

**Paletas de las  
Inteligencias  
múltiples  
para MGT**



**Seguimos apostando  
Por ustedes  
Nuestros héroes.  
Nuestros Chamos  
Nuestro Presente**

● **Trabajemos con las inteligencias**

● **Diversión y Recreación**

● **Más retos y desafíos**

● **Nuevos Premios**

● **Hazañas**



**Para 4º  
Año**

**Año Escolar: 2020-2020 I**

**Esta paleta la debes desarrollar desde: 26 -10 hasta: 06-11 del 2020**

**Tema generador: Hábitos saludables para evitar enfermedades y estar sano**

### **Indicadores/ conocimientos esenciales**

<b>Inteligencia</b>	<b>Áreas de conocimiento</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Conocimiento esencial</b>
Lingüística-verbal / Musical	Lenguaje y comunicación	Identifica los géneros literarios, en sus lecturas cotidianas	Géneros literarios: cuento, fábula, mito, poesía. Verbos Regulares e irregulares en presente, pasado y pasado participio
Lógica-matemática/naturista	Ciencias	Identifica los diferentes tipos de movimiento que realizan los objetos y seres vivos considerando los conceptos de sistemas de referencia, posición, desplazamiento, velocidad y aceleración Predice las reacciones que ocurre al manipular químicamente sustancias de uso cotidiano.	Movimientos, características y tipos. Operaciones de números enteros Importancia de la química y su utilidad en el contexto de emergencia y la cotidianidad Salud y formación integral
Corporal-Cinestésica/ Visual espacial	Sociales	Reconoce e interpreta los diferentes sectores económicos a nivel mundial, y los relaciona a nivel nacional, regional y local	Sectores económicos de la producción
Espiritual / Intrapersonal	Valores y ciudadanía	Identifica diversas alternativas ante una situación de vida y opta por la más eficaz, solidaria y equitativa	Trabajo corporal y la integración emocional. Mundo Interior.
Interpersonal.	GCRP	Reflexiona sobre los beneficios que le aporta el desarrollar capacidad de iniciativa y toma de decisiones en su mundo social y en el mundo laboral	Las ideas claves para la creatividad.

### **TÍTULO**

**Yo me cuido para mantenerme sano (a) y ¿tú?**

## **Meta de Comprensión**

Que los estudiantes comprendan que cuáles son los hábitos saludables que debemos practicar para evitar enfermedades y mantenernos sanos.

## **Comenzamos por ...**

### **Conformar equipos ...**

Los docentes los tienen a ustedes organizados por grupos de WhatsApp, por donde se comunican para aclarar dudas y dar orientaciones para acompañarte en tu proceso de aprendizaje.

Sin embargo, para realizar las actividades propuestas en esta paleta de comprensión, te invitamos a conformar equipos de máximo 4 estudiantes por WhatsApp (estos son distintos al grupo que tienes con tus docentes), a través de este medio virtual el equipo deberá realizar las actividades y enviarlas a sus docentes, además de interactuar entre ustedes. Esto también ayudará a que, si alguno de tu grupo tiene teléfono solo para mensajes y llamadas, también pueda estar incluido en el grupo y hará las actividades que en el grupo le asignen.

Es importante tener en cuenta que como son equipos virtuales, se debe garantizar que al menos uno (1) de los integrantes del equipo tenga un teléfono inteligente, por medio del cual se garantiza puedan navegar, subir fotos, videos y enviar las actividades a los docentes.

Si en el equipo ninguno tiene teléfono inteligente, podrán reunirse presencial, respetando las normas de bioseguridad (mascarillas, distanciamiento), y realizar las actividades.

En el caso que no puedas realizar equipos de trabajo con otros compañeros, puedes realizar la paleta de forma individual.

Cuando termines las actividades si las hicieron individual o grupal, pregunten a sus docentes como enviarán las actividades, pues cada escuela se ha organizado para ello, sus docentes les indicarán.

En cualquiera de los dos casos que hagas la paleta (grupal o individual), no olvides realizar tu horario de trabajo, para que te organices y puedas atender tus estudios, tus deberes en la familia. la recreación v el descanso.



shutterstock.com • 1523635688

# Organizador u Horario (Para el trabajo a distancia)

Con este organizador debes organizar tu tiempo cada día, aquí coloca todo lo que vas a hacer durante la semana, garantizando tiempo disponible para culminar a tiempo tus tareas, tiempo para descansar y tiempo para recrearte.

