



## Material de apoyo. Guía de Primer año II lapso. Enero 2021

### Lenguaje y comunicación:

#### Unidad 4: La narración

La narración es un relato de hechos ordenados que pueden ser reales o imaginarios, que le suceden a uno o a varios personajes. En toda narración intervienen unos personajes, los cuales pueden ser: animales, personas, objetos o seres fantásticos.

Toda narración se divide en tres partes (estructura):

Inicio: se da a conocer los personajes, el lugar y el tiempo donde se desarrollan los hechos.

Nudo: los personajes viven una serie de aventuras.

Desenlace: los personajes resuelven el problema y la aventura concluye.

Los tiempos verbales más usados para narrar son los de aspecto perfectivo, esto es, aquellos que presentan la acción como acabada. Esto es así porque son los que permiten ir encadenando las distintas acciones una después de las otras a medida que van concluyendo. El tiempo verbal más habitual es el pretérito perfecto simple o indefinido, además de los distintos tiempos compuestos que también son perfectivos.

El emisor de un texto narrativo recibe, de acuerdo con la función que realiza, una denominación especial: la de narrador.

### Ciencias

#### Unidad 6: La nutrición:

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social. Es decir, el concepto de salud no sólo da cuenta de la no aparición de enfermedades o afecciones, sino que va más allá de eso. En otras palabras, la idea de salud puede ser explicada como el grado de eficiencia del metabolismo y las funciones de un ser vivo a escala micro (celular) y macro (social). El estilo de vida, o sea el tipo de hábitos y costumbres que posee una persona, puede ser beneficioso para la salud, pero también puede llegar a dañarla o a influir de modo negativo sobre ella. Por ejemplo, un individuo que mantiene una alimentación equilibrada y que realiza actividades físicas en forma cotidiana tiene mayores probabilidades de gozar de buena salud. Por el contrario, una persona que come y bebe en exceso, que descansa mal y que fuma, corre serios riesgos de sufrir enfermedades evitables.

La Nutrición humana es la obtención de nutrientes por los humanos para obtener los consumos necesarios que dan soporte a la vida.

La función de nutrición es fundamental para la supervivencia de los seres vivos, ya que nos permite crecer, desarrollarnos, renovar nuestros tejidos dañados o deteriorados y disponer de la energía necesaria para el funcionamiento de nuestro organismo.

Los objetivos principales de la nutrición son los siguientes:

Aporte energético: Este punto resulta fundamental para cualquier ser humano y para cualquier actividad que se desempeñe. Los aportes de hidratos de carbono, proteínas y grasas deben ofrecerse en cantidad, calidad y proporción adecuados. De este modo, se consigue un correcto funcionamiento del sistema metabólico.

Aporte plástico: Para cumplir este propósito deben considerarse la incorporación adecuada de proteínas, grasas y ciertos minerales. Las proteínas son parte básica de la estructura de toda

célula viva y ejercen la función indispensable de construcción tisular. Dentro de los minerales a tener en cuenta, destacamos el calcio, quien como elemento plástico cumple un papel fundamental en la contracción muscular y en la transmisión de los impulsos nerviosos.

Aporte regulador: Viene dado generalmente por la incorporación al organismo de vitaminas y minerales. En el caso de las vitaminas, funcionando como catalizadoras de las reacciones bioquímicas permitiendo la liberación de energía.

Aporte de reserva: Teniendo en cuenta que hidratos de carbono y grasas son las principales fuentes de energía, se presupone el almacenamiento de estos substratos en el organismo para colaborar en el metabolismo energético a la hora de un esfuerzo físico. Las grasas son fácilmente acumulables, por tanto, no presentan problemas de almacenamiento ni disponibilidad. Todos los seres humanos contamos con un porcentaje de grasas considerable. Aproximadamente un 11 % del peso de una persona en buen estado físico que desarrolle actividad en forma cotidiana (unos 7 kilogramos, para un individuo de 70 kilogramos de peso). Los hidratos de carbono se acumulan como glucógeno en hígado y músculos, pero no superan el 0,5 % del peso total del individuo (alrededor de 500 gramos en una persona de 70 kilogramos de peso.). Este glucógeno se va metabolizando a glucosa y así convirtiéndose en energía. Por esta causa aparece la fatiga muscular después del gasto excesivo de glucógeno después del ejercicio.

