

# Ficha N° 26

Fecha: \_\_\_\_\_

## ¡El Juego de las Palabras!

**Meta:** Que el niño (a) comprenda que las palabras tienen familias.

**Recursos para realizar la actividad:** hojas blancas, lápiz, borrador, sacapuntas, colores.

¿Crees que las palabras tengan familia? Escribe tu opinión.

---

---

---

1. Completa las oraciones con palabras de las siguientes familias de palabras: "Abrigo" y "Dormir":

Hiperabrigado - Desabrigada  
- Abrigote - Abrigadito  
Abrigadora - Antiabrigo - Abrigar

Súperdormido - Reduermo  
Durmiente - Dormidita Dormilona  
Entredormido - Dormir

- a. ¡Mira la hora que es papá, te quedaste \_\_\_\_\_!
- b. Debes mantener tu cuerpo siempre bien \_\_\_\_\_.
- c. Pareces un bello \_\_\_\_\_.
- d. Te fuiste al teleférico \_\_\_\_\_, te vas a enfermar.
- e. En la noche te irás a \_\_\_\_\_ tarde, porque te levantaste tarde.
- f. Tus pies y manos debes \_\_\_\_\_, si no lo haces, puedes enfermar.

1. ¡Inventa nuevas palabras para que sean adivinadas por otros! ¿cómo? Jugando a crear adivinanzas que contengan palabras primitivas, compuestas y derivadas. Utiliza una hoja de reciclaje para escribir la familia de palabras vinculadas con la prevención de enfermedades. ¡Inventa todas las adivinanzas que se te ocurran y a jugar!

Esquema para escribir las familias de palabras que se te ocurran para inventar las adivinanzas:

Primitivas	Compuestas	Derivadas

Una vez que has ejercitado lo vinculado con la familia de palabras, te invitamos a escribir tu propia definición de:

Palabras primitivas: \_\_\_\_\_

Palabras compuestas: \_\_\_\_\_

Palabras derivadas: \_\_\_\_\_

Ahora es momento de autoevaluar y reflexionar para que sigas fortaleciendo lo aprendido e identifiques lo que puedes afianzar y mejorar.

¿Qué actividad te gustó más realizar? ¿Qué actividad necesitó mayor esfuerzo de tu parte para desarrollarla? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué has aprendido hoy?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

Me he organizado y he realizado las actividades en el tiempo que planifique

Realice las diferentes actividades de forma ordenada y limpia

Estoy satisfecho (a) con los aprendizajes adquiridos, con las actividades realizadas

Realice las diferentes producciones escritas, empleando palabras o números legibles y con separación correcta entre ellos

He solucionado las diferentes actividades propuestas de forma autónoma

Emplee en mis diferentes escritos signos de puntuación ortografía y acentuación correcto

Observando la puntuación más baja, ¿qué planetarias para mejorarla?

Tú propuesta de mejorar para las próximas actividades

## Ficha N° 27

Fecha: \_\_\_\_\_

### ¡Construimos un Romboide!

**Meta:** Que el niño o niña refuerce los conocimientos que posee sobre geometría  
**Recursos para realizar la actividad:** lápiz, goma de borrar, sacapuntas, colores, hoja de reciclaje.

1. ¿Recuerdas algunas figuras geométricas? Menciónalas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Los paralelogramos son figuras o cuerpos geométricos? Explica

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Lee la siguiente situación y luego responde:

Alanis, está haciendo un cartel de bienvenida para su amigo Gabriel que volvió a la escuela luego de recuperarse de una gripe. Para ello, necesita cortar una cartulina en forma de romboide.

☺ Recuerda ¿Qué es un romboide?

☺ ¿Cuántos lados tiene un romboide?

☺ ¿Cómo son sus lados?

