



PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
 UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"
 BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

Año escolar:	2020-2021	Momento/lapso:	1ero.	Año y sección A-B-C	1er Año	Acompañante	Javier Acurero
Fecha aplicación	Del 16 de Noviembre al 27 de Noviembre de 2020						

Tópico Generativo	Alzo mi voz frente a los peligros que atentan contra la biodiversidad. ¿Me acompañas?			
Hilos Conductores	1	2	3	
	¿En que estaría pensando Dios, al crear la variedad de organismos vivos que existen en la tierra?	¿Podríamos crear artefactos que suministren los beneficios que nos da la biodiversidad? ¿Cómo tendrían que ser?	¿Qué características físicas y de salud tendríamos las personas en el futuro, si se extinguen todas las especies del planeta Tierra?	
Metas de Comprensión	1	2	3	4
	Qué los estudiantes comprendan la importancia de la biodiversidad para el planeta	Que los estudiantes comprendan la relación entre la biodiversidad y la supervivencia de la especie humana	Que los estudiantes conozcan iniciativas para proteger la biodiversidad en el planeta	Que los estudiantes comprendan que pueden generar acciones para defender la biodiversidad



PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

Actividad	Meta Comprensión	Inteligencias/ Áreas de conocimientos	Desempeño de comprensión	Fecha	Instrumento de Evaluación
Preliminar	1,2,3,4,	Lingüística Verbal Naturista CS NATURALES Eglys Ballesteró	El docente enviará a los estudiantes un material escrito sobre lo que es la biodiversidad. Además, el docente orientará que se trabajará en los grupos cooperativos conformados en la paleta. Y luego, a través de la técnica cooperativa “El folio rotativo” deberán construir en colectivo una definición de biodiversidad, usando sus propias palabras.	Lunes 16-11-2020	Producto a evaluar: Rotafolio Instrumento: Escala de estimación
Investigación	1,2	Lingüística verbal/ Naturista/ CS NATURALES Eglys Ballesteró	A partir de material de apoyo, los estudiantes de forma individual deberán realizar una ficha de investigación (según indicaciones del docente), y en grupos cooperativos, debe realizar un mapa conceptual colectivo, donde se explicita la importancia de la biodiversidad para el planeta Tierra		Producto a evaluar: Ficha de investigación Mapa Conceptual Instrumento: Rúbrica





PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

Actividad	Meta Comprensión	Inteligencias/ Áreas de conocimientos	Desempeño de comprensión	Fecha	Instrumento de Evaluación
Investigación	1,2	Visual espacial/ Corporal Grupo CRP EPT Dibujo Victor Medina 1ero A-B Maira Hidalgo 1ero C	<p>Luego de visualizar las diferentes representaciones, dibujos o figuras de la Biodiversidad los estudiantes en equipos debe</p> <p>Elaborar un modelo usando figuras geométricas de lo que representa la Biodiversidad para la supervivencia humana, debe ser creativo. Con equilibrio en los colores y formas que se utilicen.</p>	Martes 17-11-2020	<p>Producto a evaluar: Modelo 3D</p> <p>Instrumento: Rúbrica</p>
		<p>INTELIGENCIA Espiritual (Valores y ciudadanía)</p> <p>Docentes Guías</p> <p>1er Año A María Naujenis</p> <p>1er Año B – C Cesar Sánchez</p> <p>Docente de apoyo Nilda Berroteran</p>	<p>El día de hoy daremos inicio al 1er encuentro de Huellas Blancas.</p> <p>BIENVENIDA Y ORACIÓN INICIAL:</p> <p>Iniciamos con la técnica del minuto, toma tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas, luego suelta el aire con fuerza; realiza nuevamente el ejercicio, pero ahora aspiras y botas el aire muy lentamente. Haz silencio, procurando que tus pensamientos se tranquilicen, nos hacemos consciente de las emociones que brotan de nuestro corazón, cuando sientas esa paz interior entre el cuerpo y la mente, disponte para leer y contemplar la palabra, a la luz del evangelio: Santiago: 1, 19-21 <i>“Paciencia en las pruebas”</i></p> <div data-bbox="1472 946 1837 1193" data-label="Image"> </div> <p>Santiago: 1, 19-21</p> <p>19. Hermanos muy queridos, sean pronto para escuchar, pero lentos para hablar y enojarse, 20. pues la ira del hombre no realiza la justicia de Dios. 21. Por eso rechacen la impureza y los excesos del mal y reciban con sencillez la palabra sembrada en ustedes, que tiene poder para salvarlos.</p>	jueves 19-11-2020	<p>Producto a evaluar: Producción escrita</p> <p>Instrumento: Lista de cotejo</p>

- **Luego de leer el pasaje bíblico**, piensa por un momento en la importancia de la comunicación asertiva y eficaz, como mecanismo para dialogar y escuchar a nuestro cuerpo, manejar las emociones y sentimientos, y abordar los conflictos que se presentan en nuestro quehacer diario.
- Cuando descubras que **la comunicación es muy importante**, aprenderás a desarrollar tus habilidades sociales. Es muy importante que compartas tus habilidades sociales de la mejor manera; aprender a comunicarte con los demás, te ayudará a fortalecer el manejo de conflictos, y a cultivar el trabajo en equipo en tu entorno social.

