



En esta oportunidad te damos la Bienvenida a esta 3era guía para continuar la Educación a distancia para cuidar la integridad física, sin dejar de lado el principal deber y derecho: La Educación. Vas a tener asignación por área cada 15 días. Se te recomienda realizar la actividad en el día asignado para que tengas la oportunidad de aclarar tus dudas con el docente respectivo, así como también que reportes tu asistencia y enviar la evidencia (foto) de que estas realizando la actividad, con el uniforme correspondiente.

Año: 4to Secciones: A y B II lapso	Año escolar 2020-2021 Coordinador (a): Magaly Cañizales	Temporalidad Del 08 al 19 02 21
FECHA DOCENTE	Actividad	Evaluación
<p>Lunes 08 02 21 Areá: Orientación y Convivencia Docente: Sección A: mediatecnicajuanxxiifya@gmail.com Sección B: Nilda Berroteran</p>	<p style="text-align: center;">YO COMUNICO ESPERANZA PARA MI PAÍS Para iniciar esta ficha, te invitamos a realizar un ejercicio que se llama “el sol y enseñará como compartir el liderazgo y asumir parte en las responsabilidades.</p> <p>I N I C I O</p> <p>Antes e iniciar: Estamos de pie. Las piernas un poco separadas, los pies bien afirmados e erguida. Recordamos cómo nos sentimos al liderar y al ser liderados, o al tener que responsabilidad.</p> <p>Respiramos profundamente tres veces. Curvamos el brazo izquierdo de manera que la p delante de los ojos, sin tocarlos, pero tapando la visión panorámica. Curvamos el brazo pecho sin tocarlo, por debajo de la mano izquierda, con la palma hacia arriba.</p> <p>Iniciamos un movimiento de torsión del tronco y caderas, suavemente desde la derech como si la mano izquierda dominara y fuera dirigiendo el movimiento de todo. Al llegar a mano baja y se coloca delante del pecho y sube la derecha colocándose delante de los ojo</p> <p>Se inicia un movimiento de torsión del tronco y caderas, suavemente desde la izquierda h si la mano derecha dominara y fuera dirigiendo el movimiento de todo. Al llegar al late baja y se coloca delante del pecho y sube la izquierda, colocándose delante de los ojos. Se veces más alternando las manos. (La torsión es lenta y suave).</p> <p>Luego de un momento de silencio, escribe en una hoja o cuaderno, las siguientes pregunt</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sentimientos/emociones surgieron en mí durante el ejercicio? • ¿Cuál es mi actitud al compartir liderazgo? Pienso en mi cuota de responsabilidad decido qué puedo hacer ahora para crecer. • En profundo silencio con las manos sobre el vientre, decimos en voz alta y suav <p>digno (a) de ser tomado (a) en cuenta. Soy digno (a) cuando tengo en cuenta</p> <p>Actividad 1: “Pienso, siento, comunico”.</p> <p>Para comenzar, sugerimos la lectura reflexiva de la siguiente historia: Un cuento sol <i>Después de haber atravesado un camino largo y difícil, el viajero llegó a la entrada en el que pasaría los próximos años de su vida. Inquieto sobre la forma de ser de lugar, le preguntó a un viejo hombre que descansaba recostado bajo la sombra de árbol de cedro: ¿Cómo es la gente en este lugar? - le dijo al viejo, sin saludarlo- a vivir aquí y donde yo vivía las personas eran complicadas y agresivas. La a insensibilidad eran el pan de cada día. El anciano, sin mirarlo, respondió: Aqu igual.</i> <i>El viejo siguió reposando. El caminante prosiguió su camino. Horas después ot también llegaba al pueblo se acercó al anciano y le dijo: -Buenas tardes, señor molestia, yo vengo a vivir a este pueblo y me gustaría saber cómo es la gente, po yo vivía las personas eran atentas, generosas y sencillas. El anciano levantó la ca le contestó: Aquí la gente es igual...</i> <i>Un hombre que había escuchado ambas conversaciones le preguntó al viejo: ¿C dar la misma respuesta a dos preguntas tan diferentes? A lo cual el viejo contest preguntarte cómo te tratan los que te rodean, mejor pregúntate cómo los tratas larga la gente se termina comportando contigo como tú te comportes con ellos.