



Guía 5 II Lapso

En esta oportunidad te damos la Bienvenida a esta 5ta y última guía del II para continuar la Educación a distancia para cuidar integridad física, sin dejar de lado el principal deber y derecho: La Educación. Vas a tener asignación por área cada día. Se te recomienda realizar la actividad en el día asignado para que tengas la oportunidad de aclarar tus dudas con el docente respectivo, así como también que reportes tu asistencia y enviar la evidencia (foto) de que estas realizando la actividad, con el uniforme correspondiente.

Año: 5to Secciones: A y B II lapso	Año escolar 2020-2021 Coordinador (a): Magaly Cañizales	Temporalidad Del 22 02 al 12 03 21
FECHA DOCENTE	Actividad	Evaluación
Lunes 22 02 21 Área: Orientación y Convivencia Docente: Sección A: Aurimar Gómez Sección B: Tarbelia Pérez	Ficha 3 5to año Febrero (Se anexa material)	Producto a evaluar: Auto retrato Cuestionario Tríptico Criterio a evaluar: Responsabilidad 2 Contenido 3 Creatividad 3 Objetividad 4 Ortografía 4 Ilustración 4
Martes 23 02 21 Matemáticas Docente: Miguel Rojas Correo: ing.miguelrojas@ gmail.com	Referente teórico: Números complejos. Resuelve los siguientes ejercicios. $Z1 + Z2$ $Z1 - Z3$ $Z1 - Z4$ $Z2 + Z3$ $Z1 = -3 + 5i$ $Z2 = 4 - 3i$ $Z3 = -1 + i$ $Z4 = -7i$	Producto a evaluar: Ejercicios Criterios a evaluar Objetividad Coherencia Contenido Lógica (5 puntos c/u)
Miércoles 24 02 21 Área: Soberanía Nacional Docente: Pedro Querales Teléfono: 0412163 0073 Correo electrónico: Pedro_querales@ hotmail.com	Referente teórico: Distinguir la Democracia Como un Sistema Político que Permite el Ejercicio de la Soberanía Nacional y la Dignificación del Ser Humano Después de leer y analizar el material correspondiente elabora un mapa mental	Producto a evaluar: Mapa mental Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Coherencia 5 Ilustración 5 Contenido 5 Creatividad 3
Jueves 25 02 21 Área: GHC	Referente teórico: La integración geoeconómica y geopolítica nacional e internacional.	Producto a evaluar:



Guía 5 II Lapso

En esta oportunidad te damos la Bienvenida a esta 5ta y última guía del II para continuar la Educación a distancia para cuidar integridad física, sin dejar de lado el principal deber y derecho: La Educación. Vas a tener asignación por área cada día. Se te recomienda realizar la actividad en el día asignado para que tengas la oportunidad de aclarar tus dudas con el docente respectivo, así como también que reportes tu asistencia y enviar la evidencia (foto) de que estas realizando la actividad, con el uniforme correspondiente.

<p>Docente: Pérez Tarbelia Reléfono: 04246392056 Correo: tarbegrado5tob@gmail.com</p>	<p>Luego de leer el material de apoyo sobre la integración latinoamericana. Elabora un mapa de características sobre la integración latinoamericana Elabora un cuadro sobre las ventajas y dificultades de la integración latinoamericana. Enumera los proyectos de integración en el campo de la cooperación interna latinoamericana.</p>	<p>Cuadro Mapa de características Número de proyectos Criterios a evaluar Redacción. Aspectos formales y ortografía Contenido. Capacidad de análisis Presentación. (4pts c/u)</p>
<p>Viernes 26 02 21 CRP Docente: Evelyn Hernández</p>	<p>Referente teórico: Habilidades para la vida Silencio y sonido (Se anexa guía)</p>	<p>Evidencia de producto: Sonidos que escuchaste Creación (música o poema) Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Netiquetas 5 Ilustración 5 Contenido 5 Creatividad 3</p>
<p>Lunes 01 03 21 Área: Inglés Docente: Evelyn Hernández Teléfono:04249379 943 Correo electrónico:evelynde lvalle03@gmail.com</p>	<p>TEMA GENERADOR/ TEJIDO TEMATICO: Juventud y medios de comunicación Las y los adolescentes y su relación con los medios de comunicación. Los gustos y preferencias de los adolescentes y el mensaje que transmiten los medios de comunicación. REFERENTES TEORICOS-PRACTICOS: Intencionalidad de los medios de comunicación al transmitir el deporte. Deportes más reseñados por la prensa. Volumen de información que se trasmite en los medios en programas deportivos (Se anexa guía)</p>	<p>Evidencia de producto: Ejercicios Criterios a evaluar: Criterios de evaluación • Responsabilidad 2 • Orden 5 • Pulcritud 5</p>



