



# ACTIVIDADES DE DIAGNOSTICO II MOMENTO MEDIA GENERAL

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
 UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"  
 BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

<b>Año escolar:</b>	<b>2020-2021</b>	<b>Momento/lapso:</b>	<b>2DO</b>	<b>Año y sección A-B-C</b>	<b>2do Año</b>	<b>Acompañante</b>	<b>Javier Acurero</b>
<b>Fecha aplicación</b>	<b>Del 30 de Noviembre al 11 de Diciembre de 2020</b>						

A continuación se te presentan una serie de actividades que debes desarrollar durante dos semanas comprendidas desde el 30-11-2020 hasta el 11-12-2020. en ellas encontraras actividades relacionada al diagnostico y primera evaluación del II momento pedagógico, se enfatiza en el análisis e interpretación de información, así como la resolución de ejercicios en el área de formación de matemática.

## CRONOGRAMA

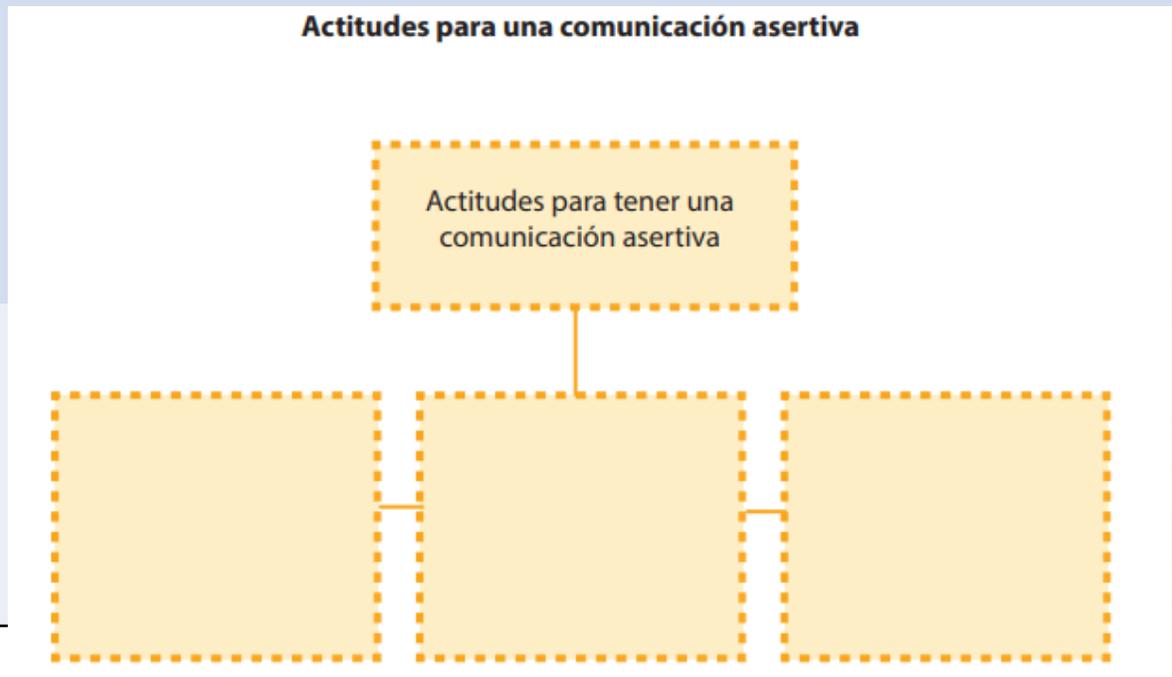
<b>Día /fecha</b>	<b>Área de formación</b>	<b>Docente</b>
Lunes 30-11-2020	Castellano y Literatura	Kattiuska Gutiérrez
Martes 01-12-2020	Matemática	Wilmer Chacón
Miércoles 02-12-2020	FHC – Orientación Convivencia	Docentes Guías
Jueves 03-12-2020	Ciencias Naturales	Javier Acurero
Viernes 04-12-2020	CRP	Hilda Carruci
LUNES 07-12-2020	GHC ARTE Y PATRIMONIO	MARIA NAUJENIS
Martes 08-12-2020	EDUCACIÓN FÍSICA	ARGENIS CASTRO
Miércoles 09-11-2020	FHC – Orientación Convivencia	Docentes Guías
Jueves 10-12-2020	EPT-DIBUJO	Víctor Medina
Viernes 11-12-2020	INGLES	Evelyn Hernández

# CASTELLANO Y LITERATURA

<b>INDICADORES</b>	IDENTIFICA ADECUADAMENTE LA COMUNICACIÓN ACERTIVA	
<b>CONOCIMIENTOS ESENCIALES</b>	Expresa adecuadamente la comunicación acertiva en la comunicación familiar.	

