

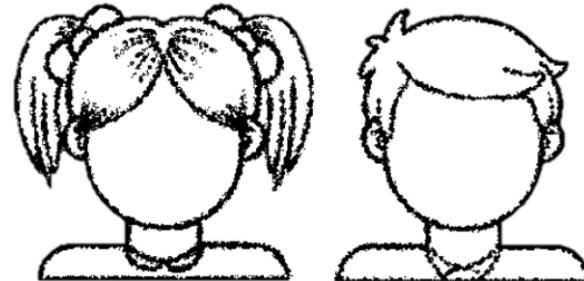
Ficha N° 26

Fecha: _____

¡El juego de las palabras!

Meta: Que el niño (a) identifique y agrupe palabras que pertenezcan a una misma familia.
Recursos para realizar la actividad: hojas blancas, lápiz, borrador, sacapuntas y colores.

“¿QUIÉN SOY?” Un juego que te encantará ¿Cómo se juega? Tú y tu familia, formarán un círculo y cada uno tendrá un post-it, Cada persona debe escribir un nombre, por ejemplo: un cantante favorito, un jugador preferido, un personaje predilecto; en una tira de papel y pegarlo en la frente de la persona que tengan a su derecha. Ahora, la persona que tiene el post-it pegado en la frente debe hacer preguntas a la persona que le pegó el post-it para averiguar quién es. Las preguntas deberán ser respondidas con un sí o un no.



Luego de haber realizado el juego, conversa con tu familia y responde a las preguntas en forma oral: ¿Cómo nos sentimos? ¿Cómo nos parece la actividad?

1. ¡Ponle color y creatividad! Con ayuda de un familiar, colorea las palabras que forman parte de la familia de palabras y luego dibújalas en los recuadros.

El **enfermero** llevó a los **enfermos** a la **enfermería**.

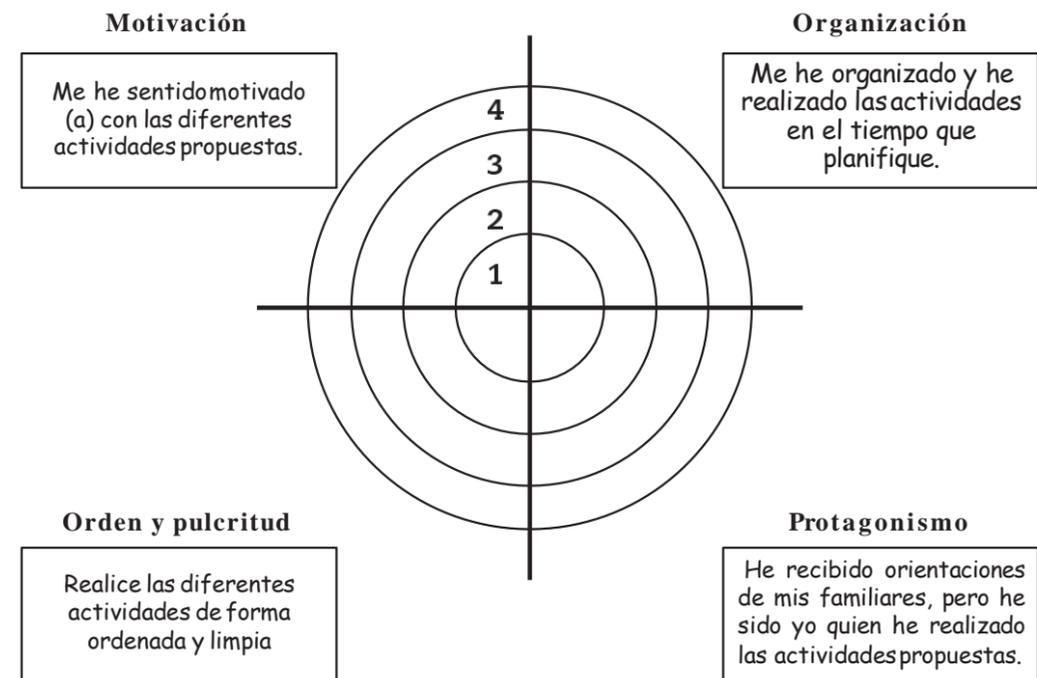


2. Une con una línea de color distinto, las palabras que forman una misma familia.

zapato.	. papelerera .	. florido
papel .	. floristería .	. marinero
mar .	. zapatero .	. papelería
flor .	. marino .	. zapatería

Luego de la actividad realizada comenta ¿qué has aprendido hoy?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



Ficha N° 27

Fecha: _____

¡La prevención es la clave!

