

GUÍA DE ACTIVIDADES DE VALORES. MG Y MT.



AÑO	5TO AÑO
FICHA N°	1
MES	FEBRERO
TEMA GENERADOR	Los medios de comunicación social, como herramienta que nos permite comunicar buenas noticias.
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja de manera positiva sus emociones y sentimientos en las relaciones que establece con otros. • Promueve acciones concretas para la defensa de los DDHH en los diferentes ámbitos: comunica, expresa y denuncia. • Reconoce la acción transformadora de la misión de Jesús a lo largo de la historia de la humanidad.
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Comunicación asertiva. Crecimiento personal. Sentido ético de la vida. Trabajo corporal y la integración. Estrategias de participación y toma de decisiones en su entorno.
RECURSOS NECESARIOS	Lápiz, creyones, hojas o cuaderno, borrador, sacapuntas.

ACTIVIDAD:

YO COMUNICO ESPERANZA PARA MI PAÍS

Para iniciar esta ficha, te invitamos a realizar un ejercicio que se llama “el sol y la luna”, el cual te enseñará como compartir el liderazgo y asumir parte en las responsabilidades.

I

Antes e iniciar: Estamos de pie. Las piernas un poco separadas, los pies bien afirmados en el suelo. La cabeza erguida. Recordamos cómo nos sentimos al liderar y al ser liderados, o al tener que asumir una cuota de responsabilidad.

N

Respiramos profundamente tres veces. Curvamos el brazo izquierdo de manera que la palma de la mano esté delante de los ojos, sin tocarlos, pero tapando la visión panorámica. Curvamos el brazo derecho delante del pecho sin tocarlo, por debajo de la mano izquierda, con la palma hacia arriba.

I

Iniciamos un movimiento de torsión del tronco y caderas, suavemente desde la derecha hacia la izquierda, como si la mano izquierda dominara y fuera dirigiendo el movimiento de todo. Al llegar al lateral izquierdo, la mano baja y se coloca delante del pecho y sube la derecha colocándose delante de los ojos.

C

Se inicia un movimiento de torsión del tronco y caderas, suavemente desde la izquierda hacia la derecha, como si la mano derecha dominara y fuera dirigiendo el movimiento de todo. Al llegar al lateral derecho, la mano baja y se coloca delante del pecho y sube la izquierda, colocándose delante de los ojos. Se repite el gesto cuatro veces más alternando las manos. (La torsión es lenta y suave).

I

Luego de un momento de silencio, escribe en una hoja o cuaderno, las siguientes preguntas y responde:

- ¿Qué sentimientos/emociones surgieron en mí durante el ejercicio?
- ¿Cuál es mi actitud al compartir liderazgo? Pienso en mi cuota de responsabilidad y qué no asumo, y

O

decido qué puedo hacer ahora para crecer.

- En profundo silencio con las manos sobre el vientre, decimos en voz alta y suave tres veces: «**Soy digno (a) de ser tomado (a) en cuenta. Soy digno (a) cuando tengo en cuenta a los demás.**».

Actividad 1: “Pienso, siento, comunico”.

Para comenzar, sugerimos la lectura reflexiva de la siguiente historia: Un cuento sobre la comunicación:

Después de haber atravesado un camino largo y difícil, el viajero llegó a la entrada del pueblo en el que pasaría los próximos años de su vida. Inquieto sobre la forma de ser de la gente en ese lugar, le preguntó a un viejo hombre que descansaba recostado bajo la sombra de un frondoso árbol de cedro: ¿Cómo es la gente en este lugar? - le dijo al viejo, sin saludarlo-. Es que vengo a vivir aquí y donde yo vivía, las personas eran complicadas y agresivas. La arrogancia y la insensibilidad eran el pan de cada día. El anciano, sin mirarlo, respondió: Aquí la gente es igual. El viejo siguió reposando. El caminante prosiguió su camino. Horas después otro viajero que también llegaba al pueblo se acercó al anciano y le dijo: -Buenas tardes, señor, disculpe la molestia, yo vengo a vivir a este pueblo y me gustaría saber cómo es la gente, porque en donde yo vivía las personas eran atentas, generosas y sencillas. El anciano levantó la cabeza, sonrió y le contestó: Aquí la gente es igual...

*Un hombre que había escuchado ambas conversaciones le preguntó al viejo: ¿Cómo es posible dar la misma respuesta a dos preguntas tan diferentes? A lo cual el viejo contestó: - **En vez de preguntarte cómo te tratan los que te rodean, mejor pregúntate: cómo los tratas tú a ellos. A la larga la gente se termina comportando contigo como tú te comportes con ellos.***

Una vez realizada la lectura, se les invita a pensar ¿Qué te dice esta historia? ¿Qué diferencias existen entre el primer viajero y el segundo? ¿Qué opinas de la respuesta del anciano? Si fuese tú el anciano, ¿Cuál sería tu respuesta?

Ahora te invitamos a pensar en Venezuela, el país en que vives... ¿Qué tipo de venezolanos hay? ¿Hay personas complicadas y agresivas? ¿Son atentas, generosas y sencillas? ¿Qué tipo de venezolano eres tú? ¿Cuál es el país que todos queremos? ¿Con qué tipo de personas?

