



Republica Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
U. E. C Juan XXIII Fe y Alegría

III

Etapa Preescolar



Primer Momento

Cuadernillo III

Semana del 16 al 20-11-20

Tema: Yo me muevo contra el cambio climático

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 41: ¿POR QUÉ ESTÁ CAMBIANDO EL CLIMA?

META: Que el niño (a) conozca sobre el calentamiento global.

ACTIVIDAD 1:

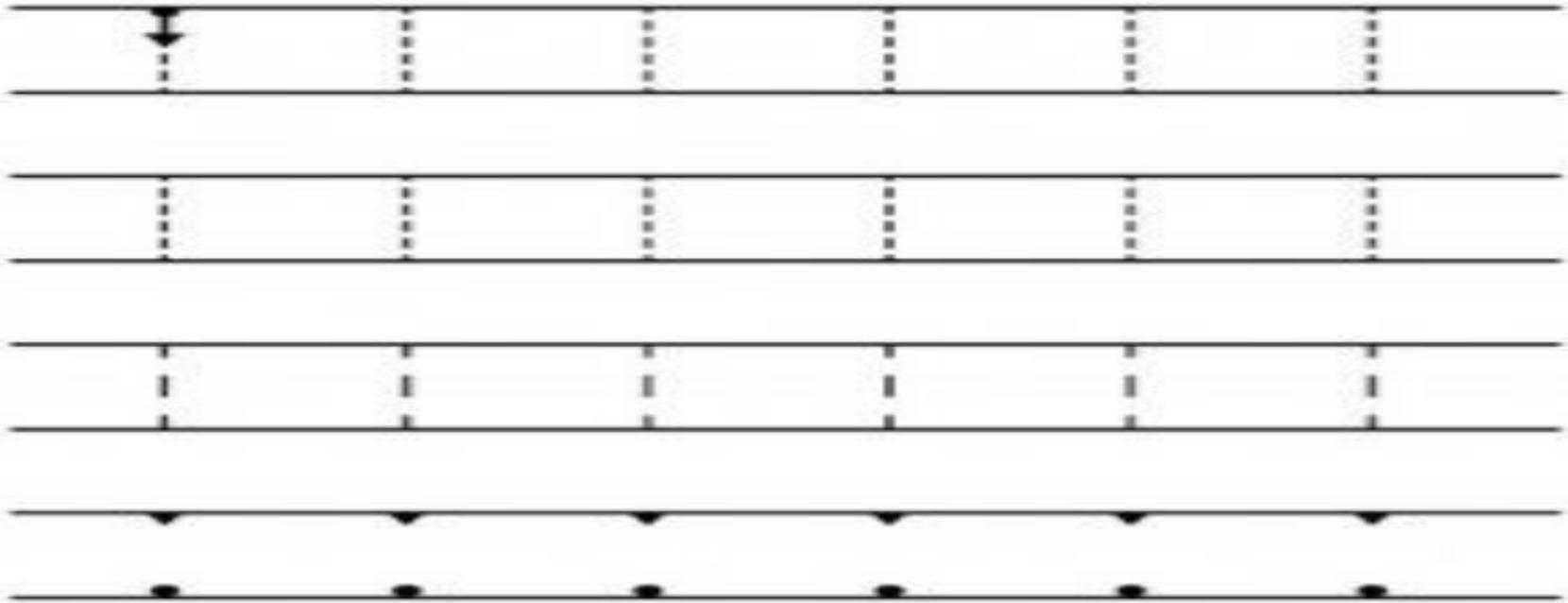
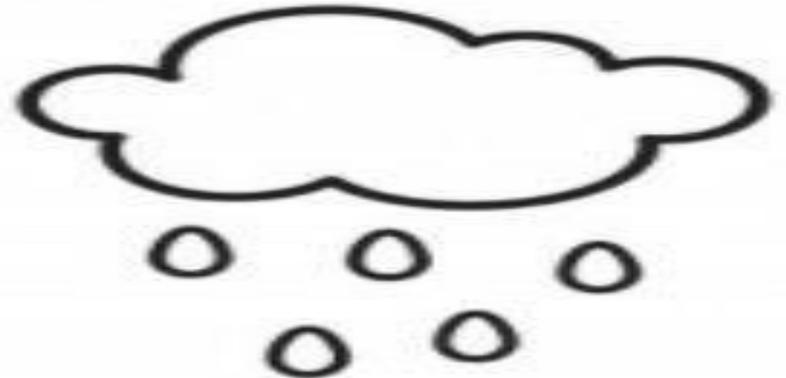
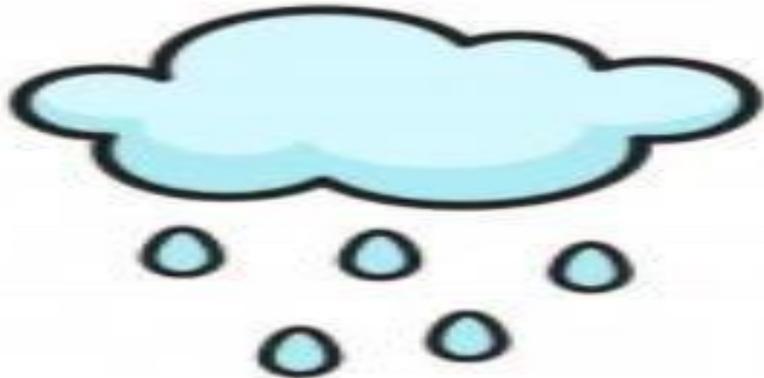
Observa la siguiente imagen con atención. Comenta con tu familia lo que ves, qué piensas sobre la imagen y pregúntale al adulto que te acompaña su opinión. Escucha con atención lo que te cuentan.



