



ACTIVIDADES PEDAGOGICAS II MOMENTO MEDIA GENERAL

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

Año escolar:	2020-2021	Momento/lapso:	2DO	Año y sección A-B-C	1er Año	Acompañante	Javier Acurero
Fecha aplicación	Del 25 de Enero al 05 de Febrero de 2021						

A continuación se te presentan una serie de actividades que debes desarrollar durante dos semanas comprendidas desde el 25-01-2021 hasta el 05-02-2021. en ellas encontraras actividades relacionada a la evaluación del II momento pedagógico, se enfatiza en el análisis e interpretación de información, así como la resolución de ejercicios en el área de formación de matemática.

CRONOGRAMA

Día /fecha	Área de formación	Docente
Lunes 25-01-2021	Castellano y Literatura	Kattiuska Gutiérrez
Martes 26-01-2021	Ciencias Naturales	
Miércoles 27-01-2021	FHC	NILDA BERROTERAN
Jueves 28-01-2021	EDUCACIÓN FÍSICA	ARGENIS CASTRO
Viernes 29-01-2021	ORIENTACION Y CONVIVENCIA	DOCENTES GUIAS
LUNES 01-02-2021	GEOHISTORIA Y CIUDADANIA	MARIA NAUJENIS
Martes 02-02-2021	MATEMATICA	MIGUEL ROJAS
Miércoles 03-02-2021	ARTE Y PATRIMONIO	MARIA NAUJENIS
Jueves 04-02-2021	INGLES	CESAR SANCHEZ
Viernes 05-02-2021	EPT COMERCIO-DIBUJO TECNICO-CRP	NEIDA CHACON-MAIRA HIDALGO

CASTELLANO Y LITERATURA

INDICADORES	Usa adecuadamente las Normas de Acentuación.	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Usos adecuados de la sílaba, hiato y diptongo.	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
CASTELLANO Y LITERATURA Día LUNES 25-011-2021 Docente: KATTIUESKA GUTIERREZ KATTYUSKAJOSEGUTIERREZGARCIA@GMAIL.COM	<p>NORMAS DE ACENTUACIÓN</p> <p>En esta actividad tendrás que leer el siguiente escrito sobre: “Los obstáculos en nuestro camino”. En dicha lectura encontraras unas palabras subrayadas la cual deberás separar en silaba y clasificarla según su regla ortográfica (aguda, grave, esdrújula o sobresdrújula) cada un vale 1 punto. Para finalizar que moraleja te deja la lectura. Anótala y como mínimo 10 líneas (valor 10 puntos).</p> <p><u>LOS OBSTACULOS EN EL CAMINO</u></p> <p>Un rey puso una gran roca en medio del camino, obstaculizando el paso. Luego se <u>escondió</u> para ver si alguien la retiraba.</p> <p>Los <u>comerciantes</u> más adinerados del reino y algunos cortesanos que pasaron simplemente rodearon la roca. Muchos culparon al rey de no mantener los caminos despejados, pero ninguno hizo algo para retirar el <u>obstáculo</u>.</p> <p>Entonces llego un campesino que llevaba una carga de verduras. La <u>dejó</u> en el piso y trato de mover la roca a un lado del <u>camino</u>. Después de empujar y fatigarse mucho, lo logró. Mientras <u>recogía</u> su carga, <u>encontró</u> una cartera en el piso, justo donde había estado la roca. <u>Contenía</u> muchas monedas de oro y una nota del rey, <u>indicando</u> que esa era la recompensa para quien despejara el camino.</p> <p>El campesino aprendió lo que otros nunca entendieron que cada obstáculo presenta una oportunidad para mejorar la propia <u>condición</u>.</p> <p>¡SI ALGUNA VEZ CAES, LEVANTATE Y SIGUE ADELANTE!</p> <p>Lista de cotejo Criterios: Cuidar los aspectos formales de la escritura, redacción y coherencia.</p>	<p>Producto a evaluar: Producción escrita Resumen</p> <p>Instrumento: Lista de cotejo</p>

Posteriormente, después de leer la unidad 4 del material anexo, **escribe una narración** sobre tu reflexión sobre cómo la situación del país en lo económico, social y política ha incidido en tu calidad de vida y la de tu familia. Además, relaciona esta situación con los énfasis de la cultura democrática.

Esta narración debe cumplir con las siguientes condiciones:

5.1.- Debe tener una extensión de media página.