Meta: Que el niño (a) emplee los números naturales para contar objetos.

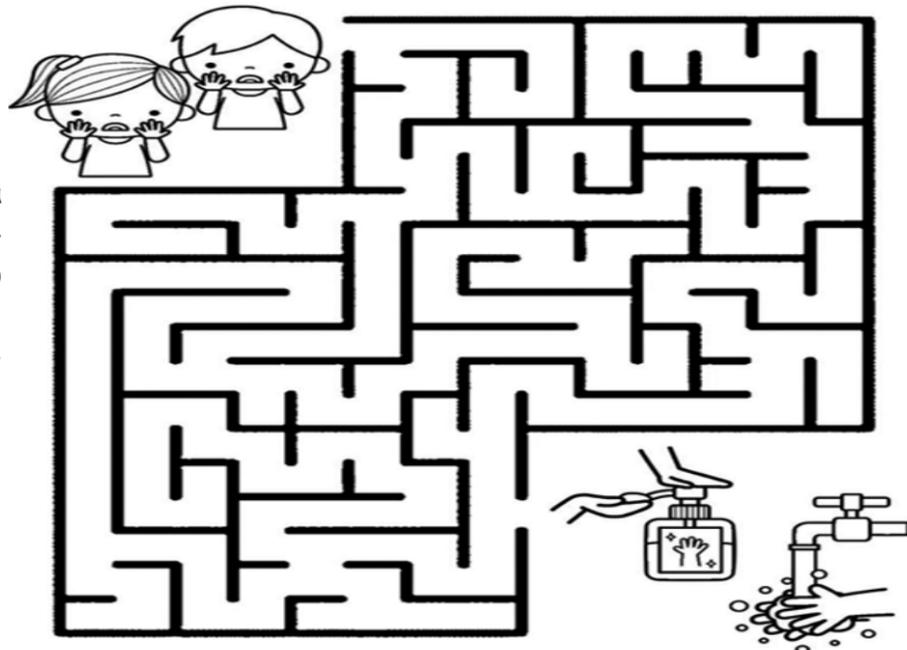
Recursos para realizar la actividad: lápiz y creyones.

Cuando nos enfermamos visitamos al médico, él nos dice porque nos sentimos mal, nos receta las medicinas y mi mamá está pendiente de cuidarme, pero es mucho más importante prevenir.

1. Observa los objetos, comenta para que sirve cada uno y luego cuenta la cantidad de elementos que hay. Finalmente, escribe en los recuadros el número que corresponda en cifras y luego en letras:

A counting activity consisting of two rows. The first row contains six stethoscopes, followed by an empty rounded rectangular box for writing. The second row contains twelve pencils, followed by another empty rounded rectangular box for writing.

2. Ayuda a los niños a escapar del coronavirus, llegando al grifo para lavar sus manos. ¡Recuerda que la prevención es la clave!



Luego de la actividad realizada comenta ¿qué has aprendido hoy?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

A self-evaluation target diagram with four quadrants and a central target. The target has four concentric circles labeled 1, 2, 3, and 4 from the center outwards. The quadrants are:

- Motivación:** Me he sentido motivado (a) con las diferentes actividades propuestas.
- Organización:** Me he organizado y he realizado las actividades en el tiempo que planifique.
- Orden y pulcritud:** Realice las diferentes actividades de forma ordenada y limpia.
- Protagonismo:** He recibido orientaciones de mis familiares, pero he sido yo quien he realizado las actividades propuestas.

Ficha N° 28

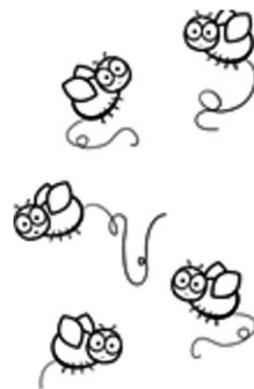
Fecha: _____

¡Cada vez más hábil...!

