

Ficha N° 21

Fecha: _____

Nombre: _____

¡Los virus!

Meta: Que el niño (a) explique con sus propias palabras qué es un virus y dibuje cómo se lo imagina.

Recursos para realizar la actividad: lápiz, borrador, sacapuntas, colores.

1. Para realizar esta actividad deberás realizar los siguientes pasos:
 - a. Pide ayuda a un familiar para que te oriente en la realización de cada actividad.
 - b. Lee con ayuda de un familiar la siguiente información.

¿Sabías que?

Un virus es una agente
pequeño que suele
multiplicarse y enfermarte.



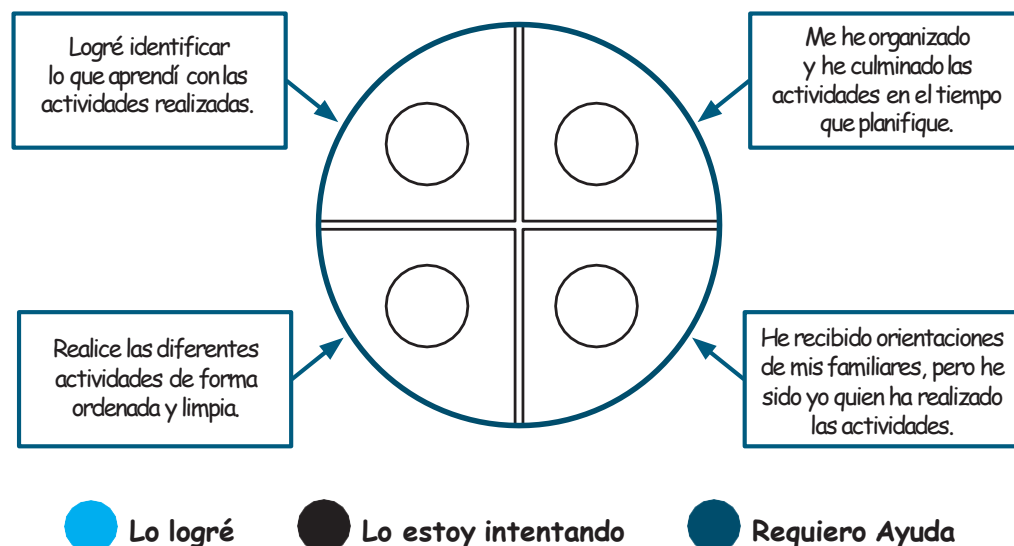
2. Comenta con el adulto que te acompaña en esta actividad, qué entendiste por virus. Para luego dibujar en el recuadro cómo te imaginas un virus.

3. Pregunta a tus familiares en casa si ¿alguna vez has tenido un virus? y ¿Cuál? Te acuerdas cuando tuviste enfermo(a) ¿Qué recuerdas?

4. Dibuja 3 acciones que podemos hacer para evitar los virus.

Una vez que has culminado las actividades describe oralmente ¿Qué has hecho? ¿Cómo puedes hacerlo mejor la próxima vez? Realiza un dibujo o escribe una palabra que refleje lo que has aprendido hoy.

Colorea el círculo que está dentro de cada porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



Ficha N° 22

Fecha: _____

Nombre: _____

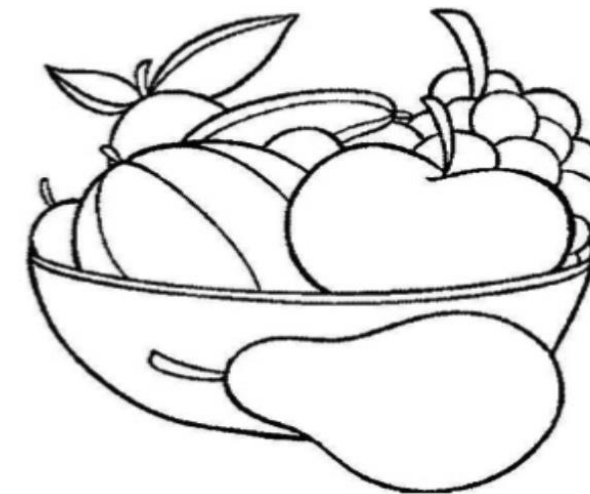
Dentro-fuera

Meta: Que el niño (a) emplee adecuadamente los términos: dentro- fuera.

Recursos para realizar la actividad: lápiz, borrador, sacapuntas, colores.

