

**Paletas de las
Inteligencias
múltiples
para MGT**



**Seguimos apostando
Por ustedes
Nuestros héroes.
Nuestros Chamos
Nuestro Presente**

● **Trabajemos con las inteligencias**

● **Diversión y Recreación**

● **Más retos y desafíos**

● **Nuevos Premios**

● **Hazañas**



**Para 2º
Año**

Año Escolar: 2020-2020 I

Esta paleta la debes desarrollar desde: 26 -10 hasta: 06-11 del 2020

Tema generador: Hábitos saludables para evitar enfermedades y estar sano

Indicadores/ conocimientos esenciales

Inteligencia	Áreas de conocimiento	Indicadores	Conocimiento esencial
Lingüística-verbal / Musical	Lenguaje y comunicación	Tipos de textos según la estructura de textos narrativos	Textos Narrativos: mitos y leyendas Pronombres personales: I, You, She, He, It, They, We.
Lógica-matemática/naturista	Ciencias	Ordena información obtenida en la exploración del ambiente socio natural.	Salud integral; operaciones matemáticas. Hábitos saludables.
Corporal-Cinestésica/ Visual espacial	Sociales	Relaciona las organizaciones políticas, sociales, culturales, y económicas a nivel local con el desarrollo humano integral sustentable	Origen, desarrollo y características de las organizaciones sociales Tipos de lenguaje en el arte
Espiritual / Intrapersonal	Valores y ciudadanía	Descubre el bien que puede hacer a los demás poniendo al servicio sus cualidades	Ejercicios de relajación.
Interpersonal.	GCRP	Identifica las claves básicas para poder llevar las ideas a la acción.	Diferencia entre creatividad e innovación

TÍTULO

Somos responsables... cuidamos nuestra salud.

Meta de Comprensión

Que los estudiantes comprendan cuáles son los hábitos saludables para mantenernos sanos.

Comenzamos por ...

Conformar equipos ...

Los docentes los tienen a ustedes organizados por grupos de WhatsApp, por donde se comunican para aclarar dudas y dar orientaciones para acompañarte en tu proceso de aprendizaje.

Sin embargo, para realizar las actividades propuestas en esta paleta de comprensión, te invitamos a conformar equipos de máximo 4 estudiantes por WhatsApp (estos son distintos al grupo que tienes con tus docentes), a través de este medio virtual el equipo deberá realizar las actividades y enviarlas a sus docentes, además de interactuar entre ustedes. Esto también ayudará a que, si alguno de tu grupo tiene teléfono solo para mensajes y llamadas, también pueda estar incluido en el grupo y hará las actividades que en el grupo le asignen.

Es importante tener en cuenta que como son equipos virtuales, se debe garantizar que al menos uno (1) de los integrantes del equipo tenga un teléfono inteligente, por medio del cual se garantiza puedan navegar, subir fotos, videos y enviar las actividades a los docentes.

Si en el equipo ninguno tiene teléfono inteligente, podrán reunirse presencial, respetando las normas de bioseguridad (mascarillas, distanciamiento), y realizar las actividades.

En el caso que no puedas realizar equipos de trabajo con otros compañeros, puedes realizar la paleta de forma individual.

Cuando termines las actividades si las hicieron individual o grupal, pregunten a sus docentes como enviarán las actividades, pues cada escuela se ha organizado para ello, sus docentes les indicarán.

En cualquiera de los dos casos que hagas la paleta (grupal o individual), no olvides realizar tu horario de trabajo, para que te organices y puedas atender tus estudios, tus deberes en la familia, la recreación y el descanso.



Organizador u Horario (Para el trabajo a distancia)

Con este organizador debes organizar tu tiempo cada día, aquí coloca todo lo que vas a hacer durante la semana, garantizando tiempo disponible para culminar a tiempo tus tareas, tiempo para descansar y tiempo para recrearte.

Día	Mañana	Tarde	Recursos
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			

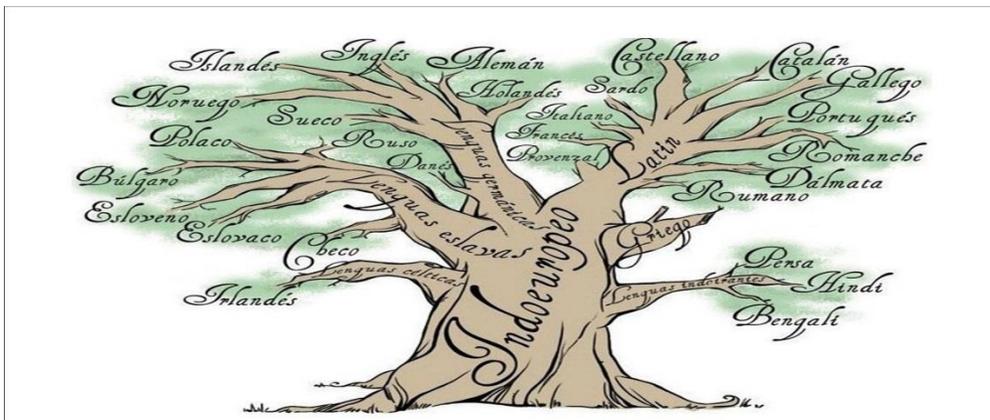
Observaciones:

