


GUIA DE TRABAJO Nº 4 MEDIA TÉCNICA
ÁREAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICAS
ESPECIALIDAD: MENCIÓN: Informática
6to AÑO


Semanas: Desde 23 hasta el 27 de noviembre de 2020

1.- Introducción:

En esta oportunidad continuamos con las actividades de este primer momento del año escolar 2020-2021, continuando con el tema generador de esta semana será **“Alzo mi voz ante los peligros que atentamos a la biodiversidad”**, seguimos sugiriéndote que te organices con el fin que puedas realizar todos los retos que encontraras en la guía de trabajo. Te recordamos el esquema de planificación el cual debe realizarse antes de empezar, incluyendo todas las actividades de la semana, comenzando desde el mismo momento que se te entrega el plan. Recuerda que no se trata de tiempo libre, sino de trabajo semanal. Te sugerimos que trabajes mínimo dos áreas de formación por día.

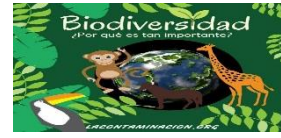
Áreas de formación que se abordan:	Conocimientos esenciales :	
Programación Pasantías Proyecto Sistemas operativos Orientación y convivencia	Recursos informáticos: las App Competencias laborales generales Fase II. Planificación y organización Mundo de las topologías Metacognición	

Día/fecha	Actividades a realizar	Producto a evaluar
Lunes 23 11 20 Programación	Dentro de los recursos informáticos que tiene más auge hoy en día están las APP (Application mobile para los teléfonos inteligentes), es importante conocer su uso y sus funciones así como también la manera de crear una.	Cuadro Comparativo Infografía

	<p>Esta herramienta Versátil y muy cercana, de la mano de un Smartphone, ha convertido a la sociedad cada vez más dependiente de la tecnología digital.</p> <p>De la mano con el anexo 3, realiza las siguientes actividades:</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Construye un cuadro Comparativo con 10 App que conozcas y resalta los aspectos positivos y negativos de cada una. ✓ Elabora una infografía con el paso a paso de como crear una APP ✓ Siguiendo el paso a paso, diseña una APP de interés en una diapositiva de power point o en hojas de reciclaje. ✓ Elabora un post con los app que promueven el reciclaje, dado en el anexo, y comparte por las Redes Sociales 	<p>Diseño del APP</p> <p>Post con app que promueven el reciclaje.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <p>Puntualidad</p> <p>Contenido</p> <p>Ilustración</p> <p>Objetividad (5 puntos c/u)</p>
--	--	---

<p>Martes 24 11 20 Sistemas Operativos Docente: Joaselis Galea Teléfono: 0414362496 1 Correo: joase_galea@hotmail.com</p>	<p>Actividad a realizar</p> <p>Ya sabiendo como se maneja el mundo de las topologías y como se pueden utilizar, realiza con tus propias palabras la importancia de este tema, de que manera se relaciona con tu perfil de egreso y si es de gran utilidad para un ámbito laboral</p>	<p>Actividades a realizar:</p> <p>Evidencia de desempeño: Párrafo :</p> <p>Criterios a evaluar: Puntualidad Objetividad Originalidad Creatividad (5 puntos cada una)</p>
<p>Miércoles 25 11 20 Docente: Magaly Cañizales Teléfono: 0412108231 2 Correo: Magalydu20@gmail.com</p>	<p>Tomando en cuenta el perfil del egresado iniciaremos en esta oportunidad un curso virtual el cual se te certificará al final del mismo, tendrá una duración de 8 horas y se aprueba con una puntuación mayor a de 16. Para ello debes leer el material anexo y responder las preguntas en la guía</p> <p style="text-align: center;">Contrastando desempeño</p> <p>El curso es denominado Competencias Laborales Generales.</p> <p>Elabora tu plan de acción de aprendizaje de competencias laborales generales.</p> <p>Para ello: Completa los cuadros vacíos en base a tu criterio, algún caso que conozcas o experiencia personal, tomando en cuenta las Competencias descritas en los recursos anteriores (Dominio personal, Resolución de conflictos y trabajo</p>	<p>Producto a evaluar:</p> <p>Guía contrastando Desempeño Puntualidad Objetividad Originalidad Creatividad (5 puntos cada uno)</p>