<b>ÁREAS DE CONOCIMIENTOS</b>	Actividades y recursos	Producto a evaluar
-------------------------------	------------------------	--------------------

<b>CASTELLANO Y LITERATURA</b>  Día LUNES 30-11-2020 Docente: KATTIUESKA GUTIERREZ	<p>El tema de la comunicación asertiva es muy útil, porque, como seres humanos, tenemos la imperiosa necesidad de comunicarnos constantemente con otras personas. Hacerlo adecuadamente es sano y garantiza el éxito en las relaciones sociales. Para recordar algunas ideas, se te invita a completar el diagrama, con las actitudes que debes tener, para lograr una comunicación asertiva. Si lo consideras necesario, agrégale otras figuras, para ampliar la información.</p>	<p><b>Producto a evaluar:</b> Producción escrita</p> <p><b>Instrumento:</b> Lista de cotejo</p>
--	--	---



## CASTELLANO Y LITERATURA

<b>INDICADORES</b>	IDENTIFICA ADECUADAMENTE LA COMUNICACIÓN ACERTIVA	
<b>CONOCIMIENTOS ESENCIALES</b>	Expresa adecuadamente la comunicación acertiva en la comunicación familiar.	
<b>ÁREAS DE CONOCIMIENTOS</b>	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<b>CASTELLANO Y LITERATURA</b>  <b>Día LUNES</b>  <b>30-11-2020</b>  <b>Docente: KATTIUESKA GUTIERREZ</b>	<p>2.- Otro espacio que exige tener una comunicación asertiva es la familia, porque es allí donde nos encontramos con nuestros seres más queridos; están las personas que nos conocen íntimamente, con quienes compartimos momentos de alegría y nos acompañan en los momentos difíciles. Reflexiona sobre la forma de comunicarte con tus familiares y anota aquellas situaciones en las que se ha favorecido la comunicación auténtica y también aquellas en las que se ha obstaculizado.</p> <p>3.- ¿Cuáles son los compromisos que debes asumir, para que los obstáculos en la comunicación familiar no se repitan? Anótalos y luego conversa con alguna persona de tu grupo o con un amigo cercano; existe la posibilidad de que coincidan en algunas ideas, lo cual les permitirá establecer un diálogo abierto y fraterno.</p>	<b>Producto a evaluar:</b> <b>Producción escrita</b>  <b>Instrumento:</b> <b>Lista de cotejo</b>

## CIENCIAS (Ciencias Naturales; Matemática; Educación física)

<b>INDICADORES</b>	identifica la importancia de la resolución de problemas en matemáticas	
<b>CONOCIMIENTOS ESENCIALES</b>	Resolución de problemas	
<b>ÁREAS DE CONOCIMIENTOS</b>	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<b>CIENCIAS</b>  <b>Matemática</b>  <b>Día MARTES</b>  <b>01-12-2020</b>  <b>Docente: Wilmer chacón</b>  <b>CORREO</b>	<p>a continuación se te presentan una serie de problemas que debes resolver, indicando que estrategia usaste para resolverlos.</p> <p>1.- Una planta que está en una laguna se reproduce de la siguiente manera: el primer día sólo había una planta, el segundo día había dos plantas, el tercer día había cuatro plantas, el cuarto día había 8, al siguiente día ya había 16 y así sucesivamente. a) Después de 10 días ¿cuántas plantas habrán?; b) Si en el día número 30 la mitad de la laguna estaba llena de plantas, ¿qué día estará completamente llena la laguna?</p> <p>2.-Carlos va a la biblioteca cada 3 días y Juan va cada 15 días, ambos a la misma hora. Si hoy se han encontrado los dos en la biblioteca, ¿cuándo van a coincidir nuevamente?</p> <p>3.-¿Qué fracción indica la porción de torta que le corresponde a cuatro personas, si a cada una se le da la misma cantidad?</p> <p>4.- Eduardo gasta de su sueldo: <math>\frac{1}{4}</math> en comida, <math>\frac{1}{5}</math> en ropa, <math>\frac{1}{3}</math> en alquiler, <math>\frac{1}{6}</math> en vicios y el resto lo ahorra. ¿Qué parte del sueldo ahorra Eduardo? Si su sueldo es de 1200 Bs.F., ¿cuánto gasta?</p> <p>5.- La siguiente figura representa el plano de un parque a) ¿qué figuras geométricas observas en la cancha?, ¿cuáles se repiten? Clasifícalas de acuerdo a su forma.</p>	<p><b>Producto a evaluar:</b> <b>Resolución de ejercicios</b></p> <p><b>Instrumento:</b> <b>Lista de cotejo</b></p>



