



GUÍA DE DIAGNÓSTICO II LAPSOMEDIA TÉCNICA

Año: 4to Secciones A y B	Año escolar 2020-2021 Coordinador (a): Magaly Cañizales	Temporalidad Del 30 11 al 11 12 20
Lapso II		
FECHA/ÁREA DE FORMACIÓN/ DOCENTE	Actividad	Evaluación
Lunes 30 11 20 GHC Docente: Tarbelia Pérez Teléfono:042463920 56 Correo electrónico: tarbegrado5tob@gmail.com	<ul style="list-style-type: none">✓ Elabora un cuadro comparativo entre la agricultura moderna y tradicional, realiza un mapa de Venezuela de los principales productos que se producen en Venezuela señalando los estados donde mayormente se producen.✓ Realiza un mapa mental sobre que significa la agricultura sustentable	Evidencia de producto: Cuadro comparativo Mapa de Venezuela Mapa mental Criterios a evaluar: Responsabilidad Coherencia Redacción Contenido Creatividad
Martes 01 12 20 Castellano Evelyn Hernández Correo: evelyndelvalle03@gmail.com	<p>Con el objetivo de conocer tus conocimientos previos en el área, se te presentan una serie de interrogantes de forma breve analiza y describe</p> <p>¿¿¿Por qué? es importante aplicar las normas de ortografía de forma escrita en nuestra lengua castellana.</p> <p>¿¿¿Qué herramientas tomas en cuenta para realizar un análisis de una lectura dada?</p> <p>¿¿¿Cuáles son los géneros literarios conocidos en nuestra cultura?</p> <p>¿¿¿Desde el punto de vista literario cuales son los autores y escritores emblemáticos de la literatura venezolana?</p> <p>¿¿¿Menciona las obras literarias más emblemáticas de la literatura venezolana.</p> <p>¿¿¿Diferencias y semejanzas entre textos, narrativos, descriptivos, instruccionales, descriptivos.</p> <p>¿¿¿A manera de análisis de forma breve menciona y destaca los aprendizajes significativos adquiridos durante este primer momento.</p> <p>A través de la siguiente rutina de pensamiento destaca de forma individual tus habilidades y aspectos a mejorar de forma individual.</p> <p>Habilidades personales que poseo para aumentar mi aprendizaje durante este año escolar.</p> <p>Aptitudes que puedo y quiero mejorar</p>	Evidencia de producto: Cuestionario: Criterios a evaluar: Puntualidad Objetividad Coherencia Aspectos formales de la escritura (5 puntos c/u)







GUÍA DE DIAGNÓSTICO II LAPSOMEDIA TÉCNICA

<p>Miércoles 02 12 20 Educación Física. Docente: Argenis castro Teléfono: 04246367361 Correo: argenisc5@gmail.com</p>	<p>Plan de Acción que me ayudaría a seguir avanzando En esta oportunidad deberás poner en práctica tus Habilidades motrices a través de: Diseñar una guía de ejercicios básicos 5 ejercicios de capacidad aeróbica 5 ejercicios de potencia anaeróbica 5 ejercicios de flexibilidad Describe la forma correcta de ejecución de cada ejercicio, el nombre de los ejercicios y la respectiva Ilustración de los ejercicios en un collage</p>	<p>Producto a evaluar: Diseño de la guía collage Criterios a evaluar: Responsabilidad Coherencia Ilustración Contenido (5 PUNTOS C/U)</p>
<p>Jueves 03 12 20 soberanía Docente: Pedro Querales Teléfono: 04121630073 Correo electrónico: Pedro_querales@hotmail.com</p>	<p>A propósito de celebrarse próximamente elecciones en el País para elegir a los representantes de la Asamblea Nacional y partiendo de tus conocimientos previos y con la ayuda de tus familiares define SOBERANÍA NACIONAL, SU IMPORTANCIA, ¿CÓMO ES LA SOBERANÍA NACIONAL EN VENEZUELA Y CÓMO SE EJERCE? Representalo en un mapa mental</p>	<p>Evidencia de desempeño: Mapa mental Criterios a evaluar: Responsabilidad Coherencia Ilustración Contenido (5 PUNTOS C/U)</p>
<p>Viernes 04 12 20 Administración y Turismo: Docente: Magaly Cañizales Teléfono: 04121082312 Correo: magalydu20@gmail.com</p>	<p>Luego de elaborar el itinerario y de haber representado el lugar turístico de tu preferencia, en un tríptico, tomando en cuenta todos estos servicios y que para ello tomaste en cuenta; fecha, hora, tarifas, lugares visitados e información relevante que debe contener el tríptico. ¿Qué aspectos relevantes tiene el lugar de tu preferencia? ¿Cuál de los servicios turísticos te llamó la atención y por qué? Con las palabras más resaltantes durante la búsqueda de las respuesta búscalas en el diccionario y elabora un crucigrama.</p>	<p>Producto a evaluar: Crucigrama Criterios a evaluar: Puntualidad Contenido Objetividad Originalidad Identificación (4 puntos cada uno)</p>
<p>Lunes 07 12 20 Teoría del Seguro Docente: Magaly Cañizales Teléfono: 04121082312 Correo: magalydu20@gmail.com</p>	<p>Para realizar la actividad, deberás recordar previamente el material de apoyo. También puedes indagar en otros medios que tengas a tu disposición. Tomando en cuenta la definición de Seguro, las partes que participan y los elementos de una operación de seguro, Crea una definición propia, nombra y define los que participan en la elaboración de un contrato, según tus propias palabras y representalo en un mapa mental</p>	<p>Evidencia de desempeño: . Mapa mental Criterios a evaluar: Puntualidad Contenido Objetividad Originalidad Identificación (4 puntos cada uno)</p>



