de 3 caramelos? ¿y en cajas de 5 caramelos?. Si tienes que distribuir exactamente 19 caramelos en cajas, ¿Cuántas cajas necesitas?</p> <p>4.- ¿Por qué no hay ningún primo terminado en cero?</p> <p>5.- calcula el mcm de a) 22 y 24 b) 20 y 70 c) 15, 16, 28 y 40 d) 36, 12, 120 y 600</p>	Resolución de ejercicios Lista de cotejo



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

AREA DE FORMACION	EDUCACION FISICA Y DEPORTES	
TEMA GENERADOR	Me quedo en casa, implementando la actividad física recreativa y deportiva para el mejoramiento de mi condición física, salud integral de la familia.	
INDICADORES		
CONOCIMIENTOS ESENCIALES		
DIA A DESARROLLAR	MIERCOLES 17-02-2021	
AREA DE CONOCIMIENTO	ACTIVIDAD Y RECURSOS	PRODUCTO A EVALUAR
ARGENIS CASTRO	<p>Referente teórico - práctico:</p> <p>Reto preparación física. Semana 1 (Cardio+Abdomen-Cardio)</p> <p>Actividades y recursos:</p> <p>Quédate en casa haciendo actividad física. Generar aumento de la temperatura corporal, con el fin de prevenir enfermedades infecto-contagiosas, como a su vez el mantenerse en forma sin salir de la comodidad de su hogar garantizando: calor, diversión y resultados positivos.</p> <p>Observa la imagen y asume el reto transformando mi cuerpo por 30 días. Realizar de manera práctica, lleva un registro de tu progreso y observaciones de la rutina de ejercicios</p> <p style="text-align: center;">Semana 1</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><p>Cárdio + Abdomen (3 series)</p></div><div style="text-align: center;"><p>Cárdio (3 series)</p></div></div>	RUTINA DE EJERCICIOS



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

Observaciones:

- ✓ Esta clase contiene una serie de ejercicios secuenciales con y sin implementos.
- ✓ Realizar un mínimo de 3 veces por semana combinando la rutina ya presentada.

- ✓ Simplemente se necesita tener buena aptitud, constancia y mucha disciplina. A partir de ahí, la ruta se traza y el destino se acerca cada día.

- ✓ Realizar la portara correcta al momento de la ejecución de cada ejercicio.

- ✓ Para iniciar se recomienda que en cada sesión se realice en los ejercicios de repeticiones de 10 a 12 ejecuciones y si es por tiempo y máximo de 20 a 30 segundo.

- ✓ Si ejecutas de manera disciplinada tú mismo cuerpo comenzara a condicionarse y te solicitara más repeticiones, para ello te invito a pedir orientación a los especialista así evitaras una lesión innecesaria.

- ✓ Cada sesión de clase puede tener una duración de 15 a 20 minutos según sea el ritmo de ejecución.

- ✓ Sumamente importante, mantenga una hidratación constante, repito trabaja a Tú Ritmo, así evitaras mareos, nauseas y descompensaciones innecesarias.

- ✓ Cada semana se estará actualizando la rutina de entrenamiento “atento”.

- ✓ Por último y no menos importante, cumple siempre los 3 momentos del entrenamiento:
 1. Acondicionamiento Neuromuscular o Entrada en calor
 2. Sesión de ejercicios según lo asignado ejecutándolo a tu ritmo.
 3. Finalmente la elongación muscular estiramiento o vuelta a la calma.