Hoy conversaremos sobre el Calentamiento del planeta Tierra y por qué está sucediendo. Repasa la frase con tu lápiz.

Calentamiento del
Planeta

ACTIVIDAD 2: Sigue los trazos.



Tema: Yo me muevo contra el cambio climático

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 42: DIOS ES PADRE Y CREADOR DE TODO

META: Que el niño(a): Comprenda que Dios es Padre creador y la creación es un regalo que tenemos que cuidar.

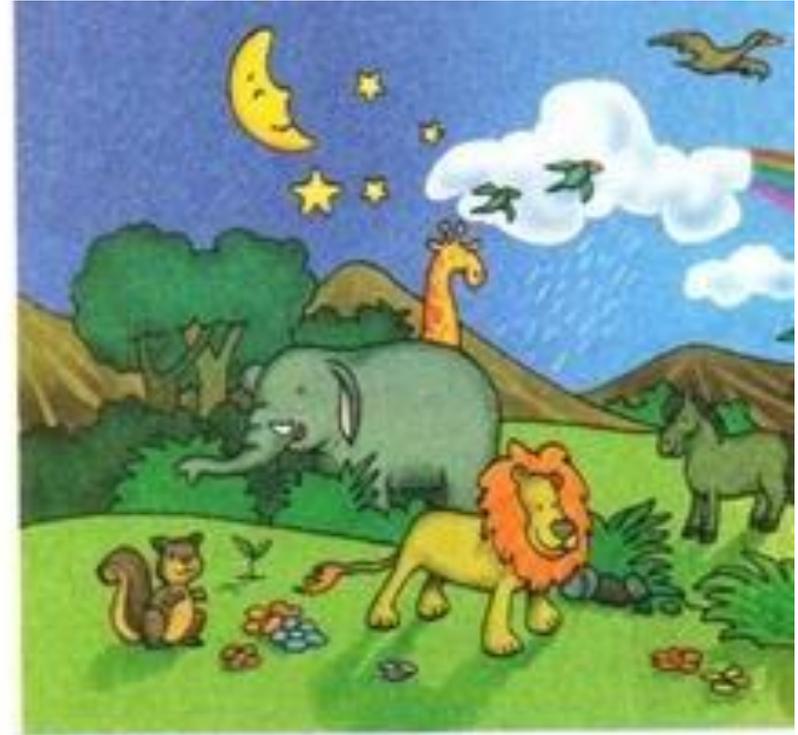
ACTIVIDAD 1: Observa el dibujo y comenta todos lo que aparece en él. Señala las personas, los animales, las plantas, el mar, los insectos.



ACTIVIDAD 2: Pide al adulto que te acompaña que te lea el siguiente texto de la biblia. Comenta que has entendido.

La creación *Génesis 1, 1-25*

Dios creó el cielo y la tierra... el Sol, la Luna y las estrellas. Dios creó las montañas... los ríos y el mar. Dios creó también las plantas y los animales.



Tema: Yo me muevo contra el cambio climático

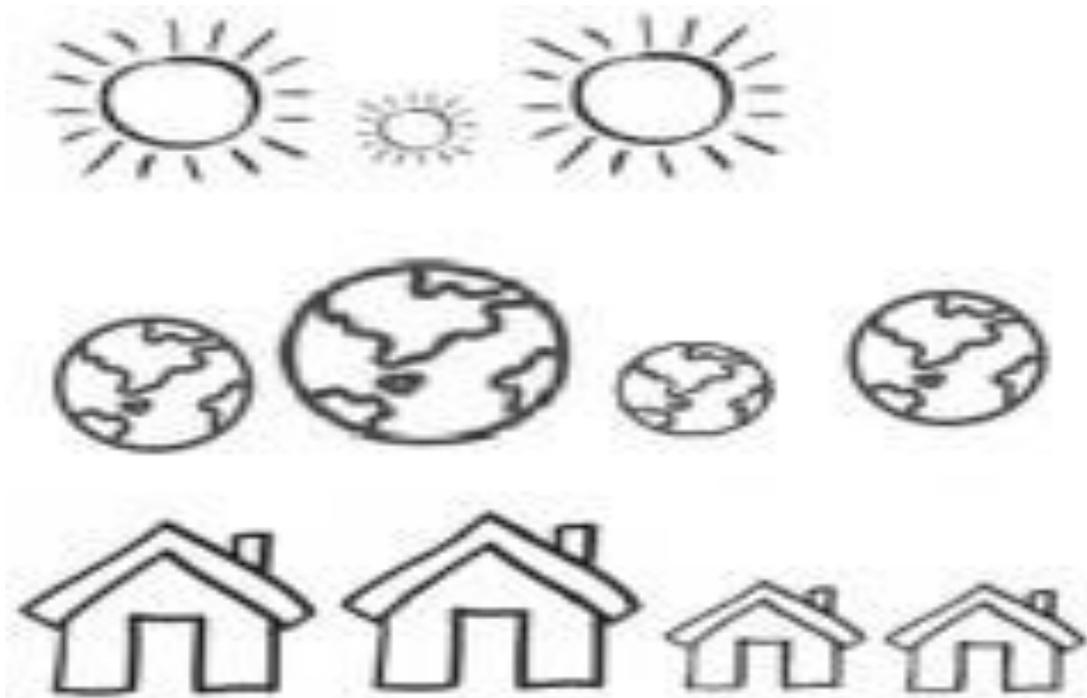
Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

