



GUIA Nº 2 DE TRABAJO MEDIA GENERAL Y TÉCNICA
ÁREAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICAS
ESPECIALIDAD: MENCIÓN: Informática
5 to AÑO

Semanas: Desde el 26 de octubre al 06 de noviembre de 2020

1.- Introducción:

Sigamos avanzando, ya con el conocimiento de las características que debe poseer un especialista en mercadeo y tomando en cuenta las principales normas que deben cumplir como adolescentes y con la alegría de reencontrarse con la tan útil mecanografía, en esta oportunidad conocerás la Contabilidad y las diversas practica de oficina que debes dominar, principalmente como usar de manera adecuada la informática para no enfermarse ni física ni mentalmente.

Es necesario recordarte que durante este confinamiento tienes una gran oportunidad de potenciar tus conocimientos y obtener nuevos y para ello no olvides:

- ✓ Continua con las medidas de bioseguridad, la salud es primordial, usar tapabocas, lavarte las manos, mantener el distanciamiento social evitando ir a sitios públicos o reuniones con compañeros.
- ✓ Usa los canales informáticos para que aclares dudas y mantengas el contacto con tus profesores como lo son el (correo electrónico, Facebook, WhatsApp, mensajes de texto o llamadas telefónicas)
- ✓ Reúne todas las evidencias que puedan demostrar el trabajo que realices en casa como lo son fotografías, videos y los trabajos en general organizado de manera secuencial y debidamente identificado.
- ✓ Lee muy bien cada guía antes comenzar a contestar
- ✓ La organización del tiempo es de vital importancia para no sobrecargar un día de tareas que te lleven a cometer errores o no logres las actividades propuestas.
- ✓ Entiende que los productos de cada actividad propuesta son documentos probatorios para obtener tus calificaciones si lo haces ordenado, impecable usando el diccionario para escribir con buena ortografía y desde el amor te podrás destacar y obtener buenas calificaciones.
- ✓ En esta guía no trabajaremos por área específica, sino que se integraran según la mención.
- ✓ La guía consta de dos partes las orientaciones junto a las actividades y el material de apoyo donde podrás indagar sobre los temas a trabajar.

2.-Planificación de actividades

Recuerda organizar por día y horas las actividades que se te solicitan en esta guía al igual que actividades recreativas, y las tareas del hogar u otras que puedas tener a tu cargo.

Horario de clase					
Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Áreas de formación que se abordan:	Sistema de Información Mantenimiento y operaciones Algorítmica y programación Informática II
Conocimientos esenciales: 	Sistema de Información (SI) Elementos Actividades básicas Tipos de SI Mantenimiento Funcionamiento del PC Mantenimiento Importancia del Mantenimiento Problema Metodología del problema. Algoritmos Datos Tipos de datos

Actividades a realizar	Producto a evaluar
<p>Algorítmica y programación</p> <p>Actividad I. En la actualidad, el uso de la computadora se ha vuelto cada vez más común. La mayoría de las personas las utilizan en sus actividades diarias (escuela, empresas, compras, realizar el pago de algún servicio, jugar y hasta divertirse) a través de aplicaciones diseñadas para ello; pero ¿No sería agradable que puedas elaborar tus propios programas y dar solución a tus necesidades? Podemos lograrlo a través de Programación.</p> <p>Te invitamos a responder los planteamientos apoyados en el Organizador gráfico Nro 1 y guardar en tu portafolio.</p> <div data-bbox="145 1503 1187 1697" style="border: 1px solid orange; padding: 10px; text-align: center;"> <pre> graph TD P[Programación] --> TI[Tres ideas] P --> UA[Una Analogía] P --> DP[Dos preguntas] </pre> <p>Nro.1</p> </div> <p>Seguidamente deberás indagar sobre los algoritmos, con ello iniciaremos el tema de algoritmos para entender la manera en la que un programador requiere tener la estructura del programa que busca crear, y que puedan generar la solución del problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora una tabla que contenga una lista de 10 problemas de tu entorno cotidiano en los que te desarrollas (escuela, familia, deporte, trabajo, etcétera), clasifícalos como “Solucionados y No solucionado” identifica el origen del problema y plantea la posible solución. Te puedes apoyar en el siguiente cuadro: 	<p>Cuadro Bitácora Mapa de secuencia Algoritmo</p>