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

AREA DE FORMACION	EPT COMERCIO	
TEMA GENERADOR		
INDICADORES	Identificar ideas principales, plasmarlas en un resumen y organizarlas en un esquema	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Crear resúmenes parafraseando	
DIA A DESARROLLAR	JUEVES 18-02-2021	
AREA DE CONOCIMIENTO	ACTIVIDAD Y RECURSOS	PRODUCTO A EVALUAR
COMERCIO 1ERO A-B-C NEIDA CHACON	“Expresar bien las ideas mejora mi comunicación”	
	<p>Actividad 1. Elabora un resumen del siguiente texto. Recuerda seguir los pasos indicados en el material de apoyo.</p> <p style="text-align: center;">EFECTO INVERNADERO</p> <p>El efecto invernadero es un proceso natural que permite a la Tierra mantener las condiciones necesarias para albergar vida: la atmósfera retiene parte del calor del Sol; sin el efecto invernadero, la temperatura media del planeta sería de 18°C bajo cero.</p> <p>La atmósfera está compuesta por diversos gases que, en la proporción adecuada, cumplen su cometido. El problema está cuando las actividades del ser humano aumentan la emisión de gases de efecto invernadero a la atmósfera y ésta retiene más calor del necesario, provocando que la temperatura media del planeta aumente y se produzca lo que popularmente llamamos calentamiento global.</p> <p>Algunas de las causas que han contribuido al aumento del efecto invernadero son:</p> <p>El número de habitantes del planeta crece exponencialmente. Hoy somos más de 7.700 millones de personas y continuaremos creciendo hasta 2050 al menos 2.000 millones más. Una población cada vez más numerosa necesita cada vez más recursos, lo que acelera el aumento de la emisión de gases de efecto invernadero en todos los procesos de producción.</p> <p>Los bosques y selvas tropicales desaparecen a velocidad vertiginosa. En los últimos 10 años, se han destruido nada menos que 13 millones de hectáreas. Los bosques son sumideros naturales de carbono que mediante la fotosíntesis absorben CO₂ y devuelven oxígeno a la atmósfera.</p> <p>Los océanos también son sumideros de carbono, absorbiendo hasta el 50 % del CO₂ generado. Además de su destrucción, el problema es que cuando alcanzan su límite, el océano se acidifica y se producen muertes y enfermedades de la flora y fauna marina.</p> <p>La mayor consecuencia de la evolución actual del estado del efecto invernadero es el CALENTAMIENTO GLOBAL. La temperatura media de la tierra aumenta significativamente en los últimos años y esto afecta directamente a la flora y fauna del planeta.</p> <p>Actividad 2. Visualiza en un esquema de llaves la idea principal y secundaria del texto. Apóyate en el ejemplo de un esquema presentado en el material de apoyo.</p> <p>Muy bien, ahora te invito que te autoevalúes con la siguiente meta cognición.</p>	Resumen Esquema RUBRICA



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

PARQUE COLEGIO SANTA ANA
AVDA. DEL PUERTO, 51 (VALENCIA)

CEPEVA

QUÉ SE, QUÉ QUIERO SABER, QUÉ HE APRENDIDO

¿QUÉ SE?	¿QUÉ QUIERO SABER?	¿QUÉ HE APRENDIDO?

CRITERIOS DE EVALUACION

- Contenido: 4pts
- Coherencia/Cohesión: 4pts
- Lenguaje propio: 4pts
- Objetividad y orden: 4pts
- Brevedad: 4pts

AREA DE FORMACION	EPT DIBUJO CRP	
TEMA GENERADOR		
INDICADORES	CREA FIGURAS GEOMETRICAS A PARTIR DE UN JUEGO	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	OPERACIONES BASICAS FIGURAS GEOMETRICA	
DIA A DESARROLLAR	JUEVES 18-02-2021	
AREA DE CONOCIMIENTO	ACTIVIDAD Y RECURSOS	PRODUCTO A EVALUAR
DIBUJO - CRP 1ERO A-B-C MAIRA HIDALGO	<p>Para la realización de esta actividad te invitamos a investigar que es una Tabla Waldorf para sumar, restar y multiplicar. Crea una Tabla Waldorf con material de reciclaje. Empieza a practicar y responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Qué relación tiene esta Tabla Waldorf con las figuras geométricas? 2.- ¿Cuándo empiezas a practicar las tablas que figuras geométricas observas que se forman? Da ejemplo. 3.- ¿Cuál es la utilidad que le puedes dar a esta tabla y porque? 	<p>Tabla Waldorf</p> <p>Lista de cotejo</p>

GCRP MAIRA HIDALGO	Se conoce para fortalecer su identidad, y fijarse metas	Ficha Nº 1 El silencio y los sonidos. (del programa habilidades para la vida) VER ANEXO
-----------------------	---	---



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

GUÍA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACION Y CONVIVENCIA

DIA VIERNES 19-02-2021

DOCENTES GUIAS

AÑO	1ER AÑO
FICHA N°	1
MES	FEBRERO
TEMA GENERADOR	Los medios de comunicación social, como herramienta que nos permite comunicar buenas noticias.
INDICADORES	- Experimenta nuevas maneras de mirar, escuchar y percibir a través de ejercicios dirigidos. - Identifica en el mensaje de Jesús criterios para relacionarse con las otras personas. - Identifica los DDHH, con empatía y respeto para la resolución de conflictos.
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Trabajo corporal y la integración emocional. Principios básicos de Derechos Humanos: Dignidad de la persona humana. Desarrollo de habilidades sociales. Experiencia de Encuentros con Jesús amigo, oración por medio de la Palabra.
RECURSOS NECESARIOS	Lápiz, creyones, hoja o cuaderno, borrador, sacapuntas.