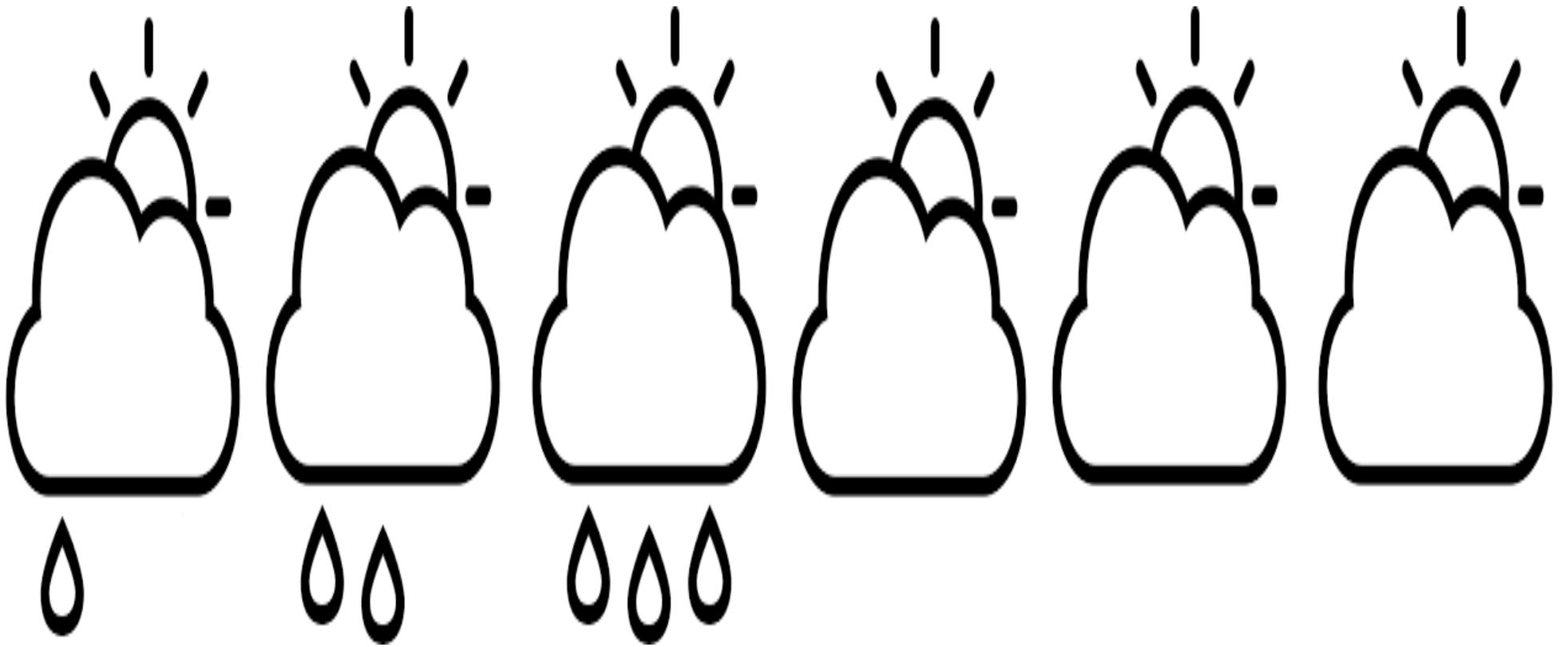
FICHA 43: SERIACIONES

META: Que el niño (a) siga secuencias respetando el patrón de crecimiento establecido de acuerdo al lugar que ocupa.

ACTIVIDAD 1:

El cambio climático afecta todos los lugares de nuestro planeta. Completa la secuencia, considerando los tamaños.





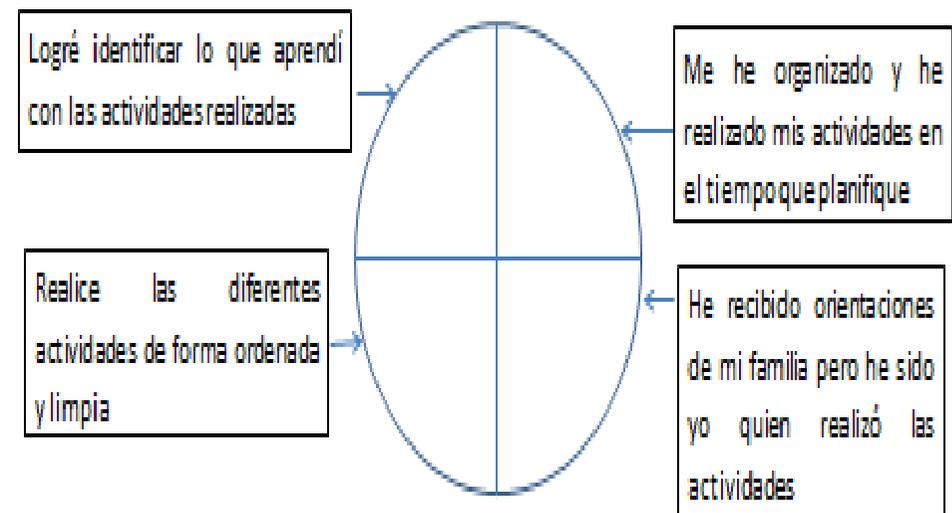
Contesta oralmente las siguientes preguntas:

Escalera de la METACOGNICIÓN



Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



- Lo logre
- Lo estoy intentando
- Requiero ayuda

Tema: Yo me muevo contra el cambio climático

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 44: ¡COMPRENDO LO QUE LEO!

META: Que el niño (a) interprete la información contenida en un texto.

