



## Material de apoyo Guía 2do año enero 2021

### CIENCIAS NATURALES

El bono demográfico es un término usado para calificar una coyuntura favorable, en términos de la estructura de la población por edad, para potenciar el desarrollo de un país. Venezuela lo perdió por la masiva migración que experimentó en los últimos cinco años y el aumento de la mortalidad.

La directora del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) y directora del proyecto Encovi (Encuesta nacional de condiciones de vida), Anitza Freitez, explica las consecuencias de esta pérdida desde una entrevista en un medio de comunicación.

¿Por qué se produce el bono demográfico?

La especialista señala que Venezuela iba a atravesar una “ventana de oportunidad” en el periodo 2000-2045 porque iba a tener “un nivel de carga demográfica más bajo” asociada a la reducción de la tasa de natalidad.

“La carga demográfica infantil (niños menores de 15 años) iba a disminuir, eso tiene que ver con el proceso de caída de la fecundidad. Nosotros comenzamos con familias de seis hijos por mujer (en 1960) a dos hijos por mujer en los últimos años”, expone Freitez.

Esto significa que la presión por bienes y servicios relacionados con la población infantil iba a ser menor sobre los recursos fiscales y esos ingresos podían destinarse para crear oportunidades de inserción en el mercado laboral para la población joven, en edad de trabajar, que estaba alcanzando su mayor nivel, precisa la investigadora.

Durante estas cuatro décadas, la población adulta tampoco demandaría significativamente los recursos del Estado lo que permitiría la inversión en otros sectores.

¿Por qué Venezuela lo perdió?

El país perdió la base del bono demográfico con el éxodo de la población joven en edad de trabajar a partir de 2015. La Organización de Naciones Unidas estima que 5 millones de personas salieron del país producto de la emergencia humanitaria compleja y la crisis política.

“Nuestra población se envejeció y el peso de los adultos mayores en la población aumentó”, afirma.

En cinco años se perdieron casi 3 décadas que quedaban de bono demográfico porque el 65% de valor de dependencia demográfica de los adultos mayores que debía alcanzarse en 2045 se obtuvo en 2020.

“Hemos llegado al final del periodo del bono demográfico sin haberlo disfrutado”, expone.

#### ¿Cuáles son las consecuencias de perderlo?

Países que experimentaron un bono demográfico, como Corea del Sur, fortalecieron su sistema educativo, sus programas de formación para el trabajo y la inversión privada para ampliar el mercado laboral y así contribuir con la producción de la riqueza.

Venezuela no podrá experimentar los beneficios de ese proceso.

Otros elementos como la tasa de mortalidad también impactaron en la nueva configuración de la población venezolana. “Estamos reduciendo el número de años que se espera que las nuevas generaciones vivan”.

“La tasa de mortalidad infantil es de 26 por mil, en lugar de 12 por mil que era lo que se esperaba de acuerdo a las proyecciones del Instituto Nacional de Estadísticas”, alerta Freitez.

Y agrega: “En 5 años tuvimos un retroceso en la tasa de mortalidad de 14 puntos; es decir, tuvimos cuatro décadas de retroceso porque estos indicadores son similares a los que registrábamos entre 1985 y 1990”.

De acuerdo con su estudio, quienes han nacido en el período 2015-2020 vivirán 3,7 años menos de lo pronosticado, según las proyecciones oficiales.

La emigración también provocó cambios en los hogares venezolanos. Hay más mujeres en la jefatura del hogar y más hogares uniparentales (familias con una sola madre o un solo padre).



### Pobreza extrema

La profesora Anitza Freitez también compartió los resultados obtenidos de la Encovi de 2020 sobre pobreza.

“El 79% de los hogares venezolanos no perciben ingresos suficientes para cubrir el monto de la canasta básica por lo tanto califican como pobreza extrema”, manifestó.

Los hogares pobres que pueden cubrir la canasta alimentaria, pero no otras necesidades suman un 96%.

El estudio concluye que Venezuela iguala a África en pobreza y desigualdad alimentaria. Países como Nigeria tiene una pobreza de 77% y Venezuela de 76%.

“Venezuela es el segundo país más desigual de América Latina después de Brasil y es el país más pobre, hemos superado a Haití en los indicadores de pobreza”, expresa.

No obstante aclara que si el país se recupera económicamente una parte de las familias que se encuentran en pobreza pueden salir de esa condición en un poco tiempo.