	<p>en equipo).</p> <p>1. EJEMPLO: Describe una situación que conozcas o hayas experimentado en base a la competencia indicada (Dominio Personal)</p>	
<p>JUEVES 26 11 20 Proyecto Egilde Márquez Correo: Prof.egilde@gmail.com</p>	<p>La semana pasada trabajaste en la fase I del método de proyecto. Te recuerdo la problemática. Problema o necesidad a resolver: Durante décadas, nos hemos distinguido en el contexto nacional por la producción de los más divertidos y económicos juguetes que se encuentran en el mercado. Sin embargo, la gran competencia a la que nos vemos sometidos en los tiempos actuales nos exige cada día ideas y productos más novedosos y económicos con el fin de no desaparecer del mercado nacional. Por tanto, para celebrar las navidades, el equipo debe diseñar un juguete didáctico novedoso, adecuado a las necesidades de los niños, que estimule su inteligencia y que se active con un control a distancia mínima de 1 metro.</p> <p>Adicionalmente el juguete debe cumplir las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> *- Los materiales utilizados deben ser reusables *- Debe tener movimiento de vaivén en alguna parte del juguete. *- Debe tener movimiento hacia adelante y hacia atrás *- Deben seleccionar a qué edad está dirigido el juguete didáctico. <p>*****</p> <p>*** Continúa con tu equipo de trabajo pero ahora desarrollaremos la fase II. Te recuerdo la fase II: 1. Justificación del proyecto 2. Objetivo del proyecto 3. Actividades a realizar 4. Recursos 5. Cronograma y lugar 6. Responsables</p> <ul style="list-style-type: none"> *- Justificación del proyecto. Aquí debes argumentar la necesidad de tu proyecto (juguete didáctico). Por qué consideras que la empresa debe financiar tu proyecto y sacarlo al mercado nacional. Luego realiza un cuadro donde especifiques lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> *- Objetivo del proyecto: Un objetivo es la manifestación de un propósito, una finalidad, y está dirigido a alcanzar un resultado, una meta o un logro. Los objetivos de un proyecto representan el “para qué de una acción”. Investigar la taxonomía de Bloom. Ejemplo: Diseñar un software para mejorar el desempeño gerencial del personal de las escuelas técnicas de Ciudad Ojeda. *- Actividades a realizar: Debes especificar todas las actividades o tareas que deben realizar para alcanzar el logro del objetivo propuesto. *- Recursos: Especificar los recursos que necesitas para realizar las actividades propuestas 	<p>Fase II Justificación</p> <p>Cuadro explicativo</p> <p>Rutina de pensamiento</p> <p>Criterios de Evaluación: *</p> <p>Puntualidad</p> <p>*Originalidad</p> <p>*Coherencia de las ideas</p> <p>*Ortografía y redacción.</p> <p>*Creatividad</p> <p>(4 PUNTOS (C/U))</p>
<p>VIERNES 27 11 20 Docente: Magaly Cañizales Teléfono:</p>	<p style="text-align: center;">METACOGNICIÓN</p> <p>Finalmente, realiza la rutina de pensamiento donde especifiques y argumentes tu reflexión del tema abordado. reflexión del tema abordado.</p> <p style="text-align: center;">PIENSO ME INTERESA INVESTIGO</p>	<p>Producto a evaluar</p> <p>Respuestas</p> <p>Criterios de Evaluación: *</p> <p>Puntualidad</p> <p>*Originalidad</p> <p>*Coherencia de las ideas</p>



<p>0412108231 2 Correo: Magalydu20 @gmail.com</p>		<p>*Ortografía y redacción. *Creatividad (4 PUNTOS (C/U))</p>
---	--	--