## FORMACION HUMANO CRISTIANA

### Biografía de Carlo Acutis:



Carlo Acutis, un joven que murió a los 15 años y que gracias a que se le adjudica que un niño de Brasil se curó de una rara enfermedad gracias a su intervención, fue beatificado el 10 de octubre.

El adolescente Carlo Acutis nació en Londres el 3 de mayo de 1991, de padres italianos por lo que se mudó de niño a Milán. Ya desde sus primeros años mostraba una fuerte devoción religiosa que sorprendió a sus padres no practicantes. Su madre dijo al periódico **Corriere Della Sera** que su hijo solía pedir ya desde los tres años que lo llevaran a iglesias en Milán y a los siete años solicitó el sacramento de la Comunión, para lo cual le fue otorgada una dispensa en el requisito de edad.

La curiosidad del chico obligó a la madre a estudiar teología para responderle sus preguntas al tiempo de renovar ella misma su propia fe. Con los años, Carlo Acutis además de mostrar su devoción, también fue un amante de la tecnología y del Internet. También dedicaba su tiempo libre a visitar a los ancianos y ahorraba dinero para dárselo a los más necesitados, ayudaba a las personas sin hogar, fue voluntario en los comedores populares y ayudó como catequista.

En su muerte asistieron muchísimas personas en situación de calle y necesitadas a las que Carlo Acutis ayudó durante su labor como voluntario, en gesto de amor por tanto bien recibido.

Mostró interés por las [tecnologías de la información y la comunicación](#) y como aficionado a la informática, ideó y organizó un material audiovisual relacionado con sus creencias religiosas acerca de la [Eucaristía](#) y los milagros eucarísticos. Fue precursor del uso de estos materiales para la difusión de contenidos religiosos. Tras dos años de investigación y viajes, en los que también participaron sus padres, elaboró una de sus obras más importantes: una [exposición](#) sobre los milagros eucarísticos en el mundo, su trabajo recoge un total de 136 milagros eucarísticos reconocidos por la Iglesia católica, con fotografías y descripciones.

Lamentablemente, a principios de octubre del 2006 Carlo Acutis comenzó con algunos malestares, los cuales al principio parecían ser un simple resfriado, sin embargo, no lograba recuperarse por lo que le diagnosticaron leucemia del tipo M3, la cual es considerada la más agresiva. A los pocos días, el 12 de octubre de ese año Carlo Acutis murió a los 15 años en el hospital San Gerardo de Monza en Italia. A muchos les ha llamado la atención que antes de su enfermedad, el ahora beato, grabó un video en el que pidió que en caso de morir le gustaría que lo enterraran en Asís, razón por la que sus padres decidieron sepultarlo en este lugar.

## EDUCACION FISICA

### **Unidad 7: La educación física como base de la salud integral**

La Educación Física tiene como finalidad contribuir al perfeccionamiento de nuestros niños, adolescentes y jóvenes, mediante las actividades físicas, deportivas y recreativas, y coadyuvar, de esta manera, a la formación y educación de un joven capaz de conducirse activa y conscientemente al servicio de la construcción de la sociedad.

La educación física es necesaria para nuestra salud integral, la cual depende de la salud mental y física, de esta forma contribuye a tener una salud integral y completa.

La salud es integral, esto quiere decir que se ajusta a muchos factores, sin embargo, todo se reduce a dos fundamentales: la mente y el cuerpo.

La educación física permite cuidar y crear la base para un cuerpo sano, lo cual es parte de la base para tener una salud completamente integral.

## GHC – orientación y convivencia

### **Unidad 9: Relación entre los Derechos Humanos y los objetivos de desarrollo sostenible:**

Los Derechos Humanos según Unicef, son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos. Estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos.

Las leyes relativas a los derechos humanos exigen que los gobiernos hagan determinadas cosas y les impide hacer otras. Las personas también tienen responsabilidades; así como hacen valer sus derechos, deben respetar los derechos de los demás. Ningún gobierno, grupo o persona individual tiene derecho a llevar a cabo ningún acto que vulnere los derechos de los demás.

Los principios de los derechos humanos son:

Universalidad e inalienabilidad: Los derechos humanos son universales e inalienables. En todas partes del mundo, todas las personas tienen derecho a ellos. Nadie puede renunciar voluntariamente a sus derechos. Y nadie puede arrebatárselos a otra persona.