La comunicación es un proceso que nos permite intercambiar información y establecer un tipo de relación social con quienes nos rodean. Por tanto, se trata de un acto dinámico y sistemático que logra que las personas se entiendan y establezcan opiniones o posturas según sea el caso.

Luego te invitamos a investigar 2 buenas noticias que hayan sucedido en Venezuela. Escribe su título, autor y medios que difunden las noticias. Escribe un artículo de 2 párrafos donde expreses tu opinión de esas noticias. Qué te pareció, a qué te invita...

Comparte lo escrito a tus seres queridos de la mejor manera: leyéndoles en reunión familiar, por correo, con una nota... Describe cómo te sentiste al comunicar esas buenas noticias.

D E S A R R

Actividad 2: “Jesús, el Maestro de la comunicación”

Jesús es el Maestro de la comunicación. Su mensaje es el Evangelio, el mayor mensaje comunicado a la humanidad. La manera asertiva, pedagógica, a la vez potente y humilde de su personalidad, es la combinación infalible para comunicar el más importante de los mensajes que el hombre puede recibir, ese que transforma la vida y construye la civilización del amor.

Te invitamos a leer el siguiente texto bíblico:

Jesús nos enseña cómo debemos comunicarnos con los demás. Se le invita a leer el siguiente texto bíblico:

- *"Raza de víboras, si ustedes son tan malos, ¿cómo pueden decir algo bueno? La boca siempre habla de lo que está lleno el corazón. El hombre bueno saca cosas buenas del bien que guarda dentro, y el*

O
L
L
O

que es malo, de su mal acumulado saca cosas malas. Yo les digo que, en el día del juicio, los hombres tendrán que dar cuenta hasta de lo dicho que no podían justificar. Tus propias palabras te justificarán, y son tus palabras también las que te harán condenar.» (Mateo 12, 34-37).

Reflexiona sobre la lectura: ¿Qué te llama la atención de las enseñanzas de Jesús? ¿Qué significa la boca siempre habla de lo que está lleno el corazón? ¿De qué está lleno tu corazón? ¿Cómo puedes comunicarte de manera correcta en tu casa, comunidad y escuela?

Identifica a dos personas públicas (político, actor – actriz, modelo, periodista, etc.), la primera persona, que sea una que consideres, es coherente con lo que dice o expresa, que dice cosas buenas para los demás. La segunda persona que sea lo contrario, es decir, que habla con maldad, que se exprese de mala manera hacia los demás. Luego razona:

- ¿Cuál de los dos, crees tú, que llega más a las personas? ¿Por qué?
- ¿De lo que esa persona hace, con que te quedarías y aplicarías para tu vida?
- Finaliza, realizando un dibujo de tu corazón, escribe todo lo que tienes dentro de él y que utilizas para comunicarte con los demás.

C
I
E
R
R
E

Actividad 3: “Soy comunicador de Esperanza”

El Documento final de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe realizada en Aparecida (Brasil) en el numeral 433 nos dice:

“Los jóvenes son sensibles a descubrir su vocación a ser amigos y discípulos de Cristo, están llamados a ser centinelas del mañana”

Ser “centinela” es estar vigilante o estar en observación de alguna cosa. La Iglesia nos invita a ser “Centinelas del mañana” a estar constantemente vigilantes de la Nueva Buena y así poder comunicar a los demás el mensaje de Esperanza que el Primer Caminante, Jesús, nos invita.

Siendo Centinela, también estamos llamados a defender los derechos humanos fundamentales, a dirigir la mirada hacia los más pequeños y vulnerables y; a comprometernos concretamente para aliviar su sufrimiento. Las personas ya no sólo son sujetos de derecho, sino también actores principales de las transformaciones que el país necesita.

Realiza junto a tu familia un **mensaje de esperanza**, indicando un **compromiso ciudadano** que quieran compartir y conviértanse así en unos “Centinelas, comunicadores de Esperanza”. Compártanlo en sus redes sociales, y grupos de WhatsApp familiares.

Finalmente te invitamos a realizar la oración al Beato Carlo Acutis, para que interceda por ti y por todos los jóvenes, para que los ayude a convertirse en verdaderos mensajeros de la Buena Noticia del Primer Caminante, a través de los diferentes medios de comunicación.

Oh Padre, que nos has dado el testimonio ardiente, del joven Beato Carlo Acutis, que convirtió la Eucaristía en el centro de su vida y la fuerza de su dedicación cotidiana para que los demás también te amaran sobre todas las cosas, haz que pueda formar parte de los Beatos y los Santos de tu Iglesia.

Confirma mi fe, alimenta mi esperanza, fortalece mi caridad, a imagen del joven Carlo, que, creciendo en estas virtudes, ahora vive a Ti. Concédeme la gracia que tanto necesito...

Confío en Ti, Padre, y en tu amadísimo Hijo Jesús, en la Virgen María, nuestra dulcísima Madre, y en la intercesión de Tu Beato Carlo Acutis.

Amén.

**RUTINA DE
PENSAMIENTO**

FRASE

-Escoge un frase que represente lo trabajado en esta ficha.

SÍMBOLO

-Crea un símbolo que represente la idea central del tema de hoy.

IMAGEN

-Escoge la imagen que mejor recoja las ideas del tema de hoy.