1. Para realizar esta actividad deberás realizar los siguientes pasos:

- Pide ayuda a un familiar para que te oriente en la realización de cada actividad.
- Conversa con el familiar sobre las frutas que ayudan a prevenir enfermedades.
- Observa con detenimiento la imagen que se te presentan a continuación, describe que observas.



2. Colorea las frutas que se encuentran dentro de la cesta

3. Recorta y pega el nombre de tu fruta preferida:

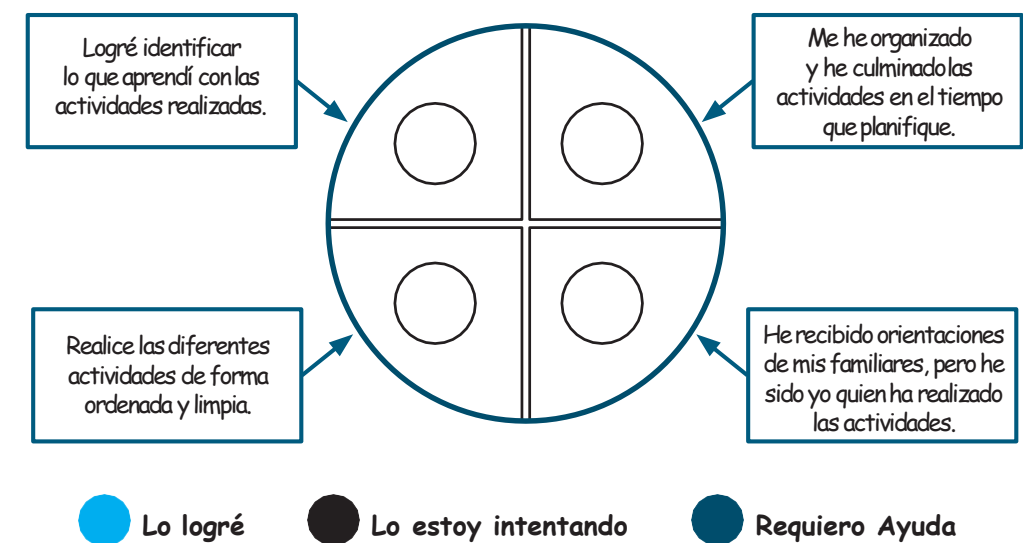
4. Dibuja dentro del recuadro la fruta que recomiendan comer cuando estamos enfermos y fuera lo que no debemos comer cuando estamos enfermos.

5. Dibuja un objeto que este dentro de tu casa vinculado con la salud y uno que este fuera de ella.

Objeto dentro de casa	Objeto fuera de casa

Una vez que has culminado las actividades describe oralmente ¿Qué has hecho? ¿Cómo puedes hacerlo mejor la próxima vez? Realiza un dibujo o escribe una palabra que refleje lo que has aprendido hoy.

Colorea el círculo que está dentro de cada porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



Ficha N° 23

Fecha: _____

Nombre: _____

Mucho gusto, yo...

Meta: Que el niño (a) fortalezca la formación de la propia identidad

Recursos para realizar la actividad: creyones, lápiz.

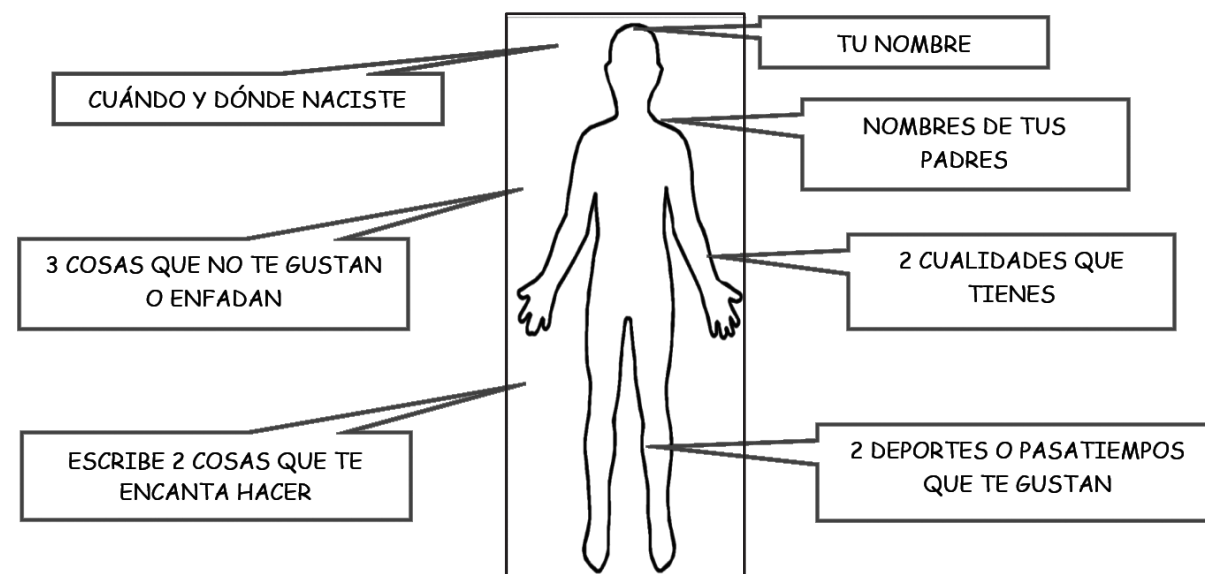
1. Pide ayuda a un familiar para que te oriente en los pasos para realizar la técnica de koopen del gato perezoso:

- Ⓢ Aprieta y relaja los brazos y los hombros como un gato perezoso que se estira (de frente, arriba y atrás 3 veces).
- Ⓢ Hazte consciente de cómo te sientes después de este ejercicio físico.
- Ⓢ Piensa qué cosas puedes cambiar en tu vida para mantenerte activo y sereno.
- Ⓢ Realiza un momento de silencio y quietud.
- Ⓢ Comparte cómo te sientes y el compromiso de cambio para mantenerte activo y sereno.



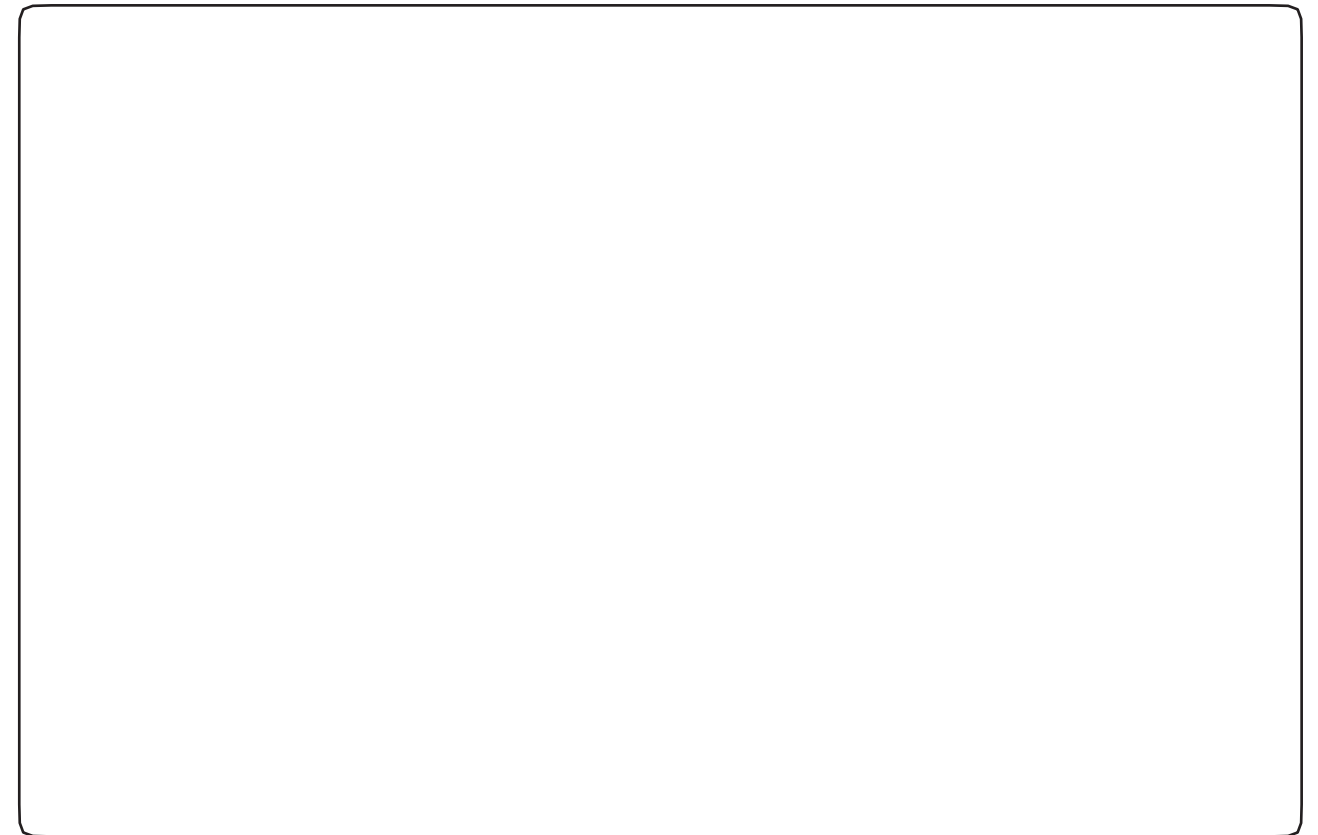
2. Imagínate que llegas a un sitio donde no te conocen y te piden que de una manera creativa te presentes, para ello te proponemos realizar la siguiente actividad en una hoja de reciclaje.

