

Ficha N° 21

Fecha: _____

¡Los Virus y la Salud!

Meta: Que el niño (a) comprenda qué es un virus, cómo afectan a nuestra salud.

Recursos para realizar la actividad: lápiz, borrador, sacapuntas.

1. Piensa y luego responde las siguientes interrogantes:
¿Cómo son los virus?

¿Qué medidas de protección debes tomar para prevenir enfermedades causadas por los virus?

Estas serán tu hipótesis. Las verificarás luego de culminar la actividad

2. Lee el siguiente texto por párrafos y anota en una hoja aquellas ideas que van a permitir dar respuesta a las preguntas planteadas y comprobar tus hipótesis. Recuerda identificar la hoja con el número de ficha, fecha y nombre de la actividad.

Los virus y la salud

Un virus es un agente infeccioso su microscópico, lo que significa que no puede verse con cualquier microscopio. Está constituido por material genético ADN (ácido desoxirribonucleico) o ARN (ácido ribonucleico) rodeado por una cubierta proteica llamada cápside. Algunos virus tienen envoltura de membrana externa.

Los virus son muy diversos. Vienen en diferentes formas y estructuras, solo pueden sobrevivir dentro de la célula de otro organismo, convirtiéndose en huéspedes.

Los virus reprograman a las células huéspedes para replicar más copias de sí mismos, convirtiéndolas en fábricas de virus.

Los virus ingresan a un organismo por diferentes medios y producen una infección. El sistema inmunológico, que es la defensa natural del cuerpo contra las infecciones, reacciona de manera organizada, atacan y destruyen a los agentes infecciosos que lo invaden, estos agentes se llaman antígenos.

Las personas que gozan de una buena salud cuentan con un sistema inmunológico que puede distinguir entre los tejidos propios del cuerpo y los extraños que lo invaden, tales como los virus. En algunas ocasiones, el sistema inmunológico no funciona correctamente, cuando esto ocurre no identifica la diferencia entre los tejidos propios del cuerpo y los agentes que lo invaden, no pudiendo reaccionar eficazmente. También existen virus que mutan constantemente y logran atravesar las defensas del sistema inmunológico.

Como consecuencia de ello, se producen las enfermedades causadas por los virus; algunas de ellas son: el resfriado común, el sida, el sarampión, la viruela, la poliomielitis, la neumonía, la varicela, entre otras. Los antibióticos no son eficaces contra los virus, pero sí lo son las vacunas, así como algunos antivirales. Las vacunas son productos biológicos que protegen a las personas (niños, adolescentes, jóvenes y adultos), se aplican a personas sanas, permitiendo que su organismo produzca sustancias llamadas anticuerpos, los cuales tienen una memoria y son capaces de vencer la enfermedad permitiendo a las personas crecer y desarrollarse sanamente.

Con la aplicación de las vacunas se ha podido erradicar muchas enfermedades infecciosas que antes producían grandes epidemias; por ello, las vacunas son un recurso valioso de la ciencia para prevenir enfermedades.

Por otra parte, existen investigaciones que afirman que no todos los virus son perjudiciales para nuestra salud, hay virus buenos que proporcionan beneficios más allá de su propia supervivencia.

Estos beneficios están relacionados con la resistencia a enfermedades, desarrollo intestinal, crecimiento del sistema nervioso y la formación de la placenta.

Luego de la lectura responde y comprueba tu hipótesis inicial

¿Cómo son los virus?

3. Ahora te corresponde entrevistar a los familiares que están en tu casa para recoger información sobre las vacunas que recibieron para prevenir enfermedades provocadas por los virus. Luego, completa la siguiente tabla:

Con la información organizada en la tabla, corrobora nuevamente tus hipótesis.