FORMACION HUMANO CRISTIANA ORIENTACION Y CONVIVENCIA

ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<p>FHC</p> <p>DIA:</p> <p>MIERCOLES 02-12-2020</p> <p>DOCENTE</p> <p>2do A</p> <p>Evelyn Hernández</p> <p>2do B</p> <p>Nilda Berroteran</p> <p>2do C</p> <p>Neida Chacón</p>	<p><b>TÉCNICA DE INTERIORIDAD PARA DESACTIVAR LA PEREZA</b></p> <p><b>Previos:</b> Ahora vamos a imaginarnos que somos un gato muy muy perezoso y queremos estirarnos...</p> <p>Dimensión corporal: Estira todo lo que puedas los brazos frente a ti. Ahora levántalos, por encima de tu cabeza, con fuerza llévalos hacia atrás. Nota el tirón tan fuerte que sientes en los hombros. Vamos ahora a dejarlos caer a los lados, que descansen del esfuerzo. Muy bien.</p> <p>Otra vez, vamos a estirar los brazos otra vez más, más fuerte. Este gatito tiene mucha fuerza. Perfecto. De nuevo los dejas caer a los lados. Muy bien. Una vez más, pero con más fuerza. Estira todo lo que puedas los brazos, vamos a intentar llegar al cielo, con todas tus ganas. Primero frente a ti, luego los levantas sobre tu cabeza y ahora... ¡arriba! Mira qué tensos estás ahora tus brazos y tus hombros... (El ejercicio se repite tres veces).</p> <p><b>Dimensión emocional:</b> Hazte consciente de cómo te sientes después de este ejercicio físico.</p> <p><b>Dimensión cognitiva:</b> ¿Qué cambiarás en tu vida para sentirte activo y sereno?</p> <p><b>Dimensión espiritual:</b> Momento de silencio y quietud</p> <p><b>Dimensión social:</b> Comparte cómo te sientes y el compromiso de cambio para mantenerte activo y sereno.</p> <p>FICHA: Por amor nos envía Dios a su hijo</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Que el estudiante reconozca, comprenda y viva el verdadero sentido de la Navidad.</p> <p><b>Navidad celebra con gozo el nacimiento de Jesús hijo de María y de José e hijo único de Dios, que se manifiesta en el rostro de un niño su nombre es “Enmanuel Dios con nosotros”, o Jesús “Dios nos salva”.</b></p> <p><b>Su nacimiento es el signo más tierno e indicativo del amor de Dios a sus hijos los hombres de la tierra.</b></p>	<p><b>Producto a evaluar:</b></p> <p><b>producción escrita</b></p> <p><b>Instrumento:</b></p> <p><b>LISTA DE COTEJO</b></p>

**La navidad es el hoy de Dios, cada día es navidad porque en nuestras familias se vive el amor la reconciliación la paz de Dios, y cada día es navidad porque dentro de ti Dios se hace hombre contigo y realiza su obra de salvación.**

**Respondemos las siguientes preguntas:**

**a)¿Cómo vives personalmente la navidad?**

**b)¿Cómo puedes hacer de tu familia y de tu comunidad una navidad permanente?**

**Seguido te invitamos a leer el texto del evangelio de Lucas 2,1-20**

**Luego de leer el evangelio escribe la frase que más te impacto como expresión del amor tan grande que Dios ha tenido a los seres humanos y especialmente a nosotros.**

**Escribe que le dirías a Jesús, a Mari y a José en el pesebre:**

## CIENCIAS (Ciencias Naturales; Matemática; Educación física)

<b>INDICADORES</b>	Identificar la importancia de la contaminación del agua	
<b>CONOCIMIENTOS ESENCIALES</b>	Medidas preventivas para la conservación del agua.	

