



ACTIVIDADES DE DIAGNOSTICO II MOMENTO MEDIA GENERAL

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
 UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"
 BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

Año escolar:	2020-2021	Momento/lapso:	2DO	Año y sección A-B-C	1er Año	Acompañante	Javier Acurero
Fecha aplicación	Del 30 de Noviembre al 11 de Diciembre de 2020						

A continuación se te presentan una serie de actividades que debes desarrollar durante dos semanas comprendidas desde el 30-11-2020 hasta el 11-12-2020. en ellas encontraras actividades relacionada al diagnostico y primera evaluación del II momento pedagógico, se enfatiza en el análisis e interpretación de información, así como la resolución de ejercicios en el área de formación de matemática.

CRONOGRAMA

Día /fecha	Área de formación	Docente
Lunes 30-11-2020	Castellano y Literatura	Kattiuska Gutiérrez
Martes 01-12-2020	Matemática	Miguel Rojas
Miércoles 02-12-2020	FHC – Orientación Convivencia	Docentes Guías
Jueves 03-12-2020	Ciencias Naturales	Eglys Ballestero
Viernes 04-12-2020	CRP	Nieda Chacon
LUNES 07-12-2020	GHC ARTE Y PATRIMONIO	MARIA NAUJENIS
Martes 08-12-2020	EDUCACIÓN FÍSICA	ARGENIS CASTRO
Miércoles 09-11-2020	FHC – Orientación Convivencia	Docentes Guías
Jueves 10-12-2020	EPT-DIBUJO	Víctor medina
Viernes 11-12-2020	INGLES	CESAR SANCHEZ

CASTELLANO Y LITERATURA

INDICADORES	Usa aseveraciones basadas en dichos o refranes y en creencias.		
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Usos de los dichos o refranes y creencias para: estimular la generación de ideas, para sustituir ideas		
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos		Producto a evaluar
CASTELLANO Y LITERATURA	responde las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son tus fortalezas y debilidades que tienes al comunicarte con los demás? ¿cuales son los materiales que comúnmente lees? ¿Por qué leer es importante para ti? Actividad Nro 1. Genera ideas propias a partir de los dichos que se muestran a continuación. A continuación se te presentan varios dichos de los cuales debes generas ideas propias a partir del mismo		Producto a evaluar: Producción escrita Instrumento: Lista de cotejo
Día LUNES 30-11-2020 Docente: KATTIUESKA GUTIERREZ KATTYUSKAJOSEGUTIERREZGARCIA@GMAIL.COM	DICHOS	IDEAS PROPIAS	
	1.- A caballo regalado no se le busca colmillo 2.- Camarón que se duerme se lo lleva la corriente 3.- Te comieron el mandado		
	Actividad Nro 2. Considera los dichos que se dan a continuación y explica cómo podrían utilizarse conscientemente para generar aseveraciones que inviten a pensar o a estimular la reflexión:		
	DICHOS	EXPLICACION	
	1.- El que mucho abarca poco aprieta 2.- El que persevera alcanza. 3.- Mas vale pájaro en mano que cientos volando. 4.- El que siembra cosecha. 5.- Crea fama y échate a dormir. Al que madruga Dios lo ayuda.		

CIENCIAS (Ciencias Naturales; Matemática; Educación física)