5.2.- Debes reflejar tu reflexión personal. No es copiar los conceptos.

5.3.- Recuerda respetar la estructura del texto narrativo: Introducción, nudo y desenlace; además de cuidar los elementos normativos de la escritura: ortografía; coherencia en el uso de los verbos y los conectivos de este tipo de texto.

CIENCIAS (Ciencias Naturales; Matemática; Educación física)

INDICADORES	Analiza la importancia de las funciones de nutrición del ser humano y la prevención de enfermedades asociadas a estas funciones	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	La nutrición en el ser humano. Importancia de la nutrición para el bienestar físico y mental	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
CIENCIAS CIENCIAS NATURALES Día MARTES 26-01-2021 Docente	<p>Para realizar las actividades de esta área te invitamos a:</p> <p>1.- Luego de leer el anexo 6 del material anexo, elabora un mapa mentefacto sobre la nutrición los tipos de nutrientes y su relación con el bienestar físico y mental de las personas. Recuerda que un mapa mentefacto es una herramienta gráfica donde estableces conceptos importantes y las relaciones entre ellos, se les considera que son una combinación de un mapa mental con un mapa conceptual, aquí puedes explotar tu creatividad.</p> <p>Elabora un afiche para concientizar a tu familia y amigos, sobre la alimentación como un derecho que garantiza una nutrición adecuada para el bienestar físico, emocional y cognitivo.</p>	<p>Producto a evaluar: Mentefacto Afiche</p> <p>Instrumento: Rubrica</p>

FORMACION HUMANO CRISTIANA

INDICADORES	Experimenta nuevas maneras de mirar, escuchar y percibir a través de ejercicios dirigidos. -Identifica en el mensaje de Jesús criterios para relacionarse con las otras personas. - Identifica los DDHH, con empatía y respeto para la resolución de conflictos.	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Trabajo corporal y la integración emocional. Principios básicos de Derechos Humanos: Dignidad de la persona humana. Comunicación asertiva. El valor de la amistad (La amistad con Jesús me invita a ser amigo de otros). Experiencia de Encuentros con Jesús amigo, oración por medio de la Palabra	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<p style="text-align: center;">FHC</p> <p style="text-align: center;">Día MIERCOLES</p> <p style="text-align: center;">27-01-2021</p> <p style="text-align: center;">Docente</p> <p style="text-align: center;">NILDA BERROTERAN</p>	<p>El estudiante debe identificar acciones que hay en la sociedad en pro de los derechos humanos de las personas. Busca en los medios digitales (tres ejemplos) de grupos juveniles, grupos ambientalistas, grupos artísticos o alguna ONG, que realice acciones para ayudar a los más necesitados. “Nosotros somos más trabajando en equipo”. Como docente menciono de ejemplo a “Caritas”, que es una ONG, que la Iglesia Católica patrocina a nivel mundial, para ayudar a los más necesitados, con alimentos y medicinas.</p> <p>Parábola del Buen Samaritano ejemplo del respeto a la dignidad y derechos del ser humano. Lectura del Evangelio de Lucas 10, 30 - 37: <i>"Jesús empezó a decir: «Bajaba un hombre por el camino de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de unos bandidos, que lo despojaron hasta de sus ropas, lo golpearon y se marcharon dejándolo medio muerto. Por casualidad bajaba por ese camino un sacerdote; lo vio, tomó el otro lado y siguió. Lo mismo hizo un levita que llegó a ese lugar: lo vio, tomó el otro lado y pasó de largo. Un samaritano también pasó por aquel camino y lo vio; pero éste se compadeció de él. Se acercó, curó sus heridas con aceite y vino y se las vendó; después lo montó sobre el animal que él traía, lo condujo a una posada y se encargó de cuidarlo. Al día siguiente sacó dos monedas y se las dio al posadero diciéndole: «Cuidalo, y si gastas más, yo te lo pagaré a mi vuelta.» Jesús entonces le preguntó: «Según tu parecer, ¿cuál de estos tres fue el prójimo del hombre que cayó en manos de los salteadores?» El maestro de la Ley contestó: «El que se mostró compasivo con él.» Y Jesús le dijo: «Vete y haz tú lo mismo.»"</i></p> <p>Toma unos minutos en silencio y reflexiona que tiene que ver esta parábola que nos cuenta Jesús en el evangelio con lo que venimos trabajando del respeto de los DDHH en toda persona y también en nuestra manera de relacionarnos con los demás.</p> <p>Responde a las siguientes preguntas: ¿has vivido alguna situación similar a la del Buen Samaritano? ¿has estado en el lugar de la persona herida, robada o en el lugar del que pasa y no se involucra, no ayuda? ¿o has tenido la oportunidad de ayudar o auxiliar a alguien que lo ha necesitado?</p>	<p>Producto a evaluar: PRODUCCION CREATIVA: PRODUCCION ARTISTICA, VIDEO</p> <p>Instrumento: Rubrica</p>