<b>ÁREAS DE CONOCIMIENTOS</b>	Actividades y recursos	Producto a evaluar
-------------------------------	------------------------	--------------------

<p><b>CIENCIAS</b></p> <p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p><b>Día JUEVES</b></p> <p><b>03-12-2020</b></p> <p><b>Docente</b></p> <p><b>Javier acurero</b></p>	<p>La contaminación de las aguas de ríos, lagos, mares y estanques o de áreas cercanas a estos lugares, se produce por la presencia de sustancias y materiales que alteran su pureza, afectando el desarrollo de la vida vegetal y animal acuática y, en consecuencia, la salud del ser humano. Existe una gran cantidad de agentes que alteran la disponibilidad y uso del agua, que pueden agruparse, como se muestra en la Tabla, la cual debes completar en cuanto a los efectos de los agentes contaminantes del agua.</p> <p style="text-align: center;">Agentes contaminantes del agua</p>	<p><b>Producto a evaluar:</b></p> <p><b>Cuadro Comparativo</b></p> <p><b>Mapa mental</b></p> <p><b>Instrumento:</b></p> <p><b>Lista de cotejo</b></p>
--	---	--

Agente contaminante	Efectos
Microorganismos patógenos	
Desechos orgánicos	
Sustancias químicas inorgánicas	
Nutrientes vegetales inorgánicos	
Compuestos orgánicos	
Sedimentos y materiales suspendidos	
Sustancias radiactivas	
Contaminación térmica	

## GRUPOS CRP

<b>INDICADORES</b>	Identificar la importancia del trabajo en equipo para una puesta en común.	
<b>CONOCIMIENTOS ESENCIALES</b>	Importancia del trabajo en equipo para generar una puesta en común.	
<b>ÁREAS DE CONOCIMIENTOS</b>	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<b>GRUPOS CRP</b> <b>Día VIERNES</b> <b>04-12-2020</b> <b>Docente</b> <b>HILDA CARRUCI</b>	<p>Anteriormente se trabajo con la realización de pesebres , para esta oportunidad debes tomarte una foto con tus producciones realizadas en este primer momento pedagógico. Tomando en cuenta lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Redactar un mensaje navideño para todos los miembros de nuestra institución.</li> <li>2.- Debes mostrar tus producciones. Si no las tiene a la mano debes crear un ambiente navideño donde se muestre un pesebre o arbolito, y tomarte tu foto lo puedes hacer acompañado de tu familia.</li> <li>3.- Usa vestimenta adecuada.</li> </ol>	<p><b>Producto a evaluar:</b>  <b>Producción creativa</b></p> <p><b>Instrumento:</b>  <b>Lista de cotejo</b></p>

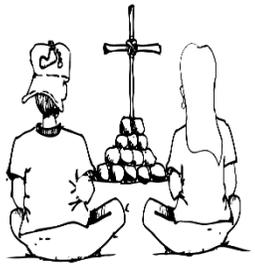
## GHC – ARTE Y PATRIMONIO

<b>INDICADORES</b>	Identificar la importancia de las tradiciones venezolanas	
<b>CONOCIMIENTOS ESENCIALES</b>	Importancia de resaltar las tradiciones venezolanas actuales	
<b>ÁREAS DE CONOCIMIENTOS</b>	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<b>GHC – ARTE Y PATRIMONIO</b> <b>Día LUNES</b> <b>07-12-2020</b> <b>Docente</b> <b>MARIA NAUJENIS</b>	<p>Investiga cuales son las tradiciones navideñas más resaltantes a nivel nacional, lo puedes realizar por estado o en forma general.</p> <p>Debes crear un mensaje navideño usando una de estas tradiciones (aquí puedes usar una decoración navideña de tu hogar) y redactar máximo una hoja porque crees que es importante resaltar las navideñas en Venezuela en los actuales momentos.</p>	<p><b>Producto a evaluar:</b>  <b>Producción creativa</b></p> <p><b>Instrumento:</b>  <b>Lista de cotejo</b></p>