ACTIVIDAD:

Los Medios de Comunicación son una ventana para difundir y defender los DDHH

I N I C I	<p>Para dar inicio a este encuentro, te invitamos a comenzar esta experiencia, realizando un ejercicio de Ji Qung; el cual nos ayuda a desarrollar y fortalecer nuestra Interioridad.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Iniciamos: Colocándonos de pie. Las piernas un poco separadas, los pies bien firmes en el suelo. La cabeza erguida. Ahora te invitamos a recordar una situación inesperada que te «haya golpeado» emocionalmente en la vida.▪ Respira profundamente tres veces. Estiras el brazo izquierdo hacia adelante, a la altura de los hombros y paralelo al suelo. Con la mano estirada y la palma hacia arriba. El brazo derecho se estira también, pero en vertical, recto al suelo; lo vamos rotando según el eje del hombro hacia atrás y lo vamos levantando lentamente hasta la posición vertical con la mano hacia el cielo. Imaginamos que la situación que nos golpeó está en la mano derecha y lo dejamos caer sobre la mano izquierda conteniendo la respiración. Pero no debe golpear la mano izquierda, sino que, al llegar cerquita, la derecha se frena y pasa rozando suavemente por encima de la izquierda. Se repite el gesto dos veces más. Y después se cambia de manos, otras tres veces.▪ ¿Qué sentimientos/emociones surgieron en ti durante el ejercicio?▪ Recuerda esa situación inesperada que te golpeó en la vida y decides ¿qué puedo hacer ahora para crecer?
----------------------------------	--



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

O

- Profundo silencio con las manos sobre el vientre.
- Decimos en voz alta y suave tres veces el siguiente mantra: «El Señor es mi Pastor, nada me faltara».

ACTIVIDAD 1: Cómo nacen los medios de comunicación.

- Lee con mucha atención la siguiente información:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA



La historia de la comunicación se remonta a los orígenes de la humanidad, debido a la necesidad de comunicarse con sus semejantes y expresar los sentimientos e ideas. Las primeras muestras de comunicación fueron primordialmente los gestos y sonidos culturales, y posteriormente al desarrollar algunas habilidades, la comunicación se comenzó a transmitir a través de imágenes.

En la actualidad, los medios de comunicación son indispensables para las sociedades industrializadas; su origen se remonta a la comunicación oral, que fue la única durante milenios, hasta la aparición de la escritura; uno de los antecedentes más antiguos de periodismo son las actas públicas que se utilizaron en

Roma para comunicar acontecimientos de la ciudad y que eran colocados en tablonces de madera.

O

- **Pensemos y reflexionemos:** Luego de leer el texto y observar la imagen, ¿Por qué son importantes para ti los medios de comunicación social?, ¿Qué beneficios te brindan los medios de comunicación social?

A continuación, te proponemos leer algunos de los medios de comunicación social a los que todas las personas podemos tener acceso.

Clasificación de los medios de comunicación: Dependiendo de los soportes utilizados, los medios de comunicación se clasifican en las siguientes categorías:

- **Audiovisuales:** Pueden ser escuchados y vistos al mismo tiempo. Los soportes que utilizan emiten imágenes y sonido cuyo objetivo final es transmitir información. Dentro de estos se encuentran la televisión y el cine.
- **Radiofónicos:** Se emiten exclusivamente bajo formato sonoro. Su proceso de producción es menos costoso y más sencillo que el de la televisión. Su desventaja es que está limitado geográficamente por las señales y el sonido puede verse afectado.
- **Impresos:** Dentro de esta categoría se encuentran las revistas, periódicos, folletos y todos aquellos formatos que están realizados en papel. Es un tipo de medio que está en declive por su elevado **costo** de producción y por la competencia de los medios digitales.
- **Digitales:** Surgen en la década de los 80 con el nombre de nuevas **tecnologías**. En la actualidad se han convertido en líderes de información y se han expandido masivamente. Para acceder a ellos se utilizan ordenadores, móviles y todo tipo de soportes tecnológicos. **Internet** se ha convertido en una fuente en la que millones de personas encuentran con mayor rapidez y accesibilidad la información que buscan,

D
E
S

ACTIVIDAD 2: Miremos los Medios de Comunicación con otros ojos

Lee la siguiente información: Hay que destacar que el papel que juegan los medios de comunicación en la sociedad actual, facilitan muchos procesos y amplían enormemente la cantidad de personas a las que les puede llegar un mensaje, pero como todo en la vida tiene ventajas e inconvenientes. **Entre los aspectos positivos**, ofrecen un acceso rápido a los acontecimientos que surgen en el



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

A
R
R
O
L
L
O

mundo, son un elemento socializador, insertando a las personas en la sociedad y mundo cultural en el que viven, tienen posibilidades educativas, formativas y también de ocio y diversión.

Entre los aspectos negativos, destacan el control que sobre los medios ejercen los grupos sociales y económicos poderosos, utilizándolos como instrumentos para manipular al público, el deterioro que originan en la cultura, vulgarizando y degradando los contenidos culturales y científicos que tratan, y la creación de personas acríticas.

