

Ficha N° 26

Fecha: _____

iFamilia de Palabras!

Meta: Que el niño (a) comprenda que puede formar varias palabras a partir de otras.

Recursos para realizar la actividad: hojas blancas, lápiz, borrador, sacapuntas, colores.

¿Las palabras tienen familias?

Así es, las familias de palabras son el conjunto de palabras que parten de una misma raíz, es decir, tienen un origen en común. Todas las palabras que podemos formar partiendo de la raíz, llamada también palabra primitiva, constituye las palabras derivadas.

1. Clasifica y escribe cada palabra compuesta y deriva en la familia que le corresponde. Te ayudamos con la primera de la lista, ahora tú:



- Súperdormido
- Hiperabrigado
- Desabrigado
- Reduermo
- Durmiente
- Abrigote
- Dormidita
- Abrigadito
- Abrigadora
- Dormilona
- Antiabrigo
- Entredormido

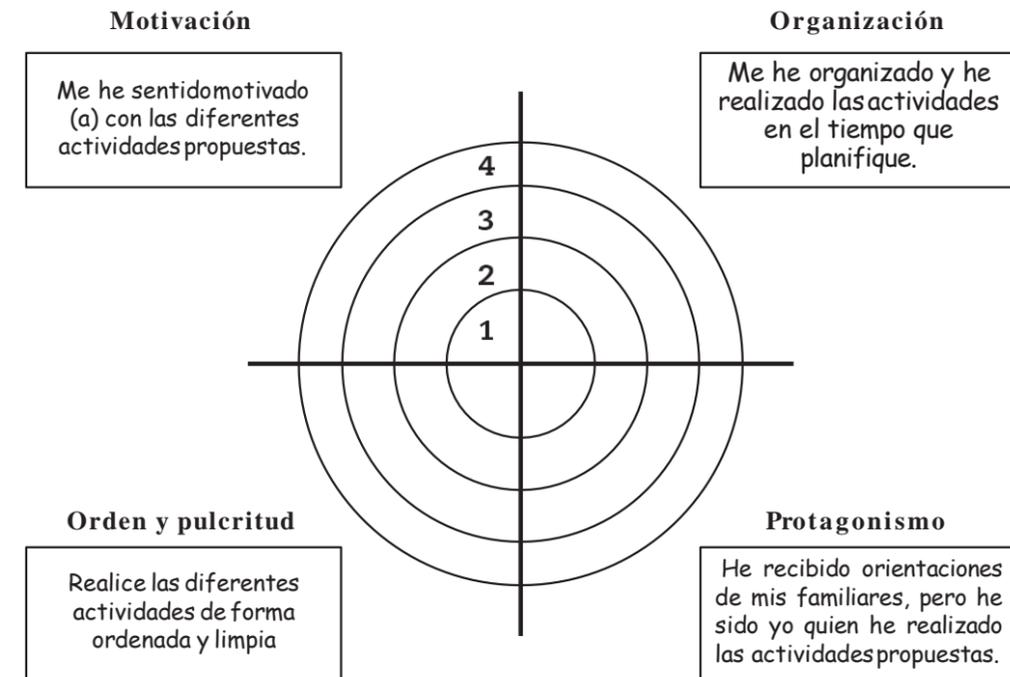
1. <u>Abrigar</u>	1. <u>Dormirse</u>

2. Forma las familias de las siguientes palabras: color, calle, mar.
3. Escribe dos oraciones en las que emplees palabras de cada familia del ejercicio anterior.
4. Selecciona 3 palabras relacionadas con la prevención de enfermedades y forma su familia de palabras.

Una vez que has culminado las actividades escribe ¿Qué has aprendido hoy?

¿Qué te ha resultado fácil y qué ha sido difícil?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



Ficha N° 27

Fecha: _____

¡A Resolver Problemas!

Meta: Que el niño o niña resuelva problemas utilizando las operaciones matemáticas.

Recursos para realizar la actividad: lápiz, borrador, sacapuntas.

En la resolución de problemas debemos seguir los siguientes pasos.

- Imaginar la situación planteada para reconocer cuál es el problema y los datos importantes que nos permitirá solucionarlo.
- Determinar que operaciones debemos realizar para solucionar el problema planteado en la interrogante.
- Resolver las operaciones y responder la pregunta planteada.