</i></p> <p>Una vez realizada la lectura, se les invita a pensar ¿Qué te dice esta historia? ¿Qué difer el primer viajero y el segundo? ¿Qué opinas de la respuesta del anciano? Si fuese tú el a tu respuesta?</p> <p>Ahora te invitamos a pensar en Venezuela, el país en que vives... ¿Qué tipo de vene personas complicadas y agresivas? ¿Son atentas, generosas y sencillas? ¿Qué tipo de v ¿Cuál es el país que todos queremos? ¿Con qué tipo de personas?</p> <p>La comunicación es un proceso que nos permite intercambiar información y esta relación social con quienes nos rodean. Por tanto, se trata de un acto dinámico y sis que las personas se entiendan y establezcan opiniones o posturas según sea el caso.</p> <p>Luego te invitamos a escribir alguna buena noticia que sepas que haya ocurrido en Venez tus seres queridos de la mejor manera. Describe cómo te sentiste al comunicar esa buena</p> <p>D E S A R R O</p> <p>Actividad 2: “Jesús, el Maestro de la comunicación”</p> <p>Jesús es el Maestro de la comunicación. Su mensaje es el Evangelio, el mayor mens humanidad. La manera asertiva, pedagógica, a la vez potente y humilde de su personalio infalible para comunicar el más importante de los mensajes que el hombre puede recib la vida y construye la civilización del amor.</p> <p>Te invitamos a leer el siguiente texto bíblico: Jesús nos enseña cómo debemos comunicarnos con los demás. Se le invita a leer el sigu</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>"Raza de víboras, si ustedes son tan malos, ¿cómo pueden decir algo bueno? L de lo que está lleno el corazón. El hombre bueno saca cosas buenas del bien que que es malo, de su mal acumulado saca cosas malas. Yo les digo que, en el día d</i> 	<p>Producto a evaluar: Mapa mental Abstracto Collage Criterio a evaluar: Responsabilidad 2 Contenido 3 Creatividad 3 Objetividad 4 Ortografía 4 Ilustración 4</p>



	<p style="text-align: center;">L L O</p>	<p><i>tendrán que dar cuenta hasta de lo dicho que no podían justificar. Tus propias palabras y son tus palabras también las que te harán condenar.» (Mateo 12, 34-37).</i></p> <p>Reflexiona sobre la lectura: ¿Qué te llama la atención de las enseñanzas de Jesús? ¿Siempre habla de lo que está lleno el corazón? ¿De qué está lleno tu corazón? ¿Cómo puedes vivir de manera correcta en tu casa, comunidad y escuela?</p> <p>Realiza un dibujo de tu corazón, escribe todo lo que tienes dentro de él y que utilizas para vivir y más allá.</p>							
	<p style="text-align: center;">C I E R R E</p>	<p>Actividad 3: “Soy comunicador de Esperanza”</p> <p>El Documento final de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe en Aparecida (Brasil) en el numeral 433 nos dice: <i>“Los jóvenes son sensibles a descubrir su vocación a ser amigos y discípulos de Cristo y a ser centinelas del mañana”</i></p> <p>Ser “centinela” es estar vigilante o estar en observación de alguna cosa. La Iglesia nos invita a ser “centinelas del mañana” a estar constantemente vigilantes de la Nueva Buena y así poder comunicar el mensaje de Esperanza que el Primer Caminante, Jesús, nos invita.</p> <p>Siendo Centinela, también estamos llamados a defender los derechos humanos fundamentados en una mirada hacia los más pequeños y vulnerables y; a comprometernos concretamente para defenderlos. Las personas ya no sólo son sujetos de derecho, sino también actores principales de las transformaciones que el país necesita.