Problema	Solución	No solución	Origen	Alternativa de Solución	
<p>Luego reflexiona</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Por qué resulta difícil identificar problemas? ✓ Al identificarlos ¿se garantiza una solución? Anote su opinión en la bitácora. <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona un problema que no hayas solucionado de alguno de los ámbitos que colocas en el cuadro, y aplica los cuatro pasos básicos para la resolución de problemas, es decir, describe la metodología que utilizarás. • Teniendo en cuenta las características de un algoritmo, realiza un Mapa de secuencia para explicar los pasos a seguir en la elaboración de un algoritmo. • Apoyados en el Mapa de secuencia creado, Construye un algoritmo que ayude a la comunidad a evitar el contagio con el Covid-19. 					
<p>Sistemas de Información – Prácticas de Oficina. Actividad II.- Después de estudiar los algoritmos y tener presente todo lo que podemos resolver a través de ellos, es importante complementar con un buen manejo de la información para que su implementación sea un éxito. En esta oportunidad estudiaremos los sistemas de información y como nos apoyan en la administración de los datos dentro de una organización y así facilitar la toma de decisiones.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="background-color: #FFD700; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>Piensa un poco ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo guardas tus datos? nombra dos de ellos • ¿Alguna vez has perdido un dato importante? ¿Cuál fue la causa? • ¿Qué proceso conocido utiliza gran cantidad de datos? </div> </div> <p style="text-align: center;"><i><u>Anota la reflexión y guarda en tu portafolio.</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de un cuadro comparativo, clasifica los datos que se deben tener presentes en una escuela, una clínica, en un supermercado. • Explique, utilizando un dibujo para ello, que es un sistema de información, identificando los elementos que lo conforman. • Tomando en cuenta un ejemplo de un sistema de información del contexto, indique las actividades básicas del mismo. 					<p>Cuadro comparativo</p> <p>Dibujo del Sistema de información.</p> <p>Ejemplo de sistema</p>
<p>Informática II Actividad III- Elabora una hoja de cálculo que determine el promedio de gasto que se tiene en el hogar para garantizar las condiciones de prevención del covid 19 y otras enfermedades. Para ello, en primer lugar, deberás seguir un metodología, y especificar los pasos (Algoritmo).</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <ul style="list-style-type: none"> • Primero debemos visualizar los datos necesarios. • ¿Cuáles de estos datos son indispensables y necesarios para calcular el promedio? • ¿Qué cálculos se van a realizar? • ¿Qué presentación le queremos dar a nuestra hoja de cálculo?  </div>					<p>Hoja de calculo</p>