- Ⓢ Pídele al adulto que te ayude dibujando una silueta parecida a la que se muestra a continuación en la hoja.
- Ⓢ Le pondrás la silueta tu nombre e irás escribiendo la información que allí se te pide.

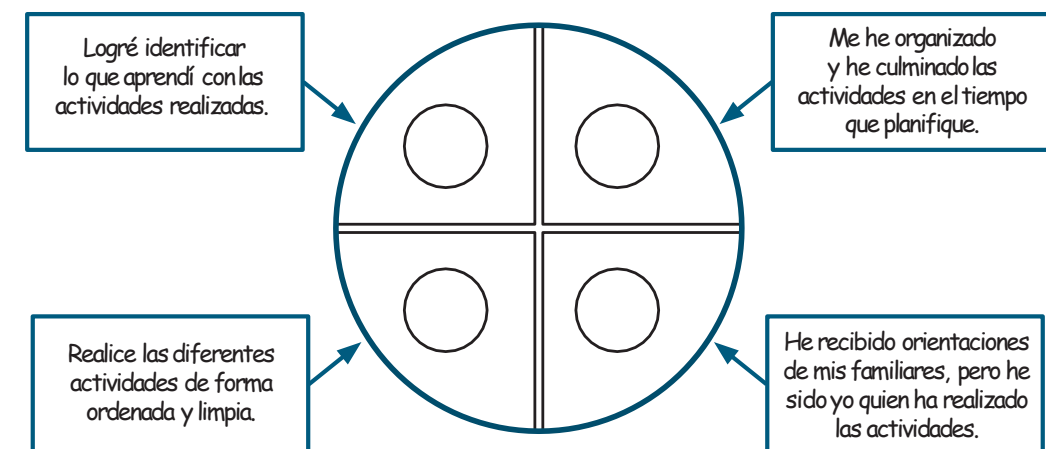


Comenta con tus familiares sobre lo que más de agrado de la actividad y si descubriste algo nuevo de ti. Aprovecha para preguntarles qué cualidades ven en ti.

Una vez que has culminado las actividades describe oralmente ¿Qué has hecho? ¿Cómo puedes hacerlo mejor la próxima vez? Realiza un dibujo o escribe una palabra que refleje lo que has aprendido hoy.



Colorea el círculo que está dentro de cada porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