Día	Mañana	Tarde	Recursos
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			

Observaciones:

---

---



# Seguimos la aventura

## Desarrollo de la Paleta

**INTELIGENCIA**  
**Lingüística Verbal**  
(Lenguaje y comunicación)

### Actividad o Reto y recursos

**Estrategia:** Crear y narrar historia.

**Actividad:** Selecciona un género literario de tu preferencia y crea una historia sobre los hábitos saludables para mantenernos sanos. Recuerda que debes tomar en cuenta las características del género literario que escogiste. Luego nájrrala en un audio/ nota de voz, de no poder nájrrala en un audio nájrrala a tu familiares y amigos y envía fotos de la presentación.

### Evaluación (Evidencia) Medallas

#### Evidencias:

- Historia, en un género literario específico sobre hábitos saludables para mantenerse sanos.
- Nota de voz de la narración, o fotos de la presentación a familiares y amigos.

**INTELIGENCIA**  
**Lógico Matemática**  
(Ciencias)

**Estrategia:** Resolución de problemas

**Actividad:** a) Identifica en tu entorno una situación donde se esté realizando movimientos de objetos, personas o animales, analiza el o los movimientos que realizan considerando el sistema de referencia, la posición y el desplazamiento de los que se mueven. Representa gráficamente el o los movimientos realizados especificando los aspectos considerados.

b) Aplica la operación de números enteros que corresponda:

$$(+148) + (+35) =$$

$$(+80) + (-53) =$$

$$(-125) \times (-42) =$$

### Evaluación (Evidencia) Medallas

#### Evidencias:

- Problemas resueltos.

**Continuemos jugando y retando tu mente**



**¡RETO!**  
**SOLO PARA GENIOS**



**5-5x5+5**

[reclu.acenter@gmail.com](mailto:reclu.acenter@gmail.com)  
[#AssessmentCenter](https://twitter.com/AssessmentCenter)

**EL 99% SE EQUIVOCA**



On the left side of the graphic, there is a vertical black bar containing social media icons for Facebook, LinkedIn, Twitter, Google+, and Pinterest.

Respuesta: \_\_\_\_\_



# Seguimos la aventura

## Desarrollo de la Paleta

### Visual Espacial (Sociales)



**Estrategia:** Collage.

**Actividad:** Elabora un mapa mental sobre los efectos que ha tenido la cuarentena social por el Covid-19, en los sistemas económicos del país. Debes colocar ejemplos.

Posteriormente elabora un collage sobre los hábitos saludables, que debemos asumir para no enfermarnos con el Covid 19; frenar el contagio y poder volver a activar los sectores económicos del país.

Recuerda el collage debe ser creativo, y dejar un mensaje para cambiar el comportamiento de las personas.

### Evidencias:

- Mapa mental
- Collage en digital o manual sobre estar saludable y sano.

### Naturalista (Ciencias)



**Estrategia:** Practica de conservación.

**Actividad:** Luego de investigar sobre la importancia del ejercicio físico, la alimentación, y los hábitos de higiene para mantenerse sano; y los componentes químicos de algunas medicinas tales como las vitaminas, antigripales y desinflamatorios, realiza una campaña sobre los hábitos saludables y los beneficios que aportan algunas medicinas para el bienestar y salud física, especialmente en este tiempo de Covid-19

### Evidencias:

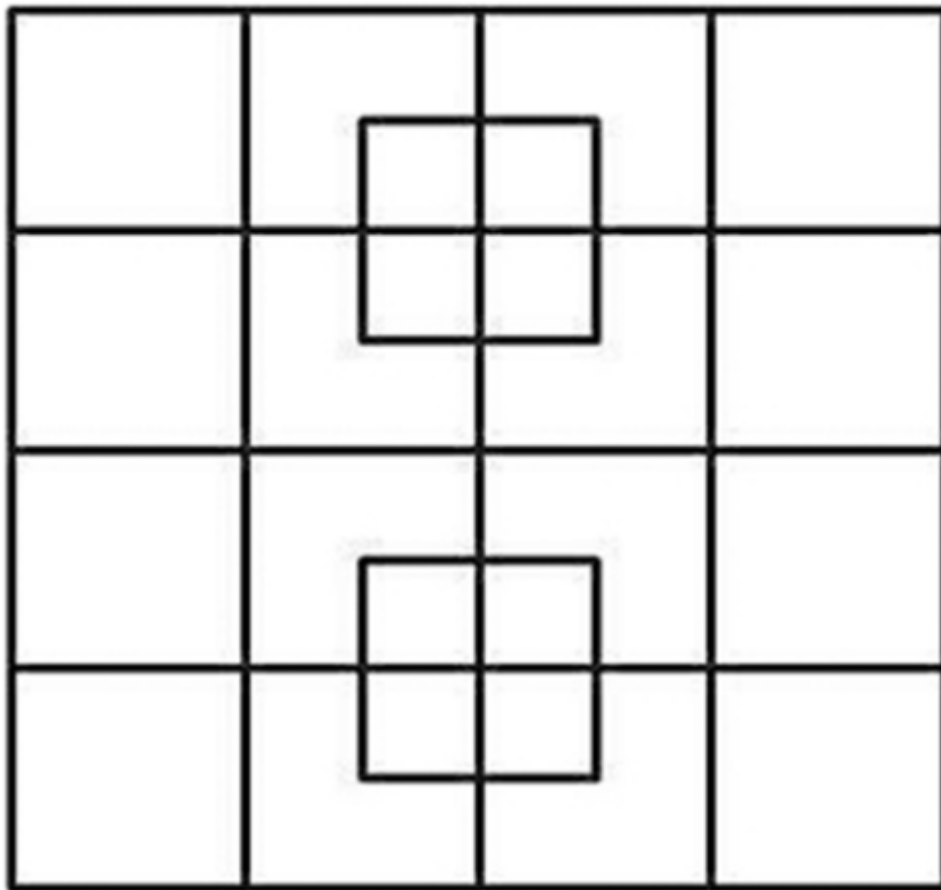
- Campaña en digital o manual de los hábitos saludables y los beneficios que aportan dichos hábitos a la naturaleza y el medio ambiente.