Indivisibilidad: Los derechos humanos son indivisibles. Ya sean civiles, políticos, económicos, sociales o culturales, son inherentes a la dignidad de todas las personas. Por consiguiente, todos comparten la misma condición como derechos. No hay derechos “pequeños”. En los derechos humanos no existen jerarquías.

Interdependencia e interrelación: El cumplimiento de un derecho a menudo depende, total o parcialmente, del cumplimiento de otros derechos. Por ejemplo, el ejercicio efectivo del derecho a la salud puede depender del ejercicio efectivo del derecho a la educación o a la información.

Igualdad y no discriminación: Todas las personas son iguales como seres humanos y en virtud de su dignidad intrínseca. Todas las personas tienen derecho al disfrute de sus derechos humanos, sin discriminación alguna a causa de su raza, color, género, origen étnico, edad, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, discapacidad, posición económica,

circunstancias de su nacimiento u otras condiciones que explican los órganos creados en virtud de tratados de derechos humanos.

Participación e inclusión: Todas las personas y todos los pueblos tienen derecho a contribuir, disfrutar y participar activa y libremente en el desarrollo civil, político, económico, social y cultural, a través de lo cual los derechos humanos y las libertades fundamentales pueden hacerse efectivos.

Rendición de cuentas y Estado de Derecho: Los Estados y otros garantes de derechos deben respetar las normas y los principios jurídicos consagrados en los instrumentos de derechos humanos. Cuando no lo hacen, los titulares de derechos que han resultado perjudicados tienen derecho a entablar un proceso ante un tribunal competente u otra instancia judicial, en busca de una reparación apropiada, y de conformidad con las normas y los procedimientos previstos en la ley.

## EPT -COMERCIO

Los **conectores** son palabras o expresiones que **unen** ideas, frases, oraciones y párrafos entre sí. Su uso es necesario, pues por medio de ellos se establece una redacción más fluida, organizada y coherente, lo que favorece la buena realización de una lectura y una eficaz comprensión de los textos. Los

### CONECTIVOS Y RELACIONANTES

FUNCIÓN	CONECTORES	
Para indicar el orden cronológico y el orden de importancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Primero, (segundo, etc.)</li> <li>&gt; En primer lugar</li> <li>&gt; Antes que nada</li> <li>&gt; Ante todo</li> <li>&gt; Mientras</li> <li>&gt; Después</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; A continuación</li> <li>&gt; Finalmente</li> <li>&gt; Sobre todo</li> <li>&gt; Lo más importante</li> <li>&gt; En último término</li> <li>&gt; Por último</li> <li>&gt; Por fin</li> </ul>
Para introducir una idea adicional	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Y</li> <li>&gt; Además</li> <li>&gt; Asimismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Algo semejante ocurre con</li> <li>&gt; Al mismo tiempo</li> <li>&gt; También</li> </ul>
Para introducir un contraste	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Pero</li> <li>&gt; Sin embargo</li> <li>&gt; Ahora bien</li> <li>&gt; Aunque</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; A diferencia</li> <li>&gt; Mientras que</li> <li>&gt; No obstante</li> <li>&gt; En cambio</li> </ul>
Para introducir un ejemplo	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Por ejemplo</li> <li>&gt; Así</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Tal como</li> <li>&gt; Un ejemplo de</li> </ul>
Para introducir una explicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Es decir</li> <li>&gt; O sea que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; En otras palabras</li> <li>&gt; Esto es</li> </ul>
Para introducir causa	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Porque</li> <li>&gt; Puesto que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Debido a lo que</li> <li>&gt; Ya que</li> </ul>
Para introducir un efecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; En consecuencia</li> <li>&gt; Por consiguiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Por lo tanto</li> <li>&gt; De ahí que</li> </ul>
Para introducir una condición	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Si</li> <li>&gt; Siempre que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; A condición de que</li> <li>&gt; Supongamos</li> </ul>
Para introducir la finalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Para que</li> <li>&gt; A fin de que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Con objeto de</li> <li>&gt; Con la intención de</li> </ul>
Para introducir una comparación	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Como</li> <li>&gt; Al igual que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Del mismo modo</li> <li>&gt; De modo similar</li> </ul>
Para introducir una conclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; En resumen</li> <li>&gt; En síntesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; En conclusión</li> <li>&gt; Para concluir</li> </ul>

conectores presentan una función clasificadora y con **la utilización adecuada de ellos se da una correcta conexión entre las diferentes ideas.**

A continuación, te mostramos un cuadro con la recopilación de algunos conectores más comunes que serán de gran utilidad cuando escribas tus textos. No obstante, puedes ampliarlo agregando más conectores según tus intereses.