### Niños sin educación

Otro indicador que preocupa a Freitez es que 40% de niños respondió a la Encovi que no asiste a clases con frecuencia por falta de comida y precarias condiciones de acceso a servicios básicos como agua, luz y transporte.

“Queremos bajar estas estimaciones que van a arrojar brechas y desigualdades más profundas. Queremos compartir esta información con la sociedad civil para que trabajemos a favor de cambiar esta situación...”, reflexiona.

## FORMACION HUMANO CRISTIANA

### Actividad 2: “La amistad con Jesús me hace mejor amigo de las personas”

te invitamos a conocer un joven como tú que ha destacado por poner sus dones al servicio de los demás, dejando su huella aportando en la construcción de un mundo mejor.

#### Biografía de Carlo Acutis:



Carlo Acutis, un joven que murió a los 15 años y que gracias a que se le adjudica que un niño de Brasil se curó de una rara enfermedad gracias a su intervención, fue beatificado el 10 de octubre.

El adolescente Carlo Acutis nació en Londres el 3 de mayo de 1991, de padres italianos por lo que se mudó de niño a Milán. Ya desde sus primeros años mostraba una fuerte devoción religiosa que sorprendió a sus padres no practicantes. Su madre dijo al periódico **Corriere Della Sera** que su hijo solía pedir ya desde los tres años que lo llevaran a iglesias en Milán y a los siete años solicitó el sacramento de la Comunión, para lo cual le fue otorgada una dispensa en el requisito de edad.

La curiosidad del chico obligó a la madre a estudiar teología para responderle sus preguntas al tiempo de renovar ella misma su propia fe. Con los años, Carlo Acutis además de mostrar su devoción, también fue un amante de la tecnología y del Internet. También dedicaba su tiempo libre a visitar a los ancianos y ahorraba dinero para dárselo a los más necesitados, ayudaba a las personas sin hogar, fue voluntario en los comedores populares y ayudó como catequista. En su muerte asistieron muchísimas personas en situación de calle y necesitadas a las que Carlo Acutis ayudó durante su labor como voluntario, en gesto de amor por tanto bien recibido.

Mostró interés por las [tecnologías de la información y la comunicación](#) y como aficionado a la informática, ideó y organizó un material audiovisual relacionado con sus creencias religiosas acerca de la [Eucaristía](#) y los milagros eucarísticos. Fue precursor del uso de estos materiales para la difusión de contenidos religiosos. Tras dos años de investigación y viajes, en los que también participaron sus padres, elaboró una de sus obras más importantes: una [exposición](#) sobre los milagros eucarísticos en el mundo, su trabajo recoge un total de 136 milagros eucarísticos reconocidos por la Iglesia católica, con fotografías y descripciones.



Lamentablemente, a principios de octubre del 2006 Carlo Acutis comenzó con algunos malestares, los cuales al principio parecían ser un simple resfriado, sin embargo, no lograba recuperarse por lo que le diagnosticaron leucemia del tipo M3, la cual es considerada la más agresiva. A los pocos días, el 12 de octubre de ese año Carlo Acutis murió a los 15 años en el hospital San Gerardo de Monza en Italia. A muchos les ha llamado la atención que antes de su enfermedad, el ahora beato, grabó un video en el que pidió que en caso de morir le gustaría que lo enterraran en Asís, razón por la que sus padres decidieron sepultarlo en este lugar.

**Reflexiona sobre la vida de este joven:** ¿Qué te llama la atención de su vida? ¿crees que los jóvenes como Carlos pueden hacer cosas para el bien de la humanidad? ¿A través de qué acciones concretas con el prójimo manifestó Carlos su amistad con Jesús Eucaristía? ¿Qué acciones de solidaridad, amor, respeto realizas tú con tus amigos? ¿Qué cosas puedes hacer tú en casa, en la escuela o en la comunidad para dejar tu contribución para un mundo mejor? Realiza una caricatura donde reflejes una acción concreta que demuestre el valor de la amistad con tus compañeros y publícala en las redes con una frase sobre la importancia de la Amistad.

## EDUCACION FISICA

El ejercicio físico es útil para mantener la condición física, y puede contribuir positivamente al mantenimiento de un peso saludable, al desarrollo y mantenimiento de la densidad ósea, fuerza muscular y movilidad articular; promueve numerosos procesos biológicos (p. ej. metabolismo, sistema inmune) proporcionando un sistema fisiológico saludable, lo que reduce los riesgos quirúrgicos; reduce los niveles de cortisol, causantes de numerosos problemas de salud tanto físicos como mentales.

