



**FASE DIAGNÒSTICO II LAPSO  
MEDIA TÉCNICA  
ÁREAS DE FORMACIÒN  
6to. AÑO**

**Semana del 07 al 11 12 20**

**1.- Introducción:**

Continuamos este nuevo año escolar, con muchos más retos. Luego de culminar el I lapso, corresponde ahora la fase de DIAGNÒSTICO, una fase en la que queremos saber cómo están sus saberes previos y lo haremos con actividades académicas. Seguimos trabajamos con área de formación

<b>Fecha Docente</b>	<b>Área</b>
1. Lunes 07 12 20 Docente Gómez Aurimar	Programación
2. Martes 08 12 20 Docente Galea Joaselis	Sistemas Operativos
3. Miércoles 09 12 20 Docente Cañizales Magaly	Pasantías
4. Jueves 10 12 20 Docente Márquez Egilde	Proyecto
5. Viernes 11 12 20 Docente Berroteran Nilda	Formación Humano Cristiana y Metacognición



<p style="text-align: center;"><b>Programación</b> <b><u>Descripción de las actividades</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Producto a evaluar</b></p>
<p><b><u>PARTE I:</u></b> Oportunidades, tendencias, novedades.</p> <p>En la actualidad debido a los diversos contratiempos económicos, son muchas las ideas y nuevas tecnologías que han surgido en pos de generar ingresos de forma independiente. Medios digitales como: Facebook, Instagram, Tik-tok, classroom, zoom, WhatsApp, canvas, youtube, blogs y otros, son algunos que han adaptado y actualizado para ofrecer a sus usuarios más y mejores formas de emprender, por lo que basados en este contexto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿ya cuentas con tu propio emprendimiento? (Describe brevemente de qué se trata, si aún no lo tienes, describe una idea de emprendimiento que quisieras realizar), puedes colocar datos adicionales que consideres relacionados con el tema, como habilidades y destrezas.</li><li>- ¿Qué recursos digitales has utilizado para facilitar el auge de tu emprendimiento? (describe de qué forma lo has utilizado, cuáles son las estrategias aplicadas y los resultados obtenidos). <b>(para quienes estén planteando su idea de emprendimiento por no tenerlo aún, realiza una descripción de los recursos digitales que te gustaría emplear y por qué)</b></li><li>- Si ya tienes tu emprendimiento: ¿Cuáles han sido los beneficios y los contratiempos de emprender?</li><li>- Si aún estas en la fase de idear tu emprendimiento: realiza una matriz FODA a cerca de tu emprendimiento.</li></ul> <p><b><u>PARTE II:</u></b> Investiga sobre una historia de superación ligada al emprendimiento que te inspire, puede ser de una persona reconocida o alguien de tu familia, amigos, comunidad... escribe los puntos más importantes de esta historia y dinos cómo lo relacionas con tu vida.</p> <p><b><u>PARTE III:</u></b> Escribe una frase que te motive a emprender.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Cuestionario</b> <b>Criterios a evaluar</b> <b>Puntualidad</b> <b>Objetividad</b> <b>Ortografía</b> <b>Contenido</b> <b>5 puntos cada uno</b></p>



### **Sistemas operativos**

Describe de manera coherente las palabras cuya definición manejas de forma consolidada. Telemática, Red de datos, Telecomunicaciones y Sistemas operativos.

Realiza una infografía de manera breve explique los beneficios y red de datos.

En la modalidad de educación a distancia se ha implementado variedades de herramientas las cuales han facilitado el desarrollo de conocimientos entre ellas están MODLE, CORREO ELECTRÓNICO, WHATSAPP ENTRE OTRAS responde con tus propias palabras las siguientes preguntas

La telemática ayuda con la implementación de estas herramientas en un párrafo de 10 líneas

Realiza un mapa mental de 6 palabras que vengan a tu mente

Utilidades que consideres que tiene la implementación de conocimientos sobre Sistemas Operativos para el emprendimiento personal y para la vida laboral

Meta cognición Expresa tu motivación personal mediante un comic

### **Pasantías**

luego de conocer las habilidades blandas con respecto a las habilidades intrapersonales Orientación ética, dominio personal y responsabilidad social, describe un caso práctico laboral poniéndolas en práctica.

**Proyecto.** En esta oportunidad, te invito al mundo de la lectura mediante el libro ¿Quién se ha llevado mi queso?

Vivimos en un mundo cambiante, donde como seres humanos, necesitamos encontrar nuestro camino, y aunque no queramos, siempre nos encontraremos con situaciones difíciles que nos sacan de nuestro estado de confort y provoca en

**Producto a evaluar**  
**Párrafo**  
**Mapa mental**  
**Criterios a evaluar**  
**Puntualidad**  
**Objetividad**  
**Ortografía**  
**Contenido**  
**Creatividad**  
**4 puntos cada uno**

**Producto a evaluar.**  
**Caso práctico**

**Criterios a evaluar**  
**Puntualidad**  
**Objetividad**  
**Ortografía**  
**Contenido**  
**Creatividad**  
**4 puntos cada uno**

**Producto a evaluar:**  
**Texto explicativo.**  
**Criterios de Evaluación:**  
**Originalidad del**



nosotros un proceso de “cambio”, por lo que es necesario entender *el cambio como un complemento para nuestro crecimiento personal-profesional*.

Redacta un texto explicativo y utiliza las siguientes preguntas como guía:

- ¿Cómo podrías aplicar lo que se dice en la historia en la vida diaria?
- ¿Qué representa el queso? ¿Qué representa el laberinto?
- ¿Cuál es el tema o mensaje principal del libro?
- Cómo te puede ayudar esta lectura en el ámbito académico y laboral.
- Cómo relacionas la lectura con el área de formación de Proyecto.
- El libro fue escrito en 1998, ¿Estará descontextualizado? Explica

Se te proporcionará el libro digital *¿Quién se llevó mi queso?* en formato pdf.

texto  
Redacción y ortografía.  
Análisis de las ideas.  
Relación de la lectura con el ámbito académico.  
Relación de la lectura con el ámbito laboral.

1. Ahora te invitamos a realizar un ejercicio de metacognición, sobre los aspectos trabajados, te proponemos que lo realices a través de las siguientes preguntas:

- \*- ¿Qué aspectos fortaleciste con las actividades planteadas?
- \*- ¿En cuales actividades te sentiste más cómodo (a)? ¿Por qué?
- \*- ¿En cuáles actividades no te sentiste cómodo (a), o no te gusto? ¿Por qué?