Observa el siguiente ejemplo:

- Ahora mis parientes y los hijos de mis amigos no solo cambian de celular una vez por semana, sino que, **además**, cambian el número, la dirección electrónica y hasta la dirección real.

Reflexiona por un momento que pasaría si se elimina el conector en esa oración. ¿Tendrá sentido la oración?

En este ejemplo la función del conector es agregar una información nueva a un hecho, para reforzar lo que se está expresando.

Más Ejemplos:

- ✓ Traje mucho abrigo **porque** me dijeron que hacía mucho frío
- ✓ Él no es responsable **ya que** siguió las instrucciones.

#### EXPRESIONES PARA ENLAZAR PÁRRAFOS

<ul style="list-style-type: none"><li>• Dentro de este orden de ideas</li><li>• Podríamos resumir a continuación</li><li>• Cabe considerar</li><li>• Por otra parte</li><li>• De este modo</li><li>• Por lo demás</li><li>• Es cierto</li><li>• En relación a</li><li>• Cabe resaltar</li><li>• Por lo tanto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En resumidas cuentas</li><li>• Finalmente</li><li>• En efecto</li><li>• Sin duda</li><li>• Ahora bien</li><li>• Por eso</li><li>• Evidentemente</li><li>• En primer lugar</li><li>• En otras palabras</li></ul>
--	---

### Sociales

La situación astronómica de Venezuela corresponde a la ubicación que tiene el país en el planeta con respecto al meridiano de Greenwich y al ecuador. Se expresa a través de las coordenadas geográficas representadas en el globo terráqueo; es decir, en la latitud y la longitud.

De acuerdo con estas coordenadas, Venezuela está ubicada astronómicamente entre los paralelos 12° 11' 46" y 0° 38' 53" de latitud norte (LN), y entre los meridianos 59° 48' 10" a 73° 25' 00" de longitud oeste (LO). En cuanto a su situación geográfica, el país está ubicado en la zona intertropical del hemisferio norte, lo que es determinante en su clima.

Los puntos de referencia que se utilizan para determinar la ubicación astronómica de este o cualquier otro país son las coordenadas geográficas. Estas coordenadas determinan la posición astronómica del país, la cual es invariable, y se representan en grados, minutos y segundos, partiendo del meridiano 0 (Greenwich) y el ecuador.

En el caso de Venezuela, en el paralelo 12° 11' 46" de latitud norte está localizado el cabo San Román, en la península de Paraguaná, estado Falcón. En el paralelo 0° 38' 53" de latitud norte está situado el nacimiento del río Ararí (Castaño), en el estado Amazonas.

Venezuela presenta ciertas características particulares debido a su situación astronómica y geográfica.

– Está ubicada en el hemisferio norte. Sus límites son los siguientes: al norte con el mar Caribe y al sur con Brasil. Por el este limita con el océano Atlántico y Guyana, y por el oeste con Colombia.

– Por estar ubicada en la zona intertropical, Venezuela es una nación de clima tropical. Sin embargo, debido a su diversidad geográfica existe una variedad de climas que están determinados por el relieve y el paisaje. Las condiciones climatológicas del país dependen de los sistemas atmosféricos planetarios y de los patrones de circulación atmosférica.

– No se dan las cuatro estaciones como en otros países de la zona templada, situados también en el hemisferio norte.

– El país tiene cuatro horas de retraso con respecto al meridiano de Greenwich. Esto se debe a que, desde 1964, Venezuela se rige por el huso horario 20, situado al oeste de Greenwich.

– Venezuela tiene rasgos geográficos básicos similares a otras naciones del continente americano, África, Asia y Oceanía, ubicadas entre los trópicos de Cáncer y Capricornio. Esto diferencia al país de otras naciones situadas en zonas frías o templadas.

– Geológicamente, la formación del territorio venezolano es similar a la del continente africano, pues el subcontinente sudamericano y África estuvieron unidos.

– El relieve de Venezuela es variado y presenta tres tipos: los macizos y las mesetas, que son sus formaciones más antiguas en Guyana; las extensas llanuras de formación sedimentaria, que constituyen la región de los llanos y las cordilleras; y las altas montañas y picos, que forman parte de la Cordillera de los Andes que se extiende hasta Chile.