Si tienes la oportunidad, comparte con tus padres, abuelos, tíos, hermanos, primos, amigos y la experiencia vivida.

EXPERIENCIA:

Con ayuda de tus familiares o amigos, realiza **la siguiente actividad**. La dinámica se titula **el Ciego, el Cojo, el Mudo y el Mocho**. Imagina que te encuentras con tus compañeros y cada uno de ellos tiene una cualidad muy particular. Carlos es *Mocho*; Michell es *Muda*; Ramón es *Cojo* y María es *Ciega*. Todos deben cruzar al mismo tiempo una avenida. ¿Cómo harías para que crucen sin problemas?

Luego de imaginar cómo ayudar a tus compañeros **responde lo siguiente**: ¿Cómo se sintieron con la experiencia? ¿Qué se les dificultó? ¿Cómo lo lograron?

PROFUNDIZACIÓN:

Una vez respondidas las preguntas, lee los siguientes significados:

Comunicación Asertiva: consiste en intercambiar información con otras personas, sobre lo que pensamos, sentimos y deseamos. La comunicación asertiva es importante, porque nos proporciona seguridad, tranquilidad y honestidad; y al mismo tiempo, ser empático y respetuoso con las otras personas.

Manejo de Conflictos: se entiende como el conjunto de estrategias y actividades que procuran prevenir, una escala de tensiones y transformar relaciones de confrontación en relaciones de colaboración y confianza, para la convivencia pacífica, justa y equitativa.



Ahora que ya conoces lo que es la *comunicación asertiva* y *el manejo de conflictos*, **elabora dos (2) frases** donde describas con tus propias palabras **la importancia de la comunicación asertiva y el manejo de conflictos**.

- Se te presenta el siguiente estudio de caso:

“En la hora de recreo, Claudia fue hacia la cantina a comprar un jugo, al momento de sentarse a desayunar, una chica pasó corriendo y la empujó; ocasionado que el jugo le cayera encima y le manchara el uniforme.”

Reflexiona y responde:

- ¿Cuál sería tu posición y la solución a este problema?
- Siendo la persona afectada.
- Como la persona que ocasionó el accidente.

No olvides compartir tus frutos o productos por tus redes sociales.



COMPROMISO: Realiza una canción (El género de tu preferencia) donde expreses la importancia de la comunicación para el manejo de conflictos en tu entorno social (Familia, Escuela, Comunidad).

Para finalizar, busca un lugar donde te sientas cómodo, tranquilo; realiza el ejercicio de respiración profunda varias veces (durante 30 segundos). Ahora trae a tu mente como si fuera una película, cada una de las actividades y momentos vividos durante el encuentro, ponle nombre a los sentimientos que vienen a tu mente (durante 2 minutos).

Toma una hoja de reciclaje **y realiza un dibujo representativo o responde:** ¿qué nuevos aprendizajes obtuve?, ¿dónde encontré la mayor dificultad?, ¿cuándo sentí diálogo con mi cuerpo? y, ¿en qué momento sentí la presencia de Dios?

Cierra con un Padre Nuestro...

Tips para un joven líder:

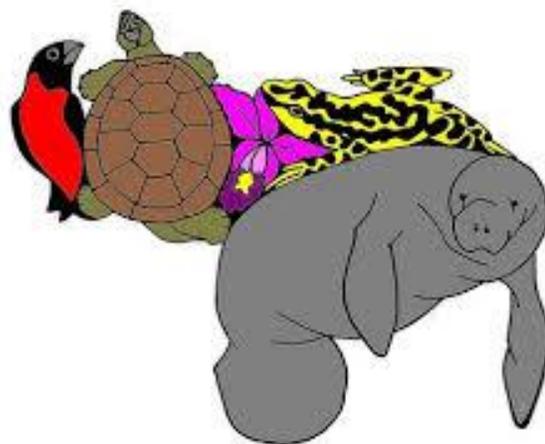
- Un joven líder alcanza el éxito con confianza en sí mismo.
- Un joven líder no espera el cambio; sino que forma parte de él.
- Un joven líder fortalece su fe siendo útil para los demás.





PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

Actividad	Meta Comprensión	Inteligencias/ Áreas de conocimientos	Desempeño de comprensión	Fecha	Instrumento de Evaluación
Investigación	3	Interpersonal Visual/espacial Lingüística/ Verbal Musical CASTELLANO Katuska Gutiérrez	<p>Elaborar una infografía sobre las medidas que podemos hacer desde la cotidianidad para proteger la biodiversidad, local y nacional.</p> <p>Crear una canción con un ritmo venezolano, un coro y dos estrofas, sobre la importancia de proteger la biodiversidad.</p>	Viernes 20-11-2020	Producto a evaluar: Infografía Canción Instrumento: Escala de estimación





PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

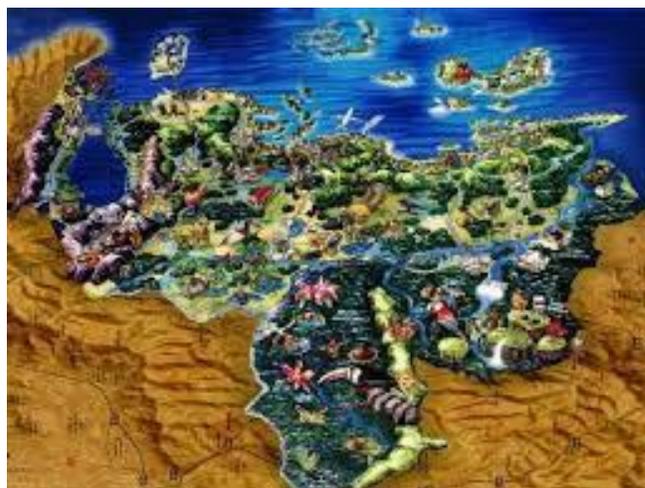
Actividad	Meta Comprensión	Inteligencias/ Áreas de conocimientos	Desempeño de comprensión	Fecha	Instrumento de Evaluación
Síntesis	4	Visual espacial/ Corporal Geografía, Historia y Ciudadanía Arte y Patrimonio María Naujenis	Luego de realizar la investigación asignada por el docente sobre el papel la importancia de la Biodiversidad para los seres humanos los estudiantes en equipos deben: *- Además deben elaborar un Mapa con los estados de Venezuela que más están afectados en su biodiversidad GHC *- Finalmente, crearan un guion para representar un mimo con un mensaje de la importancia de la biodiversidad.	Lunes 23-11-2020	Mapa de Venezuela Mimo Instrumento: Rúbricas





PROYECTO DE COMPRENSIÓN MEDIA GENERAL Y TÉCNICA

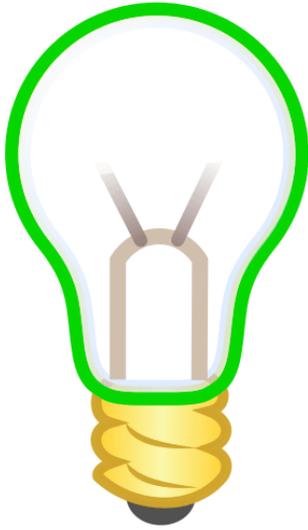
Actividad	Meta Comprensión	Inteligencias/ Áreas de conocimientos	Desempeño de comprensión	Fecha	Instrumento de Evaluación
Síntesis	4	Lingüística verbal/ Naturista/ Ingles Cesar Sánchez	El docente enviará a los estudiantes un texto sobre lo que es la biodiversidad. Además, el docente orientará que se trabajará y luego deberán construir una infografía en inglés acerca de la biodiversidad, partir la información del texto y las actividades propuestas, usando en vocabulario aprendido.	Martes 24-11-2020	Producto a evaluar: Infografía Instrumento: Rubrica



Metacognición:

Ahora es el momento que autoevalúes tu trabajo, y compartas lo que aprendiste, te proponemos realizarlo a través de la rutina del pensamiento:

POSITIVO



NEGATIVO



INTERESANTE



POSITIVO: lo que más te gustó y por qué

NEGATIVO: lo desagradable, quizás lo más difícil y por qué no te gustó

INTERESANTE: aquello que deseas conocer mejor, puedes plantearlo en preguntas o aportar nuevas ideas.

Docente evaluador: Docente Guía

CIENCIAS (Ciencias Naturales; Matemática; Educación física)