ACTIVIDAD 1:

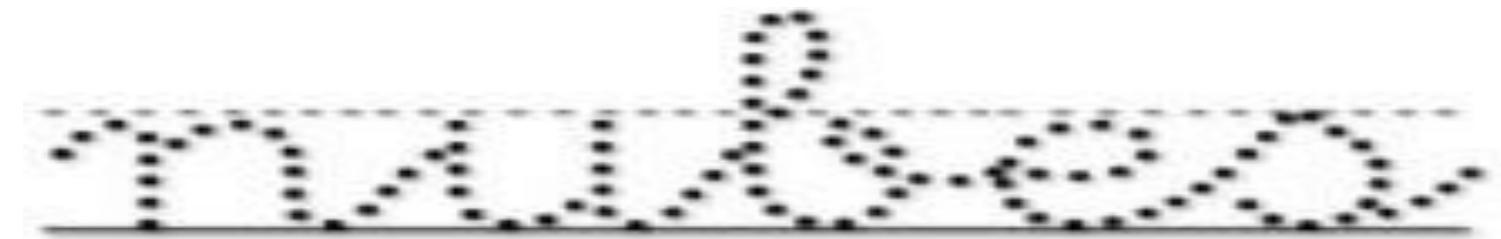
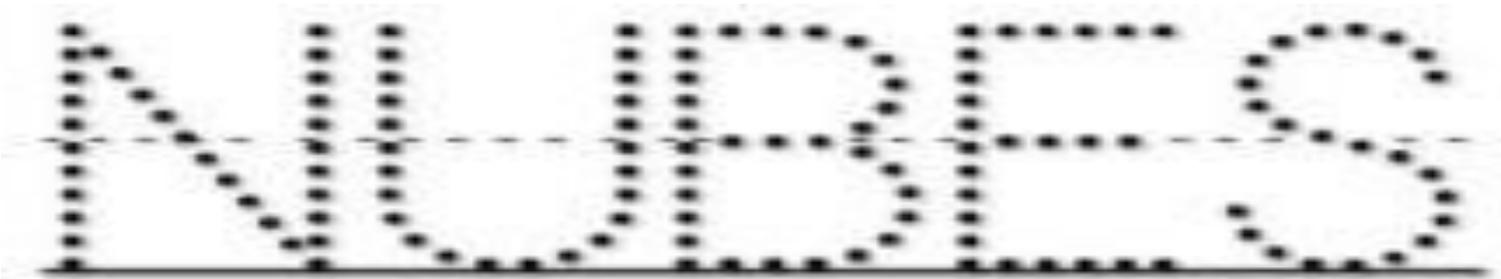
Pide al adulto que te acompaña que te lea el siguiente texto. Luego comenta lo que has entendido. Selecciona la respuesta correcta a las preguntas, coloreando el círculo de la opción correcta. Puedes colorear a Juan.

<h3>Un día caluroso</h3>	
<p>Juan está jugando Afuera. El tiene calor. Juan necesita Beber algo. El Beberá agua.</p>	

¿Quién está jugando afuera?	<input type="radio"/> Juan <input type="radio"/> Pedro
¿Qué necesita?	<input type="radio"/> Un juguete <input type="radio"/> Una Bebida
¿Qué va a beber?	<input type="radio"/> Hielo <input type="radio"/> Agua

ACTIVIDAD 3:

Une los puntos para formar la palabra :



TEMA: APRENDAMOS DEL MUNDO DE LOS ALIMENTOS

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 47: ¡ALIMENTACIÓN BALANCEADA PARA MANTENERNOS SALUDABLES!

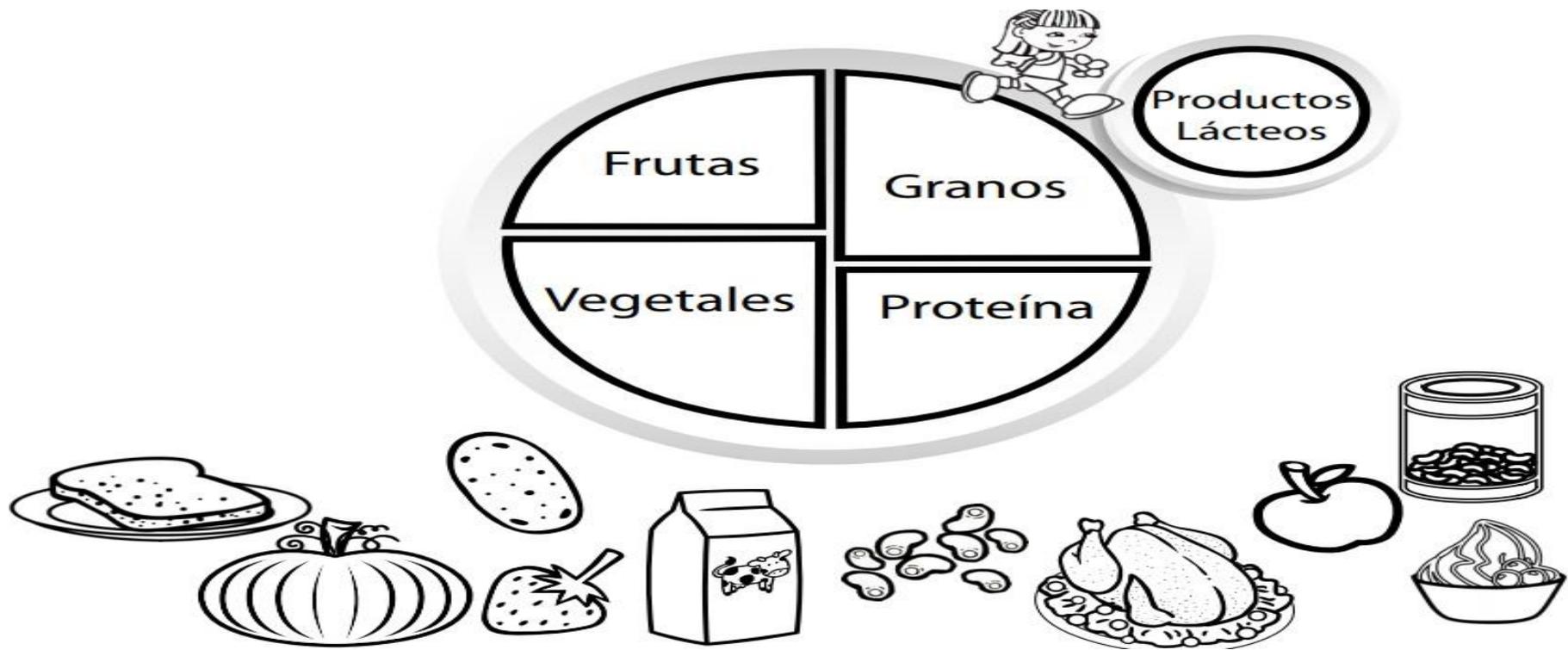
META: Que el niño (a) reconozca la alimentación balanceada como un hábito saludable.

