

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO JUAN XXIII FE Y ALEGRÍA

Año Escolar 2020-2021

Docente: Evelyn Hernández

Área de Formación: Ingles y otros lenguajes extranjeras.

I Momento Pedagógico

Grado y sección: 3do Año A B C

Inteligencia Múltiple	Indicadores	Conocimiento Esencial
Inteligencia Lingüística-verbal	Adapta su discurso en situaciones comunicativas orales, conversaciones, discusiones, exposiciones, dramatizaciones y argumentaciones.	Verbos regulares e irregulares en presente, pasado, y pasado participio.

Como se te muestra en el recuadro anterior. En esta oportunidad desarrollaremos, la inteligencia lingüística/verbal/musical, en conjunto con el área de formación de castellano.

A partir del discurso que hayas creado en el área formación de castellano, te invito a traducirlo completamente al inglés, aplicando la conjugación correcta de los diferentes pronombres personales, y los diversos verbos en español que hayas utilizado en la construcción y redacción del mismo.

Recuerda que el discurso debe estar asociado a la forma de comunicación existente en tiempos neandertales hace más de 65 mil años atrás. Realiza una investigación previa sobre el tema utiliza libros o internet para que así puedas recopilar la información y realizar un análisis previo, a construir tu discurso.

A su vez, para acompañar el discurso escrito debes elaborar un dibujo que refleje todo lo expresado en el mismo.

En la siguiente hoja te proporciono la lista verbos regulares e irregulares en inglés para que te sea más fácil elaborar la actividad.

INFINITIVO	PASADO SIMPLE	PARTICIPIO PASADO	TRADUCCIÓN
Arise	Arose	Arisen	<i>Despertarse</i>
Awake	Awoke	Awoken	<i>Despertarse</i>
Be / am, are, is	Was / Were	Been	<i>Ser / Estar</i>
Bear	Bore	Borne / Born	<i>Soportar, dar a luz</i>
Beat	Beat	Beaten	<i>Golpear</i>
Become	Became	Become	<i>Llegar a ser</i>
Begin	Began	Begun	<i>Empezar</i>
Bend	Bent	Bent	<i>Doblar</i>
Bet	Bet	Bet	<i>Apostar</i>
Bind	Bound	Bound	<i>Atar, encadenar</i>
Bid	Bid	Bid	<i>Pagar</i>
Bit	Bit	Bitten	<i>Morder</i>
Bled	Bled	Bled	<i>Sangrar</i>
Blew	Blew	Blown	<i>Soplar</i>
Break	Broke	Broken	<i>Romper</i>
Breed	Bred	Breed	<i>Cría</i>
Bring	Brought	Brought	<i>Trasar, llevar</i>
Broadcast	Broadcast	Broadcast	<i>Radío</i>
Built	Built	Built	<i>Edificar</i>
Burn	Burnt / Burned	Burnt / Burned	<i>Quemar</i>
Burst	Burst	Burst	<i>Reventar</i>
Buy	Bought	Bought	<i>Comprar</i>
Cast	Cast	Cast	<i>Arrojar</i>
Catch	Caught	Caught	<i>Coger</i>
Come	Came	Come	<i>Venir</i>
Cost	Cost	Cost	<i>Costar</i>
Cut	Cut	Cut	<i>Cortar</i>
Choose	Chose	Chosen	<i>Eleger</i>
Cling	Cling	Cling	<i>Agarrarse</i>
Creep	Crept	Crept	<i>Arrodillarse</i>
Deal	Dealt	Dealt	<i>Tratar</i>
Dig	Dug	Dug	<i>Cavar</i>
Do (Does)	Did	Done	<i>Hacer</i>
Draw	Drew	Drawn	<i>Extraer</i>
Dream	Dreamt / Dreamed	Dreamt / Dreamed	<i>Sofiar</i>

Criterios a evaluar: Uso de los pronombres personales/ Uso de los verbos regulares e irregulares/ / Letra Legible y Redacción / coherencia del texto/ Pulcritud.