En la guía de diagnóstico te dijimos que el inglés y el español son idiomas primos; porque el **inglés** es hijo de la **lengua germánica** y el **español**, es hijo de la **lengua romance** (que viene del latín). Si observas el dibujo, estas lenguas son ramas de un mismo árbol:

la lengua indoeuropea.

Ahora te toca, **ubicar a un primo o una prima y compararte en qué te pareces y en qué te diferencias y cuál es el origen común que comparten.**

Comparte con tus Profes, una foto con tu primo o prima y coloca en la imagen somos primos por ... (el origen común)





Seguimos la aventura

Desarrollo de la Paleta



INTELIGENCIA Lingüística Verbal
(Lenguaje y comunicación)

Actividad o Reto y recursos

Estrategia: Crear y redactar una historia:

Actividad: Los mitos son narraciones fantásticas que dan una explicación ingenua al origen de los objetos, hechos o fenómenos.

Vas a crear un mito de 2 párrafos con su dibujo sobre los hábitos saludables que debemos asumir para estar sanos, pero el reto va mucho más allá; te invitamos a colocar todos los pronombres personales en inglés

Evaluación (Evidencia) Medallas

Evidencias:



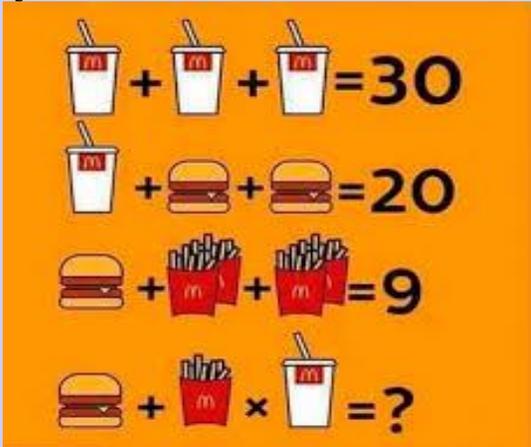
Obtén una medalla si realizas el Mito sobre los hábitos saludables con su dibujo y con los pronombres personales en inglés



INTELIGENCIA Lógico Matemática
(Ciencias)

Estrategia: Resolución de problemas

Actividad: Está comprobado que las matemáticas son muy buenas para mantener la agilidad y salud mental por eso te invitamos a resolver este ejercicio



$3 \text{ vasos} + 3 \text{ vasos} + 3 \text{ vasos} = 30$
 $1 \text{ vaso} + 2 \text{ hamburguesas} + 2 \text{ hamburguesas} = 20$
 $1 \text{ hamburguesa} + 2 \text{ paquetes de papas} + 2 \text{ paquetes de papas} = 9$
 $1 \text{ hamburguesa} + 1 \text{ paquete de papas} \times 1 \text{ vaso} = ?$

Evaluación (Evidencia) Medallas

Evidencias:

Te ganas esta medalla si resuelves el ejercicio y obtén un premio sorpresa, si realizas una reflexión sobre los efectos de la comida chatarra en la salud



Continuemos jugando y retando tu mente

JUEGOS MENTALES

EN CADA PALABRA HAY UN ANIMAL, SON SIETE



TOGA
NOTAR
RUBOR
GLORIA
PRECIO
TRIBUNO
NEURALGICA



Respuesta: _____



Seguimos la aventura

Desarrollo de la Paleta

INTELIGENCIA

Actividad /Reto y recursos

Evaluación (Evidencia) Medallas

Visual Espacial (Sociales)

Estrategia: Collage

Actividad:

Vamos a buscar en tus cuadernos del año escolar pasado, todo lo referente a el origen y características de las organizaciones sociales. Con esta información realizarás un collage cooperativo con tus compañeros y manteniendo las medidas de bioseguridad

Luego deberás realizar un mapa mental, sobre las organizaciones sociales en tu comunidad, que trabajan para mantener tu salud física y mental.

Evidencias:

Esta es la medalla que ganarás por el collage sobre el origen y características de organizaciones sociales y si logras hacer el mapa mental, te ganas un premio secreto.