ACTIVIDAD 1:

Comenta con el adulto que te acompaña sobre los diferentes grupos de alimentos que conoces.

Une con una línea para conectar cada alimento con su correspondiente grupo alimenticio.

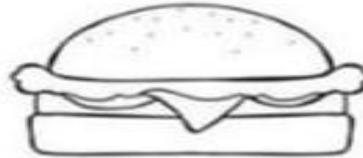
Colorea a tu gusto las imágenes.



ACTIVIDAD 2:

La Alimentación Balanceada es un hábito saludable de gran importancia Ángela lo sabe por eso come ALIMENTOS SALUDABLES, Miguel también lo sabe, pero solo quiere ALIMENTOS CHATARRA. Ayuda a cada uno a seleccionar sus alimentos favoritos:

- . - Identifica y colorea los alimentos favoritos de Ángela.
- . - Encierra en un Círculo los alimentos favoritos de Miguel



Escalera de la METACOGNICIÓN



2 ¿Cómo lo he aprendido?



1 ¿Qué he aprendido?



TEMA: APRENDAMOS DEL MUNDO DE LOS ALIMENTOS

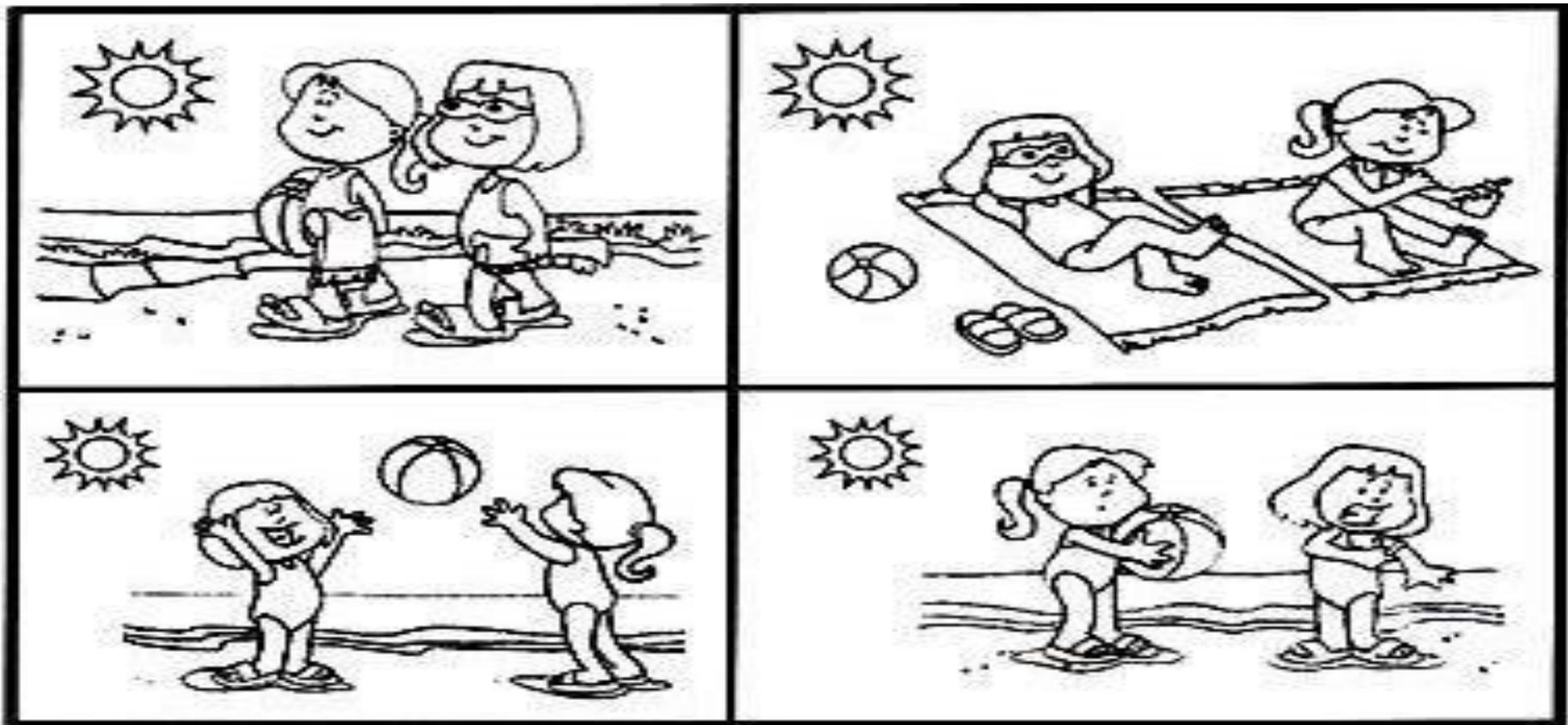
Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 45: ¡ORDENANDO ANDO!

