



Guía diagnóstico II lapso

Año: 5to. Secciones: A y B	Año escolar 2020-2021 Coordinador (a): Magaly Cañizales	Temporalidad Del 30- 11 al 11- 12 20
Lapso II		
FECHA DOCENTE	Actividad	Evaluación
LUNES 30 11 20 GHC Docente: Tarbelia Pérez Teléfono:04246392 056 Correo electrónico: tarbegrado5tob@gmail.com	Elabora un cuadro comparativo entre la agricultura moderna y tradicional, realiza u mapa de Venezuela de los principales productos que se producen en Venezuela señalando los estados donde mayormente se producen. Realiza un mapa mental sobre que significa la agricultura sustentable	Evidencia de producto: Cuadro comparativo Mapa de Venezuela Mapa mental Criterios a evaluar: Responsabilidad Coherencia Redacción Contenido Creatividad
MARTES 01 12 20 Inglés Docente: Evelyn Hernández Teléfono:04249379 943 Correo electrónico:evelyndeivalle03@gmail.com	A continuación a través de la siguiente guía se te presentan una serie de interrogantes asociadas al área de formación de Ingles y otras Lenguas Extranjeras con el objetivo de conocer tus conocimientos previos en el área. De forma breve analiza y describe: ¿¿¿Por qué? Consideras importante el estudio y conocimiento de una lengua extranjera como el inglés. ¿¿¿Cuáles son los beneficios a nivel académico, profesional que proporcionan el tener dominio de la lengua de forma escrita y verbal? ¿¿¿Desde tu punto de vista consideras que tu dominio del inglés es de forma equitativa de forma escrita y verbal o existe un nivel de proporción de comprensión distinto en estos aspectos? ¿¿¿¿Qué herramientas digitales de carácter didácticas-educativas tomas en cuenta para aprender este idioma? ¿¿¿¿Cuáles son las gramáticas y vocabularios desarrollados anteriormente que consideras haz consolidado y dominas en un 100 %? ¿¿¿¿Desde el punto de vista de desenvolvimiento verbal serias capaz de abordar una entrevista de tipo académico-laboral colocando en práctica tus conocimientos personales? ¿¿¿Menciona las diferencias y semejanzas	Evidencia de producto: CUESTIONARIO Criterios a evaluar: Responsabilidad Coherencia Redacción Contenido (5 PUNTOS C/U)
MIÉRCOLES 02 12 20 Educación física. DOCENTE: Docente: Argenis Castro Teléfono: 04246367361	En esta oportunidad deberás poner en práctica tus Habilidades motrices a través de: Diseñar una guía de ejercicios básicos 5 ejercicios de capacidad aeróbica 5 ejercicios de potencia anaeróbica 5 ejercicios de flexibilidad Describe la forma correcta de ejecución de cada ejercicio, el nombre de los ejercicios y la respectiva	Producto a evaluar: Diseño de la guía collage Criterios a evaluar: Responsabilidad Coherencia Ilustración Contenido



Guía diagnóstico II lapso

<p>Correo electrónico: argenisc.5@gmail.com</p>	<p>Ilustración de los ejercicios en un collage</p>	<p>(5 PUNTOS C/U)</p>
<p>JUEVES 03 12 20 Soberanía Nacional Docente: Pedro Querales Teléfono:0412163 0073 Correo electrónico: Pedro_querales@hotmail.com</p>	<p>A propósito de celebrarse próximamente elecciones en el País para elegir a los representantes de la Asamblea Nacional y partiendo de tus conocimientos previos y con la ayuda de tus familiares define SOBERANÍA NACIONAL, SU IMPORTANCIA, ¿CÓMO ES LA SOBERANÍA NACIONAL EN VENEZUELA Y CÓMO SE EJERCE? Representalo en un mapa mental</p>	<p>Producto a evaluar: Mapa mental Criterios a evaluar: Responsabilidad Coherencia Ilustración Contenido (5 PUNTOS C/U)</p>
<p>VIERNES 04 12 20 Prácticas de Oficina Docente: 5to A. Egilde Márquez 5to B. Joaselis Galea</p>	<p>En estos tiempos de cuarenta social para prevenir el contagio del Covid 19 (Coronavirus), muchas empresas han modificado su logo para invitar sus usuarios y/o clientes a tomar las previsiones necesarias. Observa el ejemplo de Mercado Libre y elige una empresa u organización , a la cual le realizarás una ficha de identidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de la empresa • Logo y slogan • Servicio que presta o bien que produce • Clientes potenciales • Estrategias de publicidad que utiliza • Empresas con las que compite • Otro elemento que consideres importante • Modificación del logo y slogan <div data-bbox="342 1457 842 1843" data-label="Image"> </div> <p>Debido a la Cuarentena social y colectiva, no solo en Venezuela, sino en muchos países, la forma más adecuada de comunicarse es por los medios</p>	<p>Evidencia de desempeño: Ficha de identidad de una empresa u organización y modificación de su logo y slogan</p> <p>Caso práctico. Protocolo de actuación ante reclamos de clientes.</p> <p>Criterios a evaluar: Responsabilidad Coherencia Ilustración Contenido (5 PUNTOS C/U)</p> <p>Tríptico Texto argumentativo Sopa de letras Criterios de Evaluación:</p>



