

# Ficha N° 26

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

## Enfermedades Comunes

**Meta:** Que el niño (a) reconozca las enfermedades comunes y proponga acciones para prevenirlas.

**Recursos para realizar la actividad:** lápiz y colores.

1. Para realizar esta actividad deberás realizar los siguientes pasos:
  - a. Pide ayuda a un familiar para que te oriente en la realización de cada actividad.
  - b. Escribe el nombre de algunas enfermedades comunes. Escribe las vocales donde corresponda, lee y comenta con el familiar que te acompaña de que trata dicha enfermedad, si alguna vez te ha dado y cómo has hecho para recuperarte de ella.



V\_\_M\_\_T\_\_S



R\_\_SFR\_\_D\_\_



D\_\_RR\_\_

2. Dibuja 2 acciones que te ayuden a prevenir enfermedades.

Acciones contra enfermedades	
Acción 1	Acción 2

3. Pide a tus padres tu tarjeta de vacunación. Obsérvala y cuenta cuántas vacunas te han colocado y pregúntales que enfermedades has evitado con ellas y escríbelas.

---



---



---

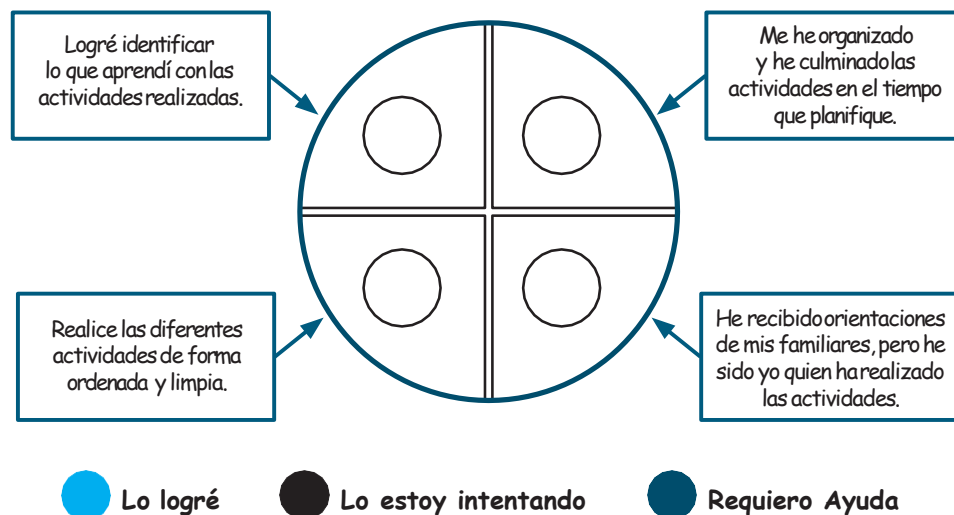


---



Una vez que has culminado las actividades describe oralmente ¿Qué has hecho? ¿Cómo puedes hacerlo mejor la próxima vez? Realiza un dibujo o escribe una palabra que refleje lo que has aprendido hoy.

Colorea el círculo que está dentro de cada porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



## Ficha N° 27

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

### Enfermedades y sus síntomas

**Meta:** Que el niño (a) reconozca la diferencia entre enfermedad y síntoma.

**Recursos para realizar la actividad:** lápiz colores.

1. Para realizar esta actividad deberás realizar los siguientes pasos:
  - a. Pide ayuda a un familiar para que te oriente en la realización de cada actividad.
  - b. Lee con ayuda la siguiente situación y luego responde oralmente:

El día de ayer, Rosita se sintió mal. Ella estaba con diarrea, tenía fiebre y mucho dolor de estómago. Su mamá la llevo al médico. Estando allí, el doctor la examinó y le hizo varias preguntas para saber qué tenía.

Responde oralmente:

- ¿Qué creen que le preguntó el doctor?
  - ¿Qué creen que le sucede a Rosita?
  - ¿Se han sentido así alguna vez?
- c. Contesta de forma oral al adulto que te acompaña la siguiente pregunta: ¿cuál es la diferencia a una persona sana de una enferma?
  - d. Dibuja a cómo te imaginas a una persona sana y una persona enferma.

Persona sana	Persona Enferma

2. Lean junto la siguiente información y comenta lo que has entendido.

Las enfermedades son cambios que afectan una o varias partes del cuerpo. Nos damos cuenta de que una persona está enferma cuando emite señales o avisos como fiebre, tos, dolor, estornudos, secreciones nasales, granitos o ampollas en la piel, náuseas, vómitos, diarreas, picazón, ardor, etc. Estas señales no son la enfermedad; son lo que podemos ver de la enfermedad. Estas señales reciben el nombre de síntomas.