Piensa en los siguientes medios de comunicación y establece aspectos positivos y de cuidado que tienen:

Medio de comunicación	Que cosas nos proporciona o facilita	Qué riesgos puede tener si hacemos mal uso
CELULAR		
REDES SOCIALES		
TELEVISIÓN		
RADIO		

Reflexiona cuál es el medio de comunicación que más utilizas y responde lo siguiente:

Cuánto tiempo dedicas diariamente a él: _____.

Qué uso le das a ese medio: _____.

Crees que puedes darle un uso diferente que beneficie a otras personas: _____.

Cuál sería ese uso: _____.

C
I
E
R
R
E

ACTIVIDAD 3: Reportando Buenas noticias para los ciudadanos

En esta actividad, practicarás escribiendo preguntas para una entrevista. Piensa en una persona que tenga una habilidad o que se destaque en alguna actividad específica y que pueda participar en una entrevista contigo. Puede ser una persona de tu hogar, o un amigo(a) o miembro de la comunidad a quien puedas entrevistar. El objetivo principal de la entrevista será descubrir a través de la entrevista cómo lo que esa persona hace puede ser considerado una buena noticia para otros.

Imagina que eres un periodista e invita a esa persona experta y famosa a participar en una breve entrevista contigo y así aprender más acerca de ella. Debes explicarle que usarás su respuesta para escribir un informe o un artículo de noticias, como algo divertido en el marco de esta actividad. Si la persona está de acuerdo, definan un momento en el que puedas realizar tu breve entrevista.

Prepárate para tu entrevista

Continúa imaginando que eres un reportero. Crea un plan de entrevista y escribe preguntas que desees hacer para obtener más información del(la) experto(a). Mientras escribes preguntas, piensa en esto:

¿Cómo te presentarás ante el experto o entrevistado? ¿Qué preguntas puedes hacer para saber cómo comenzó a desarrollar esta habilidad y cómo terminó destacándose en eso? ¿Qué preguntas puedes hacer para aprender más sobre la importancia de esta habilidad en su vida y cómo se siente al respecto?

Reúnete o conéctate con el experto

Realiza tu entrevista, comenzando con las primeras preguntas. Adapta tu plan y tus preguntas mientras realizas la entrevista. Es posible que desees hacer preguntas en un orden diferente, omitir algunas o hacer nuevas que consideres importantes, para obtener más información del experto(a). ¡Puedes improvisar! ¡Así son las entrevistas en la vida real!



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

	<p>Toma en consideración estos tips:</p> <p>Intenta escuchar sin interrumpir mientras el (la) experto(a) responde. Puedes grabar la entrevista si tienes un dispositivo de grabación, como un teléfono móvil. Tómate todo el tiempo que desees, o hasta que tú y el (la) experto (a) sientan que ha terminado su entrevista. Toma una foto con el (la) experto(a) si puedes y si te dan permiso. Recuerda agradecerle por compartir su experiencia contigo.</p> <p>Una vez finalizada, reflexiona sobre la entrevista:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué preguntas dieron lugar a respuestas muy interesantes por parte del experto(a)?• ¿Qué nuevas preguntas hiciste que no estaban en tu plan original?• Si realizaras esta entrevista nuevamente, ¿qué preguntas agregarías, omitirías o harías de una manera diferente? <p>Escribe un breve informe o artículo de noticias de lo que aprendiste de tu entrevista. Puedes escribirlo de cualquier forma que te parezca creativa y agradable. Resalta cómo la historia del entrevistado puede ser buena noticia para las demás personas.</p> <p>Comparte tu experiencia por el Medio de Comunicación que más usa (RR. SS)</p>				
	<p>Actividad Final:</p> <p>Leer con atención el siguiente pasaje del evangelio de Lucas "Jesús desenrolló el libro y encontró el pasaje donde estaba escrito: El Espíritu del Señor está sobre mí. Él me ha ungido para llevar buenas nuevas a los pobres, para anunciar la libertad a los cautivos, y a los ciegos que pronto van a ver, para despedir libres a los oprimidos y proclamar el año de gracia del Señor. Jesús entonces enrolló el libro, lo devolvió al ayudante y se sentó, mientras todos los presentes tenían los ojos fijos en él. Y empezó a decirles: «Hoy les llegan noticias de cómo se cumplen estas palabras proféticas.»</p> <p>Reflexiona la lectura con ayuda de las siguientes preguntas: ¿Cuál es la Buena noticia que trajo Jesús? ¿Cómo podemos imitar a Jesús y ser buenas noticias para las demás personas?</p>				
<p>RUTINA DE PENSAMIENTO</p>	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="215 1115 808 1171">ANTES PENSABA</th><th data-bbox="808 1115 1404 1171">AHORA PIENSO</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="215 1171 808 1509"></td><td data-bbox="808 1171 1404 1509"></td></tr></tbody></table>	ANTES PENSABA	AHORA PIENSO		
ANTES PENSABA	AHORA PIENSO				