\_\_\_\_\_

Sigue las instrucciones para construir un romboide con una hoja tamaño carta de reciclaje

<p><b>1.° Construye un rectángulo doblando una hoja por la mitad. Recortarlo.</b></p> 	<p><b>2.° Dobla las esquinas sobrantes.</b></p> 	<p><b>3.° Recorta lo sobrante.</b></p> 
---	---	--

Los romboides: Son los que tienen los lados opuestos de igual longitud y sus lados consecutivos de longitud diferente. Además, sus ángulos opuestos son agudos y los otros dos son obtusos. Compruébalo con el romboide que realizaste en la actividad anterior.

Explica qué significan los siguientes términos:

a. Opuesto:

---



---

b. Consecutivo:

---



---

c. Ángulos agudos:

---



---

d. Ángulos obtusos:

---



---

Realiza en tu hoja de reciclaje un cuadro de semejanzas y diferencias entre: polígonos, triángulos y paralelogramos.

Escribe a que conclusión llegas luego de haber realizado el cuadro:

---



---



---

Ahora es momento de autoevaluar y reflexionar para que sigas fortaleciendo lo aprendido e identifiques lo que puedes afianzar y mejorar.

¿Qué actividad te gustó más realizar? ¿Qué actividad necesitó mayor esfuerzo de tu parte para desarrollarla? ¿Por qué?

---



---



---

¿Qué has aprendido hoy?

---

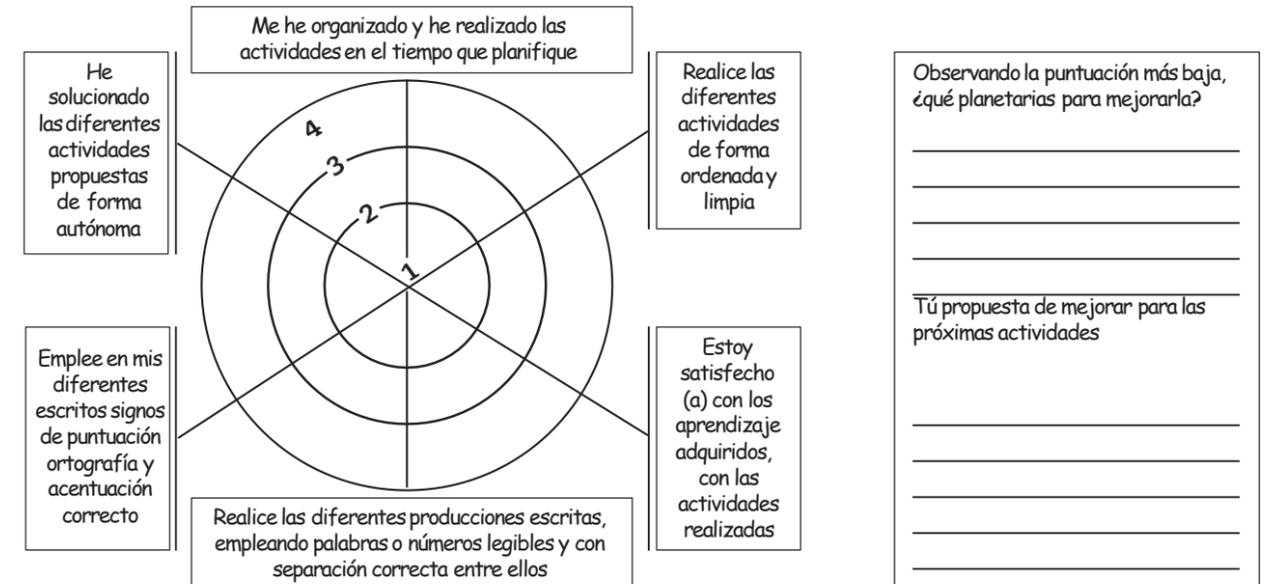


---



---

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



# Ficha N° 28

Fecha: \_\_\_\_\_

## ¡Expreso lo que siento!

**Meta:** Que el niño o niña exprese con libertad su percepción de sí mismo.

**Recursos para realizar la actividad:** Lápiz. Creyones.

Para desarrollar la autonomía emocional es necesario automotivarse, es decir, motivarse a sí mismos, reconocer quiénes somos, valorarnos y aceptarnos. También es muy importante reconocer que los demás nos aman y nos aceptan como somos.