## Continuemos jugando y retando tu mente



**ASSESSMENT CENTER**

¿ CUANTOS CUADRADOS HAY EN  
ESTA IMAGEN?







# Seguimos la aventura

## Desarrollo de la Paleta

### INTELIGENCIA Espiritual (Valores y ciudadanía)

**Reflexionar en torno al valor de la gratitud. ¿Soy agradecido/a?: Ubica un lugar de la casa en el cual puedas sentarte cómodamente y estar tranquilo. Realiza tres respiraciones profundas y trata de sentirte tranquilo (a).**

Lee detenidamente el siguiente pasaje del evangelio según San Lucas 17, 11-19. Dedicar al menos 5 minutos a repasar la lectura y tratar de comprender lo que Jesús quiere enseñarte a través de ella. Si te ayuda, puedes cerrar los ojos, imaginar los personajes (los 10 leprosos y Jesús), intenta ver cómo estaban vestidos, cómo se veían a causa de su enfermedad, los colores del paisaje, cómo se veía Jesús, intenta escuchar sus voces, en definitiva, trata de recrear la escena en tu mente y deja que el Señor te hable. Toma una hoja de reciclaje y responde las siguientes preguntas: ¿Por qué sólo uno de los leprosos sanados regresó a agradecer a Jesús? ¿qué significa para mí ser salvado por la fe? Ahora, te invitamos a reflexionar en función de las siguientes preguntas: ¿Soy agradecido con el Señor cuando me siento sano? ¿Le pido a Jesús que sane a las personas enfermas? ¿Cómo puedo mejorar en lo cotidiano mi gratitud hacia los demás? ¿Por qué es fundamental para mi vida aprender a ser agradecido? - Escribe una oración de acción de gracias a Dios por tu salud, la de tus familias y amigos. ¡Dale gracias a Dios por mantenerte sano!

### Evaluación (Evidencia)

#### Reflexión personal Oración

### INTELIGENCIA Interpersonal (GCRP)

#### Actividad Reto y recurso

**Estrategia:** Identificar las claves básicas

**Actividad:** Llevar las ideas a la acción:

Aplicando la técnica cooperativa del rotafolio giratorio (puede hacerse a distancia o presencial), identifica las ideas claves sobre, hábitos saludables, mantenerse sano y evitar enfermedades y plásmalo construyendo un decálogo entre todos los miembros del equipo. Si estás trabajando individual, constrúyelo con tu familia, y presenta fotografías.

#### Evaluación (Evidencia) Medallas Evidencias:

- Una hoja para plasmar en físico o digital las ideas creativas.

# Continuemos jugando y retando tu mente



Enciérralos con 3 círculos



# Seguimos la aventura

## Desarrollo de la Paleta



### INTELIGENCIA

**Musical**  
(Lenguaje y comunicación)

### Actividad Reto y recurso

**Estrategia:** Crear canciones.

**Actividad:** En la guía de trabajo anterior te presentamos un cuadro de verbos en inglés, utilizando esos verbos, crea una canción con el ritmo que más te guste que no sea rap, donde des un mensaje de la importancia de asumir hábitos saludables para mantenerse sanos. La canción debe tener un coro y una estrofa.

Graba en un audio. Si no tienes audio escríbela y colócala en tu portafolio.

### Evaluación (Evidencia) Medallas

#### Evidencias:

- Audio con la canción creada.