Naturalista (Ciencias)

Estrategia: Simulaciones del mundo natural

Actividad:

Existen prácticas y hábitos para mantener la salud, que podemos realizar con la naturaleza. Escribe 3 y luego escoge una (la más corta y breve) y trascríbela al código de emoji que te dejamos aquí



Evidencias:

Esta medalla será tuya si escribes los tres hábitos o prácticas para tener salud, pero obtendrás dos medallas, si publicas en tu estado de WhatsApp o el de algún familiar, la práctica o hábito saludable con los emoji



Continuemos jugando y retando tu mente



Respuesta: _____



Seguimos la aventura

Desarrollo de la Paleta

Espiritual (Valores y ciudadanía)

Para Iniciar te invitamos a buscar un espacio en el cual te sientas cómodo, un lugar tranquilo en tu cuarto, sala o espacios abiertos de tu casa. Ponte en la presencia de Dios. Procura un momento de silencio, y para repetir en nuestro pensamiento: Dios está aquí. me ama, me mira
Necesitas una Biblia, o buscar la cita en la web. Luego, vamos a ubicarnos en un espacio tranquilo para meditar sobre la Palabra de Dios en Génesis 2: 15

Recuerda: ¿Cuántas veces papá o mamá te ha prohibido algo? ¿los has obedecido? ¿qué te ha pasado cuándo has sido desobediente con tus padres?

Dibuja un árbol con tus reflexiones, coloca en sus frutos las situaciones que has vivido: buenas y malas por seguir los consejos de tus mayores
Has un minuto de silencio, para que ores a Dios, y pidas el don de la obediencia.

Finalmente, escribe una oración a Dios dando gracias.

Evaluación: Evidencias

Te ganas esta nube de obediencia si haces el árbol de tus reflexiones sobre la Palabra de Dios en tu vida. Recuerda diferenciar las situaciones buenas y malas



Interpersonal (GCRP)

Estrategia: Recibir feed back de otro.

Actividad:

¿Cuándo has sido creativo y cuándo has sido innovador? Estos son dos cualidades diferentes. Haz una lista de por lo menos 3 ocasiones donde te hayas sentido creativo o innovador. Presenta de la manera más creativa posible cuales son los hábitos saludables que debemos asumir para mantenernos saludables, y reta, con mucho respeto, a tus profesores (por estados de WhatsApp o Facebook) a ser innovadores.

Pídeles que te den su retroalimentación de lo que presentaste.

Finalmente, reflexiona como te sentiste con el feed back que te dieron.

Evidencias:

Este rayo de la creatividad y de la innovación será tuyo si logras presentar tus respuestas de la manera más genial que se te ocurra y tendrás un premio secreto por retar respetuosamente a tus profes a ser innovadores



Continuemos jugando y retando tu mente

Sabiendo que

$$\text{😍} = 9 \quad \text{😊} = 6 \quad \text{😱} = 3 \quad \text{😎} = 1$$

A. $\text{😊} \times \text{😍} - \text{😎} = ?$

B. $\text{😍} + \text{😊} + \text{😱} = ?$

C. $\text{😊} + \text{😍} \times \text{😱} = ?$

Respuesta: _____



Seguimos la aventura

Desarrollo de la Paleta



Musical (Lenguaje y comunicación)



Estrategia: Crear canción

Actividad:

Con los Pronombres personales: **I, You, She, He, It, They, We, You y su traducción al español**

inventa una canción, el reto es que no sea ni rap ni trap, sobre los hábitos saludables que debemos asumir para mantenernos sanos.

Debe tener un coro y un estribillo

Graba un voice o por llamada comparte tu canción con tus profes

Evidencias:

Gana este ícono de sonido cuando compartas con tus profes tu producción musical



Intrapersonal (Valores y Ciudadanía)

Estrategia: Habilidades de concentración.

Vamos a realizar una ruleta de emociones, piensa ¿qué te hace sentir:

1. Enojo
2. Tristeza
3. Asco
4. Sorpresa
5. Alegría
6. Miedo

Registra ¿cuál es tu reacción ante cada emoción?

Gestionar nuestras emociones, es una manera de lograr tener salud mental, elabora una infografía, sobre los hábitos que debemos asumir para tener salud mental.

Evidencias:

Obtén este corazón por conocer que origina tus emociones y por reconocer cuáles son tus reacciones ante ellas



Continuemos jugando y retando tu mente

INGENIO

t a s p a

Sabiendo que debes usar todas las letras, que no las puedes repetir y que tampoco puedes añadir ninguna. ¿Cuántas palabras puedes formar con estas letras?

Respuesta: _____



Seguimos la aventura



Desarrollo de la Paleta



INTELIGENCIA

**Corporal
Cinética**
(Sociales)

Estrategia: Danza creativa

Actividad:

Toda civilización que existió y existe, tiene desde sus orígenes una organización social y cada organización tiene sus patrimonios culturales, uno de ellos es el baile y las danzas. El reto es montar una coreografía folclórica (regional o nacional) con tu familia o con tres de tus compañeros, guardando las medidas de bioseguridad

Evaluación (Evidencia) Medallas

Evidencias:

Este sol de organización será tuyo si compartes el video, las fotografías o el gifs de tu coreografía folclórica





El gran cierre. Mostrando nuestras hazañas



Prepárate para este cierre, pues tendrán la oportunidad de mostrar las actividades que hicieron en equipo, o de manera individual.