PRODUCTO A EVALUAR

Realiza una producción artística de una situación que hoy refleje la actitud del Buen samaritano para quienes la vean se sientan invitados a imitarla. Comparte la producción artística en el grupo de clases y en las RRSS con la Etiqueta “En Fe y Alegría actuamos con solidaridad y amor al prójimo”.

VIDEO PERSONALIZADO PARA PROMOCIONAR LA DIGNIDAD HUMANA Y LA AYUDA A LOS MAS NECESITADOS.

LUEGO DE LEER EL MATERIAL DE APOYO. Reflexiona sobre la vida de este joven: ¿Qué te llama la atención de su vida? ¿crees que los jóvenes como Carlos pueden hacer cosas para el bien de la humanidad? ¿A través de qué acciones concretas con el prójimo manifestó Carlos su amistad con Jesús Eucaristía? ¿Qué acciones de solidaridad, amor, respeto realizas tú con tus amigos? ¿Qué cosas puedes hacer tú en casa, en la escuela o en la comunidad para dejar tu contribución para un mundo mejor? Realiza una caricatura donde reflejes una acción concreta que demuestre el valor de la amistad con tus compañeros y publícala en las redes con una frase sobre la importancia de la Amistad.



Para evaluar, se tomarán en cuenta los siguientes criterios:

- Vocabulario cortés
- Uso adecuado del recurso tecnológico utilizado de la información y la comunicación
- Sentido apostólico en ayudar a personas necesitadas
- Sentido coherente o semejante al comportamiento de Carlos Acutis

Producción escrita

Lista de cotejos

TIPO DE EVIDENCIAS: PRODUCTO

Videos por las redes sociales, producciones escritas en los cuadernos

EDUCACION FISICA

INDICADORES	Analiza la importancia de las funciones de nutrición del ser humano y la prevención de enfermedades asociadas a estas funciones	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	La educación física como base de la salud integral	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
EDUCACION FISICA Día JUEVES 28-01-2021 Docente Argenis Castro argenisc.5@gmail.com	Lee la unidad 7 del material anexo y elabora tres tiras cómicas , sobre la educación física y su importancia en la salud y desarrollo integral del ser humano	Producto a evaluar: TIRA COMICA Instrumento: Lista de cotejo

ORIENTACION Y CONVIVENCIA		
INDICADORES	Se conoce y asume como ser sujeto de derecho y deberes.	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Propuestas para una cultura democrática en Venezuela. Efemérides del mes	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
ORIENTACION Y CONVIVENCIA Día VIERNES 29-01-2021 Docente DOCENTES GUIAS	<p>Luego, de leer la unidad 9 del material anexo, escribe un texto, de una extensión mínima de una cuartilla, sobre tres (03) acciones que comenzarás a realizar tú de forma personal, en tu casa, escuela y comunidad para contribuir a construir una cultura democrática donde se viva la justicia y la paz.</p> <p>Finalmente, tu docente te pide que prepares una charla para los niños y niñas sobre las efemérides del mes de enero, las cuales son: Natalicio de Juan Crisóstomo Falcón; Caída de la dictadura de Marcos Pérez Jiménez (23 de enero). Nacimiento de Rafael Caldera; el día escolar de la paz y no violencia). Conmemoración de la muerte de Gandi. Día del docente.</p> <p>Para ello debes seleccionar uno de los medios que te sugerimos a continuación: un collage, o un afiche, o un video; o un cuento; o unas adivinanzas, que refleje la efeméride, la fecha exacta y una pequeña reseña.</p>	<p>Producto a evaluar: PRODUCCION ESCRITA PRODUCCION CREATIVA</p> <p>Instrumento: Lista de cotejo</p>