GUÍA DE DIAGNÓSTICO II LAPSOMEDIA TÉCNICA

<p>Lunes 07 12 20 Inglés Docente: César Sánchez Cas4music83@gmail .com</p>	<p>En la comunicación existen niveles de lenguaje. Esto también incluye los medios electrónicos sin importar el idioma. Por lo tanto, invito a leer el artículo en inglés disponible en el material de las actividades.</p> <p>ACTIVIDAD 1: Realizar INDIVIDUALMENTE los ejercicios prácticos. ACTIVIDAD 2: Realizar EN GRUPOS DE 3 PERSONAS el “capturador de conversación en WhatsApp, Messenger, Telegram, Instagram” etc donde utilicen códigos informales EN INGLÉS.</p> <p>ALTERNATIVAS PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES: Opción 1: Realizar y cargar las actividades en digital a través de Classroom. Opción 2: Realizar las actividades en físico y entregarlas en los establecimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Find the meaning of the following words <p>•Copy •Paste •Delete •Enter •Retry •Follow •Like •Share •scroll up •Scroll down •Sweep right •Sweep left</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa estas palabras en inglés . Con ayuda del diccionario bilingüe, internet o preguntándole a alguien, investiga el significado de estas palabras. Será de mucha utilidad para realizar la actividad <p>2. Observe the icons. What actions do you perform on each app?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <hr/><hr/><hr/><hr/> <hr/><hr/><hr/><hr/> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Escribe las acciones que se realizan en cada aplicación o servicio de mensajería. Usa el vocabulario. Puedes agregar palabras que no están en la lista 	<p>Evidencia de producto: Conversación simulada (capture) (Rúbrica)</p> <p>Evidencia de desempeño: Ejercicios prácticos de prelectura y lectura.</p>
---	---	---



GUÍA DE DIAGNÓSTICO II LAPSOMEDIA TÉCNICA

Martes 08 12 20

Matemáticas

Docente: Miguel

Rojas

Correo:

**ing.miguelrojas@g
mail.com**

1.- Observa la tarjeta de bingo (figura 1) y responde lo siguiente:

a) .Cual es el orden de la matriz formada en la tarjeta de bingo? ¿es cuadrada o rectangular?

b) En el sorteo del bingo, se cantan los siguientes números en orden:

B4, I20, N32, B7, I19, O70, N44, G59, B15 y O64. Para ubicarlos, necesitamos saber el número de fila y columna que posee cada elemento. Indica en cada caso la posición que ocupan los números cantados. .Puedes cantar “! Bingo!”?

B I N G O				
4	25	38	47	64
14	27	44	59	70
6	21		60	73
13	19	31	57	67
7	17	34	52	61

2.- La distancia de la Tierra a la luna es de alrededor de 353.000km y la de la Tierra al sol es de 150.000.000km aproximadamente. El radio de la Tierra es de 6.379km y el del sol es de aproximadamente 696.000km.

a) ¿Cuántas veces es mayor la distancia de la Tierra al sol que de la Tierra a la luna?

b) .Cuantas veces es mayor el diámetro del sol que el de la Tierra?, ¿cuántas veces se podría intercalar la Tierra entre la Tierra y la luna? c) .Y entre la Tierra y el sol?