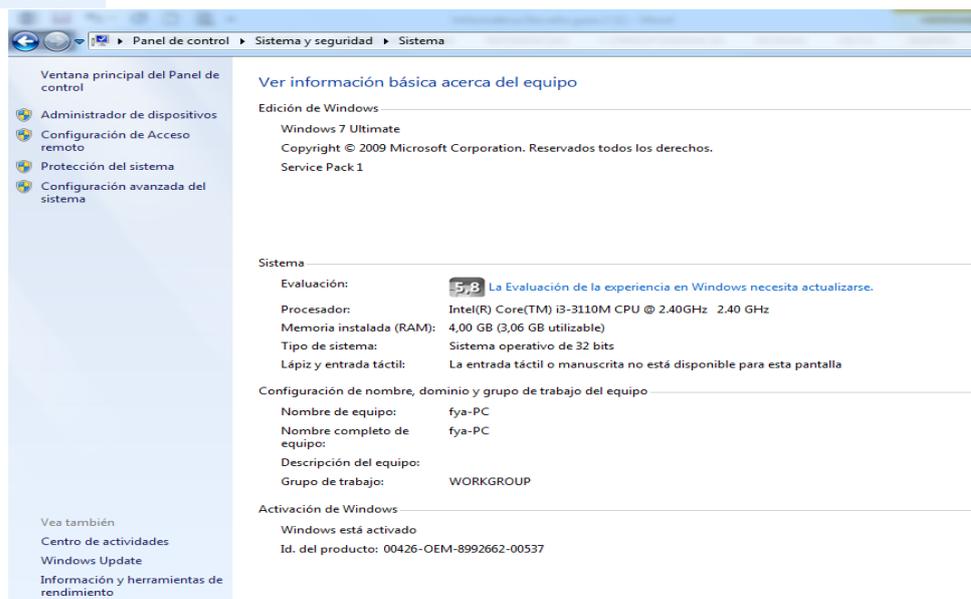
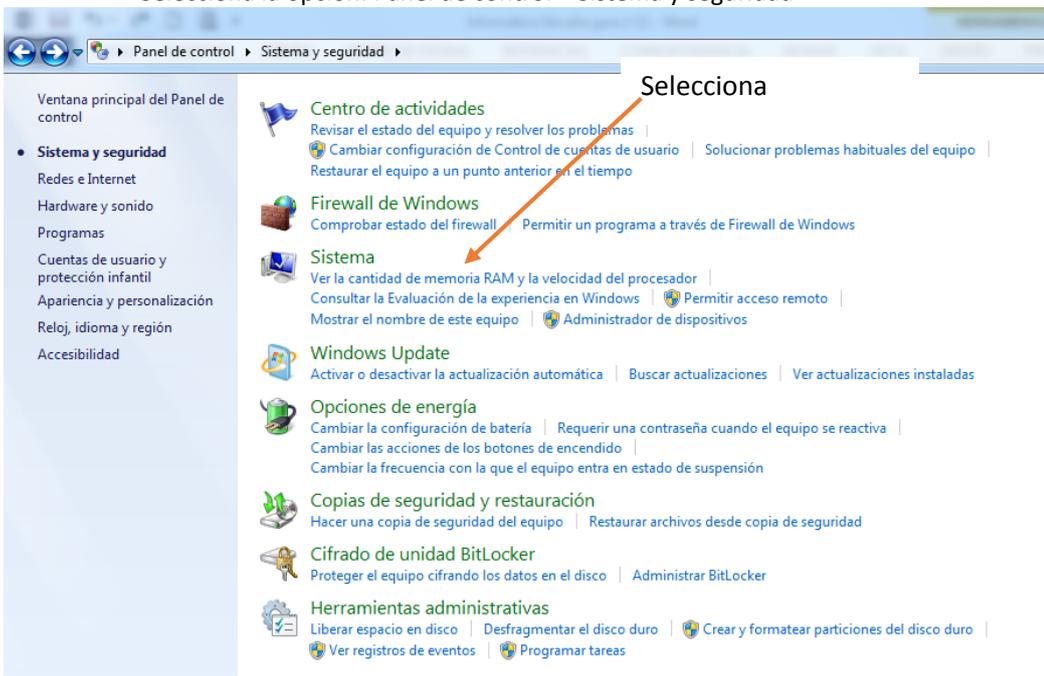
Mantenimiento y Operaciones.

Actividad IV- Elabora una infografía que muestre las ventajas de realizar el mantenimiento preventivo a los equipos informáticos y publica por las RRSS.

Elige una computadora del contexto (Colegio, Casa, un familiar o un establecimiento comercial del sector), construye su historial en un cuadro, siguiendo los pasos que te presentamos a continuación:

Datos relevantes: Memoria Ram, capacidad de Disco duro, Sistema operativo, tipo de sistema, Procesador, Activación de Windows