Nombre	Varicela		Sarampión		Hepatitis		Polio	
	Recibió la vacuna	Tuvo la enfermedad						

• Ahora que revisaste dos fuentes (la lectura y la encuesta) y has contrastado tus hipótesis, concluye respondiendo a la pregunta inicial

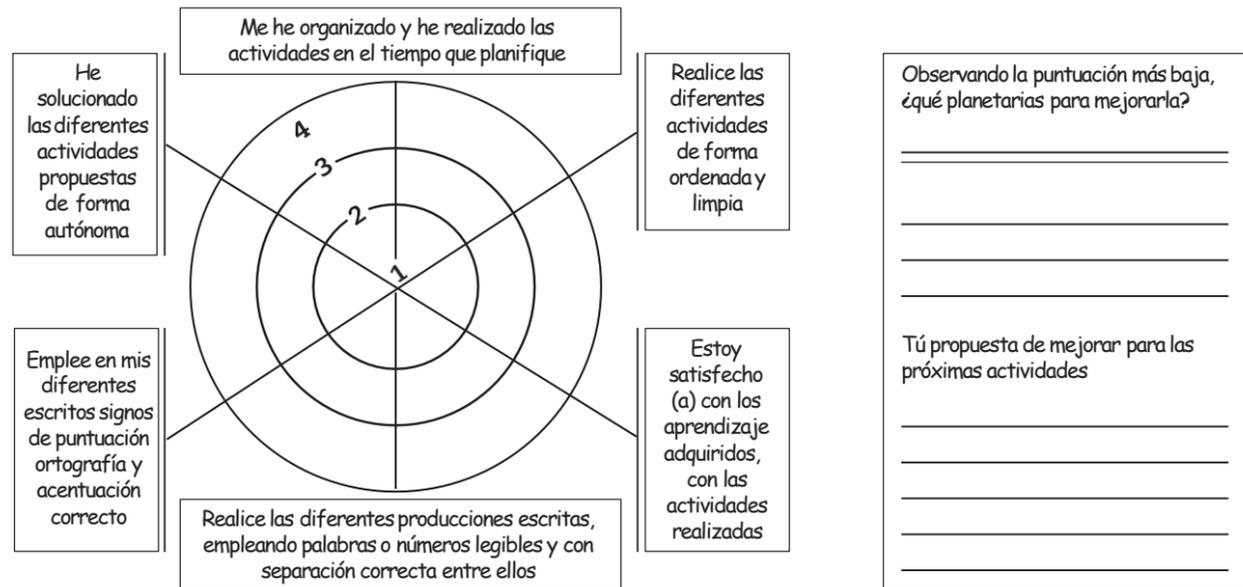
- ¿Qué medidas de protección debes tomar para prevenir enfermedades causadas por los virus?

Ahora es momento de autoevaluar y reflexionar para que sigas fortaleciendo lo aprendido e identifiques lo que puedes afianzar y mejorar.

¿Qué actividad te gustó más realizar? ¿Qué actividad necesitó mayor esfuerzo de tu parte para desarrollarla? ¿Por qué?

¿Qué has aprendido hoy?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



Ficha N° 22

Fecha: _____

¡Ejercicio y deportes para prevenir enfermedades!

Meta: Que el niño o niña resuelva situaciones empleando los números naturales.
Recursos para realizar la actividad: lápiz, goma de borrar, sacapuntas, colores

El ejercicio es la clave para prevenir enfermedades. El ejercicio físico mejora la autonomía y la sensación de bienestar. Además, es un arma efectiva contra algunas enfermedades como la obesidad o la diabetes entre otras.

El director del colegio ha pedido a la maestra de quinto grado que averigüe cuáles son los tres deportes de mayor preferencia entre las niñas y los niños. Según la información obtenida, el colegio abrirá talleres deportivos para niñas y niños para contribuir con su salud, una vez que retornemos a las clases presenciales.



1. Responde.

@ ¿Qué información necesita obtener la maestra?

@ ¿Qué debe preguntar?

@ ¿A quiénes debe preguntar?

@ ¿Será importante saber las respuestas de las niñas y los niños por separado? ¿Por qué?

Observa los datos que obtuvo la maestra al aplicar la encuesta y responde.