Producto a evaluar:

Ejercicios resueltos

(respuestas)

Criterios a evaluar

Objetividad

Coherencia

Contenido

Lógica

(5 puntos c/u)

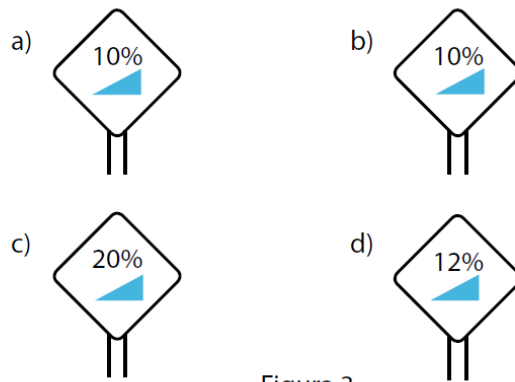


Figura 3

	<p>Figura 3</p>	
<p>Martes 08 12 20 Contabilidad Docente: Nilda Berroterán Teléfono: 04146318963 Correo: nildaberroteran@gmail.com</p>	<p>Luego de conocer la definición de empresa elabora una definición con tus propias palabras y represéntalo en un mapa mental y con tus conocimientos propios elabora un cuadro comparativo con los tipos de empresas.</p>	<p>Evidencia de producto: Mapa mental Cuadro comparativo Criterios a evaluar: Por evidencia Puntualidad Ortografía Contenido Presentación originalidad (4 puntos cada uno)</p>
<p>Miércoles 09 12 20 Nociones del Derecho. Docente:Pedro Querales Teléfono:04121630073 Correo electrónico: Pedro_querales@hotmail.com</p>	<p>Partiendo de las condiciones legales de las tecnologías de información y de la elaboración del folleto donde explicaste el uso correcto del software según normativas legales del país apoyados en la Ley, elabora una síntesis (mínimo 10 líneas)</p>	<p>Evidencia de producto; Síntesis Criterios a evaluar: Puntualidad Objetividad Contenido Ortografía (5 puntos cada uno)</p>



GUÍA DE DIAGNÓSTICO II LAPSOMEDIA TÉCNICA

<p>Jueves 10 12 20 Informática I Docente: Joaselis Galea Teléfono:041436249 61 Correo:joase_galea@hotmail.com</p>	<p>Encierra en un círculo verde las palabras cuyas definiciones domines en un círculo amarillo las que manejes medianamente y en un círculo rojo las que no posees ningún conocimiento;</p> <p>Power point Word Excel Paquete office Pint Documents Hardware Software Algoritmo</p> <p>Describe en un párrafo las utilidades que consideres que tenga obtener conocimientos sobre Informática I</p> <p>Meta cognición: Realiza un dibujo, una palabra y una frase en donde expreses tus motivaciones personales</p> <p>Con respecto a esta asignatura.</p>	<p>Producto a evaluar Párrafo</p> <p>Criterios a evaluar: Puntualidad Objetividad Contenido Ortografía (5 puntos cada uno)</p>
<p>Jueves 10 12 20 Mecanografía (ofimática) Docente: Joaselis Galea Teléfono:041436249 61 Correo:joase_galea@hotmail.com</p>	<p>Realiza una infografía de manera breve y explique los beneficios de la asignatura (digital o en físico según tus posibilidades)</p> <p>Un mapa mental que contenga 6 palabras que vengan a tu mente cuando piensas en Mecanografía</p> <p>En un párrafo describe las utilidades que consideres tiene la implementación de conocimientos sobre Mecanografía para el emprendimiento personal y para la vida personal.</p> <p>Meta cognición; expresa tu motivación con respecto al área mediante un comic</p>	<p>Productos a evaluar: Infografía Mapa mental Párrafo</p> <p>Criterios a evaluar: Puntualidad Objetividad Contenido Ortografía creatividad (4 puntos cada uno)</p>
<p>Viernes 11 12 20 Orientación y convivencia Sección A Docente: Joaselis Galea Teléfono:041436249 61 Correo:joase_galea@hotmail.com</p> <p>Sección B Docente: Nilda Berroterán Teléfono: 04146318963 Correo: nildaberroteran@gmail.com</p>	<p>Se te adjunta el material 2da guía huellas</p>	



GUÍA DE DIAGNÓSTICO II LAPSOMEDIA TÉCNICA

<p>FHC: A Y B Docente: Nilda Berroterán Teléfono: 04146318963 Correo: nildaberroteran@gmail.com</p>		
--	--	--