</p> <p>Realiza junto a tu familia un mensaje de esperanza, indicando un compromiso ciudadano que puedas compartir y conviértanse así en unos “Centinelas, comunicadores de Esperanza”. Comparte tus mensajes en redes sociales, y grupos de WhatsApp familiares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalmente te invitamos a realizar la oración al Beato Carlo Acutis, para que interceda por los jóvenes, para que los ayude a convertirse en verdaderos mensajeros de la Buena Nueva del Primer Caminante, a través de los diferentes medios de comunicación. <p><i>Oh Padre, que nos has dado el testimonio ardiente, del joven Beato Carlo Acutis, Eucaristía en el centro de su vida y la fuerza de su dedicación cotidiana para que los jóvenes se amarán sobre todas las cosas, haz que pueda formar parte de los Beatos y los Santos de tu Iglesia.</i></p> <p><i>Confirma mi fe, alimenta mi esperanza, fortalece mi caridad, a imagen del joven Beato Carlo Acutis, creciendo en estas virtudes, ahora vive a Ti. Concédeme la gracia que tanto necesito.</i></p> <p><i>Confío en Ti, Padre, y en tu amadísimo Hijo Jesús, en la Virgen María, nuestra Madre y en la intercesión de Tu Beato Carlo Acutis.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Amén.</i></p>							
	<p style="text-align: center;">RUTINA DE PENSAMIENTO</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="590 1557 969 1650">FRASE -Escoge un frase que represente lo trabajado en esta ficha.</th> <th data-bbox="969 1557 1348 1650">SÍMBOLO -Crea un símbolo que represente la idea central del tema de hoy.</th> <th data-bbox="1348 1557 1495 1650">IMAGEN -Escoge la imagen que mejor represente las ideas de hoy.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="590 1650 969 1827"></td> <td data-bbox="969 1650 1348 1827"></td> <td data-bbox="1348 1650 1495 1827"></td> </tr> </tbody> </table>	FRASE -Escoge un frase que represente lo trabajado en esta ficha.	SÍMBOLO -Crea un símbolo que represente la idea central del tema de hoy.	IMAGEN -Escoge la imagen que mejor represente las ideas de hoy.				
FRASE -Escoge un frase que represente lo trabajado en esta ficha.	SÍMBOLO -Crea un símbolo que represente la idea central del tema de hoy.	IMAGEN -Escoge la imagen que mejor represente las ideas de hoy.							
<p>Lunes 25 01 21 Matemáticas Docente: Miguel Rojas Correo: ing.miguelrojas@gmail.com</p>	<p>ECUACIONES CUADRÁTICAS: Elabora una ficha de investigación con las propiedades de las ecuaciones cuadráticas: creciente, decreciente, puntos de inflexión, puntos de corte y ejes coordenados.</p> <p>Grafica ecuaciones cuadráticas identificando las propiedades (creciente, decreciente, puntos de inflexión, puntos de corte ejes coordenados)</p>	<p>Producto a evaluar: Ficha Ecuaciones</p> <p>Criterios a evaluar: Reconoce las funciones reales en las estructuras cotidianas 5puntos Consulta con sus profesores, plantea dudas y/o alternativas 5 puntos Representa las funciones dadas 5 puntos Resuelve adecuadamente los problemas 5 puntos</p>							



<p>Martes: 09 02 21 Área: Soberanía Nacional Docente: Pedro Querales Teléfono:0412163 0073 Correo electrónico: Pedro_querales@hotmail.com</p>	<p>En la actualidad los TicTok son tendencia; por lo que te invito a una selección de Deberes y Derechos de los NNA Para que ellos, si cuentas con los recursos, realices un video con el estilo de tictok, dinámico, con bailes, carteles, música sobre un deber y un derecho; explicando si se cumplen o no en tu vida. También pueden realizar mimos y en el caso de poseer los recursos para grabar, o a realizar un comic</p>	<p>Evidencia de desempeño: Tic tok o mimo o comic Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Netiquetas 5 Ilustración 5 Contenido 5 Creatividad 3</p>
<p>Martes 26 01 21 Nociones del Derecho: Docente: Pedro Querales Teléfono:0412163 0073 Correo electrónico: Pedro_querales@hotmail.com</p>	<p>Referente Teórico: Netiquetas De las bases legales que apoyan al ciudadano digital , y la necesidad de usar las netiquetas fundamenta en cual o cuales está legalmente establecido el tic tok y plásmalo en una síntesis</p>	<p>Producto a evaluar: Síntesis Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Coherencia 5 Ilustración 5 Contenido 5 Creatividad 3</p>
