

**Paletas de las  
Inteligencias  
múltiples  
para MGT**



**Seguimos apostando  
Por ustedes  
Nuestros héroes.  
Nuestros Chamos  
Nuestro Presente**

● **Trabajemos con las inteligencias**

● **Diversión y Recreación**

● **Más retos y desafíos**

● **Nuevos Premios**

● **Hazañas**



**Para 5º  
Año**

**Tema generador: Hábitos saludables para evitar enfermedades y estar sano****Indicadores/ conocimientos esenciales**

<b>Inteligencia</b>	<b>Áreas de conocimiento</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Conocimiento esencial</b>
Lingüística-verbal / Musical	Lenguaje y comunicación	Identifica la literatura como fenómeno comunicativo.	La literatura como fenómeno comunicativo. La prosa. Expresiones de futuro con going to y will.
Lógica-matemática/naturista	Ciencias	Describe la interrelación existente entre las características de los seres vivos, su biodiversidad y las condiciones ambientales.	Identificación y análisis de sustancias químicas presentes en el hogar. Probabilidad: Campo muestral y eventos. Medio ambiente y enfermedades Ejercicios y la salud.
Corporal-Cinestésica/ Visual espacial	Sociales	Reflexiona sobre la importancia de las características geográficas del territorio venezolano para su ordenación y promoción económica sustentable.	Características económicas y sociales de territorio. Ámbitos de soberanía
Espiritual / Intrapersonal	Valores y ciudadanía	Identifica diversas alternativas ante una situación de vida y opta por la más eficaz, solidaria y equitativa	Trabajo corporal y la integración emocional. Mundo Interior.
Interpersonal.	GCRP	Demuestra facilidad para cambiar la manera de entender o de interpretar una tarea o propuesta, cambiando de estrategia en el momento de desarrollarla.	Las ideas claves para la creatividad.

**TÍTULO****Soy consiente ... si me cuido me quiero****Únete a esta aventura ....**

## Meta de Comprensión

Que los estudiantes comprendan que cuáles son los hábitos saludables que debemos practicar para evitar enfermedades y mantenernos sanos.



### Comenzamos por ...

### Conformar equipos ...

Los docentes los tienen a ustedes organizados por grupos de WhatsApp, por donde se comunican para aclarar dudas y dar orientaciones para acompañarte en tu proceso de aprendizaje.

Sin embargo, para realizar las actividades propuestas en esta paleta de comprensión, te invitamos a conformar equipos de máximo 4 estudiantes por WhatsApp (estos son distintos al grupo que tienes con tus docentes), a través de este medio virtual el equipo deberá realizar las actividades y enviarlas a sus docentes, además de interactuar entre ustedes. Esto también ayudará a que, si alguno de tu grupo tiene teléfono solo para mensajes y llamadas, también pueda estar incluido en el grupo y hará las actividades que en el grupo le asignen.

Es importante tener en cuenta que como son equipos virtuales, se debe garantizar que al menos uno (1) de los integrantes del equipo tenga un teléfono inteligente, por medio del cual se garantiza puedan navegar, subir fotos, videos y enviar las actividades a los docentes.

Si en el equipo ninguno tiene teléfono inteligente, podrán reunirse presencial, respetando las normas de bioseguridad (mascarillas, distanciamiento), y realizar las actividades.

En el caso que no puedas realizar equipos de trabajo con otros compañeros, puedes realizar la paleta de forma individual.

Cuando termines las actividades si las hicieron individual o grupal, pregunten a sus docentes como enviarán las actividades, pues cada escuela se ha organizado para ello, sus docentes les indicarán.

En cualquiera de los dos casos que hagas la paleta (grupal o individual), no olvides realizar tu horario de trabajo, para que te organices y puedas atender tus estudios, tus deberes en la familia, la recreación y el descanso.



shutterstock.com • 1523635688

# Organizador u Horario

## (Para el trabajo a distancia)

Con este organizador debes organizar tu tiempo cada día, aquí coloca todo lo que vas a hacer durante la semana, garantizando tiempo disponible para culminar a tiempo tus tareas, tiempo para descansar y tiempo para recrearte.

Día	Mañana	Tarde	Recursos
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			

**Observaciones:**

---

---

## Comencemos jugando y retando tu mente



Respuesta: \_\_\_\_\_



# Seguimos la aventura

## Desarrollo de la Paleta

**INTELIGENCIA**  
**Lingüística Verbal**  
(Lenguaje y comunicación)

**Estrategia:** Vocabulario

**Actividad:** Luego de leer sobre la literatura, escribe una prosa con palabras que desconocías su significado, referente a los hábitos saludables para mantenernos sanos, la cual debe ser narrada en audio, videos o capturada en fotografías. Luego en un glosario anota todas las palabras que desconocías y busca su significado, describiendo un ejemplo en cual puede ser utilizada la palabra.