### INTELIGENCIA

#### Intrapersonal

(Valores y Ciudadanía)  
Para comenzar, ubica un lugar de la casa en el cual puedas estar en silencio, preferiblemente un lugar en el que puedas sentarte, si quieres siéntate en el suelo. En la medida de tus posibilidades, coloca algo de música relajante. Siéntate con la espalda recta y respira profundamente. Intenta mantenerte en calma, en un estado de relajación.

### Actividad /Reto y recursos

**Estrategia:** Métodos de reflexión silenciosa

Identifica que emoción o sentimiento experimentas y ponle nombre a esa emoción o sentimiento y escríbelo en tu cuaderno. Toma una hoja de reciclaje y divídela en dos columnas. En la parte izquierda coloca como título “Cuando estoy sano” y en la derecha coloca “Cuando estoy enfermo”. Luego, allí en ese lugar tranquilo, trata de pensar cómo te sientes cuando estás sano y cómo te sientes cuando estás enfermo. Luego, escribe en la hoja que ya tienes preparada algunas de las respuestas a las preguntas anteriormente planteadas. Luego de esta reflexión ¿qué hábitos saludables ejercitas para evitar enfermedades? Finalmente escribe tu compromiso personal donde expreses qué cosas en la cotidianidad puedes mejorar para conservar la salud de tu cuerpo.

### Evaluación (Evidencia) Medallas

#### Evidencias:

Compromiso personal





# Seguimos la aventura



## Desarrollo de la Paleta



### INTELIGENCIA

**Corporal  
Cinética**  
(Sociales)

### Actividad/ Reto y recursos

**Estrategia:** Lenguaje del cuerpo

**Actividad:** Elabora un mimo sobre las medidas preventivas para mantenerse sano. El mimo debe durar 2 minutos si no lo puedes grabar, vas dibujando cada escena y la vas comentando a mano.

### Evaluación (Evidencia) Medallas

**Evidencias:**

- Mimo grabado a digital o mimo creado a mano.

**Continuemos jugando y retando tu mente**

**Encuentra en la foto un gato**



**Enciérralo en un circulo**



## El gran cierre. Mostrando nuestras hazañas

Prepárate para este cierre, pues tendrán la oportunidad de mostrar las actividades que hicieron en equipo, o de manera individual.

No sólo aprendiste, sino que te recreaste con la familia.

Cada estudiante realizará la rutina del pensamiento indicada en la paleta que sirva como Meta cognición y el docente luego les presentará sus conclusiones en el grupo de WhatsApp). Aquí cada estudiante, o cada grupo que conformaron entre ustedes, deben hacer un video donde cuenten o presenten de manera creativa sus hazañas logradas en la actividades de la paleta, las medallas o premios ganados.

Si algún estudiante no tiene acceso a la tecnología para que ese estudiante socialice sus logros puede hacer un informe final sencillo, o una tira cómica, o un dibujo explicado y entregarlo donde indiquen sus docentes.

Para socializar sus trabajos debe presentar en el grupo que el docente les indique todos las actividades realizadas tanto grupales como individuales. También pueden intercambiar en el cierre sus trabajos ya elaborados a los otros grupos que conformaron ustedes, así cada grupo podrá ver los trabajos de todos.



# Metacognición

De manera individual, visibiliza tus aprendizajes, a través de la rutina del pensamiento:

“EI TITULAR”

TITULAR







## Canje de medallas

Según como se organice tu escuela, el docente guía o cualquier docente te indicará cómo canjear las medallas que ganaste, cuál sería el canje y el momento en el que puedes canjear. Tus docentes tendrás las instrucciones para hacer dicho canje.

Recuerda que debes demostrar o el grupo si lo hicieron grupal que verdaderamente ganaste o ganaron cada medalla. Las medallas que pudiste haber ganado son de:

- Oro
- Plata
- Bronce

Los docentes evaluarán todas las medallas ganadas con un instrumento de evaluación llamado **Rúbrica para el otorgamiento y canje de medallas.**

# RÚBRICA DE MEDALLAS

Medalla de oro (2puntos)	Medalla de plata (1 puntos)	Medalla de bronce (0.5 puntos)
Si realizas las 9 actividades de la paleta de comprensión de manera excelente, se gana el estudiante 2 puntos	Si realizas las 9 actividades de la paleta de comprensión pero, presenta algunos errores, de organización, o de manejo de conocimientos se gana el estudiante 1 puntos	Si realizas las 9 actividades de la paleta de manera poco eficiente o no realiza todas las actividades de las inteligencias, se gana el estudiante 0,5 puntos

## CANJE DE MEDALLAS

El canje de estos puntos se aplicará en la asignatura que lleve aplazada o en la que más la necesite si tiene más de una asignatura aplazada. El canje se hará efectivo para el II y III lapso, ya que para el I lapso se harán los canjes de la guía de sensibilización de MGT.