1. Considerando los pasos antes mencionados, te invitamos a resolver los siguientes problemas en una hoja de reciclaje:

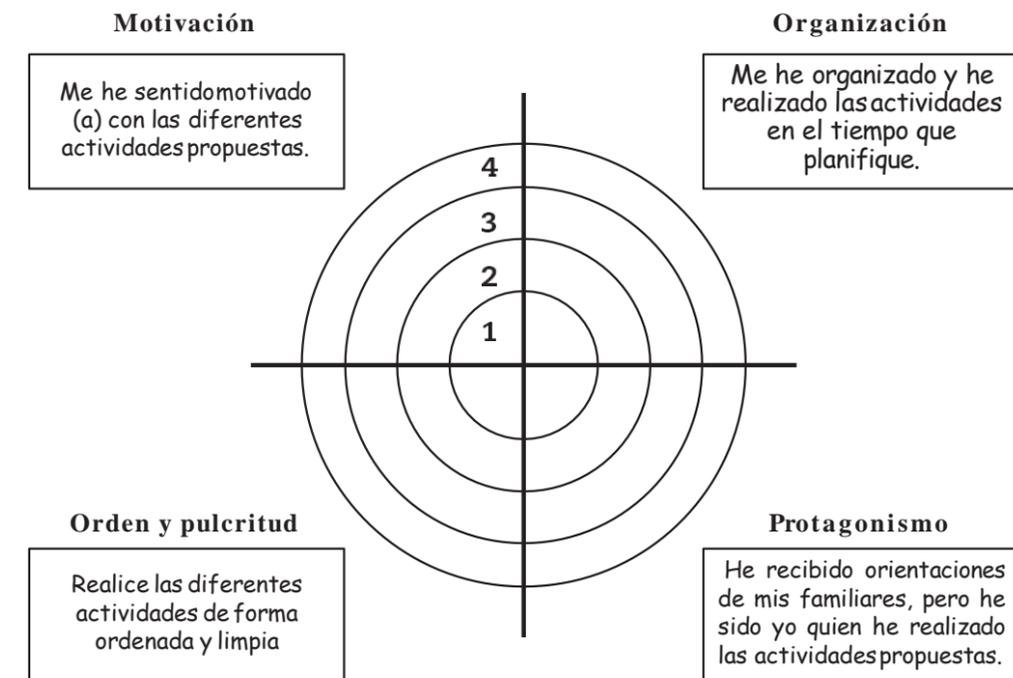
- Mi mamá quiere decorar el baño y para ello necesita comprar 882 cerámicas, que vienen en 9 cajas iguales. ¿Cuántas cerámicas vienen en cada caja?
- Joaquín está juntando figuritas para pegar en su álbum. En cada página le caben 13. Ya tiene 15 páginas completas, más 7 sueltas. ¿Cuántas figuritas tiene en total?
- Cristián recolectó 74 lápices. Luego, recibió 15 lápices más y repartió entre sus amigos 47 lápices. ¿Con cuántos lápices se quedó Cristián?
- María y Eduardo tienen igual número de dulces. María se comió $\frac{1}{3}$ de los de ella y Eduardo se comió $\frac{1}{4}$ de los de él. ¿A quién le quedan más dulces?
- La señora Juanita hizo una torta. Ella se comió $\frac{1}{10}$ de la torta y le regaló $\frac{3}{10}$ a su vecina. ¿Qué fracción de la torta le quedó?
- En la playa, un grupo de 10 amigas y 11 amigos están planeando salir a andar en bote. Cada bote puede llevar solamente 3 personas. ¿Cuántos botes necesitarán?

Finalmente piensa y reflexiona en que te beneficia en tu vida diaria saber resolver problemas empleando las operaciones matemáticas.

Una vez que has culminado las actividades escribe ¿Qué has aprendido hoy?

¿Qué te ha resultado fácil y qué ha sido difícil?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



Ficha N° 28

Fecha: _____

¿Cómo me ven los otros?

Meta: Que el niño o la niña realice su tarjeta de presentación personal.

Recursos para realizar la actividad: Lápiz. Creyones

Para desarrollar la autonomía emocional es necesario automotivarse, es decir, motivarse a sí mismos, reconocer quiénes somos, valorarnos y aceptarnos. También es muy importante reconocer que los demás nos aman y nos aceptan como somos.

¿Cómo crees tú que te ven las otras personas?

¿Qué crees que opinan de ti?

Una vez respondidas estas preguntas te invitamos a realizar la siguiente actividad:

"Mi tarjeta de presentación", el cual consiste en decorar una tarjeta y rellendo los datos que allí se solicitan.