Niña: A			Niño: B			
Vóley, A	Fútbol, B	Tenis, A	Natación, A	Básquet, A	Vóley, A	Natación, A
Natación, B	Fútbol, B	Vóley, A	Básquet, A	Fútbol, B	Fútbol, B	Fútbol, B
Fútbol, B	Vóley, A	Fútbol, B	Fútbol, B	Básquet, A	Vóley, A	Vóley, A
Natación, B	Básquet, A	Básquet, B	Vóley, B	Fútbol, B	Vóley, A	Natación, B
Fútbol, B	Vóley, A	Fútbol, B	Natación, B	Vóley, A	Básquet, B	Tenis, B
Vóley, A	Básquet, B	Básquet, B	Básquet, A	Básquet, B	Fútbol, A	Natación, B

- a. ¿A cuántas niñas y cuántos niños en total se aplicó la encuesta? _____
 b. Completa la tabla con los datos obtenidos en la encuesta:

Deporte	Frecuencia	
	Niños	Niñas
Fútbol	11	1
Vóley		
Básquet		
Tenis		
Natación		
Total		

¿Qué deporte tiene mayor preferencia en los niños? _____

¿Qué deporte tiene mayor preferencia en las niñas? _____

¿Qué deporte tiene igual preferencia en niñas y niños? _____

¿Cuáles serían los tres talleres deportivos que se pueden ofrecer según la información obtenida?

Taller 1: _____

Taller 2: _____

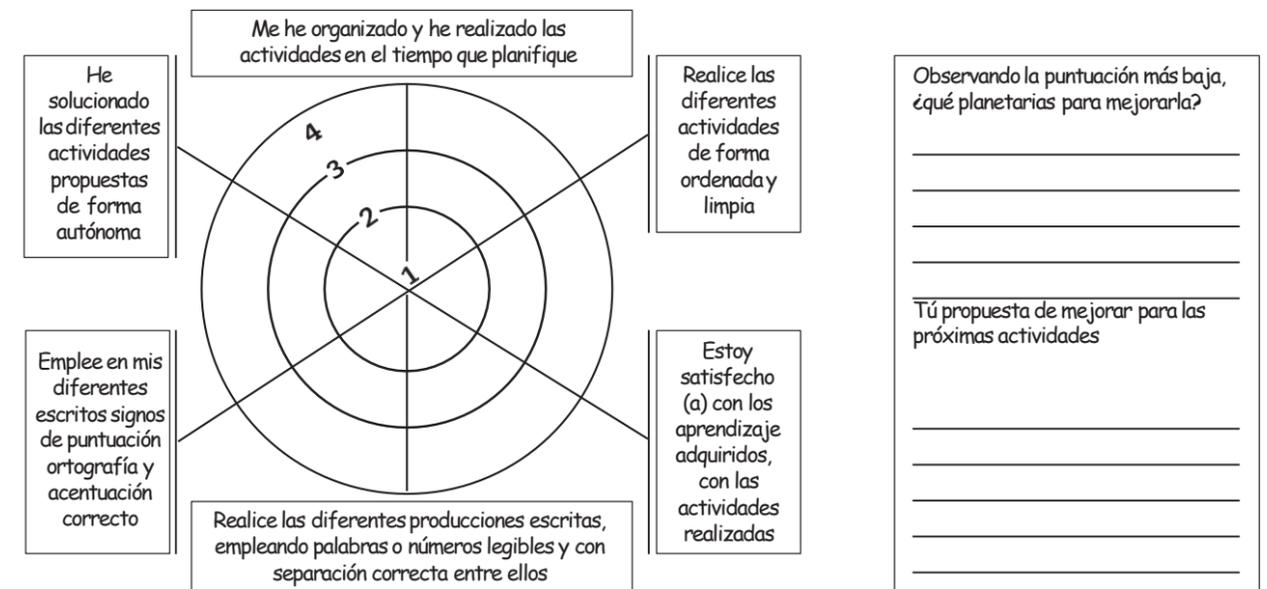
Taller 3: _____

Ahora es momento de autoevaluar y reflexionar para que sigas fortaleciendo lo aprendido e identifiques lo que puedes afianzar y mejorar.

¿Qué actividad te gustó más realizar? ¿Qué actividad necesitó mayor esfuerzo de tu parte para desarrollarla? ¿Por qué?

¿Qué has aprendido hoy?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



Ficha N° 23

Fecha: _____

¡Identifico mis cualidades!