Guía 5 II Lapso

En esta oportunidad te damos la Bienvenida a esta 5ta y última guía del II para continuar la Educación a distancia para cuidar integridad física, sin dejar de lado el principal deber y derecho: La Educación. Vas a tener asignación por área cada día. Se te recomienda realizar la actividad en el día asignado para que tengas la oportunidad de aclarar tus dudas con el docente respectivo, así como también que reportes tu asistencia y enviar la evidencia (foto) de que estas realizando la actividad, con el uniforme correspondiente.

		<ul style="list-style-type: none">• Letra legible 5• Identificación de portada con nombre, apellido, sección, docente, área de formación.3
Martes 02 03 21 Área: Álgebra Docente: Miguel Rojas Correo: ing.migelrojas@gmail.com	Referente Teórico: Binomios Realizar los siguientes binomios por producto notable o binomio de Newton. $(3xy-2xy)=$ $(-2ab+ 3^a b) =$	Producto a evaluar: Ejercicios Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Coherencia 5 Redacción 5 Contenido5 Instrucciones 3
Miércoles 03 03 21 Área: CRP Docente: Sección A Miguel Rojas Sección B Evelyn Hernández	Referente teórico: Habilidades para la vida Lo que somos (se adjunta guía)	Producto a evaluar: Dibujo Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Ortografía 3 Creatividad 4 Creatividad 4 Instrucciones 3 Ilustración 4
Jueves 04 03 21 Docente: Aurimar Gomez Algorítmica y Programación 5to A y B	Referente teórico: el Pseudolenguaje y programas basados en instrucciones secuenciales, cíclicas e iterativas. Socialización de contenidos desde whatsapp o telegram ACTIVIDAD 2 (realizar la práctica en casa y pasar evidencias): Escribe en Pseudocódigo 4 programas basados en instrucciones secuenciales <ol style="list-style-type: none">1. Programa para sumar dos números2. Programar para hacer café3. Programa que calcule el área de un cuadrado4. Programa que multiplique 3 números ACTIVIDAD 3 (realizar en casa): PARTE I: Construye un problema o enunciado relacionado con tu vida cotidiana, ¿puede estar ligado a toma de decisiones, condiciones, tareas repetitivas del diario	Productos a evaluar: Socialización Prácticas Enunciado Criterios a evaluar (Rúbrica)



Guía 5 II Lapso

En esta oportunidad te damos la Bienvenida a esta 5ta y última guía del II para continuar la Educación a distancia para cuidar integridad física, sin dejar de lado el principal deber y derecho: La Educación. Vas a tener asignación por área cada día. Se te recomienda realizar la actividad en el día asignado para que tengas la oportunidad de aclarar tus dudas con el docente respectivo, así como también que reportes tu asistencia y enviar la evidencia (foto) de que estas realizando la actividad, con el uniforme correspondiente.