☺ ¿Cómo crees tú que te ven las otras personas?

---



---

☺ ¿Qué crees que opinan de ti?

---



---

Una vez respondidas estas preguntas te invitamos a la siguiente actividad:

Te invitamos a realizar "El periódico de las emociones", el cual consiste en decorar la hoja, colocarle un nombre y entrevistar a 2 personas, pueden ser de la familia o amigos. Solo deben responder ¿Qué piensas tú de mí? ¿Cuáles son las cualidades que me ves?

Dibuja a esa persona. Coloca el nombre.

Entrevistado	N° 1
--------------	------

Dibujo
--------

Entrevistado	N° 1
--------------	------

Dibujo
--------

Ahora es momento de autoevaluar y reflexionar para que sigas fortaleciendo lo aprendido e identifiques lo que puedes afianzar y mejorar.

¿Qué actividad te gustó más realizar? ¿Qué actividad necesitó mayor esfuerzo de tu parte para desarrollarla? ¿Por qué?

---



---

¿Qué has aprendido hoy?

---



---

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

Me he organizado y he realizado las actividades en el tiempo que planifique

He solucionado las diferentes actividades propuestas de forma autónoma

Realice las diferentes actividades de forma ordenada y limpia

Estoy satisfecho (a) con los aprendizajes adquiridos, con las actividades realizadas

Realice las diferentes producciones escritas, empleando palabras o números legibles y con separación correcta entre ellos

Emplee en mis diferentes escritos signos de puntuación ortografía y acentuación correcto

Observando la puntuación más baja, ¿qué planetarias para mejorarla?

---



---



---



---

Tú propuesta de mejorar para las próximas actividades

---



---



---



---

# Ficha N° 29

Fecha: \_\_\_\_\_

## ¡Juguemos y propongamos medidas para evitar enfermarnos!

**Meta:** Que el niño o niña proponga medidas para evitar enfermedades.

**Recursos para realizar la actividad:** lápiz, tijeras, papel de seda, lustrillo o periódico de 10 cm de ancho y todo el largo que dé el papel elegido.

**¿Qué puedes hacer para protegerte y prevenir la propagación de la enfermedades?**

"Hay varias precauciones que se pueden adoptar para reducir la probabilidad de contraer o de contagiar el COVID-19:

- Lavarse las manos a fondo con frecuencia con agua y jabón o usar gel desinfectante a base de alcohol.

**¿Por qué? Lavarse las manos con agua y jabón o usando un desinfectante a base de alcohol mata los virus que puedan haber en las manos.**

- Mantener una distancia mínima de 1 metro entre usted y cualquier persona que tosa o estornude.

**¿Por qué? Cuando alguien tose o estornuda, despiden por la nariz o por la boca unas gotículas de líquido que pueden contener el virus. Si está demasiado cerca, puede respirar las gotículas y con ellas el virus del COVID-19, si la persona que tose tiene la enfermedad.**

- Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.

**¿Por qué? Las manos tocan muchas superficies y pueden recoger el virus. Una vez contaminadas, las manos pueden transferir el virus a los ojos, la nariz o la boca. Desde allí, el virus puede entrar en su cuerpo y causar la enfermedad.**

- Mantener una buena higiene de las vías respiratorias. Eso significa cubrirse la boca y la nariz con el codo doblado o con un pañuelo de papel al toser o estornudar. El pañuelo usado debe desecharse de inmediato.

**¿Por qué? Los virus se propagan a través de las gotículas. Al mantener una buena higiene respiratoria, está protegiendo a las personas que le rodean de virus como los del resfriado, la gripe y del COVID-19.**

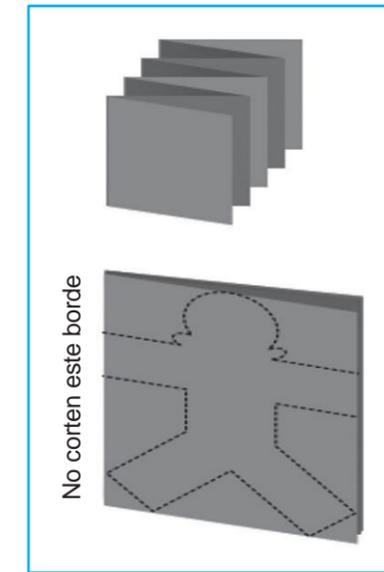
Ahora con la información suministrada te invitamos a compartir estas medidas con tus familiares y para ello te invitamos a construir y folleto de medidas preventivas.