<p>Miércoles 10 02 21 Área: GHC Docente: Pérez Tarbelia Reléfono: 04246392056 Correo: tarbegrado5tob@gmail.com</p>	<p>Referente Teórico: Democratización de la propiedad de la tierra para la garantía de la seguridad alimentaria y organización del espacio en la Venezuela agraria Partiendo de los artículos: 305, 306 y 307 y del cuadro sinóptico sobre como protegerá el estado los espacios del país para garantizar la seguridad alimentaria elabora un resumen sobre la aplicación de esos artículos en el contexto existente.</p>	<p>Producto a evaluar: Resumen Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Coherencia 4 Ilustración 4 Contenido 5 Instrucciones 5</p>
<p>Jueves 11 02 21 Castellano Docente: Evelyn Hernández Teléfono:04249379 943 Correo electrónico:evelynde lvalle03@gmail.com</p>	<p>Referente teórico: Se te presenta el siguiente texto cuyo autor es desconocido. Te invito a leerlo y analizarlo y luego realiza tu propio ensayo personal, no mayor de 2 cuartillas destaca dentro del mismo los siguientes aspectos: <input type="checkbox"/> Visión personal del texto <input type="checkbox"/> ¿Cuál es el mensaje que el autor me transmite? <input type="checkbox"/> ¿Me siento identificado con el texto? ¿Si? ¿No? ¿Por qué? Ayer “Ayer fue para aprender y mañana será la consecuencia de lo que hoy pueda realizar. Por eso: hoy me enfrentaré a la vida con la convicción de que este día jamás volverá. Hoy, es la última oportunidad que tengo de vivir intensamente, pues nadie me asegura que mañana volveré a amanecer. Hoy, tendré a audacia de no dejar pasar ninguna oportunidad: mi única alternativa es la de triunfar. Hoy, invertiré mi recurso más importante, mi tiempo, en la obra más trascendental, mi vida: cada minuto lo realizare apasionadamente para hacer de hoy un día diferente y único en mi vida. Hoy desafiare cada obstáculo que se me presente con la fe de que venceré. Hoy seré la resistencia al pesimismo y conquistare al mundo con una sonrisa, con la actitud positiva de esperar siempre lo mejor. Hoy, haré de cada tarea ordinaria una expresión sublime. Hoy tendré los pies en la tierra comprendiendo la realidad y la mirada en las estrellas para inventar mi porvenir. Hoy, tendré tiempo de ser feliz y dejare mi huella y mi presencia en el corazón de los demás.” Aspectos a tomar en cuenta a la hora de realizar tu actividad (Si tu entrega es a través de portafolio físico) <ul style="list-style-type: none"> • Colocar en la portada: Nombre/ Apellido/ Año/ Sección/ Título de la actividad ENSAYO PERSONAL POEMA AYER • (Si utilizas varias hojas identifica cada una de ellas con nombre y apellido) • Área de Formación: Castellano • Docente: Lcda. Evelyn Hernández • Guía número 4 2do Momento Pedagógico • Criterios de Evaluación de la actividad dispuestos en la guía de apoyo. • Fecha correspondiente al día de desarrollo de la actividad. Si tu entrega es en DIGITAL: enviar a la siguiente dirección de correo electrónico: evelynde lvalle03@gmail.com. <ul style="list-style-type: none"> • Colocar como asunto en el correo: Guía numero 4: ENSAYO PERSONAL POEMA AYER 2do Momento Pedagógico Área de Formación de CASTELLANO</p>	<p>Evidencia de producto: Ensayo personal Criterios de evaluación: Responsabilidad 4 <ul style="list-style-type: none"> • Orden 4 • Pulcritud 4 • Letra legible 4 • Identificación de portada con nombre, apellido, sección, docente, área de formación 4 </p>



	<ul style="list-style-type: none">• Título de la Actividad: ENSAYO PERSONAL POEMA AYER Nombre/ Apellido/ Año/ Sección• Docente: Lcda. Evelyn Hernández• Criterios de Evaluación de la actividad dispuestos en la guía de apoyo dentro de la actividad realizada.• Fecha correspondiente al día de desarrollo de la actividad. Si envías imágenes de tu actividad en lugar de un documento Word procura enviarlas todas en un mismo correo tomando en cuenta todos los aspectos anteriores.	