● Lo logré ● Lo estoy intentando ● Requero Ayuda

Ficha N° 24

Fecha: _____

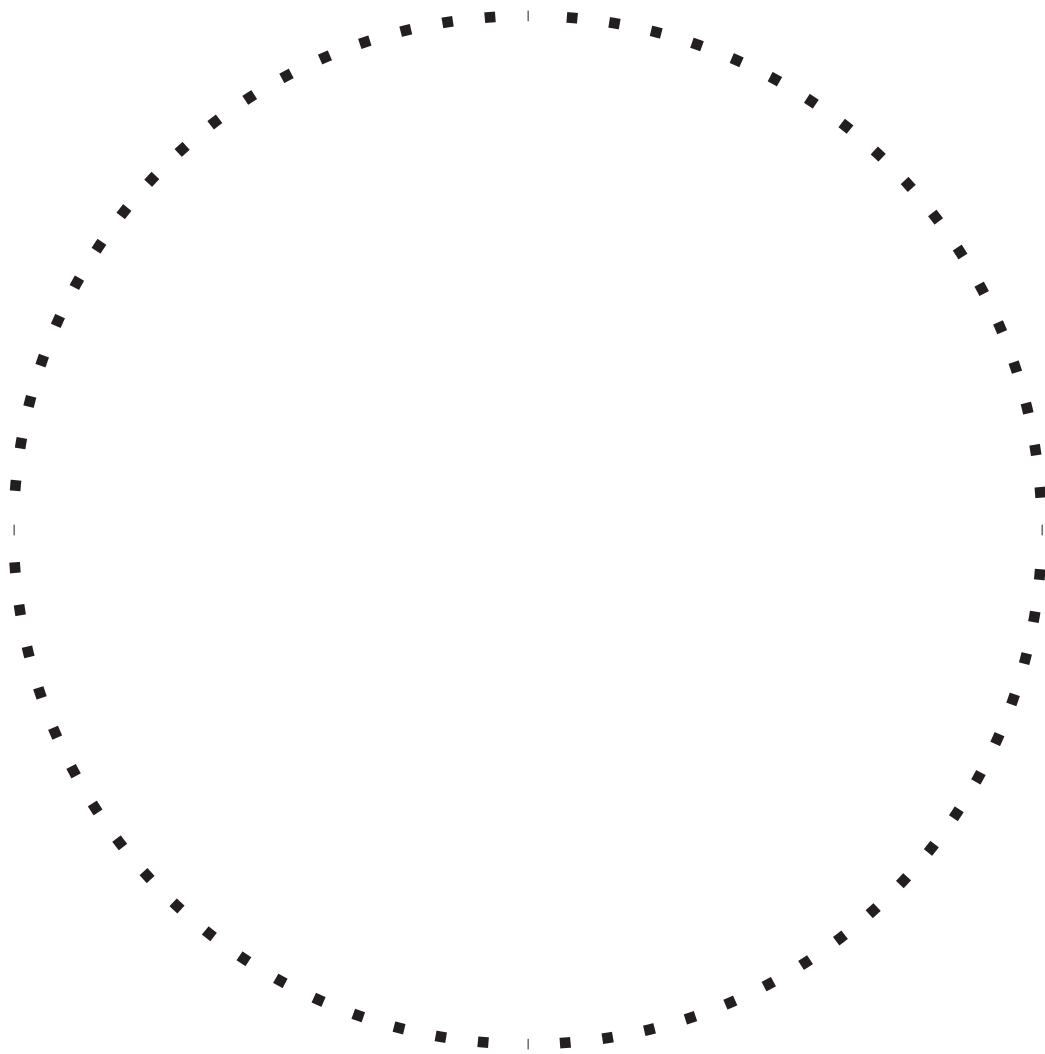
Nombre: _____

Círculos

Meta: Que el niño (a) dibuje y reconozca la figura geométrica del círculo.

Recursos para realizar la actividad: creyones, lápiz

1. Para realizar esta actividad deberás realizar los siguientes pasos:
 - a. Pide ayuda a un familiar para que te oriente en la realización de cada actividad.
 - b. Repasa con un color el contorno de la siguiente figura geométrica. Luego pega papel rasgado dentro de él.



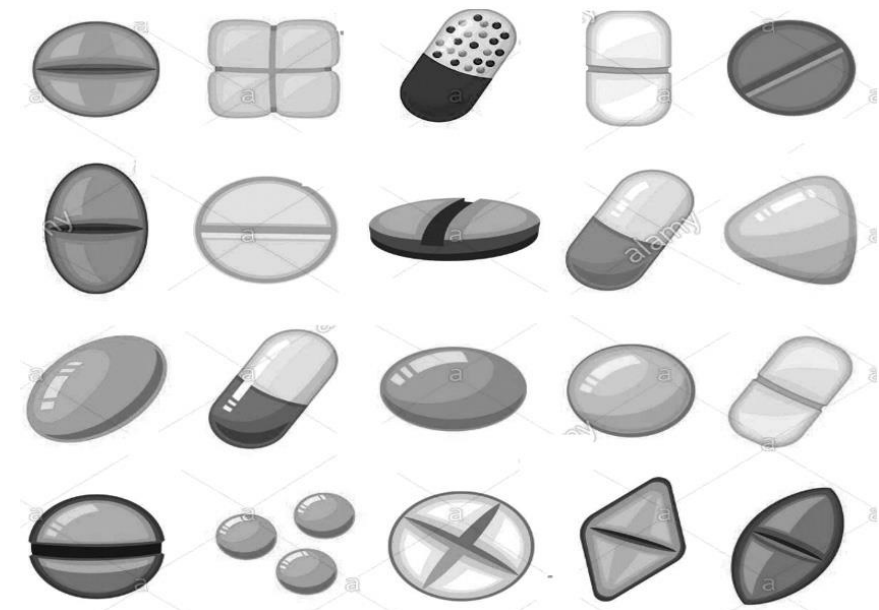
2. Dibuja un objeto que esté relacionado con la salud o la prevención de enfermedades que tenga forma de círculo.