**¿Cómo lo hacemos?**

1. Doble la tira de papel como muestra la figura.
2. Tracen, en la cara inicial de la tira doblada, una figura como la que se observa.

3. Recorten teniendo cuidado de no cortar los bordes que están pegados al doblez del papel.
4. Extiendan el papel abriendo con cuidado cada uno de los pliegues.
5. Coloque en cada pliegue una medida para evitar enfermedades y decoren a su gusto.
6. No olviden compartirla con sus familiares y luego guardarla en Mi Inventario literario.

Ahora es momento de autoevaluar y reflexionar para que sigas fortaleciendo lo aprendido e identifiques lo que puedes afianzar y mejorar.



**¿Qué te gustó de la actividad realizada? ¿Por qué?**

**¿Qué medidas preventivas estas poniendo en práctica para prevenir enfermarte?**

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

He solucionado las diferentes actividades propuestas de forma autónoma

Me he organizado y he realizado las actividades en el tiempo que planifique

Realice las diferentes actividades de forma ordenada y limpia

Realice las diferentes producciones escritas, empleando palabras o números legibles y con separación correcta entre ellos

Estoy satisfecho (a) con los aprendizajes adquiridos, con las actividades realizadas

Observando la puntuación más baja, ¿qué planetarias para mejorarla?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tú propuesta de mejorar para las próximas actividades

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Ficha N° 30

Fecha: \_\_\_\_\_

## ¡Experimento y Aprendo!

**Meta:** Que el niño (a) realice una experiencia que le permita comprender por qué es importante lavarse las manos para prevenir enfermedades

**Recursos para realizar la actividad:** hojas blancas, lápiz, borrador, sacapuntas, colores, tijeras, revistas, pega.

1. Marca con una X la respuesta que consideres correcta a la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante lavarse las manos con agua y jabón para prevenir la propagación de virus?

Porque el agua y el jabón disuelven la capa de grasa del virus y lo destruyen (        )  
Porque el agua es un líquido, ayuda a eliminar el virus (        )

2. Ahora verifiquemos a través de la experimentación los planteamientos:

**Materiales que necesitaras:**

- Ⓢ Un plato blanco
- Ⓢ  $\frac{1}{2}$  vaso de agua
- Ⓢ Una cucharadita de pimienta
- Ⓢ Una cucharadita de jabón líquido

### Procedimiento

Ⓢ Agrega el medio vaso de agua al plato, agrega la pimienta. Introduce tu dedo en el plato. Luego sin limpiarlo en el mismo dedo échate un poco de jabón líquido. Introdúcelo de nuevo en el plato.

Ahora es momento de autoevaluar y reflexionar para que sigas fortaleciendo lo aprendido e identifiques lo que puedes afianzar y mejorar.  
Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

Me he organizado y he realizado las actividades en el tiempo que planifique

Realice las diferentes actividades de forma ordenada y limpia

Estoy satisfecho (a) con los aprendizajes adquiridos, con las actividades realizadas

Realice las diferentes producciones escritas, empleando palabras o números legibles y con separación correcta entre ellos

Emplee en mis diferentes escritos signos de puntuación, ortografía y acentuación correctos

He solucionado las diferentes actividades propuestas de forma autónoma

Observando la puntuación más baja, ¿qué planetarias para mejorarla?

Tú propuesta de mejorar para las próximas actividades

Responde en tu cuaderno:

¿Qué observaste?

¿Cuál es la función de la pimienta?

¿Cuál es la función del agua y del jabón?

¿Cuál sería tu conclusión?