Viernes 12 02 21 CRP Docente: Sección A: César Sánchez Correo: cas4music83@gmail.com Sección B Maira Hidalgo: Correo:	Actividad: Existen muchos venezolanos ejemplares y el Dr. José Gregorio Hernández es sin duda uno de ellos, elabora una cápsula informativa donde cuentes como era de muchacho, que hacia cuales eran sus actividades, luego proyéctate como José Gregorio Hernández ¿qué tienes en común con el Siervo de Dios?	Producto a evaluar: Cápsula informativa Criterios a evaluar Responsabilidad 2 Creatividad 5 Instrucciones 5 Instrucciones 5 Contenido 3
Lunes 15 02 21 Teoría de Seguro Correo: mediatecnica jua nxxiifya@gmail, com	CARNAVAL	Producto a evaluar: Criterios a evaluar Responsabilidad 2 Creatividad 5 Instrucciones 5 Instrucciones 5 Contenido 3
Lunes 15 02 21 Administración y Turismo Correo: mediatecnica jua nxxiifya@gmail, com	<i>Carnaval</i>	Producto a evaluar: Criterios a evaluar Responsabilidad 2 Creatividad 5 Instrucciones 5 Contenido 5 Ortografía 3
Martes 16 02 21 Ingles Docente: César Sánchez Correo: cas4music83@gmail.com	CARNAVAL	Evidencia de producto: Criterios a evaluar: Rúbrica
Miércoles 17 02 21 Informática I/Ofimática Docente: Correo: mediatecnica jua nxxiifya@gmail, com		Productos a evaluar: Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Creatividad 5 Ortografía 5 Instrucciones 5 Redacción 3






<p>Jueves 18 02 21 Área: Contabilidad Docente: Nilda Berroteran Correo: nildabeatriz2312@gmail.com</p>	<p>En la clase anterior hablamos de un Plan General de Cuentas, es un patrón común que especifica los criterios de valoración de los distintos hechos y determina cuando y como se deben registrar las operaciones comerciales, financieras, patrimoniales o los ajustes contables. Para ello se establece un mecanismo de anotación a través de asientos contables bajo el método de la partida doble. Este método se basa en el principio de que toda partida tiene su contrapartida, por tal razón te invito a conocer que existen cuentas reales y cuentas nominales, que estas a su vez se comportan de manera diferente dentro del método de partida doble. (Se anexa material de apoyo)</p>	<p>Producto a evaluar: Cuestionario Criterios a evaluar: Responsabilidad Redacción Contenido Ilustración Instrucciones</p>
<p>Viernes 19 02 21 Área: Educación Física Docente: Argenis Castro Teléfono: Correo: argenisc.5@gmail.com</p>	<p>Referente Teórico: Capacidad aeróbica y anaeróbica con José Gregorio Hernández como modelo a seguir</p> <p>Los a realizar dibujos con el #JGH_cham@comoyo. Estos dibujos de este ilustre venezolano, serán contextualizados en este momento histórico ¿cómo sería, como se vestiría? ¿Cómo organizaría actividades aeróbicas y anaeróbicas? ¿Cómo se llamaría la organización juvenil donde participaría? ¿Serías su amigo? ¿Qué actividades haría en tu comunidad la paz y el bien común? Entre otras que el docente considere. Después que estén revisados, pueden subirlos a las RRSS o realizar una cartelera en el centro con este material</p>	<p>Producto a evaluar: Dibujos de JGH Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Ilustración 5 Contenido 5 Creatividad 5 Instrucciones 3</p>