No sólo aprendiste, sino que te recreaste con la familia.

Cada estudiante realizará la rutina del pensamiento indicada en la paleta que sirva como Meta cognición y el docente luego les presentará sus conclusiones en el grupo de WhatsApp). Aquí cada estudiante, o cada grupo que conformaron entre ustedes, deben hacer un video donde cuenten o presenten de manera creativa sus hazañas logradas en la actividades de la paleta, las medallas o premios ganados.

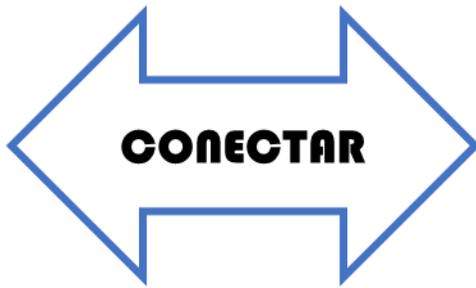
Si algún estudiante no tiene acceso a la tecnología para que ese estudiante socialice sus logros puede hacer un informe final sencillo, o una tira cómica, o un dibujo explicado y entregarlo donde indiquen sus docentes.

Para socializar sus trabajos debe presentar en el grupo que el docente les indique todos las actividades realizadas tanto grupales como individuales. También pueden intercambiar en el cierre sus trabajos ya elaborados a los otros grupos que conformaron ustedes, así cada grupo podrá ver los trabajos de todos.

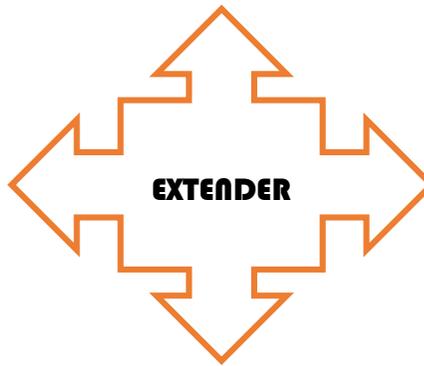


Metacognición

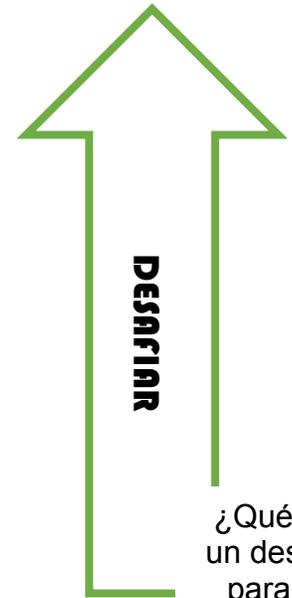
Te invitamos a que realices tu proceso de metacognición, a través de la rutina del pensamiento:



¿Cómo conectas las ideas que ya tenías con las de esta guía?
Ya sabía...



¿Qué nuevas ideas han impulsado tu pensamiento en nuevas direcciones?
Esto es nuevo para mí...



¿Qué fue un desafío para ti?
Para poder hacer esto yo...





Canje de medallas

Según como se organice tu escuela, el docente guía o cualquier docente te indicará cómo canjear las medallas que ganaste, cuál sería el canje y el momento en el que puedes canjear. Tus docentes tendrás las instrucciones para hacer dicho canje.

Recuerda que debes demostrar o el grupo si lo hicieron grupal que verdaderamente ganaste o ganaron cada medalla. Las medallas que pudiste haber ganado son de:

- Oro
- Plata
- Bronce

Los docentes evaluarán todas las medallas ganadas con un instrumento de evaluación llamado **Rúbrica para el otorgamiento y canje de medallas.**

RÚBRICA DE MEDALLAS

Medalla de oro (2puntos)	Medalla de plata (1 puntos)	Medalla de bronce (0.5 puntos)
Si realizas las 9 actividades de la paleta de comprensión de manera excelente, se gana el estudiante 2 puntos	Si realizas las 9 actividades de la paleta de comprensión pero, presenta algunos errores, de organización, o de manejo de conocimientos se gana el estudiante 1 puntos	Si realizas las 9 actividades de la paleta de manera poco eficiente o no realiza todas las actividades de las inteligencias, se gana el estudiante 0,5 puntos

CANJE DE MEDALLAS

El canje de estos puntos se aplicará en la asignatura que lleve aplazada o en la que más la necesite si tiene más de una asignatura aplazada. El canje se hará efectivo para el II y III lapso, ya que para el I lapso se harán los canjes de la guía de sensibilización de MGT.