Nombre: _____

Edad: _____

Dos características físicas: _____

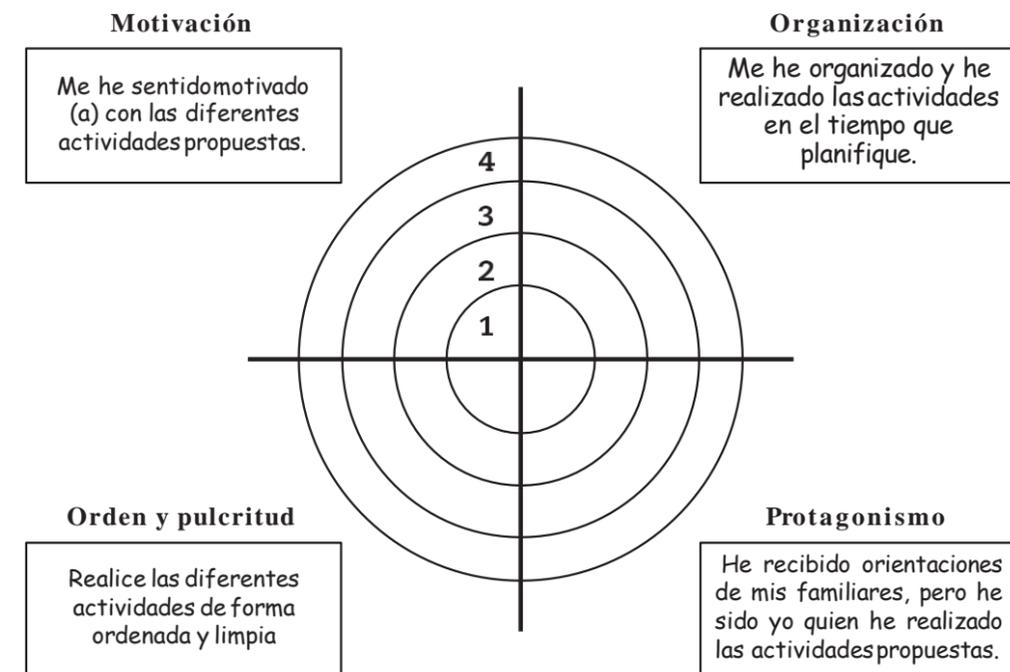
Una vez que hayas terminado esta actividad, preséntate ante tus familiares y amigos. Muéstrales tu tarjeta de presentación y cuéntales de ti.

Al terminar la actividad, te invitamos a responder:

1. ¿Cómo te sentiste haciendo esta actividad?	
2. ¿Por qué te sentiste así?	
3. ¿Qué opinaron las personas de tu presentación?	

Una vez que has culminado las actividades escribe ¿Qué has aprendido hoy?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



Ficha N° 29

Fecha: _____

¡Resolvemos situaciones!

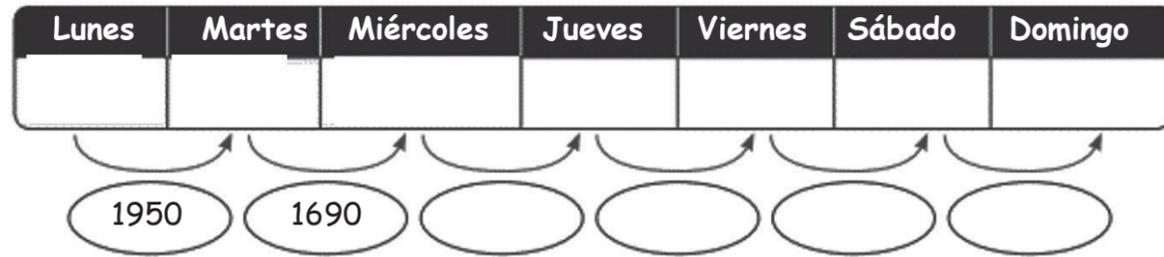
Meta: Que el niño o niña emplee los números naturales para resolver distintas situaciones o problemas.

Recursos para realizar la actividad: lápiz, borrador, sacapuntas

1. Lee en voz alta el siguiente planteamiento.

Imaginemos que Alejandra recibió el lunes en la mañana 1950 bolívares para sus gastos de alimentación y movilidad hacia el hospital donde trabaja. Si cada día gasta la misma cantidad, ¿cuánto tendrá al iniciar el domingo?