Guía diagnóstico II lapso

<p>Lunes 07 12 20 Sistemas de información Sección A Correo electrónico: mediatecnicaajua nxxfya@gmail,com Sección B: joase_galea@hotmail.com</p>	<p>tecnológicos y a través de las redes sociales, pero existen normas para hacerlo bien. Es indispensable conocer el destinatario porque no es lo mismo redactar un correo para enviarle la tarea a tu profesor que escribirle un mensaje de texto a tu amigo. Por ello, te invitamos a que investigues cuáles son esas normas para la comunicación escrita y virtual, ventajas y desventajas de la escritura en las Redes Sociales: Twitter, Facebook, WhatsApp, Instagram, otros que consideres. Presenta esta información en un tríptico. Recuerda crear tu correo como un profesional, combinando tu nombre y apellido con algún número significativo, porque denota poca seriedad una persona que tenga una dirección email así: hellboy99 / Thanos666 / freshitahoney</p> <p>Te invito a evaluar si tu dirección de correo cumple con las normas. Consideras que tu dirección de correo es profesional y puede ser utilizada para enviar tu curriculum vitae (resumen curricular – Hoja de vida) al buscar trabajo. Responde en un texto argumentativo ¿Por qué tu dirección de correo puede influir que te descarten para un trabajo? Argumenta y ejemplifica.</p> <p>Realiza una sopa de letras con las siguientes palabras: metodología, datos, proceso, almacenamiento, información, hardware, software, entrada, salida, mantenimiento, pruebas, diseño, implementación, tecnología, comunicación, conocimiento, computadora, usuario, retroalimentación, control.</p>	<p>*Puntualidad *Originalidad *Coherencia de las ideas *Ortografía y redacción. *Creatividad</p>
<p>Martes 08 12 20 Mantenimiento y operaciones Sección A Correo electrónico: mediatecnicaajua nxxfya@gmail,com Sección B: joase_galea@hotmail.com</p>	<p>Realiza una investigación sobre las bacterias, hongos y virus que pueden estar presentes en la computadora; así como en los teléfonos inteligentes. Existen alrededor de 30.000 mil tipos de bacterias, sin embargo, con solo 10 que investigues, es suficiente.</p> <p>Jerarquiza tu investigación. Establece un orden desde los más peligrosos hasta los menos dañinos. Una vez, que realices esta jerarquización, convierte la información en un cartel de los más buscados. Establece una recompensa ¡Diviértete creando!</p> <p>El hardware está limpio y ¿el software, cómo se encuentra? Es importante que investigues sobre los 5 virus más peligrosos; de igual manera, investiga sobre los 5 antivirus más efectivos. Con esta información, establece una comparación entre los virus y los antivirus, explicando cuál es el más efectivo para cada tipo de virus. También explica cómo instalan los antivirus. Luego, redacta 7 tips para prevenir el ingreso de virus a las computadoras y teléfonos inteligentes. Puedes hacerlos en Power Point, convertirlo en imagen (GIF, JPEG, PNG) y subirlo</p>	<p>Producto a evaluar: Cartel de las bacterias más peligrosas (dibujo)</p> <p>Cuadro comparativo entre los virus y los antivirus</p> <p>7 tips: prevención de virus informáticos</p> <p>Criterios de Evaluación: *Puntualidad *Originalidad *Objetividad *Ortografía (5 pts c/</p>



Guía diagnóstico II lapso

	a las redes sociales (si cuentas con los recursos). La otra alternativa es que realices los tips ilustrados, en hojas de reciclaje.	
Miércoles 09 12 20 Docente: Aurimar Gomez Algorítmica y Programación 5to A y B	<u>PARTE I:</u> <ul style="list-style-type: none">- Realiza una lista de 15 palabras que vienen a tu mente al leer: “PROGRAMACION ORIENTADA A OBJETOS”- Realiza un escrito que contenga las 15 palabras y que tenga relación con lo que piensas a cerca de la programación.- Acompaña tu escrito con una ilustración de tu autoría. <u>PARTE II:</u> Existen diversos entornos de programación como: Visual Studio, Code Block, Sublime Text y otros, realiza un post sobre estos entornos de programación con información relevante	. Productos a evaluar Escrito Post Criterios a evaluar Responsabilidad Ortografía Creatividad Ilustración (5 puntos c/u)
Jueves 10 12 20 Informática II Docente: Aurimar Gomez Correo: gmezauri@gmail.com	<u>PARTE I:</u> Publisher y power point, son herramientas que pertenecen a Microsoft Office. <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué es Microsoft office?- ¿Cuál de sus herramientas has usado con más frecuencia?- ¿Cuál es la última versión del paquete microsoft?- ¿para qué crees que se usa publisher? <u>PARTE II:</u> <ul style="list-style-type: none">- realiza un collage acerca de las herramientas Microsoft acompáñalo con los beneficios y desventajas de usar esta herramienta	Productos a evaluar Cuestionario Collage Criterios a evaluar Responsabilidad Ortografía Creatividad Ilustración (5 puntos c/u)
Jueves 10 12 20 Castellano Docente: César Sánchez Correo: cas4music83@gmail.com		Evidencia de conocimiento: informe (Rúbrica) Evidencia de producto: Infografía -video.