	<p>vivir, debes incluir nombres de personas, como familiares y amigos, lugares o entidades del sector donde vives.</p> <p>PARTE II (realizar en el colegio): una vez realizado el enunciado debes darle solución utilizando estructuras cíclicas, condicionales, iterativas o de selección.</p>	
<p>Viernes 05 0321 Castellano Docente: César Sánchez Correo: cas4music83@gmail.com</p>	<p>Referente teórico: la narrativa universal corta Lee el cuento y realiza las actividades en la guía de trabajo.</p>	<p>Productos a evaluar: Informe Texto /video Criterios de evaluación: Rúbrica</p>
<p>Lunes 08 03 21 Área: sistemas de información. Correo: mediatecnicaajua_nxxiiifya@gmail.com</p>	<p>Referente teórico: Comportamiento Organizacional Investiga y elabora una ilustración (folleto, tríptico, díptico) sobre el comportamiento organizacional</p>	<p>Producto a evaluar: Folleto (Díptico, Tríptico) Aspectos a evaluar: Responsabilidad 2 Contenido 3 Creatividad 3 Objetividad 4 Ortografía 4 Ilustración 4</p>
<p>Martes 09 03 21 Mantenimiento y operaciones Correo: mediatecnicaajua_nxxiiifya@gmail.com</p>	<p>Referente teórico: Realiza un texto argumentativo sobre el mantenimiento de Software. Revisa el material de apoyo e indaga en otras fuentes electrónicas o bibliográficas</p>	<p>Producto a evaluar: Texto argumentativo Aspectos a evaluar: Responsabilidad 2 Contenido 3 Creatividad 3 Objetividad 4 Ortografía 4 Ilustración 4</p>
<p>Miércoles 10 03 21</p>	<p>Referente teórico: Aspectos legales</p>	<p>Producto a evaluar: Esquema</p>



Guía 5 II Lapso

En esta oportunidad te damos la Bienvenida a esta 5ta y última guía del II para continuar la Educación a distancia para cuidar integridad física, sin dejar de lado el principal deber y derecho: La Educación. Vas a tener asignación por área cada día. Se te recomienda realizar la actividad en el día asignado para que tengas la oportunidad de aclarar tus dudas con el docente respectivo, así como también que reportes tu asistencia y enviar la evidencia (foto) de que estas realizando la actividad, con el uniforme correspondiente.

Área: Prácticas de Oficina Correo: egildelena@gmail.com	Elabora un esquema informativo (utilizando la técnica de las llaves) donde plasmes la información general sobre las horas de trabajo, días hábiles, vacaciones remunerables, higiene, salud, seguridad, protección de la maternidad y la familia. Revisa el material de apoyo e indaga en otras fuentes electrónicas o bibliográficas	Aspectos a evaluar: Responsabilidad 2 Contenido 3 Creatividad 3 Objetividad 4 Ortografía 4 Ilustración 4
Jueves 11 03 21 Área: Educación Física Docente: Argenis Castro Teléfono: Correo: argenisc.5@gmail.com	Referente teórico: los somatotipos Aspectos más importantes de la Composición corporal de los somatotipos morfológicos	Producto a evaluar: Mapa mental Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Diseño 5 Contenido 5 Creatividad 5 Ortografía 3
Jueves 11 03 21 Área: CRP	Referente teórico: lo que somos Actividad 2 (se anexa material)	Producto a evaluar: Dibujo Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Instrucciones 5 Ilustración 5 Contenido 5 Creatividad 3
Jueves 12 03 21 Área: FHC Docente: Nilda Berroterán Correo:	Referente teórico: Pienso y comunico lo que quiero ser Guía 4 4to año Febrero	Producto a evaluar: Cuento corto Post Acciones Mensaje Autoevaluación



Guía 5 II Lapso

En esta oportunidad te damos la Bienvenida a esta 5ta y última guía del II para continuar la Educación a distancia para cuidar integridad física, sin dejar de lado el principal deber y derecho: La Educación. Vas a tener asignación por área cada día. Se te recomienda realizar la actividad en el día asignado para que tengas la oportunidad de aclarar tus dudas con el docente respectivo, así como también que reportes tu asistencia y enviar la evidencia (foto) de que estas realizando la actividad, con el uniforme correspondiente.

		Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Netiquetas 5 Ilustración 5 Contenido 5 Creatividad 3
--	--	---