



**FASE: RECUPERACIÓN
 GUIA DE TRABAJO MEDIA TÉCNICA
 ÁREAS DE FORMACIÓN Y DE LA ESPECIALIDAD
 .6to. AÑO**

Semana: 09/11 al 13/11 de 2020

1.- Introducción:

Iniciamos esta semana, con muchos más retos que con los que terminamos la semana pasada, pero a la vez con mayores oportunidades, pues seguimos brindando una educación de calidad. Luego de culminar el cronograma espero les haya gustado, se hayan aprovechado y aprendido y continuar con ganas de seguir educándose, Corresponde ahora continuar, con la fase de Recuperación que será divertida también de provecho y aprendizaje, pues queremos saber cómo están sus saberes y lo haremos con actividades académicas, lúdicas y recreativas. Será 1semanas donde tienen que continuar con su compromiso de responder a las actividades asignadas.

En esta oportunidad trabajaremos con 5 áreas de conocimientos, donde agrupamos varias áreas de formación, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Cada área de conocimiento está estructurada en competencias, indicadores y conocimientos esenciales.

Áreas de formación	
LUNES 09 11 2020	
PASANTÍAS:	
DOCENTE: MAGALY CAÑIZALES	
TELÉFONO: 04121082312	
CORREO	
ELECTRÓNICO:magalydu20@gmail.com	
MARTES: 10 11 2020	
PROYECTO	
DOCENTE: EGILDE MARQUEZ	
TELÉFONO: 04141685110	
CORREO	ELECTRÓNICO:
prof.egilde@gmail.com	
ESTRUCTURA DE DATOS	
MIÉRCOLES 11 11 2020	
DOCENTE: AURIMAR GOMEZ	
TELÉFONO: 04246803669	
CORREO	ELECTRÓNICO:
gomezauri@gmail.com	
SISTEMAS OPERATIVOS	
JUEVES 12 11 2020	



DOCENTE: JOASELIS GALEA	
TELÉFONO: 04143624961	
CORREO	ELECTRÓNICO:
joase_galea@hotmail.com	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	
DOCENTE: NILDA BERROTERAN	
TELÉFONO: 04146318963	
CORREO	ELECTRÓNICO:
nildaberroteran@gmail.com	

Como ven son menos áreas que vamos a abordar, pero se contemplarán los conocimientos de las áreas de la especialidad así como también el eje fundamental como lo es la Educación Religiosa.

En esta guía encontraras el indicador (que expresan el cómo y el qué se espera de tu desempeño para considerar que avanza hacia la competencia. Estos indicadores son los referentes directos para la evaluación que hará tu docente y para la reflexión que haces de tu proceso de aprendizaje); y los conocimientos esenciales (que son aquellos conocimientos, procedimientos y valores fundamentales y útiles para el logro de la competencia. Se seleccionaron y plantearon en correspondencia los indicadores planteados)

Pasantía

Actividades a realizar	Producto a evaluar
<p>1. Luego de leer detenidamente el material de apoyo, responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Entonces los pasantes no son trabajadores pero pueden tener accidentes de trabajo o sufrir enfermedades ocupacionales? 2. ¿En este caso, le corresponderían al pasante las prestaciones dinerarias por concepto de responsabilidad objetiva a que se refiere la LOPCYMAT? 3. En caso de ser afirmativa la pregunta anterior, quién las pagaría las prestaciones dinerarias, la Seguridad Social o la entidad de trabajo tomando en cuenta que el pasante no se inscribe en el Instituto Venezolano de los Seguros Sociales. 4. ¿Cuál sería la base salarial para las prestaciones si el pasante no recibía pago alguno, el salario mínimo nacional o su proporción en relación con las horas en que presta el servicio el pasante como una referencia? 5. ¿Hay lugar al pago de daño moral? 6. ¿Hay lugar a responsabilidad por accidente in itinere? (El accidente laboral in itinere es aquel que se produce durante el desplazamiento que realiza el trabajador para ir y volver del trabajo a su domicilio. Es decir, la lesión o contingencia que sufra el trabajador en el tiempo que emplea para desplazarse de su residencia habitual al centro de trabajo). 	<p>Cuestionario.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <p>Puntualidad 6 puntos</p> <p>Coherencia 5 puntos</p> <p>Ortografía 5 puntos</p> <p>Originalidad 4 puntos</p>



PROYECTO.

Actividades a realizar	Producto a evaluar
<p>DESAFIO N° 1. ANALIZA Y RESPONDE</p> <p>¿Por qué es útil el Trabajo en Equipo? ¿Cómo el Trabajo en Equipo puede influir a la hora de buscar o mantener un puesto de trabajo? ¿Qué beneficios te aporta compartir conocimientos y experiencias con tu equipo? ¿Por qué es importante cooperar con los demás? ¿En qué puede ayudarte participar y aceptar las decisiones consensuadas por el grupo? ¿Por qué es importante que exista una buena comunicación en un equipo de trabajo? ¿Qué es más importante en un equipo, obtener tus objetivos individuales o trabajar por los objetivos que se fijan como equipo? Argumenta ¿Qué ha sido la más difícil de trabajar en equipo, las veces que lo has hecho? Cómo lo resolviste</p> <p>DESAFIO N° 2. PERDIDOS EN LA LUNA</p> <p>Para esta actividad es necesario que formes un equipo con miembros de tu familia.</p> <p>PERDIDOS EN LA LUNA</p> <p>Formas parte de la tripulación de una nave espacial que va a reunirse con otra nave en la luna. Una vez allí, tu nave se encuentra a 150 km de distancia de la otra. La supervivencia de la tripulación depende de llegar a la otra nave, por lo tanto debes escoger entre los materiales disponibles los imprescindibles para llevártelos y realizar el viaje.</p> <p>Tu tarea es ordenar los materiales según su importancia y utilidad para llegar hasta la otra nave. Hay que poner un 1 para el artículo más importante, un 2 para el que sigue en importancia, etc., sí hasta llegar a ordenar todos. Revisa y completa la tabla anexa en el material de apoyo.</p> <p>Luego de completar la tabla, marca el comportamiento observado de los participantes del grupo perdidos en la luna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Hay personas que lideran el desarrollo de la reunión? SI () NO () 2. ¿Hay personas cuyos comentarios no son tenidos en cuenta? SI () NO () 3. ¿Hay personas que no dejan opinar a los demás? SI () NO () 4. ¿Cómo se han tomado las decisiones en el grupo? <p>Todos participaban () Sólo algunos participaban ()</p>	<p>DESAFIO N° 1. ANALISIS</p> <p>Criterios de Evaluación. Puntualidad Ortografía y redacción Argumentos al responder Originalidad</p> <p>Tabla Respuestas a preguntas</p>