<p>Viernes 19 02 21 Área:FHC Docente: Nilda Berroterán</p>	<p>Para iniciar esta ficha, te invitamos a realizar el ejercicio de relajación de Jacobson:</p> <p>Antes e iniciar: Observa tu respiración. Presta atención a los ruidos que te rodean. Escucha tu cuerpo y los pequeños ruidos del lugar donde te encuentras,</p> <p>Dimensión corporal: Tensa y relaja uno o dos músculos del cuerpo cada vez. Inspirando profundamente y reteniendo el aire. Toma conciencia de la parte del cuerpo donde sientes la tensión. Deja salir el aire por la boca y relaja la tensión muscular mediante estiramientos y contracciones. Dejando que vuelvan a su posición inicial.</p> <p>Dimensión emocional: Cierra los ojos. ¿Cómo te sientes? Percibe los sensaciones/sentimientos que habitan en ti en este momento.</p> <p>Dimensión cognitiva: Piensa o identifica la causa que provoca que se acumule tensión en tus músculos.</p> <p>Dimensión espiritual: Busca a a alguien de tu casa para socializar lo que has experimentado/sentido.</p> <p>Dimensión social: Silencio profundo // Mantra de agradecimiento por el cuerpo.</p> <hr/> <p>Para iniciar esta ficha, te invitamos a realizar el ejercicio de relajación de Jacobson:</p> <p>Antes e iniciar: Observa tu respiración. Presta atención a los ruidos que te rodean. Escucha tu cuerpo y los pequeños ruidos del lugar donde te encuentras,</p> <p>Dimensión corporal: Tensa y relaja uno o dos músculos del cuerpo cada vez. Inspirando profundamente y reteniendo el aire. Toma conciencia de la parte del cuerpo donde sientes la tensión. Deja salir el aire por la boca y relaja la tensión muscular mediante estiramientos y contracciones. Dejando que vuelvan a su posición inicial.</p> <p>Dimensión emocional: Cierra los ojos. ¿Cómo te sientes? Percibe los sensaciones/sentimientos que habitan en ti en este momento.</p> <p>Dimensión cognitiva: Piensa o identifica la causa que provoca que se acumule tensión en tus músculos.</p> <p>Dimensión espiritual: Busca a a alguien de tu casa para socializar lo que has experimentado/sentido.</p> <p>Dimensión social: Silencio profundo // Mantra de agradecimiento por el cuerpo.</p> <hr/> <p>Actividad 1: “El sentido del servicio”.</p> <p>Según el diccionario, “servicio es el acto y la consecuencia de servir: relación con la finalidad de satisfacer una determinada necesidad que tiene una persona”.</p> <p>Ante lo expuesto, te queremos invitar a reflexionar sobre la aventura del servicio a los demás y tus acciones y tus buenas noticias. Para ello te invitamos a leer:</p> <p><i>Quien se coloca en actitud de servicio desarrolla una manera de ser y de actuar que caracteriza a las personas con las siguientes características:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio de perspectiva: El mundo adquiere un color muy diferente cuando se mira desde la perspectiva desde la que se mire. Por eso es preciso hacer el esfuerzo para ver las cosas desde otro lado, en particular desde la perspectiva de quienes sufren las consecuencias de los males de la sociedad, de carencias y necesidades que limitan sus vidas. • Humildad: “Soy”, pero también “soy en función de”. Tomar mis capacidades como un regalo de Dios que están al servicio de los otros. • Compasión: Porque reconozco con humildad mis propias heridas, puedo comprender y sentir el dolor ajeno. • Disponibilidad: Aprender a servir es aprender a incorporar como crítica constructiva lo que haga falta, sin olvidar los propios deseos y necesidades. • Trabajo: Desarrollar la capacidad de esfuerzo, crecer en fortaleza y perseverancia demandando gratificación inmediata. 	<p>Producto a evaluar: Cuestionario Oración Criterios a evaluar: Responsabilidad 2 Logística 5 Contenido 5 Manifiesto 5 Instrucciones 3</p>