META: Que el niño (a) ordene imágenes según el orden en que ocurren las acciones :

ACTIVIDAD 1:

Observa con detenimiento la siguiente imagen, conversa con el adulto que te acompaña sobre lo que sucede en cada imagen. Luego ordena las imágenes colocándole números, iniciando con el número 1. Colorea a tu gusto.



TEMA: APRENDAMOS DEL MUNDO DE LOS ALIMENTOS

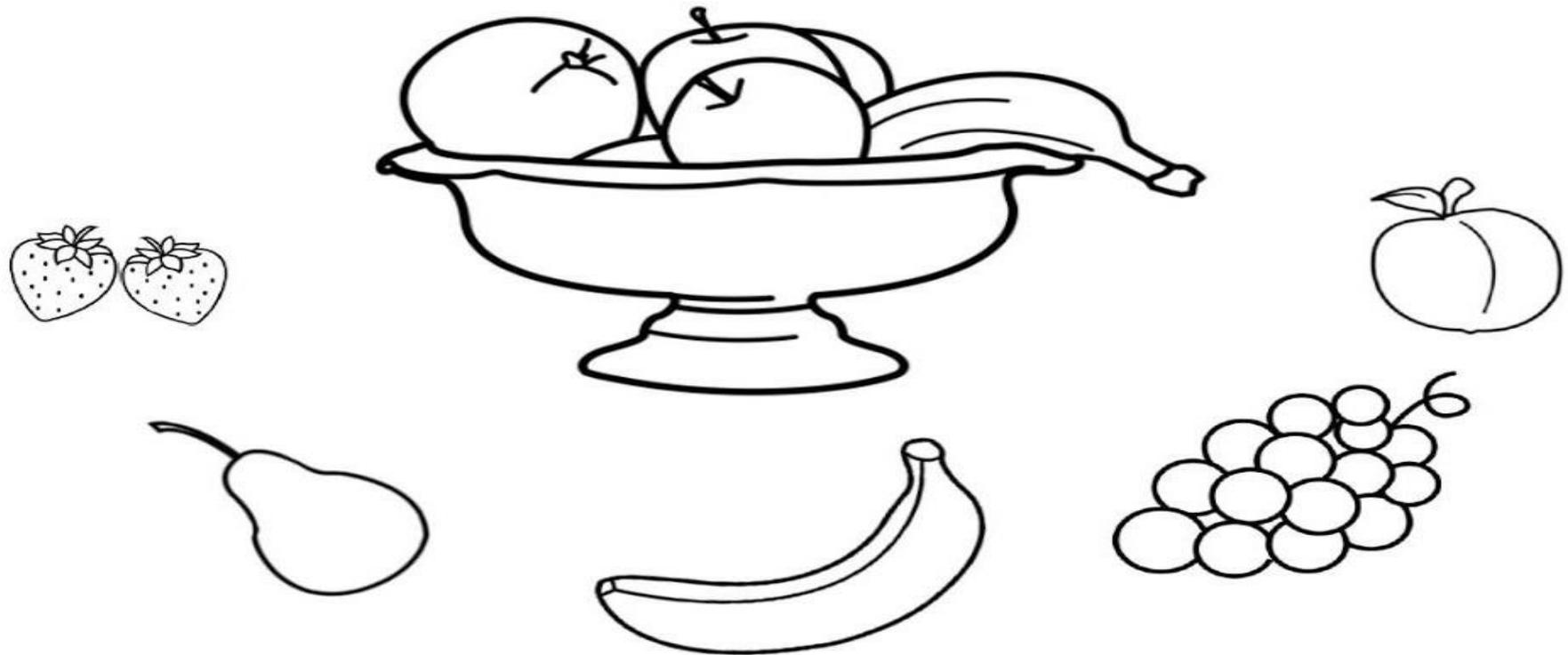
Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 49: DENTRO-FUERA

META: Que el niño (a) emplee los términos dentro- fuera.

