



**GUIA DE TRABAJO Nº 4 MEDIA TÉCNICA  
ÁREAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICAS  
ESPECIALIDAD: MENCIÓN: Informática  
5 to AÑO**

**Semanas: Desde 16 hasta el 27 de noviembre de 2020**

**1.- Introducción:**

En esta oportunidad continuamos con las actividades de este primer momento del año escolar 2020-2021, el tema generador de esta semana será **“Alzo mi voz ante los peligros que atentas a la biodiversidad”**, seguimos sugiriéndote que te organices con el fin que puedas realizar todos los retos que encontraras en la guía de trabajo. Te recordamos el esquema de planificación el cual debe realizarse antes de empezar, incluyendo todas las actividades de la semana, comenzando desde el mismo momento que se te entrega el plan. Recuerda que no se trata de tiempo libre, sino de trabajo semanal. Te sugerimos que trabajes mínimo dos áreas de formación por día.

<b>Areas de formación que se abordan:</b>	<b>Conocimientos esenciales :</b>
<b>Sistema de Información</b> 5to A. Egilde Márquez Prof.egilde@gmail.com 5to B. Joaelis Galea Joase_galea@hotmail.com	Identificar las fases que sigue el ciclo de vida de un sistema 🚦 Ciclo de vida del sistema: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigación preliminar</li> <li>▪ Requerimientos</li> <li>▪ Sistema prototipo</li> <li>▪ Diseño de sistema</li> <li>▪ Desarrollo de Software</li> </ul>
<b>Mantenimiento y operaciones</b> 5to A. Egilde Márquez 5to B. Joaelis Galea mediatecnicajuanxxiifya@gmail.com	Conocer las herramientas utilizadas en el mantenimiento del computador
<b>Practica de oficina</b> 5to A. Egilde Márquez 5to B. Joaelis Galea	🚦 Optimizar el uso de energía 🚦 Normas de buen uso de equipos electrónicos en una oficina.
<b>Algorítmica y Programación</b> 5to A y B Aurimar Gomez gomezauri@gmail.com	🚦 Algoritmos 🚦 Flujogramas
<b>Informática II</b> 5to A y B Aurimar Gomez gomezauri@gmail.com	🚦 Microsoft Excel. Interfaz. Elementos básicos



FECHA/ AREA DE FORMACIÓN	Actividades a realizar	Producto a evaluar
<p>Lunes 16-11-20 PRACTICAS DE OFICINA 5to A. Egilde Márquez 5to B. Joaselis Galea</p>	<p>Elabora una ilustración (dibujo, esquema, grafico, infografía) donde promuevan medidas de ahorro de consumo de energía al usar el computador y artefactos de uso dentro de una oficina. <b>Anexo 1.</b> Compártela con tu docente y en los estados de Whatsapp.</p> <p><b>UNA INFOGRAFÍA EN 5 PASOS</b> El proceso de diseño y visualización desde la idea hasta el arte final digital.</p> <p><b>1 IDEA</b> Primera propuesta de visualización. Descripción del proyecto.</p> <p><b>2 INVESTIGACIÓN</b> Búsqueda de documentación, datos y posibles recursos visuales.</p> <p><b>3 CONTENIDOS</b> Redacción de textos, datos, guión y modelo de representación.</p> <p><b>4 ESTRUCTURA</b> Secuencia y organización espacial de la narración. Layout.</p> <p><b>5 DISEÑO FINAL</b> Elaboración de dibujo vectorial. Color, tipografía, imágenes...</p> <p>Rodrigo L.Alonso   estudio-grafico</p>	<p><b>Infografía</b> <b>Criterios de Evaluación:</b> *Puntualidad *Originalidad *Coherencia de las ideas *Ortografía y redacción. *Creatividad</p>
<p>Martes 17-11-20</p> <p><b>SISTEMAS DE INFORMACIÓN</b></p> <p>5to A. Egilde Márquez 5to B. Joaselis Galea</p>	<p>Como hemos visto, las computadoras se han convertido en una herramienta valiosísima dentro de un ambiente globalizado que apoya a llevar a cabo tareas con resultados rápidos, precisos y altamente presentables; por ello es indispensable darle el mejor uso y obtener el mayor provecho posible de esta tecnología ya que permitirá procesar la información de manera más confiable, rápida y precisa.</p> <p>A lo largo de tu experiencia, como describirías una vida sin computadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué dejaríamos de hacer? ¿por qué?</li> </ul> <p>Para poder resolver tantas tareas, debes diseñar sistemas que resuelvan diversos problemas, ello se logra a través del diseño de sistemas siguiendo un ciclo</p>	<p><b>Reflexión</b></p> <p><b>Mapa de ciclos.</b></p> <p><b>Cuadro explicativo</b></p> <p><b>Criterios de Evaluación:</b> *Puntualidad</p>