**Evaluación (Evidencia) Medallas**

**Evidencias:**

- Prosa referente a los hábitos saludables para mantenernos sanos.
- Glosario sobre palabras que desconocidas y un ejemplo en cual puede ser utilizada la palabra.

**INTELIGENCIA**  
**Lógico Matemática**  
(Ciencias)

**Estrategia:** Forzar relaciones.

**Actividad:** Realiza un mapa mental sobre las relaciones significativas entre espacio muestral, espacio probabilístico, y sucesos Finalmente resuelve el siguiente problema:

En una bolsa hay 10 bolas numeradas del 11 al 20, idénticas salvo en el color, pues unas son rojas y las otras son verdes

- a) Sacamos, sin mirar, una bola: ¿Cuál es la probabilidad de sacar tener un número primo?
- b) B) Se sabe que la probabilidad de sacar bola verde es  $\frac{3}{5}$  ¿Cuántas bolas hay de cada color?

**Evaluación (Evidencia) Medallas**

**Evidencias:**

Mapa mental

Ejercicios resueltos

**Continuemos jugando y retando tu mente**

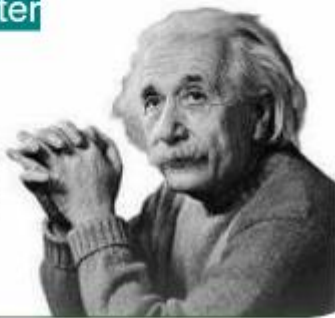
**¡RETO!**  
**SOLO PARA GENIOS**



**5-5x5+5**

reclu.acenter@gmail.com  
#AssessmentCenter

**EL 99% SE EQUIVOCA**



Respuesta: \_\_\_\_\_



# Seguimos la aventura

## Desarrollo de la Paleta



### INTELIGENCIA

#### Visual Espacial (Sociales)

#### Actividad Reto y recurso y recurso

**Estrategia:** Imaginación activa.

**Actividad:** Construye un boletín informativo ilustrado, sobre las cinco (5) regiones que más casos de contagio coronavirus ha tenido en la última semana, describe e ilustra las características geográficas de esas regiones.

Luego, realiza un afiche donde le informas a la población de esas regiones, las medidas que deben tomar para mantenerse saludable. Debes tomar en cuenta las características de esas regiones.

#### Evaluación (Evidencia) Medallas

##### Evidencias:

- Boletín informativo ilustrado en digital o manual
- Afiche



### INTELIGENCIA

#### Naturalista (Ciencias)

#### Actividad Reto y recurso

**Estrategia:** Practica de conservación.

**Actividad:** Realiza un mapa mental sobre las relaciones significativas entre los hábitos saludables y el bienestar físico. Debes incorporar la selección de tres medicamentos que tienes en casa, identifica y clasifica los componentes químicos que contiene, y relaciónalos con los beneficios que proporcionan a la salud.

Luego, realiza una campaña incorporando elementos de la naturaleza, sobre recomendaciones para tener buena salud.