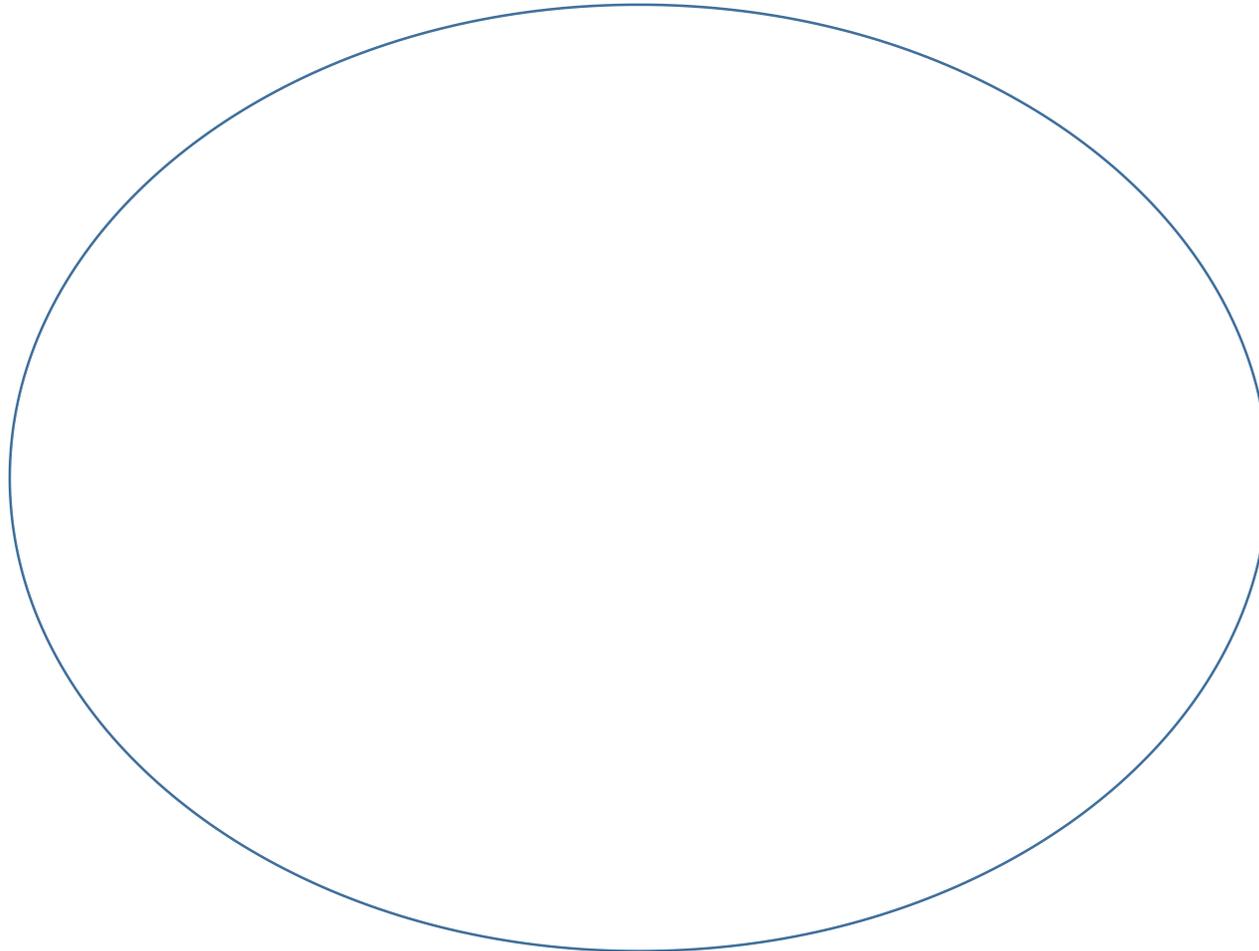
ACTIVIDAD 1:

Las frutas son ideales para prevenir enfermedades porque tienen muchas vitaminas. Colorea las frutas que están en el frutero y encierra en un círculo las que no



ACTIVIDAD 2:

Dibuja dentro del ovalo las frutas que más te gusta



Contesta oralmente las siguientes preguntas:

Escalera de la METACOGNICIÓN

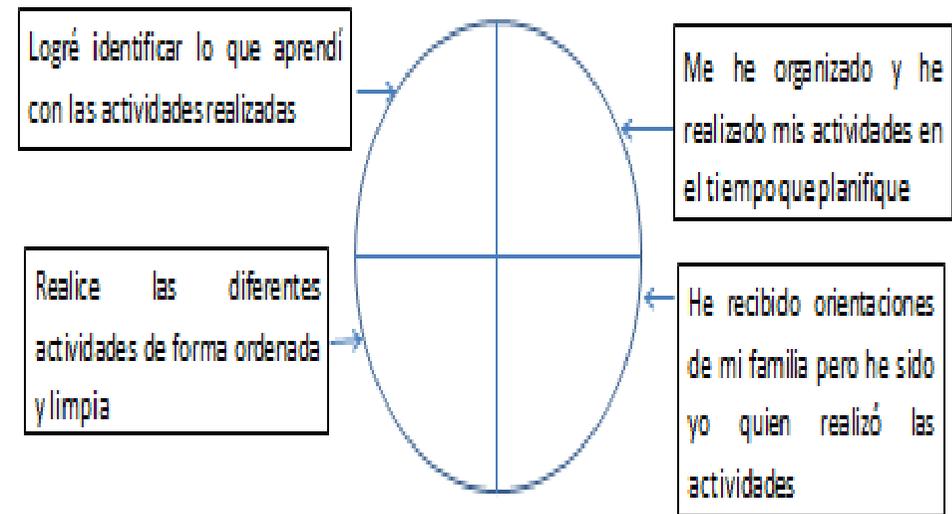


2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?

Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



- Lo logre
- Lo estoy intentando
- Requiero ayuda

TEMA: APRENDAMOS DEL MUNDO DE LOS ALIMENTOS

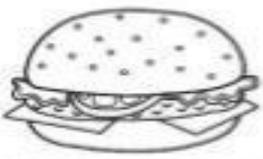
Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 50: MI RECETA FAVORITA

META: Que el niño (a) comprenda que pueden comunicarse con sus padres y adultos a través de la escritura.

ACTIVIDAD 1: Observa con detenimiento la imagen. Luego rodea con círculos los alimentos dulces y con un cuadrado los salados. Al finalizar escribe el nombre de cada alimento.

ALIMENTOS DULCES Y SALADOS.
Rodea según el color. Escribe su nombre.