GEOHISTORIA Y CIUDADANIA

INDICADORES	LA LENGUA COMO FACTOR DE IDENTIDAD DE LOS PUEBLOS	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	IMPORTANCIA DE LAS SITUACIONES HUMANAS, CULTURALES, SOCIALES Y POLITICAS EN LAS FRONTERAS DE LA REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. LINEAS LIMITROFES Y AREAS FRONTERIZAS.	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
GHC Día Lunes 01-02-2021 Docente María Naujenis LITUANA21@HOTMAIL.COM	<p>Realiza en hojas de recicladas dos Mapas de Venezuela en un mapa que te permita ubicar a Venezuela en su posición geográfica respecto al mundo e informarte de lo que significa la localización astronómica. Y en otro señalas sus limites , las líneas fronterizas y limítrofes.</p> <p>Luego, de leer la unidad 9 del material anexo, elabora un mapa mental donde resaltes la relación entre los Derechos Humanos, los objetivos de desarrollo sostenible y la cultura democrática, especialmente en las fronteras venezolanas.</p>	Producto a evaluar: Mapa de Venezuela Mapa mental Instrumento: Rubrica

MATEMÁTICA

INDICADORES	Identifica las propiedades de la Operación en Z	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Operaciones elementales aplicando las propiedades de la Operación en Z	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<p style="text-align: center;">Día Martes 02-02-2021 Docente Miguel rojas</p>	<p>1.- Resuelve las siguientes operaciones con fracciones</p> <p>a) $\frac{1}{2} + \frac{3}{2} - \frac{7}{2}$ b) $2 \cdot \left(\frac{31}{5} - \frac{10}{5}\right) + \frac{7}{5}$ c) $\frac{2}{7} \cdot (5 + 8)$ d) $2(-3) \cdot \frac{7}{9}$</p> <p>Responde ¿Qué aspectos debes tomar en cuenta para resolver los ejercicios anteriores?</p> <p>2.- Resuelve</p> <p>a) $\frac{5}{4} + \frac{3}{7}$ b) $\left(\frac{3}{7} - \frac{1}{7}\right) + \left(\frac{5}{2} - \frac{1}{3}\right)$ c) $\left(3 - \frac{2}{7}\right) + \left(\frac{6}{7} + 7\right)$</p> <p>3.- A través de un mapa mental explica la aplicabilidad de las fracciones en la vida diaria.</p>	<p style="text-align: center;">Producto a evaluar: Resolución de ejercicios Mapa Mental</p> <p style="text-align: center;">Instrumento: Lista de cotejo</p>

ARTE Y PATRIMONIO

INDICADORES	IMPORTANCIA DE LOS PATRIMONIOS NATURALES Y CULTURALES DE VENEZUELA	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	CONOCER LO QUE SOMOS A TRAVES DE LA DIVERSIDAD ARTISTICA. LA FOTOGRAFIA, EL CINE, EL ARTE DIGITAL Y EL ARTE DE LA CALLE	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
ARTE Y PATRIMONIO Día MIERCOLES 03-02-2021 Docente María Naujenis LITUANA21@HOTMAIL.COM	Con la ayuda de tus padres o cualquier miembro de tu familia, escribe una reflexión sobre el Reggaeton como expresión de la cultura juvenil ¿Cuáles son sus ventajas y desventajas? Elabora un mapa mental sobre los patrimonios culturales de tu comunidad o región.	Producto a evaluar: Producción escrita Mapa mental Instrumento: Rubrica

INGLES

INDICADORES	identificar y describir personas.	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Vocabulario: miembros de la familia inmediata. Adjetivos de apariencia y personalidad.	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
Día JUEVES 04-02-2021 Docente CESAR SANCHEZ	<p>Ya sabemos que cuando queremos identificar una persona en singular utilizamos el pronombre “he”(él) o “she”(ella) pues sólo existen dos géneros, el masculino y el femenino.</p> <p>También aprendimos que para hablar de personas en plural utilizamos el pronombre “they” para ambos generos. En este caso, solo el contexto nos permitirá distinguir entre uno y otro. Un adjetivo es una palabra que se usa para describir algo o alguien. En esta lección vamos a aprender a describir personas.</p> <p>Teniendo en cuenta esto, vamos a realizar unas actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con ayuda del material de apoyo, un diccionario, internet o preguntándole a alguien, investiga el vocabulario y realiza las actividades en la guía de trabajo. Luego escribe un texto con la descripción de una persona. Puede ser de tu familia, alguien famoso como un actor, cantante o deportista. Debes incluir frases en inglés que describan a la persona en apariencia y personalidad. Utiliza lo aprendido en esta lección. En el material de apoyo encontrarás todo lo necesario para realizar esta actividad. <p>ALTERNATIVAS PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES: Opción 1:Realizar y cargar las actividades en digital a través del aula virtual Classroom. Opción 2: Realizar las actividades en físico y entregarlas en el colegio el día y hora establecidos.</p>	<p style="text-align: center;">Producto a evaluar: Ejercicios prácticos Elaboración de documento: Texto</p> <p style="text-align: center;">Instrumento: rubrica</p>