Meta: Que el niño o niña identifique en sí mismo cualidades y defectos

Recursos para realizar la actividad: Lápiz. Creyones.

Ser autónomos a nivel emocional permite sentir, pensar y tomar decisiones por uno mismo. También supone hacerse cargo de lo que uno siente, aceptando que la emoción es algo propio y de cada uno. Esto ayuda a calmar la emoción de una forma más adecuada para adquirir responsabilidades y poseer autonomía.

Tú eres una persona muy importante con cualidades y defectos, eso te hace una persona única e irrepetible. Tú familia y tus amigos te aman como eres ¿Sabes cuáles son esas cualidades y defectos que tienes?

Te invitamos a escribir en la caja de regalos para los demás, todas esas cualidades y defectos que tienes, por ejemplo: sé dibujar muy bien, soy amoroso, soy responsable con las tareas, o soy flojo, respondo mal a mi mamá, entre otros. Colorea la caja y escribe:

Defecto	Cualidades
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Una vez que has identificado tus defectos y tus cualidades, te invitamos a pensar en la cualidad más grande que tienes. ¿Cuál es? Escribe aquí su nombre:

Ahora te vamos a invitar a confeccionar una medalla. Como muy bien sabes las medallas se ganan cuando hay un arduo trabajo personal, constancia y perseverancia. Si tú tienes esa cualidad, seguramente has trabajado mucho por ello. Entonces vas a otorgarte esa medalla y escribirás qué hiciste para ganarla. Por ejemplo: Yo soy el campeón de los buenos amigos y me gané esta medalla porque siempre estoy pendiente de mis amigos, los llamé por teléfono, los ayudo con las tareas, etc.

Yo soy el campeón de: _____, y me gané esta medalla porque:

Colorea y decora esta medalla a tu gusto. Es tuya. Te la mereces.



Ahora es momento de autoevaluar y reflexionar para que sigas fortaleciendo lo aprendido e identifiques lo que puedes afianzar y mejorar.

¿Qué actividad te gustó más realizar? ¿Qué actividad necesitó mayor esfuerzo de tu parte para desarrollarla? ¿Por qué?

¿Qué has aprendido hoy?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

Me he organizado y he realizado las actividades en el tiempo que planifique

Realice las diferentes actividades de forma ordenada y limpia

Estoy satisfecho (a) con los aprendizajes adquiridos, con las actividades realizadas

Realice las diferentes producciones escritas, empleando palabras o números legibles y con separación correcta entre ellos

He solucionado las diferentes actividades propuestas de forma autónoma

Emplee en mis diferentes escritos signos de puntuación, ortografía y acentuación correctos

Observando la puntuación más baja, ¿qué planetarias para mejorarla?

Tú propuesta de mejorar para las próximas actividades

Ficha N° 24

Fecha: _____

¡Juguemos con los Números!

Meta: Que el niño o niña resuelva problemas empleando las operaciones básicas.

Recursos para realizar la actividad: Lápiz. Crayones.

1. ¿Recuerdas los pasos que anteriormente mencionamos para resolver un problema? Copia los que recuerdes.

2. Lee con detenimiento los siguientes problemas y luego resuélvelos en una hoja de reciclaje identificada con el nombre de la actividad y el número de la ficha.

- En un hospital trabajan 2578 personas. Si el lunes 1450 de ellas asistieron ¿Cuántas personas faltaron?
- En su recolecta para comprar medicina para los NN diagnosticados con COVID 19, una empresa obtuvo 8756988 bolívares por donaciones, 4569120 por rifas. ¿Cuánto dinero lograron recolectar? Si las medicinas costaron 7548000 ¿Cuánto dinero le sobró?
- Janis es doctora, tiene un álbum con 182 páginas en el que hay 23 fotos de medicinas para curar los resfriados y gripes en cada página. ¿Cuántas fotos tiene el álbum?

Ahora es momento de autoevaluar y reflexionar para que sigas fortaleciendo lo aprendido e identifiques lo que puedes afianzar y mejorar.

¿Qué actividad te gustó más realizar? ¿Qué problema necesitó mayor esfuerzo de tu parte para resolverlo? ¿Por qué?