INDICADORES	Identifica las propiedades de la adición en Z Resuelve ecuaciones en Z	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Operaciones de adiciones aplicando las propiedades. Resolución de ecuaciones.	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<p>CIENCIAS</p> <p>Matemática</p> <p>Día MARTES</p> <p>01-12-2020</p> <p>Docente: Miguel Rojas.</p> <p>CORREO</p> <p>ING.MIGUELROJAS@GMAIL.COM</p>	<p>A CONTINUACION SE TE PRESENTAN UNA SERIE DE PROBLEMAS QUE DEBES RESOLVER Y JUSTIFICAR SUS RESPUESTAS:</p> <p>1.- Viviana parte del punto cero (0) y camina 45 pasos hacia el Este y luego se devuelve y camina 104 pasos hacia el oeste. ¿Qué número entero representa la posición de Viviana en el gráfico?</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>2.- Raúl deposito en su cuenta corriente Bs 150 000 000 y, luego realiza varios pagos con los montos siguientes. Bs 43500000 para cancelar la luz; Bs 45360000 en el supermercado y Bs 25600000 para pagar el teléfono. Si inicialmente Raúl tenía Bs 84700000 en su cuenta corriente ¿Cuál es su saldo final?</p> <p>3.- si $m \cdot n = 20$ ¿Cuáles son todos los valores enteros que pueden tomar m y n?</p> <p>Responde lo siguiente ¿Qué estrategia aplicaste para resolver cada problema?</p> <p>Resuelve:</p> <p>a) $[(-9) + (-3)] \div (-3)$ b) $9[(-5) + 22]$ c) $8[(-7) \cdot (32)]$ d) $0 \div (-5)$</p>	<p style="text-align: center;">Producto a evaluar: Resolución de ejercicios</p> <p style="text-align: center;">Instrumento: Lista de cotejo</p>

FORMACION HUMANO CRISTIANA ORIENTACION Y CONVIVENCIA

ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<p>FHC</p> <p>DIA:</p> <p>MIERCOLES 02-12-2020</p> <p>DOCENTE</p> <p>1ERO A</p> <p>MAIA NAUJENIS</p> <p>1ERO B</p> <p>CESAR SANCHEZ</p> <p>1ERO C</p> <p>NILDA BERROTERAN</p>	<p>TÉCNICA DE INTERIORIDAD PARA DESACTIVAR LA PEREZA</p> <p>Previos: Ahora vamos a imaginarnos que somos un gato muy muy perezoso y queremos estirarnos...</p> <p>Dimensión corporal: Estira todo lo que puedas los brazos frente a ti. Ahora levántalos, por encima de tu cabeza, con fuerza llévalos hacia atrás. Nota el tirón tan fuerte que sientes en los hombros. Vamos ahora a dejarlos caer a los lados, que descansen del esfuerzo. Muy bien.</p> <p>Otra vez, vamos a estirar los brazos otra vez más, más fuerte. Este gatito tiene mucha fuerza. Perfecto. De nuevo los dejas caer a los lados. Muy bien. Una vez más, pero con más fuerza. Estira todo lo que puedas los brazos, vamos a intentar llegar al cielo, con todas tus ganas. Primero frente a ti, luego los levantas sobre tu cabeza y ahora... ¡arriba! Mira qué tensos estás ahora tus brazos y tus hombros... (El ejercicio se repite tres veces).</p> <p>Dimensión emocional: Hazte consciente de cómo te sientes después de este ejercicio físico.</p> <p>Dimensión cognitiva: ¿Qué cambiarás en tu vida para sentirte activo y sereno?</p> <p>Dimensión espiritual: Momento de silencio y quietud</p> <p>Dimensión social: Comparte cómo te sientes y el compromiso de cambio para mantenerte activo y sereno.</p> <p>FICHA: Por amor nos envía Dios a su hijo</p> <p>OBJETIVO: Que el estudiante reconozca, comprenda y viva el verdadero sentido de la Navidad.</p> <p>Navidad celebra con gozo el nacimiento de Jesús hijo de María y de José e hijo único de Dios, que se manifiesta en el rostro de un niño su nombre es “Enmanuel Dios con nosotros”, o Jesús “Dios nos salva”.</p> <p>Su nacimiento es el signo más tierno e indicativo del amor de Dios a sus hijos los hombres de la tierra.</p>	<p>Producto a evaluar:</p> <p>producción escrita</p> <p>Instrumento:</p> <p>LISTA DE COTEJO</p>

La navidad es el hoy de Dios, cada día es navidad porque en nuestras familias se vive el amor la reconciliación la paz de Dios, y cada día es navidad porque dentro de ti Dios se hace hombre contigo y realiza su obra de salvación.