		<p>• Portador de buenas noticias: Desarrollar la capacidad de mirar lo positivo, las cosas buenas que pasan en mi alrededor y comunicarlas a las otras personas para brindar alegría y paz. Llevar la buena nueva.</p> <p>Una vez realizada la lectura, te invitamos a responder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo podemos aprender a vivir el servicio hoy en el entorno en que vivimos? 2. ¿Qué características personales necesitamos desarrollar para poder tener esta actitud de servicio? 3. Y pensando en el país, en sus problemas y potencialidades: ¿creemos que Venezuela hoy necesita de nuestro servicio?, ¿por qué y en qué? <p>Ahora te invitamos a planificar alguna experiencia que te permita servir a tu comunidad de alguna manera. En esta época de confinamiento por la pandemia del Covid-19, podrías utilizar la tecnología, uso del celular o de tu computadora y realizar alguna campaña de buenas noticias, como por ejemplo: no hay casos de contagio en el sector; el agua no ha fallado en las últimas semanas; las familias se mantienen unidas; las escuelas se organizan para llegar a sus estudiantes... en fin... una noticia que sea de tu agrado y que puedas dar a conocer, poniendo al servicio lo aprendido. En caso de no contar con tecnología, puedes hacerlo empleando el “boca a boca”, carteles, mensajes escritos, entre otros.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">D E S A R R O L L O</p>	<p>Actividad 2: “Jesús, mi ejemplo de servicio”</p>	<p>La escena que proponemos contemplar es la Última Cena, un momento en el que Jesús hizo la mayor demostración de amor, entrega y servicio. Se propone colocar un ambiente musical y dar un tiempo para generar un momento tranquilo y relajado.</p> <p>Te invitamos a leer el siguiente texto bíblico (Juan 13, 1-17):</p> <p><i>1. "Antes de la fiesta de Pascua, sabiendo Jesús que le había llegado la hora de salir de este mundo para ir al Padre, como había amado a los suyos que quedaban en el mundo, los amó hasta el extremo. 2. Estaban comiendo la cena y el diablo ya había depositado en el corazón de Judas Iscariote, hijo de Simón, el propósito de entregarle. 3. Jesús, por su parte, sabía que el Padre había puesto todas las cosas en sus manos y que había salido de Dios y que a Dios volvía. 4. Entonces se levantó de la mesa, se quitó el manto y se ató una toalla a la cintura. 5. Echó agua en un recipiente y se puso a lavar los pies de los discípulos; y luego se los secaba con la toalla que se había atado. 6. Cuando llegó a Simón Pedro, éste le dijo: « ¿Tú, Señor, me vas a lavar los pies a mí?» 7. Jesús le contestó: «Tú no puedes comprender ahora lo que estoy haciendo. Lo comprenderás más tarde.» 8. Pedro replicó: «Jamás me lavarás los pies.» Jesús le respondió: «Si no te lavo, no podrás tener parte conmigo.» 9. Entonces Pedro le dijo: «Señor, lávame no sólo los pies, sino también las manos y la cabeza.» 10. Jesús le dijo: «El que se ha bañado, está completamente limpio y le basta lavarse los pies. Y ustedes están limpios, aunque no todos.» 11. Jesús sabía quién lo iba a entregar, por eso dijo: «No todos ustedes están limpios.» 12. Cuando terminó de lavarles los pies, se puso de nuevo el manto, volvió a la mesa y les dijo: « ¿Comprenden lo que he hecho con ustedes? 