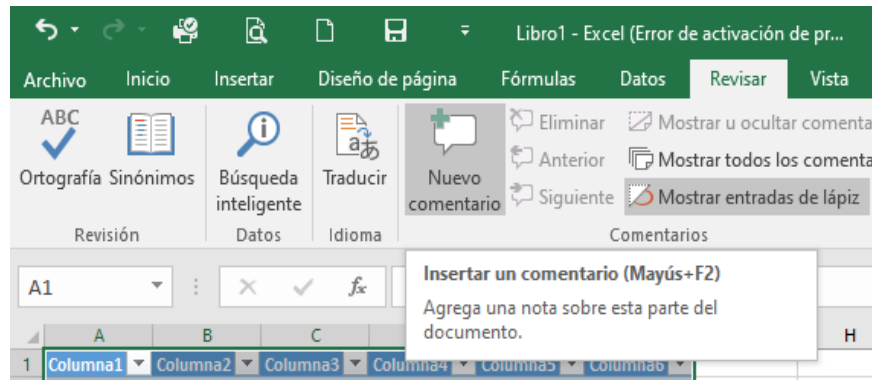
	<p>establecido. Para entender mejor este proceso te pedimos consultar el material teórico del <b>(Anexo 2)</b> y Seguidamente realiza las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de un mapa de ciclos <b>(Anexo 3)</b> explica cada uno de los ciclos que debe llevar el sistema, especificando la importancia de llevar a cabo cada uno. A cada Ciclo asigne un icono y un color que apoye a identificarlos de una manera mas rápida.</li> <li>• Elije tres sistemas, de los ejemplos dados en el material <b>(Anexo 4)</b>, y explica, a través de un cuadro, cuáles de las <i>apps</i> para cuidar el medio ambiente recomiendas para ser aplicada en nuestro colegio, identifica su impacto organizacional y operacional.</li> </ul>	<p>*Originalidad *Coherencia de las ideas *Ortografía y redacción. *Creatividad</p>
<p>Viernes 20-11-20</p> <p><b>MANTENIMIENTO Y OPERACIONES.</b></p> <p>5to A. Egilde Márquez 5to B. Joaelis Galea</p>	<p>Lee el material de apoyo <b>Anexo 5</b></p> <p>Partiendo de que las computadoras presentan fallas y la importancia del mantenimiento preventivo a los equipos computacionales, se te presentan algunos casos prácticos.</p> <p>Imagina que tienes una empresa de reparación de computadoras. El día 06 de octubre del 2020 se acercan 4 clientes con problemas distintos, a los cuales debes darle un diagnóstico de su equipo y su posible solución, según las fallas presentadas.</p> <p>Realiza un presupuesto donde identifiques cuántos Bs debe cancelar el cliente para la reparación del PC.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La PC del señor José Gutiérrez presenta las siguientes fallas, tarda mucho en iniciar, se reinicia sola, pierde información.</li> <li>2) La PC de la Sra. Rodríguez presenta lo siguiente, es lenta, no se observa ningún tipo de video.</li> <li>3) La computadora del señor Chirinos, es lenta, pierde información, presenta los archivos dañados, no se observa ningún tipo de video, tarda mucho en apagar, se paraliza en cualquier programa, cuando navega en internet tiene muchas ventanas de publicidad.</li> <li>4) El señor Hernández dice, que en su PC ya no enciende el CPU, y existen oportunidades donde enciende y la pantalla queda en negro.</li> </ol>	<p><b>Diagnóstico – Solución – Presupuesto.</b></p> <p><b>Criterios de Evaluación:</b></p> <p>*Puntualidad *Originalidad y argumentos *Diagnóstico correcto</p>
<p>Lunes 23-11-20</p> <p><b>Algorítmica y Programación 5to A y B Aurimar Gómez</b></p>	<p><b>Indicaciones previas: Revisar material de apoyo. Anexo 5</b></p> <p>✓Puedes trabajar individual o en parejas. ✓Se te suministra en esta guía un material de apoyo bastante explícito, se sugiere tomarse el tiempo necesario para leerlo antes de realizar las actividades. ✓Si es necesario puedes indagar más en los recursos que tengas a disposición ✓Si trabajas en digital, coloca oportunamente tus datos en el cuerpo del documento. ✓Si trabajas en físico, identifica debidamente tus hojas con tus datos, los datos del área de Formación y el nombre de las actividades que estás entregando.</p> <p><b>ACTIVIDADES</b></p> <p>PARTE I: Aplicación de la lógica analítica.</p>	