Respondemos las siguientes preguntas:

a)¿Cómo vives personalmente la navidad?

b)¿Cómo puedes hacer de tu familia y de tu comunidad una navidad permanente?

Seguido te invitamos a leer el texto del evangelio de Lucas 2,1-20

Luego de leer el evangelio escribe la frase que más te impacto como expresión del amor tan grande que Dios ha tenido a los seres humanos y especialmente a nosotros.

Escribe que le dirías a Jesús, a Mari y a José en el pesebre:

CIENCIAS (Ciencias Naturales; Matemática; Educación física)

INDICADORES	Identificar la importancia de la preservación de las especies animales.	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Preservación de las especies animales y su impacto en la biodiversidad.	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
CIENCIAS CIENCIAS NATURALES Día JUEVES 03-12-2020 Docente Eglys balletero EGLYS.BALLESTERO.81@GMAIL.COM	<p>la semana pasada terminamos con el proyecto de comprensión de la Biodiversidad donde se dieron a conocer muchos aspectos importantes, ahora a partir de estos conocimientos de Biodiversidad y las diferentes especies que viven en nuestro planeta, se plantea la siguiente actividad:</p> <p>Usa tu creatividad e ingenio para redactar un cuento (o tira cómica) para promover la preservación de las especies, escogiendo dos animales de la naturaleza y tomando en cuenta para los personaje sus habilidades y destrezas innatas de cada uno.</p> <p>Nota esta actividad puede realizarse en forma individual o en grupos máximo tres integrantes.</p>	<p>Producto a evaluar: Producción creativa (Cuento o tira cómica)</p> <p>Instrumento: Lista de cotejo</p>

GRUPOS CRP

INDICADORES	Identificar la importancia del trabajo en equipo para una puesta en común.	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Importancia del trabajo en equipo para generar una puesta en común.	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
GRUPOS CRP Día VIERNES 04-12-2020 Docente NEIDA CHACON	<p>Anteriormente se trabajo con la realización de unas cajas para dulce navideños, para esta oportunidad debes tomarte una foto con tus producciones realizadas en este primer momento pedagógico. Tomando en cuenta lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Redactar un mensaje navideño para todos los miembros de nuestra institución. 2.- Debes mostrar tus producciones. Si no las tiene a la mano debes crear un ambiente navideño donde se muestre un pesebre o arbolito, y tomarte tu foto lo puedes hacer acompañado de tu familia. 3.- Usa vestimenta adecuada. 	<p>Producto a evaluar: Producción creativa</p> <p>Instrumento: Lista de cotejo</p>

GHC – ARTE Y PATRIMONIO

INDICADORES	Identificar la importancia de las tradiciones venezolanas	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Importancia de resaltar las tradiciones venezolanas actuales	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
GHC – ARTE Y PATRIMONIO Día LUNES 07-12-2020 Docente María Naujenis LITUANA21@HOTMAIL.COM	<p>Investiga cuales son las tradiciones navideñas más resaltantes a nivel nacional, lo puedes realizar por estado o en forma general.</p> <p>Debes crear un mensaje navideño usando una de estas tradiciones (aquí puedes usar una decoración navideña de tu hogar) y redactar máximo una hoja porque crees que es importante resaltar las navideñas en Venezuela en los actuales momentos.</p>	<p>Producto a evaluar: Producción creativa</p> <p>Instrumento: Lista de cotejo</p>