Meta: Que el niño (a) fortalezca la formación de la propia autoestima.

Recursos para realizar la actividad: lápiz y creyones.

Te invitamos a realizar la técnica de koopen la mosca fastidiosa así:



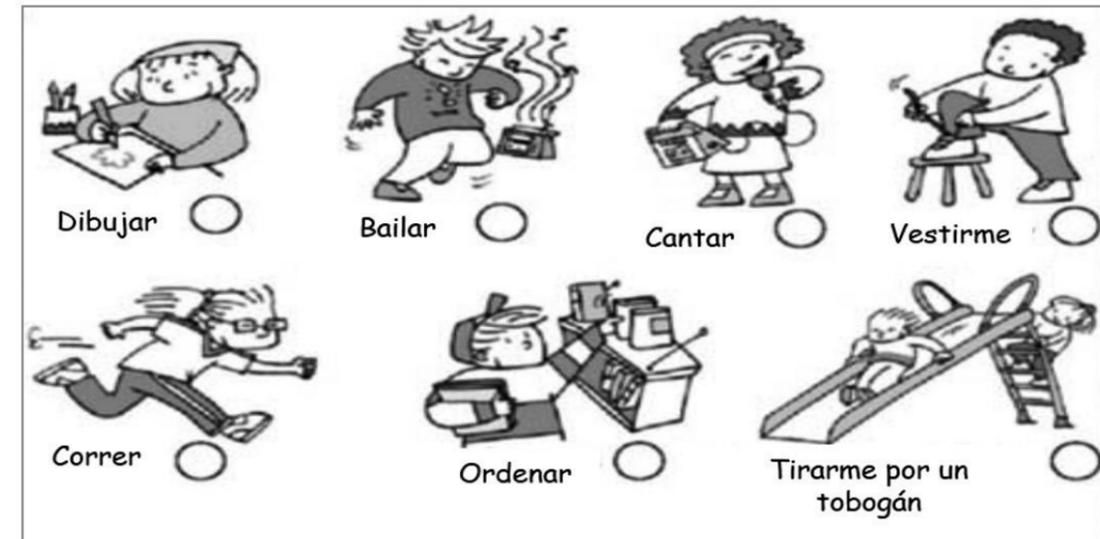
- Aprieta y relaja la frente, las mejillas, la nariz, la barbilla para espantar una
- Mosca molesta (3 veces toda la cara).
- Hazte consciente de cómo te sientes después de este ejercicio físico.
- Piensa qué cosas puedes cambiar en tu vida para mantenerte sonriente y sereno.
- Realiza un momento de silencio y quietud.
- Comparte cómo te sientes con el adulto que te acompaña
- Y dile cuál será el compromiso de cambio para mantenerte sonriente y sereno.

1. Mira con atención y completa la frase cambiando la figura por la palabra que corresponda:



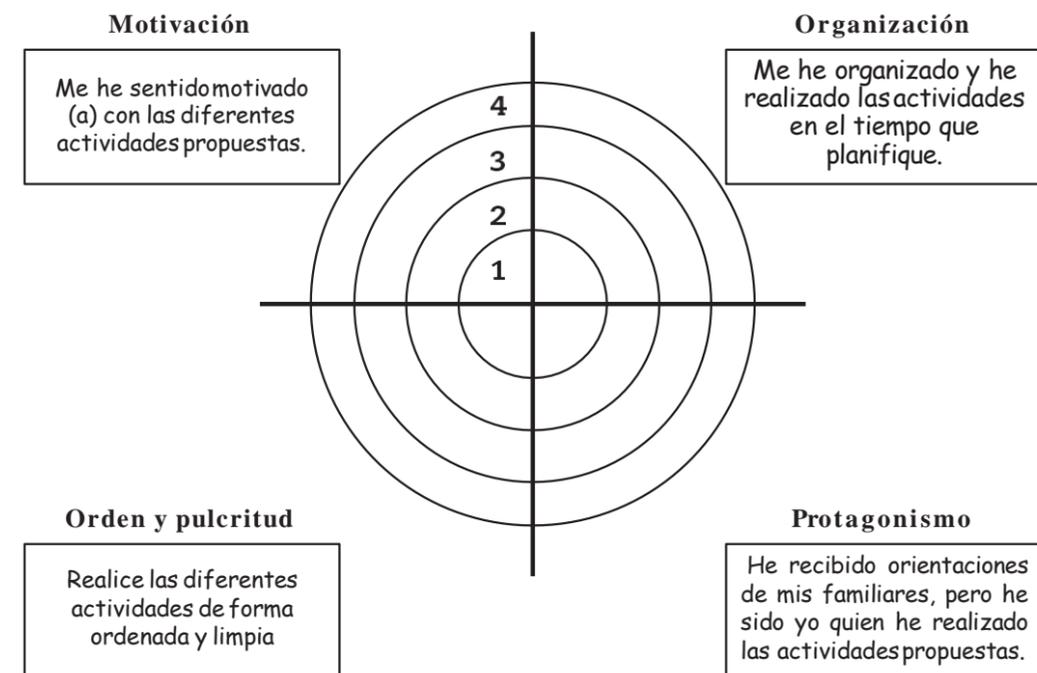
Valerse por sí _____ significa _____ y
 cumplir con las _____ que me toca realizar en _____
 _____ y en la _____ sin ayuda de los demás y con