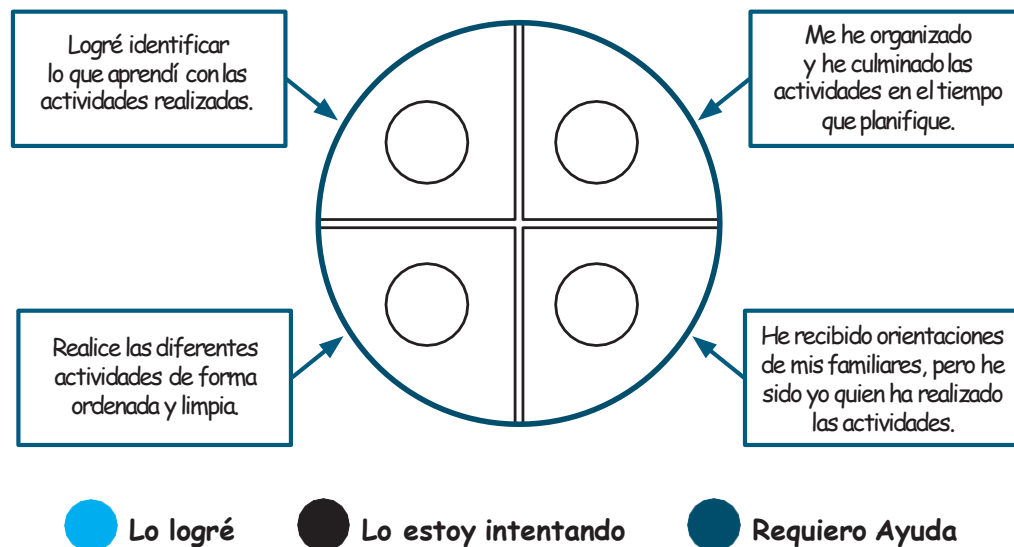
Existen muchas enfermedades que pueden padecer las personas. Entre estas tenemos: la gripe, varicela, sarampión, caries, gastritis, paperas, pediculosis, resfriado, conjuntivitis, anemia, etc. Cada enfermedad tiene sus propios síntomas.

3. Una vez realizada la lectura comenta con el adulto que te acompaña: ¿qué nos dice el texto sobre las enfermedades? Y ¿sobre los síntomas? ¿será lo mismo enfermedad y sistemas?

4. Piensa en alguna enfermedad que hayas tenido, ¿cómo supiste que estabas enfermo?, ¿cuáles fueron tus síntomas? En una hoja de reciclaje identificada con nombre y número de ficha, anota la enfermedad que has padecido y, al lado dibuja los síntomas que tuviste.

5. Una vez que has culminado las actividades describe oralmente ¿Qué has hecho? ¿Cómo puedes hacerlo mejor la próxima vez? Realiza un dibujo o escribe una palabra que refleje lo que has aprendido hoy.

Colorea el círculo que está dentro de cada porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