Completa el esquema y las siguientes expresiones:



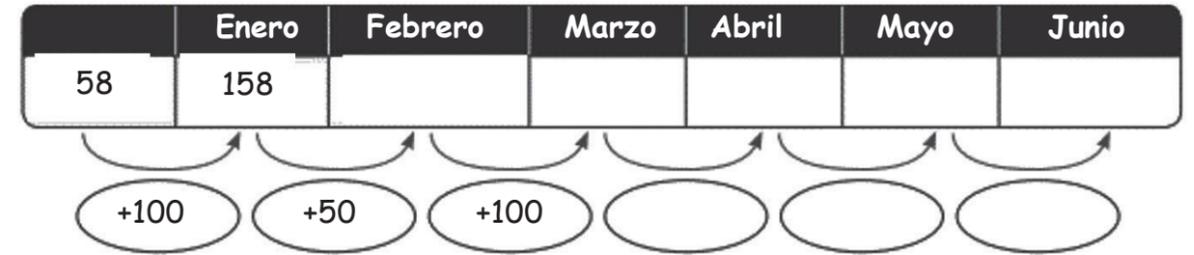
¿Cuánto dinero tenía? _____

- ¿Cuánto dinero le queda al iniciar el martes? _____
- Si cada día gasta la misma cantidad, ¿cuánto gastará en una semana? _____

a. Completen el esquema y las siguientes expresiones.

- El patrón es _____ (creciente/decreciente) porque: _____
- La regla de formación del patrón es _____
- Al iniciar el domingo, tendrá BS: _____

A fines del año anterior, Juan tenía ahorrado 58\$ para eventualidades médicas. Este año se propuso ahorrar, en forma alternada, un mes 100\$, y al siguiente 50\$. El registra el dinero que debe ahorrar. ¿Cuánto tendrá ahorrado en junio?



En junio tendrá ahorrados: _____

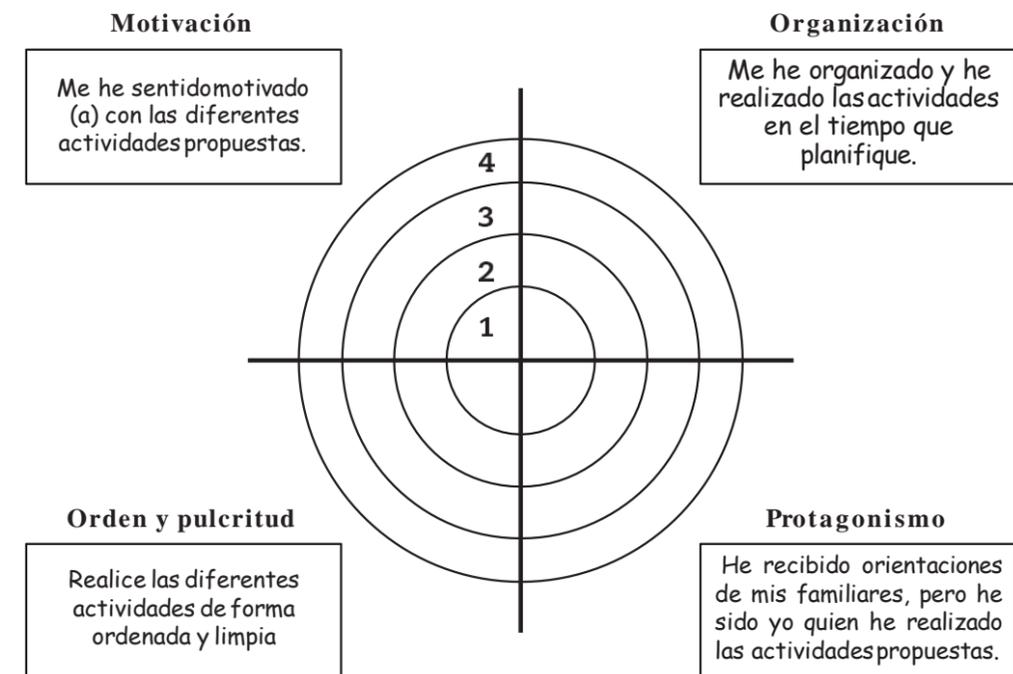
2. Escribe una serie numérica que cumpla con las siguientes condiciones:

- Que tenga quince cantidades.
- Que cada cantidad tenga 5 dígitos.
- Todas las cantidades deben ser impares.
- Las cantidades deben ordenarse de menor a mayor.