– La vegetación, constituida por plantas nativas, depende del relieve y la región. Existen las selvas lluviosas, los bosques nublados y los bosques deciduos o caducifolios. También hay sabanas, formaciones xerófilas, páramos y matorrales andinos, y manglares.

– La hidrografía de Venezuela es abundante y está conformada por las vertientes del océano Atlántico, del mar Caribe y la del lago de Valencia.

#### Ventajas

– Es un país abierto a todos los espacios marítimos mundiales. Por su ubicación, sirve de puerta de entrada o salida de Sudamérica a través del mar Caribe y el océano Atlántico. Además, le permite al país tener fácil comunicación por aire y mar con todo el mundo para el comercio y las relaciones internacionales.

– El territorio venezolano se encuentra en un punto equidistante en América, entre los principales centros industriales y financieros del mundo. Su cercanía con Panamá le permite tener acceso marítimo al canal de Panamá, que comunica el océano Atlántico con el océano Pacífico.

– Su posición equidistante en el continente le permite servir de puerto y aeropuerto para escalas desde Norteamérica, Europa y Asia.

#### Importancia

La ubicación que ocupa Venezuela en el planeta es excepcional desde el punto de vista económico, climatológico y geopolítico. Principalmente porque, al no tener cuatro estaciones, goza de un clima benigno casi todo el año. Esto le permite contar con más ciclos de cultivo agrícola y, por lo tanto, con mayor actividad económica.

La ubicación cercana del país al istmo de Panamá y su posición equidistante convierten a Venezuela en un importante punto geoestratégico entre el hemisferio norte y el hemisferio sur. Debido a su ubicación frente al mar Caribe, es además un territorio con grandes potencialidades económicas en cuanto al comercio marítimo.

El país cuenta con más de 2700 kilómetros de costa (incluido el arco insular). Tiene un relieve muy variado y gran diversidad paisajística. Desde el punto de vista turístico podría ser una verdadera potencia mundial, sin mencionar los abundantes recursos pesqueros y grandes yacimientos minerales de sus territorios marítimos y continentales

#### **Referencias:**

<https://ingvb.files.wordpress.com/2015/03/cc3b3mo-elaborar-un-cuadro-comparativo.pdf>

[https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/sites/default/files/convocatorias\\_cartillas\\_y\\_a\\_nexos/anexo\\_enfoque\\_de\\_cultura\\_democratica\\_de\\_la\\_scrd\\_0.pdf](https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/sites/default/files/convocatorias_cartillas_y_a_nexos/anexo_enfoque_de_cultura_democratica_de_la_scrd_0.pdf)

<https://www.significados.com/elementos-de-la-comunicacion/>

<https://www.slideshare.net/HAROLDACOSTAMARTINEZ/la-narracin-y-sus-partes-73671825>

Irfa. Guía de aprendizaje de inglés. Período1,2,3. octubre 2020

[https://guao.org/sites/default/files/Conjunto%20de%20números%20naturales%20%28N%29\\_0.pdf](https://guao.org/sites/default/files/Conjunto%20de%20números%20naturales%20%28N%29_0.pdf)

[http://maralboran.org/wikipedia/index.php/Números\\_enteros:\\_Operaciones#:~:text=Procedimiento%3A%20Suma%20de%20números%20enteros&text=Si%20tienen%20el%20mismo%20signo,que%20tenga%20mayor%20valor%20absoluto.](http://maralboran.org/wikipedia/index.php/Números_enteros:_Operaciones#:~:text=Procedimiento%3A%20Suma%20de%20números%20enteros&text=Si%20tienen%20el%20mismo%20signo,que%20tenga%20mayor%20valor%20absoluto.)

<https://www.proyectoencovi.com/informe-interactivo-2019>

<https://www.uv.es/hort/alimentacion/alimentacion.html#:~:text=Según%20la%20Organización%20Mundial%20de,va%20más%20allá%20de%20eso.>

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/4662>

<https://www.monografias.com/docs/Elementos-De-La-Expresión-Artistica-P3B5ZYUPCDG2Z>

<https://www.ohchr.org/SP/AboutUs/ManagementPlan/Pages/sustainable-development.aspx#:~:text=Los%20derechos%20humanos%20generan%20las,sin%20dejar%20a%20nadie%20atrás.>