13. Ustedes me llaman Maestro y Señor, y dicen bien, porque lo soy. 14. Pues si yo, siendo el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros. 15. Yo les he dado ejemplo, y ustedes deben hacer como he hecho yo. 16. En verdad les digo: El servidor no es más que su patrón y el enviado no es más que el que lo envía. 17. Pues bien, ustedes ya saben estas cosas: felices si las ponen en práctica."</i></p> <p>Reflexiona sobre la lectura: ¿Qué me dice Jesús en esta escena?, ¿cómo actuaría Jesús hoy, cómo sería ese gesto?, ¿qué gesto haría hoy: tal vez atender a los amigos en casa, estar pendiente de ellos, lavarles su ropa, etc.?, ¿en qué puedo actuar en lo pequeño, en lo sencillo?</p> <p>Te invitamos a dejarte sorprender por el amor de Jesús, por su entrega... y reconocer su invitación a amar y a servir a otros. Ante ello, piensa en cómo podemos vivir el sentido de esta lectura hoy, en nuestra familia, en el colegio, en la ciudad donde vivimos, en este país y en la realidad del mundo de hoy; cómo ser propagadores del servicio al modo de Jesús, con nuestro ejemplo, con nuestra vida...</p>	
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">C I E R R E</p>	<p>Actividad 3: “Estoy al servicio de los demás, poniendo en práctica mis valores”</p> <p>Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud.</p> <p>Hay valores considerados positivos y otros negativos o “antivalores según las actitudes, apegos y comportamientos que generan, por ejemplo: Generosidad vs. Egoísmo; Humildad vs. Soberbia; Justicia vs. Injusticia... te proponemos tomar conciencia de cuáles son tus valores principales que mueven tus acciones en la cotidianidad y a reflexionar sobre ello.</p> <p>Lee la siguiente historia:</p> <p><i>Marisa tiene 18 años. Es buena estudiante y saca excelentes notas. Para ello, dedica todo su tiempo al estudio. Ha conocido gente que trabaja como voluntaria en un barrio. Dedicando dos tardes y los fines de semana. A Marisa le ha impactado esa realidad y esa forma de estar con la gente. La atrae, le gusta, quiere integrarse en esa historia. Va un par de meses y aprueba la evaluación, pero sus notas descienden. Su padre le dice que se olvide de tonterías: su obligación es estudiar y sacar buenas notas. Al final de curso, Marisa recuperó sus notas excelentes. En su casa están contentísimos. Ella ya casi no se acuerda de aquella gente que conoció.</i></p> <p>Responde ¿apreciaste valores negativos?, ¿en cuáles situaciones?, ¿por qué te parece que son negativos? ¿Cómo tú actuarías en este caso? ¿Aprendiste algo con esta actividad?</p> <p>Para cerrar, lee el siguiente mensaje:</p> <p style="text-align: center;">Avanzar No, no te detengas. Comenzar bien es una gracia de Dios. Continuar por buen camino y no perder el ritmo... es una gracia todavía mayor.</p>	



		<p>Pero la gracia de las gracias, está en no desfallecer, con fuerzas todavía o ya no pudiendo más, hecho trizas o añicos, seguir avanzando hasta el fin.</p> <p>(Helder Cámara)</p>			
RUTINA DE PENSAMIENTO		<p>CONECTAR  ¿Cómo conectan las ideas de este tema con las que ya tenías? (Ya sabía...)</p>	<p>EXTENDER  ¿qué nuevas ideas han impulsado tu pensamiento en nuevas direcciones? (Esto es nuevo para mí...)</p>	<p>DESAFIAR  ¿Qué supone un desafío para ti? (Para poder hacer esto yo...)</p>	