Alimentos dulces		Alimentos salados
 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____

TEMA: APRENDAMOS DEL MUNDO DE LOS ALIMENTOS

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 51: EL CUADRADO

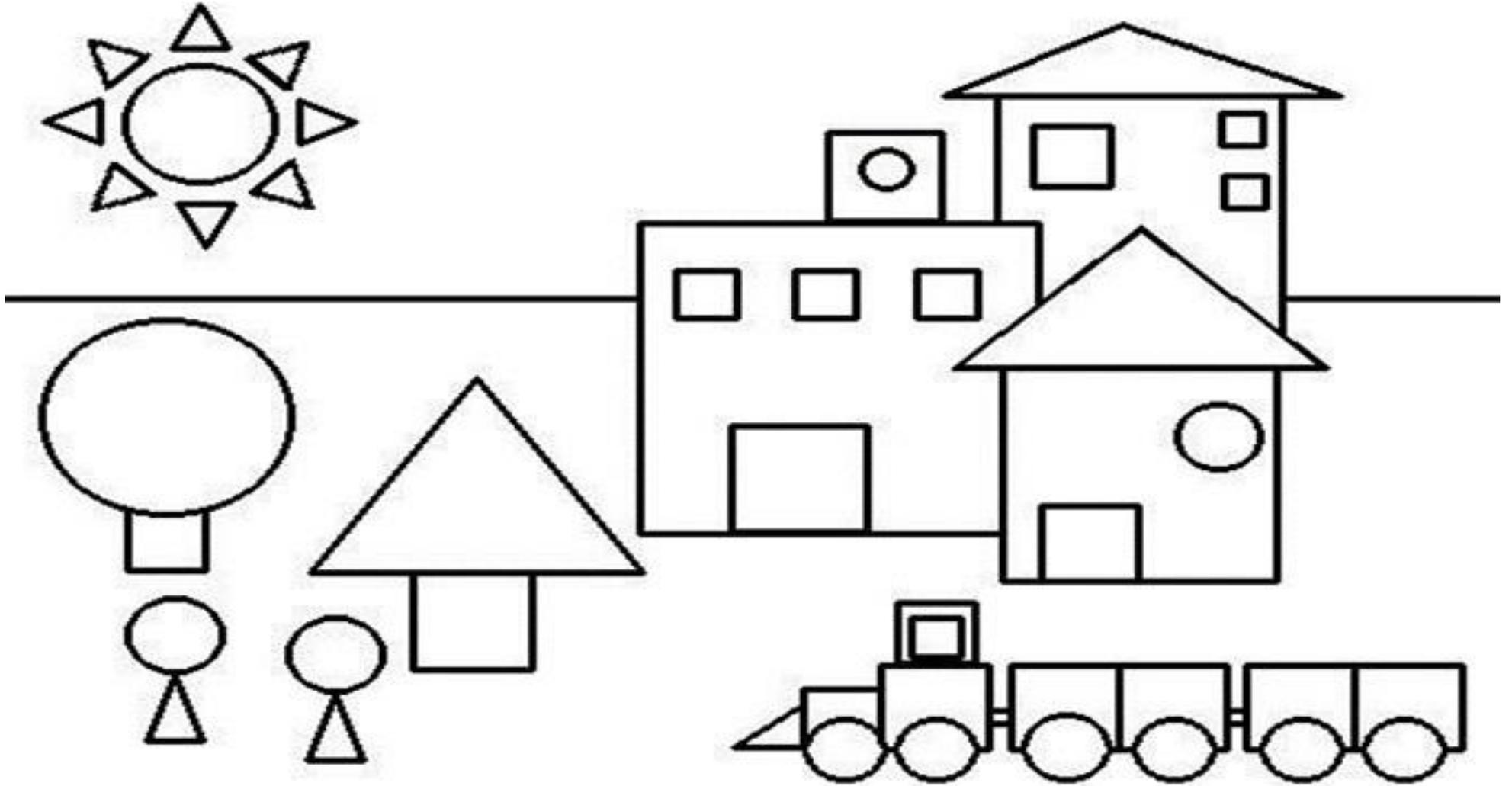
META: Que el niño (a) identifique en diferentes situaciones la figura geométrica del cuadrado

ACTIVIDAD 1: Une las líneas para formar el cuadrado. Luego rasga cuadritos de papel y pégalo dentro del cuadrado para rellenarlo.



ACTIVIDAD 2:

Colorea los cuadrados de color rojo. Menciona el nombre de las otras figuras geométricas que observas.



Contesta oralmente las siguientes preguntas:

Escalera de la METACOGNICIÓN

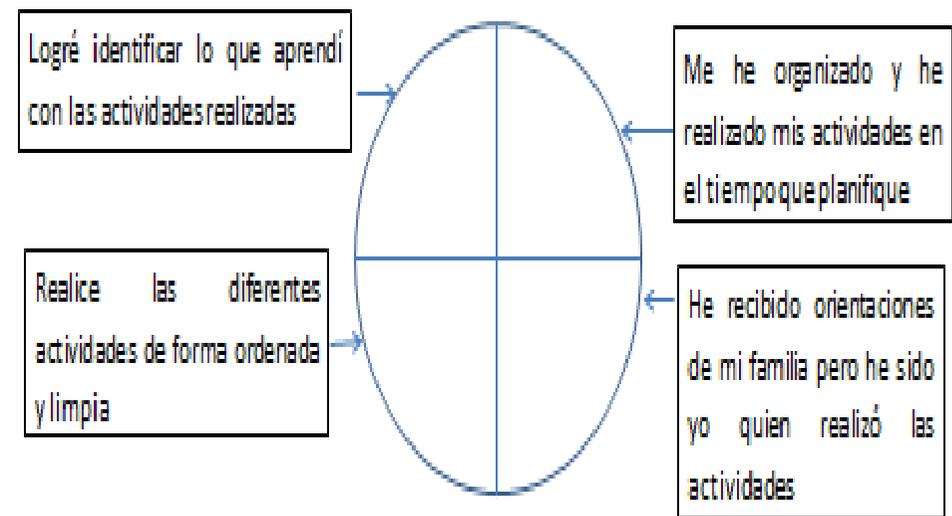


2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?

Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



Lo logre



Lo estoy intentando



Requiero ayuda