3. Traza círculos de diferentes tamaños.

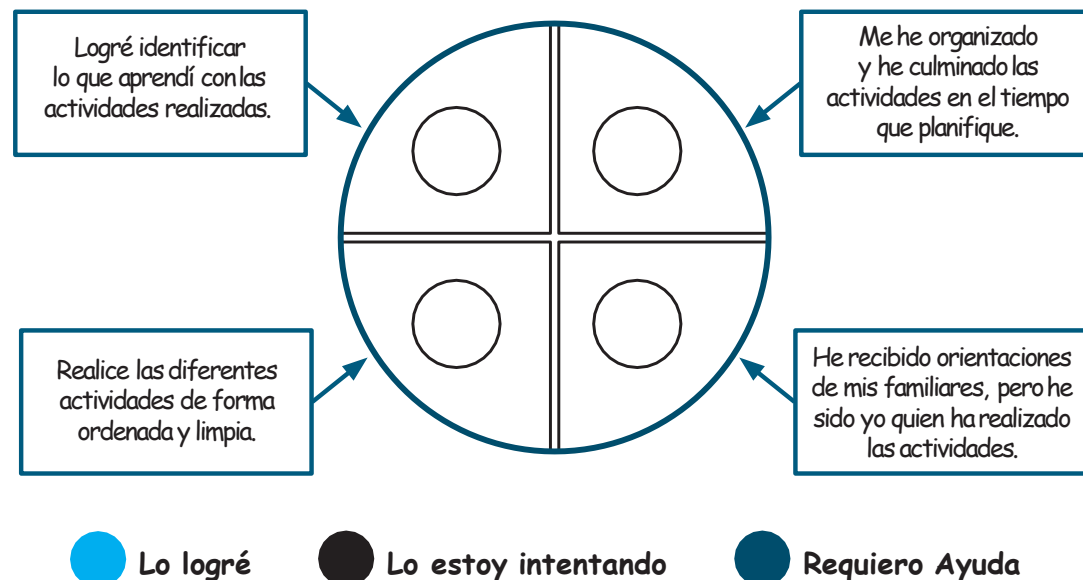


4. Encierra las en un círculo las pastillas que tengan forma circular.



Una vez que has culminado las actividades describe oralmente ¿Qué has hecho? ¿Cómo puedes hacerlo mejor la próxima vez? Realiza un dibujo o escribe una palabra que refleje lo que has aprendido hoy.

Colorea el círculo que está dentro de cada porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



Ficha N° 25

Fecha: _____

Nombre: _____

Prevenir es la clave

Meta: Que el niño (a) comprenda las diferentes medidas para prevenir enfermedades.

Recursos para realizar la actividad: lápiz, borrador, sacapuntas, colores.

1. Para realizar esta actividad deberás realizar los siguientes pasos:
2. Pide ayuda a un familiar para que te oriente en la realización de cada actividad.
 - a. Lean junto la siguiente información y comenta lo que has entendido.

Las medidas de prevención ayudan a reducir el riesgo de contraer alguna enfermedad infecciosa. Podemos encontrar métodos de prevención muy simples, como lavarnos las manos con agua y con jabón.

También tenemos que tomar en cuenta las siguientes:



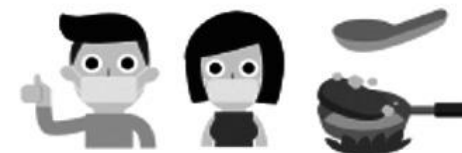
LIMPIEZA



CHEQUEOS DE SALUD



PROTECCIÓN CONTRA VIRUS



MEDICINA



Para prevenir enfermedades debemos vacunarnos, lavarnos las manos, comer saludable, hacer ejercicios y poner en práctica los hábitos de higiene.

Tú puedes ayudar. Realiza en el recuadro un poster con 1 medida preventiva que podemos poner en práctica para evitar contraer enfermedades.

Una vez que has culminado las actividades describe oralmente ¿Qué has hecho? ¿Cómo puedes hacerlo mejor la próxima vez? Realiza un dibujo o escribe una palabra que refleje lo que has aprendido hoy.

Colorea el círculo que está dentro de cada porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.