## CIENCIAS EDUCACION FISICA

<b>INDICADORES</b>	Importancia de la actividad física recreativa y deportiva.	
<b>CONOCIMIENTOS ESENCIALES</b>	implementando la actividad física recreativa y deportiva para el mejoramiento de mi condición física, salud integral de la familia	
<b>ÁREAS DE CONOCIMIENTOS</b>	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<b>EDUCACION FISICA</b> <b>Día MARTES</b> <b>08-12-2020</b> <b>Docente</b> <b>ARGENIS CASTRO</b>	<b>CIRCUITO DE POSTURAS FISICAS CREATIVAS</b> 1.- Diseña un circuito de ejercicios de posturas creativas donde involucres todo tu cuerpo. 2.- Debe realizar 8 estaciones. 3.- Usa la música que mas te guste para sentirte motivado y piensa de manera positiva mientras entrenas. 4.- Debes durar un mínimo de 10 segundo en cada postura donde trabajaras la tensión muscular. 5.- A cada postura identificala con una palabra o frase motivadora. 6.- Intenta variar y entrenar en lugares nuevos que te inspiren y puedas conectarte con la naturaleza. 7.- El docente del área de formación te reta a realizar una postura física anéxala en una estación de tu circuito de entrenamiento. 8.- Publica la rutina que realizaras en tu muro de Facebook, estado o cuenta de instagram con la etiqueta #SomosFeyAlegriaJuanXXIII #EducaciónFisicaActivos. #CiudadOjeda. 9.- Realiza un Collage de fotos creativas, te recomendamos si cuentas con la disponibilidad descarga por Play Store Editores de imágenes y videos.	<b>Producto a evaluar:</b> <b>Rutina Practica</b> <b>Instrumento:</b> <b>Lista de cotejo</b>

FORMACION HUMANO CRISTIANA ORIENTACION Y CONVIVENCIA

ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<p>FHC</p> <p>DIA:</p> <p>MIERCOLES 09-12-2020</p> <p>DOCENTE</p> <p>2do A</p> <p>Evelyn Hernández</p> <p>2do B</p> <p>Nilda Berroteran</p> <p>2do C</p> <p>Neida Chacón</p>	<p><b>BIENVENIDA Y ORACIÓN INICIAL:</b></p> <p>Toma una postura cómoda, mantén tus manos vacías y colócalas en tus piernas. Cada movimiento realízalo tres veces; inhala por la nariz y exhala por la boca, comienza a girar tu cabeza de izquierda a derecha suavemente, detente 5 segundos y vuelve a girar de derecha a izquierda lentamente. Coloca tus manos en cada hombro y gira de adelante hacia atrás y de atrás hacia adelante. De esta manera estas ayudando para que tu cuerpo se relaje. Es importante que en cada movimiento mantengas una respiración calmada. Identifica qué emoción sientes en este momento y colócale nombre.</p> <p>- Con esta actitud de tranquilidad, <b>lee el siguiente texto bíblico: “Dios lo sabe todo” (Salmo 139, 1-4).</b>  <b>(Salmo 139, 1-4)</b></p> <p>Señor, tú me has examinado y me conoces; <b>2.</b> tú conoces todas mis acciones; aún de lejos te das cuenta de lo que pienso. <b>3.</b> Sabes todas mis andanzas, ¡Sabes todo lo que hago! <b>4.</b> Aún no tengo la palabra en la lengua, y tú, Señor, ya la conoces.</p> <p><b>Pregúntate y reflexiona:</b></p> <p>Si el Señor conoce hasta mis pensamientos, <b>¿yo conozco al Señor?</b> Si el Señor se manifiesta en mi familia, <b>¿mis expresiones hacia él son las apropiadas?</b></p> <p>En el encuentro anterior, seleccionaste un prójimo cuya relación está debilitada. Ahora piensa en ese mismo prójimo y, en tu cuaderno de actividades, escribe cómo ha sido tu relación con esa persona en esa semana.</p> <p>Finaliza este espacio, pidiéndole en silencio al Señor para que te conceda gestos de amabilidad, actitud de escucha y de servicio, para que tus palabras vayan acordes con tu ser y hacer.</p>	<p><b>Producto a evaluar:</b>  <b>producción escrita</b>  <b>Instrumento:</b>  <b>LISTA DE COTEJO</b></p> 

## EXPERIENCIA:

Es fundamental que comprendas *la importancia de desarrollar habilidades sociales*. En el día a día se presentan situaciones difíciles que exigen **utilizarlas**, por eso te animamos, para que las pongas en práctica.