Realizar actividad física moderada con regularidad (150 minutos de ejercicio a la semana o tres veces en semana) es uno de los factores clave en la mejora de salud. Según el especialista en Medicina Interna John Duperly «las personas físicamente activas reducen en un 50 % la incidencia de enfermedades cardiovasculares, diabetes y tumores relacionados con las hormonas comparadas con las sedentarias». La práctica de ejercicio de moderado a vigoroso activaría cerca de 800 genes, entre ellos algunos capaces de suprimir el crecimiento de tumores, como el de próstata, ovarios, mamas y colón, y reparar el ADN

Una actividad física frecuente y regular ha demostrado ser eficaz para prevenir o tratar enfermedades crónicas graves y potencialmente mortales como la hipertensión, obesidad, enfermedades cardiovasculares, diabetes tipo 2, insomnio y depresión.<sup>11</sup> Según la OMS la falta de actividad física contribuye al 17 % de las enfermedades del corazón y diabetes, el 12 % de las caídas de los ancianos, y el 10 % de los casos de cáncer de mama y colon.



## ORIENTACION Y CONVIVENCIA

### Relación entre los Derechos Humanos y los objetivos de desarrollo sostenible:

Los Derechos Humanos según Unicef, son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos. Estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos.

Las leyes relativas a los derechos humanos exigen que los gobiernos hagan determinadas cosas y les impide hacer otras. Las personas también tienen responsabilidades; así como hacen valer sus derechos, deben respetar los derechos de los demás. Ningún gobierno, grupo o persona individual tiene derecho a llevar a cabo ningún acto que vulnere los derechos de los demás.

Los principios de los derechos humanos son:

Universalidad e inalienabilidad: Los derechos humanos son universales e inalienables. En todas partes del mundo, todas las personas tienen derecho a ellos. Nadie puede renunciar voluntariamente a sus derechos. Y nadie puede arrebatárselos a otra persona.

Indivisibilidad: Los derechos humanos son indivisibles. Ya sean civiles, políticos, económicos, sociales o culturales, son inherentes a la dignidad de todas las personas. Por consiguiente, todos comparten la misma condición como derechos. No hay derechos “pequeños”. En los derechos humanos no existen jerarquías.

Interdependencia e interrelación: El cumplimiento de un derecho a menudo depende, total o parcialmente, del cumplimiento de otros derechos. Por ejemplo, el ejercicio efectivo del derecho a la salud puede depender del ejercicio efectivo del derecho a la educación o a la información.

Igualdad y no discriminación: Todas las personas son iguales como seres humanos y en virtud de su dignidad intrínseca. Todas las personas tienen derecho al disfrute de sus derechos humanos, sin discriminación alguna a causa de su raza, color, género, origen étnico, edad, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, discapacidad, posición económica, circunstancias de su nacimiento u otras condiciones que explican los órganos creados en virtud de tratados de derechos humanos.

Participación e inclusión: Todas las personas y todos los pueblos tienen derecho a contribuir, disfrutar y participar activa y libremente en el desarrollo civil, político, económico, social y cultural, a través de lo cual los derechos humanos y las libertades fundamentales pueden hacerse efectivos.

Rendición de cuentas y Estado de Derecho: Los Estados y otros garantes de derechos deben respetar las normas y los principios jurídicos consagrados en los instrumentos de derechos humanos. Cuando no lo hacen, los titulares de derechos que han resultado perjudicados tienen derecho a entablar un proceso ante un tribunal competente u otra instancia judicial, en busca de una reparación apropiada, y de conformidad con las normas y los procedimientos previstos en la ley.

## EPT-COMERCIO

Los **conectores** son palabras o expresiones que **unen** ideas, frases, oraciones y párrafos entre sí.

Su uso es necesario, pues por medio de ellos se establece una redacción más fluida, organizada y coherente, lo que favorece la buena realización de una lectura y una eficaz comprensión de los textos. Los conectores presentan una función clasificadora y con **la utilización adecuada de ellos se da una correcta conexión entre las diferentes ideas.**

A continuación, te mostramos un cuadro con la recopilación de algunos conectores más comunes que serán de gran utilidad cuando escribas tus textos. No obstante, puedes ampliarlo agregando más conectores según tus intereses.