CIENCIAS EDUCACION FISICA

INDICADORES	Importancia de la actividad física recreativa y deportiva.	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	implementando la actividad física recreativa y deportiva para el mejoramiento de mi condición física, salud integral de la familia	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
EDUCACION FISICA Día MARTES 08-12-2020 Docente Argenis Castro argenisc.5@gmail.com	CIRCUITO DE POSTURAS FISICAS CREATIVAS 1.- Diseña un circuito de ejercicios de posturas creativas donde involucres todo tu cuerpo. 2.- Debe realizar 8 estaciones. 3.- Usa la música que mas te guste para sentirte motivado y piensa de manera positiva mientras entrenas. 4.- Debes durar un mínimo de 10 segundo en cada postura donde trabajaras la tensión muscular. 5.- A cada postura identificala con una palabra o frase motivadora. 6.- Intenta variar y entrenar en lugares nuevos que te inspiren y puedas conectarte con la naturaleza. 7.- El docente del área de formación te reta a realizar una postura física anéxala en una estación de tu circuito de entrenamiento. 8.- Publica la rutina que realizaras en tu muro de Facebook, estado o cuenta de instagram con la etiqueta #SomosFeyAlegriaJuanXXIII #EducaciónFisicaActivos. #CiudadOjeda. 9.- Realiza un Collage de fotos creativas, te recomendamos si cuentas con la disponibilidad descarga por Play Store Editores de imágenes y videos.	Producto a evaluar: Rutina Practica Instrumento: Lista de cotejo

FORMACION HUMANO CRISTIANA ORIENTACION Y CONVIVENCIA

ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<p>FHC</p> <p>DIA:</p> <p>MIERCOLES 09-12-2020</p> <p>DOCENTE</p> <p>1ERO A</p> <p>MAIA NAUJENIS</p> <p>1ERO B</p> <p>CESAR SANCHEZ</p> <p>1ERO C</p> <p>NILDA BERROTERAN</p>	<p>BIENVENIDA Y ORACIÓN INICIAL: dolo 1017*</p> <p>Iniciamos con la técnica del minuto, toma tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas, luego suelta el aire con fuerza; realiza nuevamente el ejercicio, pero ahora aspiras y botas el aire muy lentamente. Haz silencio, procurando que tus pensamientos se tranquilicen, cuando sientas esa paz interior entre el cuerpo y la mente, identifica la emoción que estás experimentando y llámala por su nombre. Disponte para leer y contemplar la palabra, a la luz del evangelio: Mateo 18, 15-17: “<i>Cómo conviven los hermanos en la fe.</i>”</p> <p>Mateo 18, 15-17:</p> <p>15. Si tu hermano ha pecado, vete a hablar con él a solas para reprochárselo. Si te escucha, has ganado a tu hermano. 16. Si no te escucha, toma contigo una o dos personas más, de modo que el caso se decida por la palabra de dos o tres testigos. 17. Si se niega a escucharlos, informa a la asamblea. Si tampoco escucha a la iglesia, considéralo como un pagano o un publicano.</p> <p>Luego de leer el pasaje bíblico, observa y repasa en tu mente el mensaje que Dios te da allí, hazte consiente de los sentimientos que surgen en ti y colócale nombres</p> <p>. Luego de vivir esta experiencia de oración, reflexiona y responde: ¿cómo se puede relacionar la lectura con mi vida?, ¿con qué frecuencia me dirijo a mis amigos, vecinos y familiares para conversar sobre nuestros problemas?</p> <p>EXPERIENCIA:</p> <p>Realiza en familia o a nivel personal, un breve recuento de las experiencias que viviste en el primer encuentro y comparte: ¿cómo ha sido la comunicación con tus amigos, padres, hermanos, tíos, abuelos? Y, ¿cuáles han sido las fortalezas, debilidades, obstáculos que se te han presentado para lograr un buen desarrollo de las habilidades sociales?</p> <p>Con los datos obtenidos, elabora un mapa mental donde representes las debilidades, fortalezas, obstáculos y retos para fortalecer tus habilidades sociales (<i>Comunicación - Manejo de Conflictos</i>), con tus padres, hermanos, amigos, profesores y vecinos.</p>	<p>Producto a evaluar:</p> <p>producción escrita</p> <p>Instrumento:</p> <p>LISTA DE COTEJO</p>  <p>Si tienes la oportunidad, comparte con tus padres, abuelos, tíos, hermanos, primos o amigos, la experiencia vivida.</p>



PROFUNDIZACIÓN:

Redacta una carta dirigida a Dios, donde le presentes tus fortalezas, debilidades, retos y logros; dale gracias por las cosas maravillosas que te regala cada día, agrádecele por los pequeños detalles de la vida: una caricia, una sonrisa, un abrazo, una palabra oportuna. Pídele fortalecer tus capacidades y lograr tus anhelos. Preséntale cuál va a ser tu compromiso para seguir creciendo en el desarrollo de las habilidades sociales dentro y fuera de tu contexto (Familia, Escuela, Comunidad).