## Ficha N° 28

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

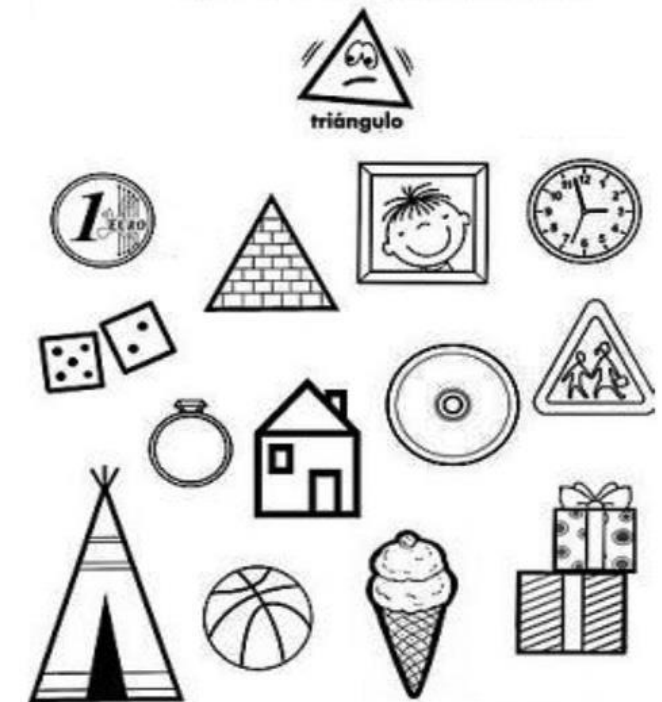
### Triángulos

**Meta:** Que el niño (a) reconozca en diferentes situaciones planteadas la figura geométrica del triángulo.

**Recursos para realizar la actividad:** lápiz colores.

1. Para realizar esta actividad deberás realizar los siguientes pasos:

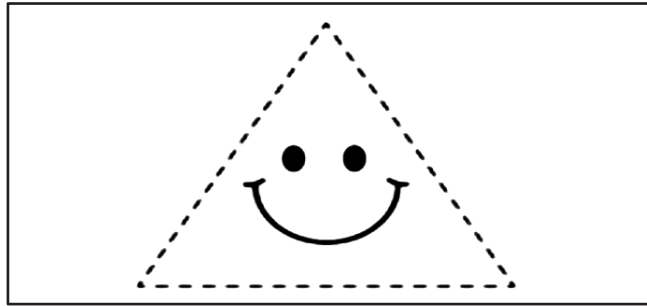
- Pide ayuda a un familiar para que te oriente en la realización de cada actividad.
- Observa detenidamente la siguiente imágenes y colorea solo las figuras que tengan forma de triángulo.



2. Dibuja dos objetos que se encuentren en tu casa que tengan forma de triángulo:

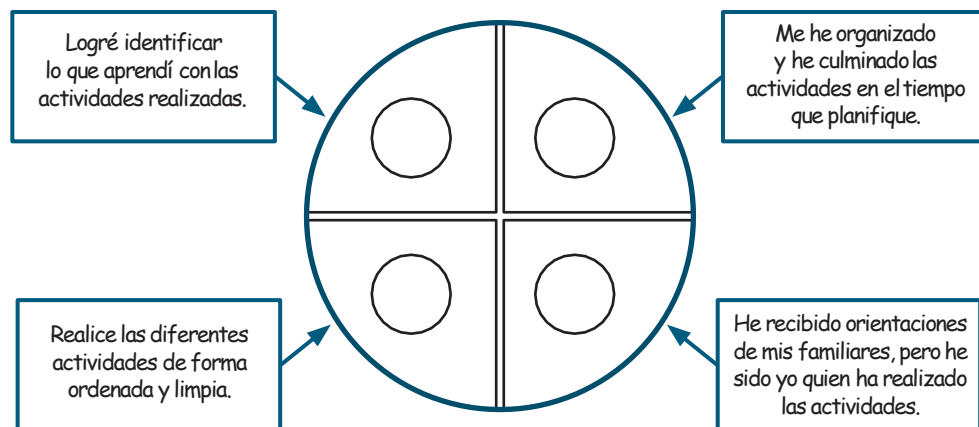
Objetos con forma de Triángulo	
Objeto 1	Objeto 2

3. Observa estas imagen, traza el triángulo, luego colórealo.



Una vez que has culminado las actividades describe oralmente ¿Qué has hecho? ¿Cómo puedes hacerlo mejor la próxima vez? Realiza un dibujo o escribe una palabra que refleje lo que has aprendido hoy.

Colorea el círculo que está dentro de cada porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



● Lo logré    
 ● Lo estoy intentando    
 ● Requiero Ayuda

## Ficha N° 29

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

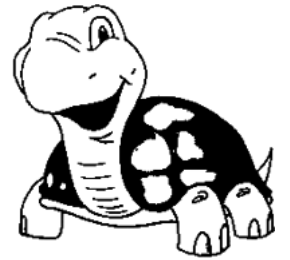
### Las cosas que me hacen sentir bien

**Meta:** Que el niño (a) conozca y ponga en práctica herramientas para el bienestar emocional.

**Recursos para realizar la actividad:** creyones, tijeras, pega, retazos de papel o revistas, lápiz, reglar.

1. Pide ayuda a un familiar para que te oriente en los pasos para realizar la técnica de kooplen de la tortuga:

- Encoge y relaja el cuello y los hombros como una tortuga con miedo (3 veces).
- Date cuenta de cómo te sientes después de este ejercicio físico.
- Piensa qué cosas cambiarás en tu vida para mantenerte seguro y sereno.
- Pealiza un momento de silencio y quietud. Comparte con el adulto que te acompaña cómo te sientes y el compromiso de cambio para mantenerte seguro y sereno.



