



## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Inglés y otras Lenguas extranjeras)

<b>Indicadores</b>	* <b>identifica</b> objetos escolares en inglés
<b>Conocimientos esenciales</b>	*Vocabulario: objetos escolares,
	*Gramática: el verbo <i>to be</i> en presente, Pronombres personales : <i>it, they</i> . Artículo indefinido <i>a, an.</i> , adjetivos posesivos <i>my, your</i> Preguntas con <i>what</i> .

Actividades a realizar	Producto a evaluar
<p>Hoy aprenderás: 1. identificar objetos escolares.</p> <p>Cuando queremos identificar un objeto en singular utilizamos el pronombre “it”. Es Como decir <i>él</i> o <i>ella</i>, pero hablando de cosas.</p> <p>Para identificar objetos, utilizamos el pronombre “they”. Es como decir <i>ellos</i> o <i>ellas</i>, pero hablando de cosas.</p> <p>Luego de <b>revisar el material de apoyo y realizar los ejercicios prácticos</b> un desafío singular:</p> <p>1. Con ayuda del material de apoyo, un diccionario, internet o preguntándole a alguien, realiza las actividades en la guía de trabajo. Luego realiza una infografía o collage con imágenes donde incluyas frases en inglés que las identifiquen. Utiliza lo aprendido en esta lección. En el <b>material de apoyo</b> encontrarás todo lo necesario para realizar esta actividad.</p> <p><b>ALTERNATIVAS PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES:</b>                      Opción 1: Realizar y cargar las actividades en digital a través del aula virtual <i>Classroom</i>.                      Opción 2: Realizar las actividades en físico y entregarlas en el colegio el día y hora establecidos.</p>	<p><b>a. Ejercicios prácticos</b></p> <p><b>b. Elaboración de documentos:</b> infografía</p>

## Grammar: the pronoun "it"

En inglés no se puede eliminar el sujeto. Por eso, cuando queremos objeto en singular utilizamos el pronombre "it". Es como decir él o ella, pero hablando de animales y plantas.

**It is** a pencil

Para identificar un objeto, combinamos el pronombre **it** + el verbo to be (**is**)

Artículo **a**: significa un, una. Se usa solo en singular.

Es un lápiz!



## Grammar: questions with "what"

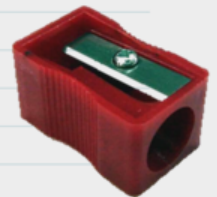
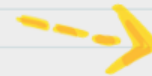
Para preguntar acerca de objetos en singular, utilizamos esta frase interrogativa, que traduce "¿qué es esto?"

**-What is this?**

**It is** a sharpener.

Para identificar objetos, combinamos el pronombre **they** + el verbo to be (**are**)

Es un sacapuntas!

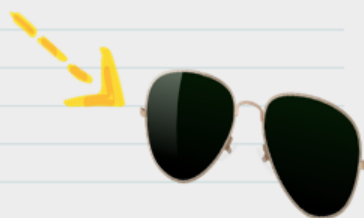


## Grammar: the pronoun "they"

Para identificar objetos en plural, utilizamos el pronombre "they". Es como decir ellos o ellas, pero hablando de animales y plantas.

**They are** sunglasses

Son lentes de sol!



Para identificar  
objetos, combinamos  
el pronombre **they** +  
el verbo to be (**are**)

## Grammar: questions with "what"

Para preguntar acerca de objetos en plural, utilizamos esta frase interrogativa, que traduce "¿qué son estos?"

**-What are these?**  
**they are** sunglasses.

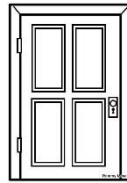
Son lentes de sol!



Para identificar  
objetos, combinamos  
el pronombre **they** +  
el verbo to be (**are**)

1. Match the words and the pictures. Use a dictionary

- A pencilcase
- A sharpener
- An eraser
- A chair
- A wastebasket
- A pen
- A backpack
- A notebook
- A door
- A window
- A book
- A desk
- A pencil



# Answer these questions.

• What is this?



---

• What are these?



---

• What's this?



---

• What is this?



---

• What are these?

---

• What is this?



• What is this?