Para finalizar, repite y saborea las siguientes letras: *“Mi vida es una página. Cada letra es mi firma. Pero es bonito, Señor, que, en el papel vea también a los demás, a miles de rostros, unos familiares y anónimos muchos más.”* (Extractos Poema Mi página en Blanco, CFR. Francia, A.).

REFLEXIÓN Y ORACIÓN DE CIERRE:

Ve a un lugar de tu casa que sea cómodo y tranquilo, realiza el ejercicio de respiración profunda, inhala y exhala lentamente el aire. Realiza el ejercicio varias veces; cierra los ojos y trae a tu mente los sentimientos encontrados durante éste encuentro, colócale nombre a esos pensamientos y sentimientos, repasa cada una de las actividades realizadas y responde las siguientes preguntas: **¿cómo me sentí hoy?, ¿en qué momento sentí alegría profunda?, ¿cuáles fueron tus dificultades?, ¿qué desafío estoy dispuesto a asumir a partir de hoy?**

Cierra el momento con una acción de gracias: *“Gracias Dios, porque has puesto corazón en esas líneas que dan luz y calor”* y reza el **Padre Nuestro**.

COMPROMISO: Toma una hoja de reciclaje y **elabora un Lema** donde representes los aprendizajes alcanzados durante el encuentro.



Tips para un joven líder:

- Un joven líder controla sus emociones a través de la respiración profunda.
- Un joven líder participa en grupos de amigos con sus mismos ideales.
- Un joven líder reconoce el valor de la amistad.



EPT DIBUJO - COMERCIO

INDICADORES		
CONOCIMIENTOS ESENCIALES		
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<p>Día JUEVES 10-12-2020 Docente</p>	<p>Dibujo: Para esta actividad realizaras una Ficha Investigativa, desde los medios que estén a tu alcance; libros, enciclopedias, internet. Dicha ficha te servirá de apoyo para la actividad de la siguiente semana.</p> <ol style="list-style-type: none">1.- ¿Que es ángulo?2.- Clasificación de los ángulos.3.- Relación y propiedad de los ángulos4.-¿Cuál es la utilidad que tienen los ángulos en la vida diaria?5.- ¿Qué importancia tienen los ángulos para el dibujo?	<p>Producto a evaluar: FICHA INVESTIGATIVA</p> <p>Instrumento: Lista de cotejo</p>

INGLES

INDICADORES		
CONOCIMIENTOS ESENCIALES		
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<p>Día VIERNES 11-12-2020 Docente CESAR SANCHEZ</p>	<p>Producto a evaluar Hoy aprenderás: 1. Identificar objetos escolares. Cuando queremos identificar un objeto en singular utilizamos el pronombre "it". Es como decir <i>it's a ball</i>, pero hablando de cosas. Para identificar objetos, utilizamos el pronombre "they". Es como decir <i>they are balls</i>, pero hablando de cosas. Luego de revisar el material de apoyo y realizar los ejercicios prácticos un desafío singular: 1. Con ayuda del material de apoyo, un diccionario, internet o preguntándole a alguien, realiza las actividades en la guía de trabajo. Luego realiza una infografía o collage con imágenes donde incluyas frases en inglés que las identifiquen. Utiliza lo aprendido en esta lección. En el material de apoyo encontrarás todo lo necesario para realizar esta actividad.</p> <p>ALTERNATIVAS PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES: Opción 1: Realizar y cargar las actividades en digital a través del aula virtual <i>Classroom</i>. Opción 2: Realizar las actividades en físico y entregarlas en el colegio el día y hora establecidos.</p>	<p>Producto a evaluar: producción escrita Instrumento: LISTA DE COTEJO</p>