### Ante un conflicto ten en cuenta lo siguiente:

- Siempre están presentes en la vida, sólo debemos saber manejarlos adecuadamente.
- Éste nos brinda la oportunidad para llegar a un acuerdo.
- La capacidad para resolverlo te ayuda a desarrollar las habilidades sociales.

### ¿Por qué suceden los conflictos?

Existen un sinnúmero de respuestas ante esto, ya que depende del tipo de conflicto, la gravedad y raíz del problema. Sin embargo, algunos conflictos en la familia, comunidad o escuela suceden por:

- No hay comunicación asertiva entre las personas.
- Al expresarse se hace de manera inadecuada.
- No existe la empatía ante alguna situación.

## PROFUNDIZACIÓN:

De acuerdo a lo descrito y a tu experiencia, **practica tales pasos ante el siguiente ejercicio:**

Lee el dilema planteado, compártelo con tu familia y busca las posibles soluciones. **Recuerda tomar en cuenta los pasos descritos y aplicar las habilidades sociales** ante la solución. Luego anótalo en tu cuaderno de actividades:

La abuela de la familia se encuentra muy enferma, tiene diabetes. Sus hijos y nietos están al cuidado de ella. El doctor le recetó un tratamiento y una dieta saludable en alimentos. Y hoy la abuela amaneció con ganas de comer muchos dulces. Ante esta petición de la abuela, ¿Qué harán sus hijos?

### ¿Qué hacer para solucionar un conflicto?

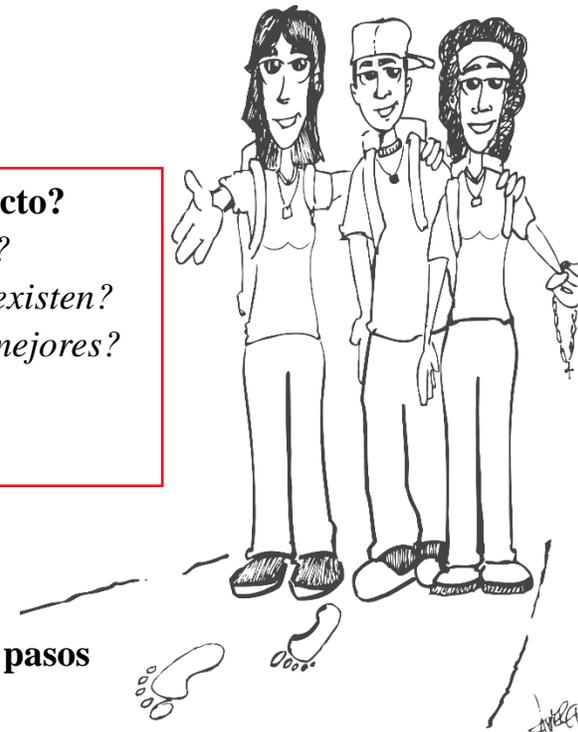
Identifica el problema: *¿cuál es el problema?*

Busca soluciones: *¿qué posibles soluciones existen?*

Evalúa soluciones: *¿qué soluciones son las mejores?*

Toma decisiones: *¿qué solución eliges?*

Evalúa decisiones: *¿ha funcionado?*



•Piensa y conversa con tu familia, sobre alguna problemática que tengan hoy día. En esta reflexión busca posibles soluciones y escríbelas en tu cuaderno, tanto la situación, las soluciones y decisiones.

•Una vez reflexionado sobre los conflictos y alternativas de cómo resolverlos, construye un *decálogo familiar*. En él, plasmarás **diez frases o mandamientos** que en familia **deben cumplir** para evitar los conflictos de mayor gravedad. Socialízalo con tu familia y asume este reto. No olvides de apuntarlo en tu cuaderno.

## REFLEXIÓN Y ORACIÓN DE CIERRE:

*Para finalizar* este encuentro, relaja tu cuerpo, inhala y exhala lentamente tres veces. Realiza un repaso en tu imaginación de cómo ha sido el conocer las habilidades sociales: **¿produjo impacto en ti?**, ahora, **¿cómo debes actuar?**

**Lee el versículo:**

“Tú eres mi elegido a quien escogí con gusto.  
Sobre ti he puesto mi espíritu” (Isaías 42,1).