Una vez que has culminado las actividades escribe ¿Qué has aprendido hoy?

¿Qué te ha resultado fácil y qué ha sido difícil?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



Ficha N° 30

Fecha: _____

¡Analizamos!

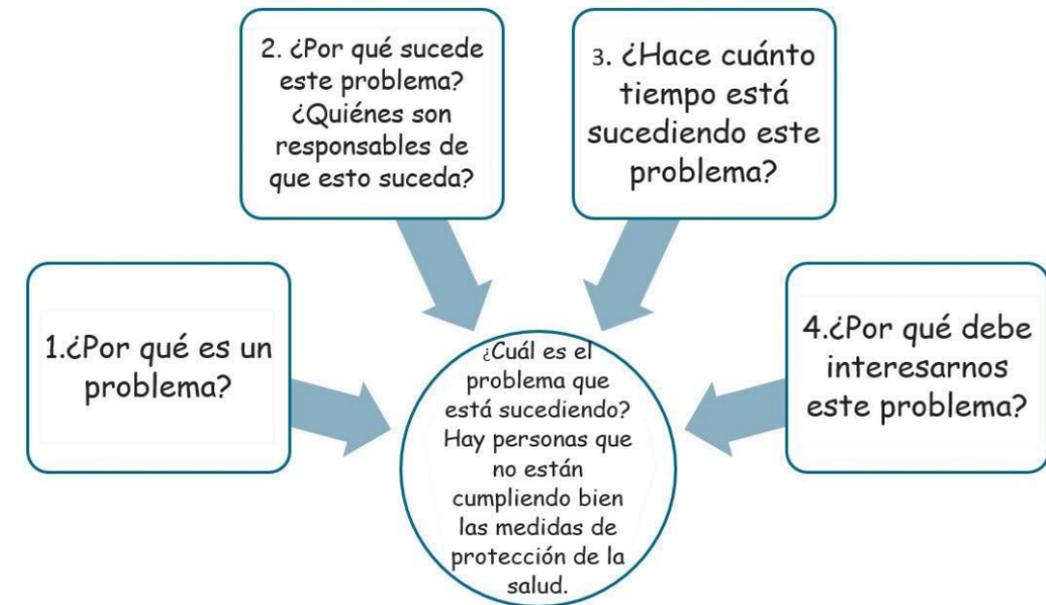
Meta: Que el niño (a) redacte un texto descriptivo.

Recursos para realizar la actividad: hojas blancas, lápiz, borrador, sacapuntas.

- Lee los siguientes casos sobre las diferentes formas en que las personas están viviendo la cuarentena.
 - Vendedor de mercado hace marcas en el piso cada metro para mantener la distancia social entre sus clientes, tal como escuchó en el noticiero.
 - Un señor sale de su casa a las 6: 30 p. m. durante la cuarentena radial Dijo que no estaba informado de la medida.
 - Varias personas que andan por las calles sin usar mascarilla. Dicen que es solo para las personas que están resfriadas o tienen síntomas del COVID-19.
 - Un señor fue sancionado porque salió a correr dos vueltas por el parque que está frente de su casa. Dice que no le hace daño a nadie, pues se mantiene alejado de las demás personas que salen a hacer sus compras.
- Ahora conversa con un familiar sobre los casos que has leído. Elabora y completa la siguiente tabla.

Acciones responsables durante la cuarentena	Acciones irresponsables durante la cuarentena

- Estos casos nos hacen ver que existe un problema. Léelo y responde en tu hoja de reciclaje las preguntas que se te presentan.



Aunque algunas personas dicen que si se enferman es un asunto personal, lo cierto es que hay personas que tienen el virus y no presentan síntomas; es decir, pueden ir llevando el coronavirus de un lugar a otro sin saberlo. Por ello, este es un problema que nos afecta a todos y decimos que es un asunto público. Si una persona no cumple las medidas, puede contagiarse, llevar el virus y contagiar a otros. Además, si eso pasa, se sobrecargarán los servicios de salud y la atención será más difícil.

3. Usando la información que has leído y el análisis del problema, escribe o graba un audio o un video sobre la importancia de acatar las medidas preventivas durante la cuarentena.

4. ¿Cómo piensas que va a ayudar a tu familia y a otras personas lo que has hecho en esta actividad?

Una vez que has culminado las actividades escribe ¿Qué has aprendido hoy?

¿Qué te ha resultado fácil y qué ha sido difícil?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