#### Evaluación (Evidencia) Medallas

##### Evidencias:

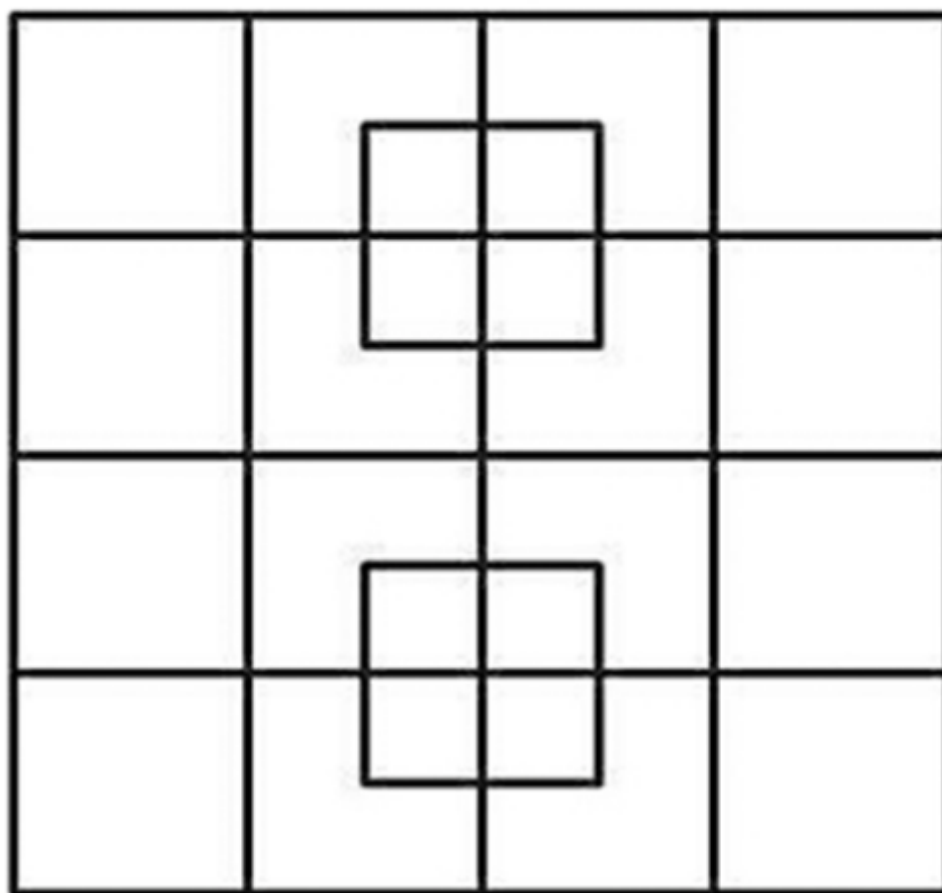
- Mapa mental
- Campaña en digital o manual de los hábitos saludables y los beneficios que aportan dichos hábitos a la naturaleza y el medio ambiente.



## Continuemos jugando y retando tu mente



¿ CUANTOS CUADRADOS HAY EN ESTA IMAGEN?



Respuesta: \_\_\_\_\_



# Seguimos la aventura

## Desarrollo de la Paleta

### INTELIGENCIA Espiritual (Valores y ciudadanía)

Primero: debes sentarte con los miembros de tu familia en un lugar tranquilo y ameno para todos. Comparte la siguiente lectura bíblica:

1 pedro 3:8-11

Al finalizar pregúntense: ¿Qué es lo que más les llamo la atención de la lectura?

Ahora: elabora unas tarjetas donde cada miembro, incluyéndote, escribirán una situación que les ha sido difícil afrontar y resolver.

Una vez escritas las situaciones, los miembros intercambiarán las tarjetas. Ahora cada miembro irá leyendo detenidamente el problema y explicará (escribiendo en la tarjeta) qué haría él en esa situación. Debe resaltarse la importancia de dar respuestas realistas y prácticas. Pasado un tiempo se hace la lectura de los escritos por orden, permitiendo que también los otros miembros de tu familia argumenten soluciones alternativas. Es importante que juntos trabajen la importancia de que no hay una sola solución válida.

### Evaluación (Evidencia)

#### Evidencias:

Colecciona todas las tarjetas trabajadas y pégalas en una hoja, colócale un título creativo relacionado con la resolución de conflictos, identifícala y **ESTARAS LISTO.**

### INTELIGENCIA Interpersonal (GCRP)

### Actividad Reto y recurso

**Estrategia:** Identificar las claves básicas

**Actividad:** Llevar las ideas a la acción:

Identifica las ideas claves sobre, hábitos saludables, mantenerse sano y evitar enfermedades y plásmalo de la manera creativa en el formato que desees.

### Evaluación (Evidencia) Medallas

#### Evidencias:

- Una hoja para plasmar en físico o digital las ideas creativas.

# Continuemos jugando y retando tu mente



Enciérralos con 3 círculos



# Seguimos la aventura

## Desarrollo de la Paleta



### INTELIGENCIA

#### Musical (Lenguaje y comunicación)

### Actividad Reto y recurso

**Estrategia:** Crear canción

**Actividad:** Crea una canción en el ritmo que más te guste, que no sea rap. La canción debe ser sobre la importancia de asumir hábitos saludables para mantenerse sanos, debe ser en inglés e incorporar expresiones de futuro con going to (hablar de hacer planes o intenciones) y will (se usa para prometer cosas y hablar de decisiones espontáneas. Además, debe tener un coro y dos estrofas.

### Evaluación (Evidencia) Medallas

#### Evidencias:

- Creación de la canción con música.



### INTELIGENCIA

#### Intrapersonal

(Valores y Ciudadanía)  
Para comenzar, ubica un lugar de la casa en el cual puedas estar en silencio, preferiblemente un lugar en el que puedas sentarte, si quieres siéntate en el suelo. En la medida de tus posibilidades, coloca algo de música relajante. Siéntate con la espalda recta y respira profundamente. Intenta mantenerte en calma, en un estado de relajación.