2. ¡Ya sabes hacer muchas cosas! Colorea con un color verde, el círculo de las cosas que hacer mejor, y con uno rojo las que tienes que practicar más.



Luego de la actividad realizada responde ¿Qué has aprendido hoy?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



Ficha N° 29

Fecha: _____

Pintando y jugando también aprendo

Meta: Que el niño o niña emplee los números naturales para resolver situaciones o problemas relacionadas con la vida cotidiana.

Recursos para realizar la actividad: lápiz y creyones.

1. Tomar bebidas calientes nos ayuda cuando tenemos gripe, observa la imagen, realiza las sumas y colorea con tus colores preferidos

3+2+5 ★ ★ 6

1+3+4 ★ ★ 10

2+4+3 ★ ★ 8

0+1+5 ★ ★ 9

2. Comer frutas nos ayuda a prevenir enfermedades, realiza la suma para conocer el total de cada una, escribe en la línea el nombre de la fruta correspondiente.

3 + 4 = □

5 + 3 = □

4 + 4 = □

Luego de la actividad realizada comenta ¿qué has aprendido hoy?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

Motivación
Me he sentido motivado (a) con las diferentes actividades propuestas.

Organización
Me he organizado y he realizado las actividades en el tiempo que planifique.

Orden y pulcritud
Realice las diferentes actividades de forma ordenada y limpia

Protagonismo
He recibido orientaciones de mis familiares, pero he sido yo quien he realizado las actividades propuestas.

Ficha N° 30

Fecha: _____

¡Títeres!

Meta: Que el niño (a) construya un títere para contar una historia.

Recursos para realizar la actividad: hojas blancas, lápiz, borrador, sacapuntas, colores, tijera, pega y regla.

¡Puedes escoger un cuento... tu favorito y colorear tus personajes tal como lo haces normalmente, con tus colores!

Instrucciones

1. Escoge un cuento que te agrade.
2. Dibuja y colorea los personajes la historia en una hoja. Recuerda que haremos títeres de dedos, mide tus dedos con una regla para saber el tamaño de tu dibujo.
3. Mide la circunferencia de tu dedo y recorta unas franjas con un centímetro más, y pega allí tu dibujo. Observa la imagen. Luego ajusta al tamaño de tu dedo...

Ahora preparemos el escenario...

4. En un teatrino construido con una caja de zapatos de cartón, puedes dibujar y colorear los accesorios como cortinas, estrellas, un nombre...
5. Inventa historias con tus títeres y tu nuevo teatrino.
6. Haz una presentación a tu familia.
7. Escribe el nombre de la historia y los personajes que creaste en una hoja blanca, coloca fecha, número de la ficha y nombre de la actividad. Guardar en "Mi inventadero literario"



Luego de la actividad realizada responde ¿Qué has aprendido hoy?

¿Qué te ha resultado más fácil y que ha sido lo más difícil?

¿Para qué crees que te sirve lo aprendido?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