2. Lee con ayuda de un adulto cada acción y escribe al lado si te genera agrado o malestar según sea el caso:

Agrado

Malestar

- Que en la escuela se burlen de mí. \_\_\_\_\_
- Que mis amigos vayan a mi fiesta de cumpleaños. \_\_\_\_\_
- Practicar mí deporte favorito. \_\_\_\_\_
- Comer todos los días chucherías. \_\_\_\_\_
- Realizar ejercicios de relajación. \_\_\_\_\_
- Que no me dejen ir jugar con otros niños. \_\_\_\_\_

3. Piensa y marca con una x las emociones que pueden resultar en cada situación:

Mi hermano menor sin querer me partió un juguete... Yo siento

Alegría	Tristeza	Enfado
---------	----------	--------



Mi perrito se perdió y lo encontramos... Yo siento

Alegría	Tristeza	Enfado
---------	----------	--------

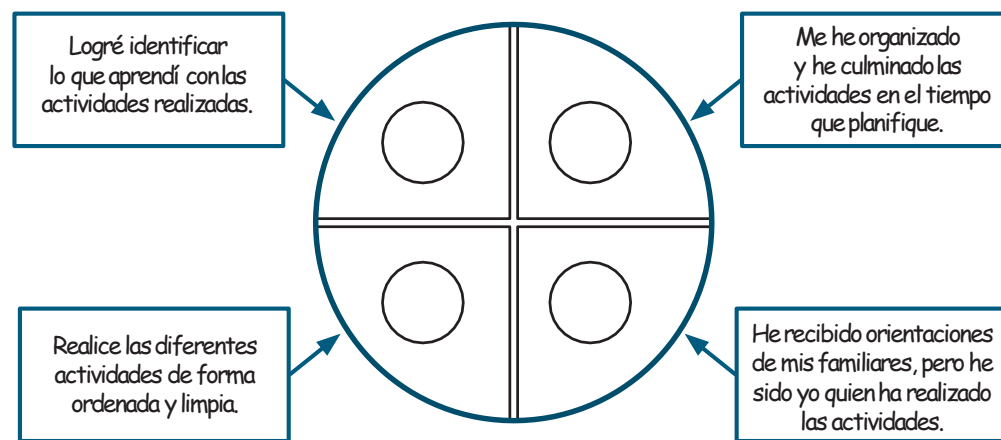
Mi tío me trajo de regalo una película que yo quería... Yo siento

Sorpresa	Tristeza	Enfado
----------	----------	--------

4. Comenta con el familiar que te acompaña qué haces para sentirte mejor cuando sientes malestar por alguna situación.

Una vez que has culminado las actividades describe oralmente ¿Qué has hecho? ¿Cómo puedes hacerlo mejor la próxima vez? Realiza un dibujo o escribe una palabra que refleje lo que has aprendido hoy.

Colorea el círculo que está dentro de cada porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



● Lo logré    ● Lo estoy intentando    ● Requero Ayuda

## Ficha N° 30

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

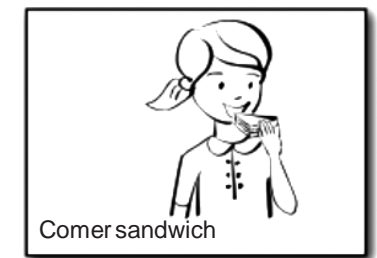
### Más tiempo, menos tiempo

**Meta:** Qué el niño (a) identifique aquellas actividades cotidianas en las que emplea mayor o menor tiempo.

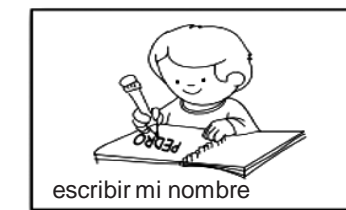
**Recursos para realizar la actividad:** lápiz, borrador, sacapuntas, colores

1. Para realizar esta actividad deberás realizar los siguientes pasos:

- Pide ayuda a un familiar para que te oriente en la realización de cada actividad.
- Encierra en un círculo la actividad en la que te demoras más tiempo.



c. Colorea la actividad en la que te demoras menos tiempo.



d. Observa las imágenes. Ordena colocando número del 1 al 4. En la actividad que demoras menos tiempo hasta la que mas tiempo usas para realizar estos hábitos saludables





2. Pregunta a tus familiares en casa cuáles son las actividades que realizan en la que requieren más tiempo y cómo hacen para aprovechar el tiempo.

Una vez que has culminado las actividades describe oralmente ¿Qué has hecho? ¿Cómo puedes hacerlo mejor la próxima vez? Realiza un dibujo o escribe una palabra que refleje lo que has aprendido hoy.

Colorea el círculo que está dentro de cada porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.