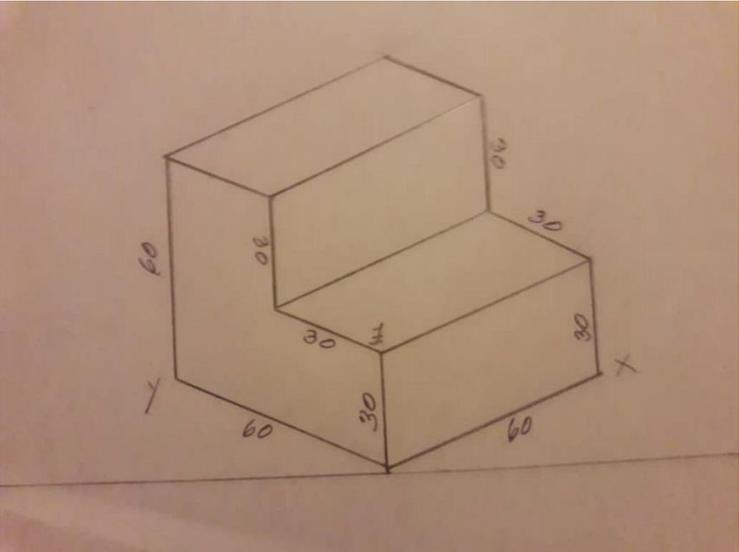
Mediante esta cita bíblica **realiza una petición personal a Jesús Amigo y a la Virgen María**, para que sean ellos quien te conceda su gracia. Termina con un **Padre Nuestro** y un **Ave María**.



### Tips para un joven líder:

- Un joven líder asume los problemas como reto.
- Un joven líder confía en sus decisiones.
- Un joven líder da ejemplo con las acciones.

## EPT DIBUJO - COMERCIO

INDICADORES		
CONOCIMIENTOS ESENCIALES		
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<p>Día JUEVES 10-12-2020 Docente VICTOR MEDINA</p>	<p>Continuamos con trabajando con la perspectiva isométrica. Se tomará en cuenta el trazado, la precisión, la perspectiva La actividad consiste en el trazado escalonado en perspectiva isométrica de la siguiente figura:</p> 	<p><b>Producto a evaluar:</b> Trazado de perspectiva</p> <p><b>Instrumento:</b> Lista de cotejo</p>

## INGLES

INDICADORES		
CONOCIMIENTOS ESENCIALES		
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<p>Día VIERNES 11-12-2020 Docente EVELYN HERNANDEZ</p>	<p>A continuación a través de la siguiente guía se te presentan una serie de interrogantes asociadas al área de formación de Ingles y otras Lenguas Extranjeras con el objetivo de conocer tus conocimientos previos en el área. De forma breve analiza y describe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Por qué Consideras importante el estudio y conocimiento de una lengua extranjera como el inglés?</li> <li>2.- ¿Cuáles son los beneficios a nivel académico, profesional que proporcionan el tener dominio de la lengua de forma escrita y verbal?</li> <li>3.- Desde tu punto de vista consideras que tu dominio del inglés es de forma equitativa, de forma escrita y verbal o existe un nivel de proporción de comprensión distinto en estos aspectos.</li> <li>4.- ¿Qué herramientas digitales de carácter didácticas-educativas tomas en cuenta para aprender este idioma?</li> <li>5.- ¿Cuáles son las gramáticas y vocabularios desarrollados anteriormente que consideras haz consolidado y dominas en 100%?</li> <li>6.- Desde el punto de vista de desenvolvimiento verbal serias capaz de realizar tu propia presentación personal , además de entablar una conversación en ingles de forma fluida con los conocimientos que posees.</li> <li>7.- Menciona y clasifica los pronombres personales y el verbo to be utilizados en inglés.</li> <li>8.- ¿Cuáles son los verbos auxiliares que puedes utilizar dentro de una oración y por qué se consideran auxiliares?</li> </ol>	<p><b>Producto a evaluar:</b> producción escrita <b>Instrumento:</b> LISTA DE COTEJO</p>