Guía diagnóstico II lapso

	<p>En esta ocasión miraremos de cerca el Lenguaje para tener conciencia de todos los factores que intervienen en la comunicación tanto de forma como de fondo. Para ello, luego de investigar, vas a</p> <p>ACTIVIDAD 1: realizar EN GRUPOS DE 3 PERSONAS un informe a partir de las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> ¿Qué es la comunicación y qué elementos intervienen en ella?<input type="checkbox"/> ¿Que son las variaciones lingüísticas?<input type="checkbox"/> ¿Cuales son los tipos de variaciones lingüísticas? (ejemplo de cada una)<input type="checkbox"/> ¿Que son los recursos expresivos del lenguaje y para qué sirven?<input type="checkbox"/> ¿Cuáles son los recursos expresivos del lenguaje? (Ejemplo de cada uno) <p>ACTIVIDAD 2:</p> <p>a. Elegir uno de los siguientes temas (el que les parezca mas interesante):</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> La Comunicación.<input type="checkbox"/> Variedades Lingüísticas<input type="checkbox"/> Los Recursos expresivos del Lenguaje. <p>b. Realizar una infografía o una dramatización en video (solo una de las opciones) acerca del tema seleccionado.</p> <p>ALTERNATIVAS PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES:</p> <p>Opción 1: Realizar y cargar las actividades en digital a través del aula virtual <i>Classroom</i>.</p> <p>Opción 2: Realizar las actividades en físico y entregarlas en el colegio el día y hora establecidos.</p> <p>En esta ocasión miraremos de cerca el Lenguaje para tener conciencia de todos los factores que intervienen en la comunicación tanto de forma como de fondo. Para ello, luego e investigar, vas a</p> <p>ACTIVIDAD 1: realizar EN GRUPOS DE 3 PERSONAS un informe a partir de las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> ¿Qué es la comunicación y qué elementos intervienen en ella?<input checked="" type="checkbox"/> ¿Que son las variaciones lingüísticas?<input checked="" type="checkbox"/> ¿Cuales son los tipos de variaciones lingüísticas? (ejemplo de cada una)<input checked="" type="checkbox"/> ¿Que son los recursos expresivos del lenguaje y para qué sirven?<input checked="" type="checkbox"/> ¿Cuáles son los recursos expresivos del lenguaje? (Ejemplo de cada uno) <p>ACTIVIDAD 2:</p> <p>a. Elegir uno de los siguientes temas (el que les parezca más interesante):</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> La Comunicación.<input checked="" type="checkbox"/> Variedades Lingüísticas<input checked="" type="checkbox"/> Los Recursos expresivos del Lenguaje. <p>b. Realizar una infografía o una dramatización en video (solo una de las opciones) acerca del tema seleccionado.</p> <p>ALTERNATIVAS PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES:</p> <p>Opción 1: Realizar y cargar las actividades en digital a través del aula virtual <i>Classroom</i>.</p>	
--	--	--



Guía diagnóstico II lapso

	Opción 2: Realizar las actividades en físico y entregarlas en el colegio el día y hora establecidos.	
<p>Viernes 11 12 20 Matemáticas Docente: Miguel Rojas Correo: ing.miguelrojas@gmail.com</p>	<p>1.- Se dice que una subida tiene una pendiente de 10%. Si se eleva 10m por cada 100m horizontales recorridos, ¿cuál de las rutas tiene la mayor pendiente? Ver figura 3.</p> <div data-bbox="402 506 911 877"><p>Figura 3</p></div> <p>2.- Intenta hallar el exponente de las siguientes expresiones (ecuaciones Exponenciales).!Has uso de tus saberes en cuanto a la potencia!</p> <p>a) $2^x = 8$ b) $3^z = 1/9$ c) $4^x = 64$ d) $10^y = 10000$</p> <p>Puedes preguntarte, por ejemplo, ¿cuántas veces se debe multiplicar el 2 para obtener el resultado 8 (la potencia)? Así obtendrás el exponente x.</p> <p>3.- Alba, Berta y Carla son tres amigas que cenar juntas cada día. Después de cenar piden o un té o un café. Sabemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuando Alba pide café, Berta pide lo mismo que Carla.• Cuando Berta pide café, Alba pide lo que no ha pedido Carla.• Cuando Carla pide té, Alba pide lo mismo que Berta. <p>Ahora, responde: ¿cuál de las tres pide siempre lo mismo después de cenar?</p>	<p>Producto a evaluar: Ejercicios resueltos (respuestas) Criterios a evaluar Objetividad Coherencia Contenido Lógica (5 puntos c/u)</p>
<p>Viernes 11 12 20 Orientación y convivencia Sección A: Aurimar Gomez</p>	<p><u>2da guía huellas</u> <u>Se adjunta el material</u></p>	



Guía diagnóstico II lapso

Sección B: Tarbelia Perez FHC A y B Docente: Nilda Berroterán		
--	--	--