

GUIA DE TRABAJO MEDIA GENERAL Y TÉCNICA
ÁREAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICAS
ESPECIALIDAD: MENCIÓN: Informática
6 to AÑO

Semanas: Desde 26 de octubre hasta 6 noviembre (Guía 2)

1.- Introducción:

En esta oportunidad continuamos con las actividades de este primer momento del año escolar 2020-2021, el tema generador de estas dos semanas es “Hábitos saludables para estar sanos”, seguimos sugiriéndote que te organices con el fin que puedas realizar todos los retos que encontraras en la guía de trabajo. Te recordamos el esquema de planificación el cual debe realizarse antes de empezar, incluyendo todas las actividades de la semana, comenzando desde el mismo momento que se te entrega el plan. Recuerda que no se trata de tiempo libre, sino de trabajo semanal. Te sugerimos que trabajes mínimo dos áreas de formación por día.

En esta guía no encontrarás actividades por asignatura, sino que son retos que deben lograr desde el aporte de todas las asignaturas de la especialidad de tu mención.

Áreas de formación que se abordan:	Conocimientos esenciales :
Estructura de Datos	Arreglos Unidimensionales Arreglos Bidireccionales
Programación II	Declaración de arreglos unidimensionales y bidimensionales
Sistemas operativos y telemática	Grandes Hitos en las comunicaciones. Orígenes de las comunicaciones
Proyecto	Metodología para abordar un problema de investigación



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Para que trabajemos organizadamente, te proponemos un esquema de planificación el cual debe realizarse antes de empezar, incluyendo todas las actividades de la semana, comenzando desde el mismo momento que se te entrega el plan. Recuerda que no se trata de tiempo libre, sino de trabajo semanal o grupal.

Plan de trabajo Semanal: (Llenar antes de empezar)

Día	Mañana	Tarde	Recursos
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			

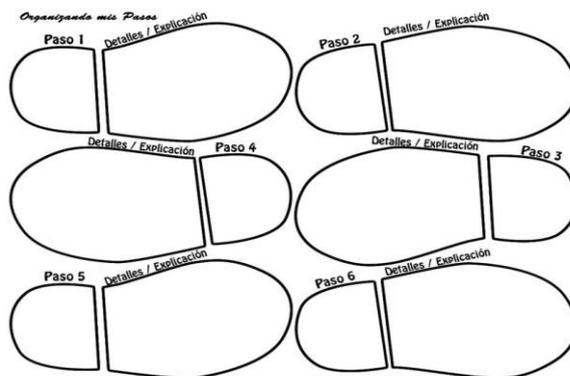
Actividades a realizar	Producto a evaluar
<p>En esta oportunidad seguiremos trabajando con los datos, ya que el manejo de una gran cantidad de los mismos, se ha vuelto muy importante no sólo para las empresas sino también para el uso personal, pues en la vida cotidiana se interacciona continuamente con información de personas, documentos, entre otras cosas; que requieren ser almacenados de manera que nos resulte fácil su acceso y, por consiguiente, útiles a nuestras actividades. Antes de continuar, te pedimos nos respondas los siguientes planteamientos apoyado en el <u>organizador gráfico Nro1</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #8B4513; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">Tres palabras asociadas a la base de datos</div> <div style="background-color: #E6B89C; padding: 5px; border-radius: 10px;">Dos lugares donde se usen base de datos</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #F5DEB3; padding: 5px; border-radius: 10px;">Una metáfora sobre la base de datos</div> </div> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">Nro.1</p> <p>Seguidamente deberás revisar el Anexo 1, y recordar lo que es una base de datos, resaltando la importancia de la misma en un twit (140 caracteres) que deberás compartir utilizando tu cuenta; si no tienes una cuenta Twitter te invitamos a crear una o deberás simular un twit a través de un dibujo que guardarás en tu portafolio.</p> <p>Es importante manejar la Base de datos a través de un Gestor, por ello, te pedimos que, una vez leído el material, elabores un mapa mental que explique las ventajas y desventajas de un GBD.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p>Ahora te pedimos que elabores el Ejercicio 1 utilizando ACCES, en parejas de estudiantes, a través del Whatsapp o que vivan cerca; siguiendo los pasos dados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Piensen en el Nombre de una empresa que se encarga de prestar servicios de salud, coloca el Nombre y elabora el logotipo. 2. Deberán elaborar una BD que contenga los datos principales de un cliente. Una vez lista enviar por correo electrónico al profesor y guardar una copia en el portafolio de evidencias. 3. Llenar la base de datos creada y realizar consultas en ella por Nombres, mes de nacimiento y edades > 15. Deberán colocar el resultado de la búsqueda como capturas de pantallas en un documento Word explicando, en un paso a paso, como realizaste la búsqueda. </div>	<p>Twit Mapa Mental Base de datos Documento Word.</p>
<p>III. Lee el material dado en el Anexo 3, y construye una línea de tiempo que indique la evolución de las telecomunicaciones y sus elementos resaltantes.</p> <p>Elabora un resumen del material compartido y adáptalo a los niños de primer grado en un archivo multimedia (Video o diapositiva) de una forma sencilla y creativa. Una vez realizado el video, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno o portafolio:</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #FFD700; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué consideras más relevante en la historia de las telecomunicaciones? ¿por qué? ¿Qué es lo más difícil de explicar a los niños? ¿Por qué? </div> </div>	<p>Línea de tiempo Resumen Material Multimedia Preguntas y respuestas</p>

IV. Para realizar las siguientes actividades debes leer el material **anexo 4**

1.- Diseña una infografía sobre las características generales de toda investigación.



2.- Elabora una ruta con los pasos a seguir para realizar un proyecto de investigación.



3.- Realiza un cuadro comparativo sobre las distintas áreas de la informática:

AREAS	CONSISTE EN	ES UTIL PARA	SE ASEMEJAN EN	SE DIFERENCIAN EN
DISEÑO GRÁFICO				
PROGRAMACIÓN WEB				
DISEÑO WEB				
REDES INFORMATICAS				

4.- Lee las siguientes premisas coloca V si es verdadero o F si consideras que es falso, en caso que tu respuesta sea F, deberás colocar la respuesta correcta o realizar la justificación de la misma.

- a) La finalidad de la investigación es indagar sobre un asunto o tema, así como de ampliar o desarrollar su conocimiento ()
- b) La finalidad de investigar es descubrir los principios generales sobre el tema y área de investigación. ()
- c) Como metodología de la investigación se denomina el conjunto de procedimientos y técnicas que se aplican de manera ordenada ()
- d) La metodología de la investigación es aplicable a solo a las disciplinas científicas y las sociales ()
- e) El informe se redacta en un lenguaje de sentido común y no en un estilo de comunicación académica
- f) la investigación acción participativa no permite que todas las variables estén atadas a la conclusión final ()

Infografía
Ruta metodológica
Cuadro comparativo
Verdadero y falso.

Meta cognición:

Ahora es el momento que auto evalúes tu trabajo, y compartas lo que aprendiste, te proponemos que tomes unos minutos en calma, en un lugar tranquilo y cómodo para ti y responde las siguientes preguntas, deberás realizarla en el organizador gráfico que encontraras en la siguiente hoja y debes incluirlo en el portafolio.

Conectar-Extender-Desafiar

 <p>¿Qué sabías sobre éste tema?</p>	 <p>¿Qué supone un desafío para ti?</p>
 <p>¿Qué nuevas ideas tienes sobre el tema?</p>	