## CONECTIVOS Y RELACIONANTES

FUNCIÓN	CONECTORES	
Para indicar el orden cronológico y el orden de importancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Primero, (segundo, etc.)</li> <li>➤ En primer lugar</li> <li>➤ Antes que nada</li> <li>➤ Ante todo</li> <li>➤ Mientras</li> <li>➤ Después</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A continuación</li> <li>➤ Finalmente</li> <li>➤ Sobre todo</li> <li>➤ Lo mas importante</li> <li>➤ En último término</li> <li>➤ Por último</li> <li>➤ Por fin</li> </ul>
Para introducir una idea adicional	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Y</li> <li>➤ Además</li> <li>➤ Asimismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Algo semejante ocurre con</li> <li>➤ Al mismo tiempo</li> <li>➤ También</li> </ul>
Para introducir un contraste	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pero</li> <li>➤ Sin embargo</li> <li>➤ Ahora bien</li> <li>➤ Aunque</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A diferencia</li> <li>➤ Mientras que</li> <li>➤ No obstante</li> <li>➤ En cambio</li> </ul>
Para introducir un ejemplo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Por ejemplo</li> <li>➤ Así</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tal como</li> <li>➤ Un ejemplo de</li> </ul>
Para introducir una explicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Es decir</li> <li>➤ O sea que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En otras palabras</li> <li>➤ Esto es</li> </ul>
Para introducir causa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Porque</li> <li>➤ Puesto que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Debido a lo que</li> <li>➤ Ya que</li> </ul>
Para introducir un efecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En consecuencia</li> <li>➤ Por consiguiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Por lo tanto</li> <li>➤ De ahí que</li> </ul>
Para introducir una condición	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Si</li> <li>➤ Siempre que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A condición de que</li> <li>➤ Supongamos</li> </ul>
Para introducir la finalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para que</li> <li>➤ A fin de que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Con objeto de</li> <li>➤ Con la intención de</li> </ul>
Para introducir una comparación	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Como</li> <li>➤ Al igual que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Del mismo modo</li> <li>➤ De modo similar</li> </ul>
Para introducir una conclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En resumen</li> <li>➤ En síntesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En conclusión</li> <li>➤ Para concluir</li> </ul>

Observa el siguiente ejemplo:

- Ahora mis parientes y los hijos de mis amigos no solo cambian de celular una vez por semana, sino que, **además**, cambian el número, la dirección electrónica y hasta la dirección real.

Reflexiona por un momento que pasaría si se elimina el conector en esa oración. ¿Tendrá sentido la oración?

En este ejemplo la función del conector es agregar una información nueva a un hecho, para reforzar lo que se está expresando.

Más Ejemplos:

- ✓ Traje mucho abrigo **porque** me dijeron que hacía mucho frío
- ✓ Él no es responsable **ya que** siguió las instrucciones.



### EXPRESIONES PARA ENLAZAR PÀRRAFOS

<ul style="list-style-type: none"><li>• Dentro de este orden de ideas</li><li>• Podríamos resumir a continuación</li><li>• Cabe considerar</li><li>• Por otra parte</li><li>• De este modo</li><li>• Por lo demás</li><li>• Es cierto</li><li>• En relación a</li><li>• Cabe resaltar</li><li>• Por lo tanto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En resumidas cuenta</li><li>• Finalmente</li><li>• En efecto</li><li>• Sin duda</li><li>• Ahora bien</li><li>• Por eso</li><li>• Evidentemente</li><li>• En primer lugar</li><li>• En otras palabras</li></ul>
--	--

### Referencias:

<https://efectococuyo.com/la-humanidad/venezuela-perdio-su-bono-demografico-cuales-son-las-consecuencias-conlaluz/#:~:text=El%20bono%20demográfico%20es%20un,el%20aumento%20de%20la%20mortalidad.>

<https://definicion.de/discurso/>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Discurso>

<https://www.lifeder.com/como-escribir-guion-radio/#:~:text=Para%20escribir%20un%20guion%20de,%2C%20desarrollo%20y%20final%2Fdespedida.>

Irfa. Guía de aprendizaje de inglés. Período1,2,3. octubre 2020

<https://www.lifeder.com/consecuencias-situacion-astronomica-venezuela/>