¿Qué has aprendido hoy?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

Me he organizado y he realizado las actividades en el tiempo que planifique

Realice las diferentes actividades de forma ordenada y limpia

Estoy satisfecho (a) con los aprendizajes adquiridos, con las actividades realizadas

Realice las diferentes producciones escritas, empleando palabras o números legibles y con separación correcta entre ellos

He solucionado las diferentes actividades propuestas de forma autónoma

Emplee en mis diferentes escritos signos de puntuación ortografía y acentuación correcto

Observando la puntuación más baja, ¿qué planetarias para mejorarla?

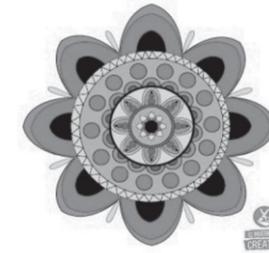
Tú propuesta de mejorar para las próximas actividades

Ficha N° 25

Fecha: _____

¡Diseñando y pintando mándalas creativos!

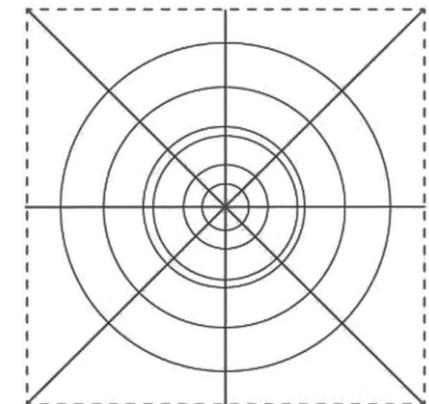
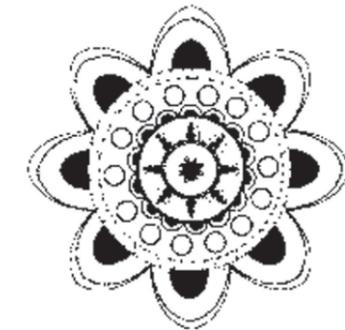
Meta: Que el niño (a) haciendo uso de su ingenio y creatividad realice su propio mándala.
Recursos para realizar la actividad: hojas blancas, compás, lápiz, borrador, sacapuntas, platos y objetos circulares de diferentes tamaños, regla, colores.



¡Te invitamos a un reto! ¿Te animas?
Vas a diseñar y pintar tus propios mándalas.
Los mándalas son dibujos a base de círculos

¿Cómo lo vas hacer?

- Existen diferentes técnicas para dibujar mándalas, aquí te presentamos una.
 - Coloca la hoja en forma horizontal.
 - El primer paso será dividir la hoja en un cuadrado imaginario o dibujar el cuadrado. Divide el cuadrado en cuatro partes iguales. **Marcar con un lápiz en el cuadrado el punto central.**
 - A partir del punto central, dibuja con una regla una línea vertical y una línea horizontal que cruce el punto, luego divide el círculo en cuatro partes iguales y cada mitad la vuelves a subdividir.
 - Con el compás marca varios círculos de referencia, comenzando por el punto central. Apóyate en el ejemplo. Esta es la base para comenzar a rellenar el mándala. Empieza por el centro, puedes rodearlo con pétalos u otros patrones que tienen que ser del mismo tamaño, iguales y entrelazados para que quede armonioso.
 - En el ejemplo hay una combinación de pétalos pequeños, círculos y pétalos grandes. Todo ello lo rodeas de un aro formado a su vez por circulitos.



2. ¡Y llegó, lo más divertido! Colorear **el mándala**.

Luego de leer las instrucciones vas a crear, a jugar con los colores, a echar a volar la imaginación.
Diseña y pinta tu propio mándala sobre prevención de enfermedades
Al tenerlo listo lo guardas en "Mi inventadero literario"

3. Lee la siguiente información y luego responde:

Los mándalas aportan paz y serenidad.
Contemplantos favorece una sensación de tranquilidad.
Ayudan a la concentración.
Facilitan la atención y la creatividad.

¿Qué beneficios puede traerte a ti realizar mándalas?

¿Cómo te sentiste realizando el mándalas?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