**Estrategia:** Métodos de reflexión silenciosa:

Identifica que emoción o sentimiento experimentas y ponle nombre a esa emoción o sentimiento y escríbelo en tu cuaderno. Toma una hoja de reciclaje y divídela en dos columnas. En la parte izquierda coloca como título "Cuando estoy sano" y en la derecha coloca "Cuando estoy enfermo". Luego, allí en ese lugar tranquilo, trata de pensar cómo te sientes cuando estás sano y cómo te sientes cuando estás enfermo. Luego, escribe en la hoja que ya tienes preparada algunas de las respuestas a las preguntas anteriormente planteadas. Luego de esta reflexión ¿qué hábitos saludables ejercitas para evitar enfermedades? Finalmente escribe tu compromiso personal donde expresas qué cosas en la cotidianidad puedes mejorar para conservar la salud de tu cuerpo.

### Evaluación (Evidencia)

#### Evidencias:

Reflexión personal.





# Seguimos la aventura



## Desarrollo de la Paleta



### INTELIGENCIA

**Corporal  
Cinética**  
(Sociales)

### Actividad Reto y recurso

**Estrategia:** Representación  
dramática

**Actividad:** Elabora un mini drama sobre las medidas preventivas para mantenerse sano. El mini drama de 2 minutos si no lo puedes grabar, toma cada escena y la vas a plasmar en una tira cómica.

### Evaluación (Evidencia) Medallas

Aquí se coloca  
El tipo de evidencia a  
recoger.

**Evidencias:**

- Mini drama grabado a digital.
- Tira cómica, manuscrita.



**Continuemos jugando y retando tu mente**

**Encuentra en la foto un gato**



**Enciérralo en un circulo**



# El gran cierre. Mostrando nuestras hazañas

Prepárate para este cierre, pues tendrán la oportunidad de mostrar las actividades que hicieron en equipo, o de manera individual.

No sólo aprendiste, sino que te recreaste con la familia.

Cada estudiante realizará la rutina del pensamiento indicada en la paleta que sirva como Meta cognición y el docente luego les presentará sus conclusiones en el grupo de WhatsApp). Aquí cada estudiante, o cada grupo que conformaron entre ustedes, deben hacer un video donde cuenten o presenten de manera creativa sus hazañas logradas en la actividades de la paleta, las medallas o premios ganados.

Si algún estudiante no tiene acceso a la tecnología para que ese estudiante socialice sus logros puede hacer un informe final sencillo, o una tira cómica, o un dibujo explicado y entregarlo donde indiquen sus docentes.

Para socializar sus trabajos debe presentar en el grupo que el docente les indique todos las actividades realizadas tanto grupales como individuales. También pueden intercambiar en el cierre sus trabajos ya elaborados a los otros grupos que conformaron ustedes, así cada grupo podrá ver los trabajos de todos.







## Metacognición

Llegó la hora de que realices tu proceso de metacognición, y des cuenta de tus aprendizajes, te invitamos a que lo realices a través de la rutina: Positivo, negativo e interesante.

Aspectos positivos de lo que trabajaste en la paleta	Aspectos que no te gustaron trabajados en la paleta	Aspectos que te parecen interesante, y seguirás investigando, de lo que trabajaste en la paleta.





## Canje de medallas

Según como se organice tu escuela, el docente guía o cualquier docente te indicará cómo canjear las medallas que ganaste, cuál sería el canje y el momento en el que puedes canjear. Tus docentes tendrás las instrucciones para hacer dicho canje.

Recuerda que debes demostrar o el grupo si lo hicieron grupal que verdaderamente ganaste o ganaron cada medalla. Las medallas que pudiste haber ganado son de:

- Oro
- Plata
- Bronce

Los docentes evaluarán todas las medallas ganadas con un instrumento de evaluación llamado **Rúbrica para el otorgamiento y canje de medallas.**

# RÚBRICA DE MEDALLAS

Medalla de oro (2puntos)	Medalla de plata (1 puntos)	Medalla de bronce (0.5 puntos)
Si realizas las 9 actividades de la paleta de comprensión de manera excelente, se gana el estudiante 2 puntos	Si realizas las 9 actividades de la paleta de comprensión pero, presenta algunos errores, de organización, o de manejo de conocimientos se gana el estudiante 1 puntos	Si realizas las 9 actividades de la paleta de manera poco eficiente o no realiza todas las actividades de las inteligencias, se gana el estudiante 0,5 puntos

## CANJE DE MEDALLAS

El canje de estos puntos se aplicará en la asignatura que lleve aplazada o en la que más la necesite si tiene más de una asignatura aplazada. El canje se hará efectivo para el II y III lapso, ya que para el I se harán los canjes de la guía de sensibilización de MGT.