EPT COMERCIO

INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> Identificar conectores de texto Relacionar conectores con situaciones o hechos en una oración o párrafo 	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Uso y relaciones de conectores en la producción escrita	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<p>COMERCIO</p> <p>Día VIERNES</p> <p>05-02-2021</p> <p>Docente</p> <p>NEIDA CHACON</p>	<p>“Expresar bien las ideas mejora mi comunicación”</p> <p>Actividad 1. Lee el siguiente texto.</p> <p style="text-align: center;">La Empatía</p> <p>La empatía, es la capacidad que tiene una persona para ponerse en el lugar de otra. Es decir, ser capaz de entender la situación y los sentimientos que está viviendo otra persona.</p> <p>La empatía se puede entrenar y desarrollar mediante la escucha activa, el respeto y una serie de actividades y pautas. Además, ser empático tiene muchos beneficios, como el aumento de la autoestima o el desarrollo emocional.</p> <p>Las personas empáticas, respetan las decisiones de los demás, aunque ellos no hubiesen tomado esas mismas decisiones. Por ejemplo, María y Juan son hermanos. Juan se ha enfadado con sus padres porque no le han apoyado en uno de los momentos más importantes de su vida. María a pesar de que no habría actuado de la misma manera, respeta a Juan, es empática, entiende la situación y le ofrece su apoyo</p> <p>Identifica y escribe los conectores que aparecen en el texto.</p> <p>Ahora bien, lee nuevamente el párrafo 4 y encuentra una palabra que transmite la idea de causa al conectar dos frases. Escríbela. Ahora explica: ¿Cuál es el hecho y la causa?</p> <p>Actividad 2.- Redacta un cuento respetando su estructura o una historia de tu preferencia donde incluyas párrafos y por lo menos 5 conectores diferentes. Subraya los conectores.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACION</p> <p>Contenido</p> <p>Redacción</p> <p>Ortografía</p> <p>Caligrafía/legibilidad</p> <p>Cohesión</p>	<p>Producto a evaluar:</p> <p>PRODUCCION ESCRITA</p> <p>Instrumento:</p> <p>Lista de cotejo</p>

EPT- DIBUJO-CRP

INDICADORES	Identificar las líneas que se emplean en el Dibujo Técnico	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Visualizar el uso de las líneas en la vida diaria y su aplicabilidad	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
GRUPOS CRP Día VIERNES 05-02-2021 Docente MAIRA HIDALGO	<p>Las Líneas se pueden identificar en muchas y diversas aplicaciones en la vida diaria, la actividad consiste en identificaren cualquier objeto, estructura, caso, dibujos, cuadros o cualquier elemento que puedas observar, a partir de allí debes realizar el dibujo de los objetos, elementos dibujos que seleccionaste e identifica los diferentes tipos de líneas usadas en dibujo TECNICO</p> <p>CRP</p> <p>Conocer los distintos tipos de tradiciones en las regiones del país, las más recientes y cómo pueden ser promocionadas a través de proyectos socio productivos.</p> <p>La actividad consiste en Elaborar una ficha práctica (ideas principales) para formular proyectos socio productivos desde tu hogar con respecto a los siguientes tema.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Dulces Tradicionales. 2.- Producciones artísticas (dibujos, tejidos, manualidades, entre otras) 3.- Cocina básica. 4.- Carpintería. 5.- Cualquier otra propuesta que puedas generar. 	<p style="text-align: center;">s</p> <p style="text-align: center;">Producto a evaluar: Producción creativa</p> <p style="text-align: center;">Instrumento: Lista de cotejo</p>