	<p>✓ Selecciona las palabras claves de las 3 definiciones que se te han facilitado y con ellas elabora un concepto propio acerca de lo que es un Algoritmo.</p> <p>✓ Busca una noticia relevante, artículo, comentario o cita de algún programador reconocido. La misma debe ser corta y debes indicar lo que más llama tu atención del escrito seleccionado.</p> <p>✓ Establece un cuadro comparativo a cerca de las diferencias entre Algoritmo y Diagrama de flujo de datos.</p> <p>✓ Responde a las siguientes preguntas:          ¿Cuál es la importancia de la aplicación de los algoritmos en la vida cotidiana?          ¿Por qué un algoritmo debe ser preciso y finito?</p> <p><b>PARTE II: Aplicación y desarrollo.</b></p> <p>✓ Elabora 2 algoritmos cuantitativos</p> <p>✓ Elabora 2 algoritmos cualitativos</p> <p>✓ Toma los algoritmos desarrollados y represéntalos en flujogramas.</p> <p><b>PARTE III: Meta cognición</b></p> <p>En relación a los conocimientos abordados en esta guía completa las siguientes frases:</p> <p>✓ Antes pensaba...</p> <p>✓ Ahora pienso...</p> <p>✓ Me comprometo a...</p> <p style="text-align: center;"><b><i>"Que nadie venga a ti sin irse Mejor y más FELIZ"</i></b></p>	
<p>Martes 24-11-20</p> <p><b>INFORMÁTICA II</b></p>	<p><b>Indicaciones previas: Revisar material de apoyo. Anexo 7</b></p> <p>✓ <input type="checkbox"/> Puedes trabajar individual, en parejas o equipos (máximo 4 personas).</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> Se te suministra en esta guía un material de apoyo bastante explícito, se sugiere tomarse el tiempo necesario para leerlo antes de realizar las actividades.</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> Si es necesario puedes indagar más en los recursos que tengas a disposición</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> Si trabajas en digital, coloca oportunamente tus datos en el cuerpo del documento.</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> Si trabajas en físico, identifica debidamente tus hojas con tus datos, los datos del área de Formación y el nombre de las actividades que estás entregando.</p> <hr/> <p><b>ACTIVIDADES</b></p> <p><b>PARTE I: Reconocimiento</b></p> <p>✓ <input type="checkbox"/> Toma un "Impress de pantalla" de la interfaz de Microsoft Excel que dispongas en tu ordenador, no importa la versión.</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> Señala en tu interfaz las partes descritas en el material de apoyo, identifícalas con los nombres correspondientes.</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> Compara la interfaz de Excel de tu ordenador con la que se ofrece en el material de apoyo y responde a las siguientes preguntas:</p>	

¿Qué aspectos de la interfaz son diferentes?  
 ¿A qué versión corresponde la interfaz del material de apoyo y a cuál versión corresponde la tuya?  
 ¿Cuál es la última versión del paquete Microsoft que existe en el mercado?

**PARTE II:** Aplicación y desarrollo.

- ✓  Crea un documento de Excel que contenga los siguientes aspectos:
  - Tablas con encabezados
  - Formato de datos
  - Fórmulas de funciones integradas
  - Aplicación de Estilos de tablas
  - Señala en las celdas a través de comentarios, dónde están ubicadas las funciones y los encabezados de la tabla.



- ✓  Una vez finalizada la practica responde a las siguientes preguntas:
  - ¿Qué fue lo que más se te dificultó?
  - ¿Qué procedimientos nuevos aplicaste que no estaban explicados en la guía?

Sugerencias: puedes elaborar una factura, nómina de empleados, prepuesto de un emprendimiento, descuento de algún artículo, entre otras.

**PARTE III:** Meta cognición

En relación a los conocimientos abordados en esta guía completa las siguientes frases:

- ✓  Antes pensaba...
- ✓  Ahora pienso...
- ✓  Me comprometo a...