5. ¿Cómo ha sido el ambiente de la reunión?

Positivo () Negativo ()

¿Qué dificultades han tenido como equipo para lograr un acuerdo? explica

ESTRUCTURA DE DATOS

Actividades a realizar	Producto a evaluar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Selecciona 5 elementos de un programa en C++ de los que se han explicado en la guía anterior y en esta y plásmalos en un mapa de medusa indicando: funcionalidad e importancia en el desarrollo de un programa. 2. Elabora 3 programas cortos en C++ que sigan la estructura ya antes explicada, recuerda usar los tipos de variables y los operadores aritméticos y lógicos que se ofrecen en el recurso cognitivo. 3. ¡Refresquemos nuestros conocimientos! Elabora las normas para la declaración de variables en una infografía. Nota: recuerda que son las mismas de las que hemos hablado en algorítmica y programación el año pasado. 4. Toma nota de los términos que no conozcas dentro del lenguaje C++ investigalo con los recursos que tengas a disposición e inclúyelos a tu diccionario de datos. 	MAPA MEDUSA INFOGRAFÍA CRITERIOS A EVALUAR PUNTUALIDAD 5 ORIGINALIDAD 5 ORTOGRAFÍA 5 CONTENIDO 5

SISTEMAS OPERATIVOS

Actividades a realizar	Producto a evaluar
Realiza un Análisis del tema establecido. Realiza un Investigación sobre las Topologías de Redes y su Clasificación, y con cuya información realiza un Informe de manera creativa y que contenga (imágenes) relacionadas con el tema. Realiza un Cuadro comparativo entre (Red LAN, Red MAN, Red WAN) . RED LAN MAN WAN	Análisis 4 puntos Cuadro comparativo 4 puntos Ortografía 4 puntos Creatividad 4 puntos Ilustración 4 puntos



EDUCACIÓN RELIGIOSA

Actividades a realizar	Producto a evaluar
¿Cómo es mi trato y comunicación con mi familia? - ¿Conozco los amigos y otras personas que se relacionan con los miembros de mi familia? ¿De qué manera protejo la integridad de mi familia, en especial la de los más débiles y vulnerables?	Mapa mental Criterios a evaluar Creatividad Ortografía Coherencia Originalidad

Metacognición:

Ahora es el momento que autoevalúes tu trabajo, y compartas lo que aprendiste, te proponemos realizarlo a través de la rutina del pensamiento:

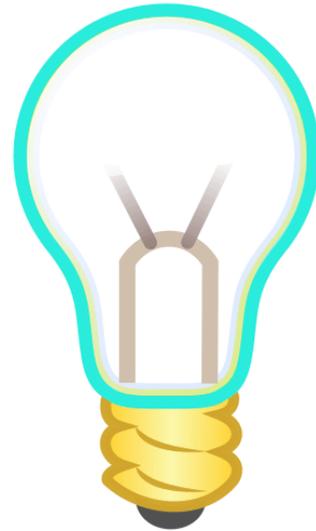
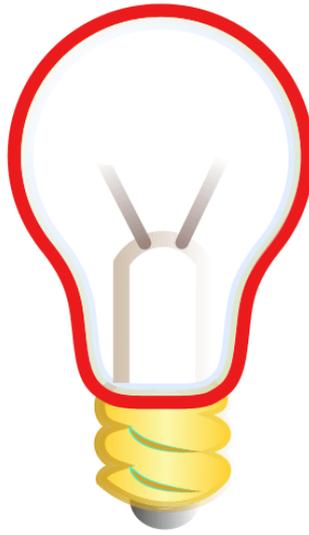
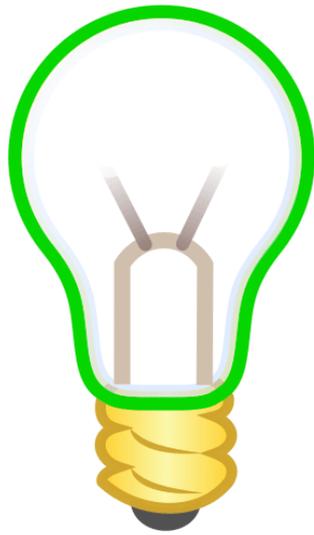
¡Bienvenidos!



POSITIVO

NEGATIVO

INTERESANTE



POSITIVO: lo que más te gustó y por qué

NEGATIVO: lo desagradable, quizás lo más difícil y por qué no te gustó

INTERESANTE: aquello que deseas conocer mejor, puedes plantearlo en preguntas o aportar nuevas ideas.