INDICADORES	Identifica las propiedades de la adición en Z Resuelve ecuaciones en Z	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Operaciones de adiciones aplicando las propiedades. Resolución de ecuaciones.	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
CIENCIAS Matemática Día Miércoles 25-11-2020 Docente: Miguel Rojas. CORREO ING.MIGUELROJAS@GMAIL.COM	<p>1.- Investiga las propiedades de la Adición en Z y resuelve:</p> <p>a) $81 + 0$ b) $[1 + (-20)] + 6$ c) $25 + (-25)$ d) $(-23) + (-20) + (50)$</p> <p>2.- Calcula</p> <p>a) $12 + n$ b) $n - (-13)$ c) $-(-n)$ d) $n - 6$ e) $2[n - 5] - (-n)$ donde n es el 3er dígito de tu cédula</p> <p>3.- ¿Qué significa resolver una ecuación en Z?</p> <p>4.- Halla la solución de las siguientes ecuaciones</p> <p>a) $3 + x = 14 - 1$ b) $4(1 + x) = -12$ c) $6x - 4 = 6$ d) $4 - x = 10 - 6$</p> <p>5.- ¿Qué signo tiene el producto de</p> <p>a) Dos números negativos b) tres números positivos y un número negativo c) Cinco números negativos d) Ocho números negativos e) tres números negativos y un número positivo f) dos números negativos y tres positivos.</p>	<p>Producto a evaluar: Resolución de ejercicios</p> <p>Instrumento: Diana</p>

CIENCIAS Ciencias Naturales; Matemática; Educación física		
INDICADORES	Identifica las cualidades física relacionada con una actividad física.	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Estable las cualidades físicas al realizar una actividad física.	
AREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
CIENCIAS Ciencias Educación física Día: Jueves 26-11-2020 Docente Argenis Castro CORREO argenisc.5@gmail.com	<p>En estos tiempos necesitamos ejercitarnos para no caer en el aburrimiento debido a las medidas de bioseguridad relacionadas al COVID-19, por tal motivo te invitamos a realizar la siguiente actividad:</p> <p>FASE PRELIMINAR:</p> <p>Diseña un circuito de ejercicios físicos para esto toma en cuenta lo siguiente:</p> <p>a.- Debes utilizar una rutina 5 etapas de ejercicios.</p> <p>b.- Debes utilizar por lo menos tres instrumentos deportivo que tengas a disposición (balón, cuerda, banco pequeño que te permita subir o bajar, u otro material u objeto)</p> <p>c.- En una hoja debes dibujar y explicar la rutina de ejercicios a realizar.</p> <p>FASE DE EJECUCION.</p> <p>1.- Escoge un lugar de tu casa que te permita realizar una serie de ejercicios.</p> <p>2.- Usa ropa cómoda y fresca o el uniforme de educación física.</p> <p>3.- Invita a dos miembros de tu familia a ejercitarse contigo.</p> <p>4.- Tomate una foto donde evidencias la ejecución de los circuitos.</p>	<p>Producto a evaluar: Rutina de ejercicios</p> <p>Instrumento: Rubrica</p>

EDUCACION PARA EL TRABAJO (EPT):

INDICADORES	1.- Reconoce la importancia de una buena caligrafía en su vida cotidiana y laboral.	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES	Posición correcta: cabeza, tronco, brazos, manos, piernas, manera de colocar el papel y agarre del lápiz. Trazado de letras mayúsculas y minúsculas.	
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<p>EPT-COMERCIO</p> <p>DIA: VIERNES 27-11-2020</p> <p>DOCENTE: NEIDA CHACON 1ERO A-B-C CORREO NEIDACH45@GMAIL.COM</p>	<p>Antes de realizar la actividad te sugerimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Crear un ambiente adecuado, sin distracción. – Realizar un ejercicio de respiración con la técnica del minuto y estiramiento, para eliminar cualquier tensión muscular. <p>Actividad: En la siguiente ilustración, observa con detalle en cuál de las dos imágenes se aplica la correcta posición del cuerpo y la manera de tomar el lápiz.</p> <p>1.- De acuerdo a lo seleccionado, indica en nubes cuales son las técnicas que se visualizan en las figuras.</p> <p>2.- Te invitamos apoyarte en la actividad de la guía nro 1 donde aparecen dos imágenes detalladas de la inclinación, enlace y uniformidad de las letras, para que las tomes en cuenta en la siguiente práctica.</p> <p>a) Realiza el trazado de las letras mayúsculas junto con las minúsculas, del abecedario de la siguiente manera: En grupo de 5x5 (5 horizontales y 5 verticales) trazar las letras del abecedario. Ver modelo.</p> <p>3.- Terminado el trazado de las letras del abecedario, escribe un “ANTES” y un “DESPUES” en un cuadro comparativo la palabra “Biodiversidad”, observa lo escrito por ti, hazte un feedback (retroalimentación). Escríbelo.</p> <p>Realiza la siguiente meta cognición:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Para qué me sirve lo aprendido y que considero fue novedoso de esta actividad? b) ¿Qué no entendí de la actividad y me costó trabajo entender? c) ¿Qué voy hacer para remediarlo? d) ¿A qué me comprometo? 	<p>Producto: Trabajo practico Rúbrica.</p> <p>Criterios de evaluación: Sigue instrucciones Uniformidad Inclinación Trazado Orden y pulcritud Nitidez</p>