✓ Selecciona la opción: Panel de control – Sistema y seguridad



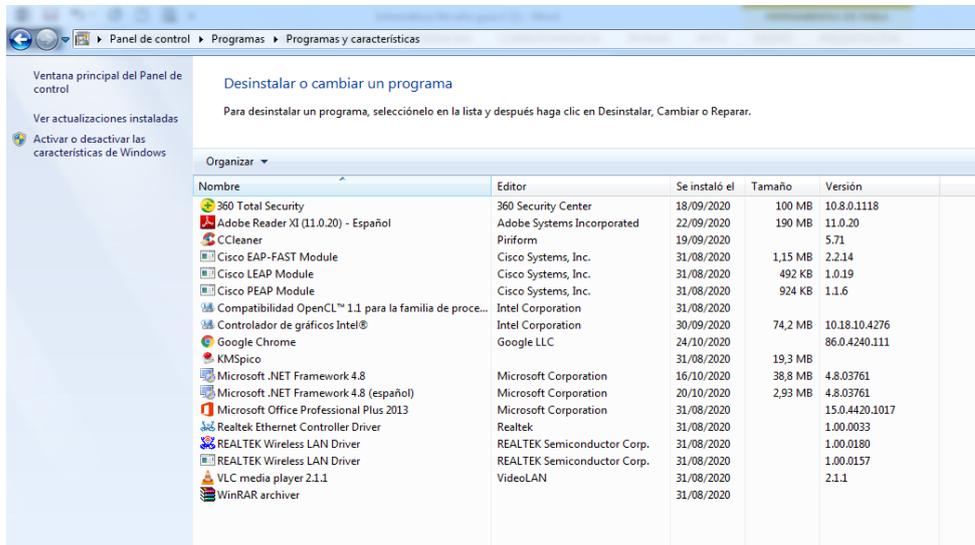
Identifica cuales son los programas y utilidades que tiene instalado el computador.

Infografía

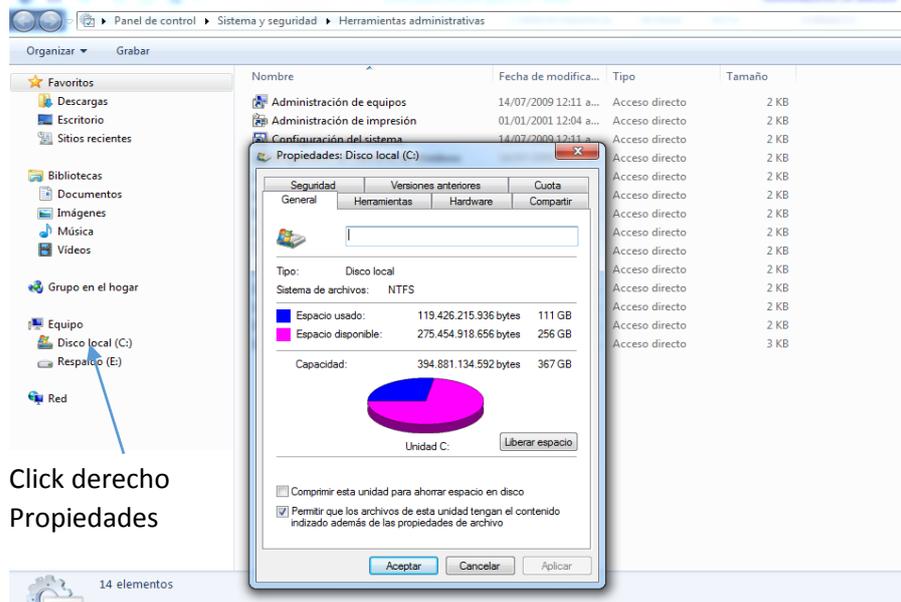
Cuadro del Sistema

Cuadro de programas y características

- ✓ Panel de control – Programas – Programas y características
 Construye un cuadro identificando los programas instalados, fecha de instalación y tamaño



Ahora, identifiquemos la unidad de almacenamiento o Disco duro. Capacidad del disco duro, espacio utilizado, espacio disponible.



Finalmente, responde a la rutina de pensamiento Conectar – Extender - Desafiar

Conectar-Extender-Desafiar



¿Qué sabías sobre éste tema?



¿Qué supone un desafío para ti?



¿Qué nuevas ideas tienes sobre el tema?