

TEMA: EL EJERCICIO Y LA RECREACIÓN PARA EL BIENESTAR FÍSICO, COGNITIVO Y EMOCIONAL

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 18: LA RESISTENCIA INDÍGENA

METAS: Que el niño (a) Se exprese creativamente con actividades gráfico plásticas. Expresa oralmente hechos a través del diálogo.

ACTIVIDAD 1: Con ayuda de un familiar lee la siguiente Poesía y comenta de qué se trata y colorea la imagen.



Colón viajo por los mares
Treyendo una sola idea ,
Tocar lugares lejanos
Y descubrir tierras nuevas .
America allí estaba ,
Sus sueños ya se cumplian.
Después de tanta aventura,
Dos mundos se conocian.

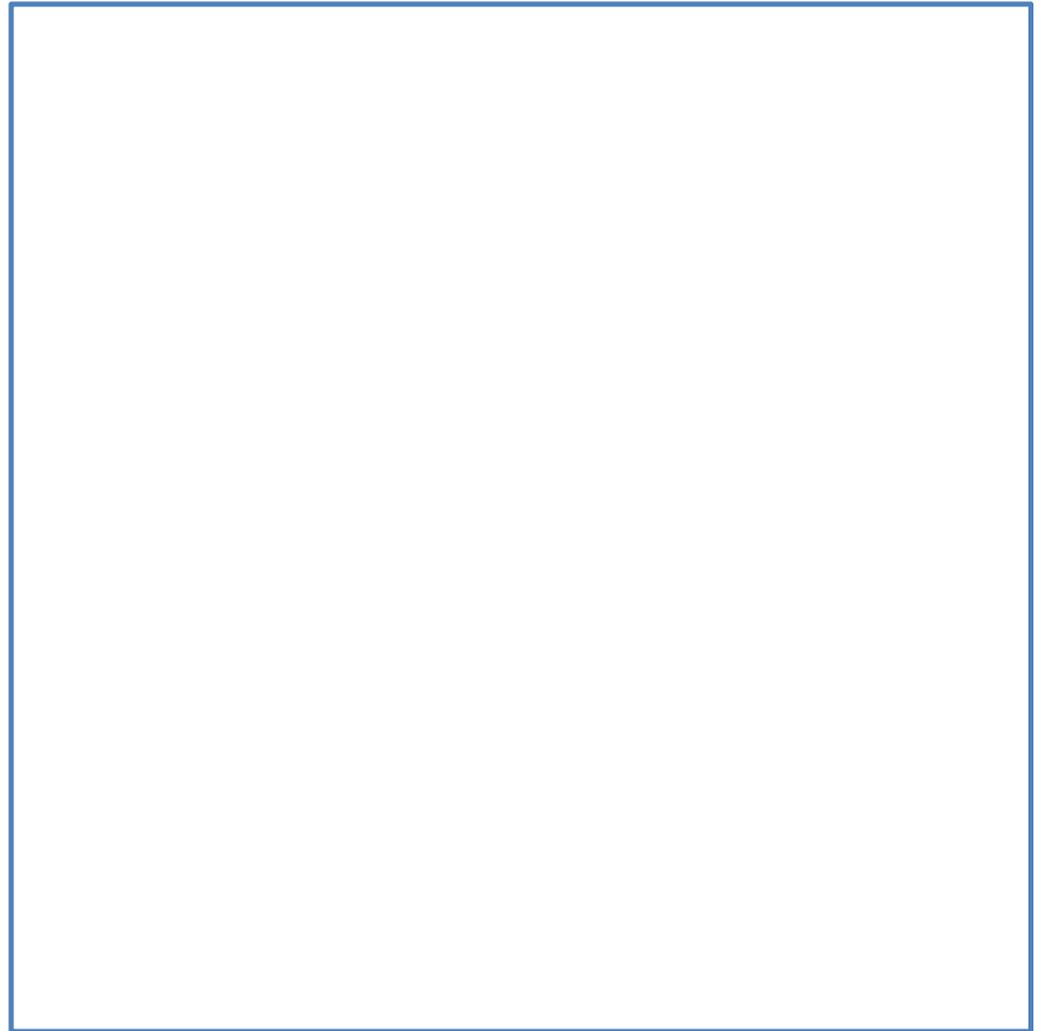
ACTIVIDAD 2: Completa las palabras con las vocales en el recuadro de la izquierda. Luego en el recuadro de la derecha escribe cada palabra

c _ l _ n

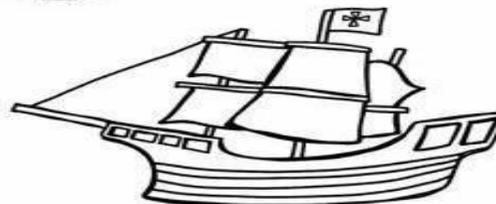
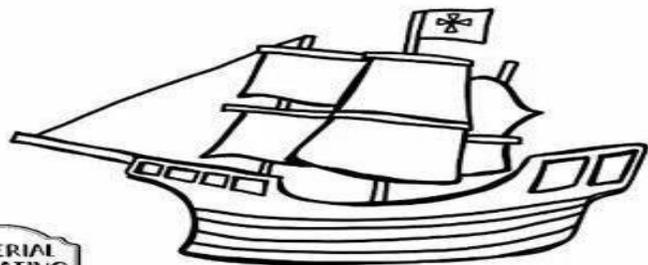
v _ _ j _

m _ r _ s

p _ r l _ s



ACTIVIDAD 3: Colorea y recorta los personajes para armar la historia



MATERIAL
EDUCATIVO
DIGITAL
B-612



ACTIVIDAD 4: Busca las siguientes palabras en la sopa de letras:

Colón- América- dos - mundos-tierra

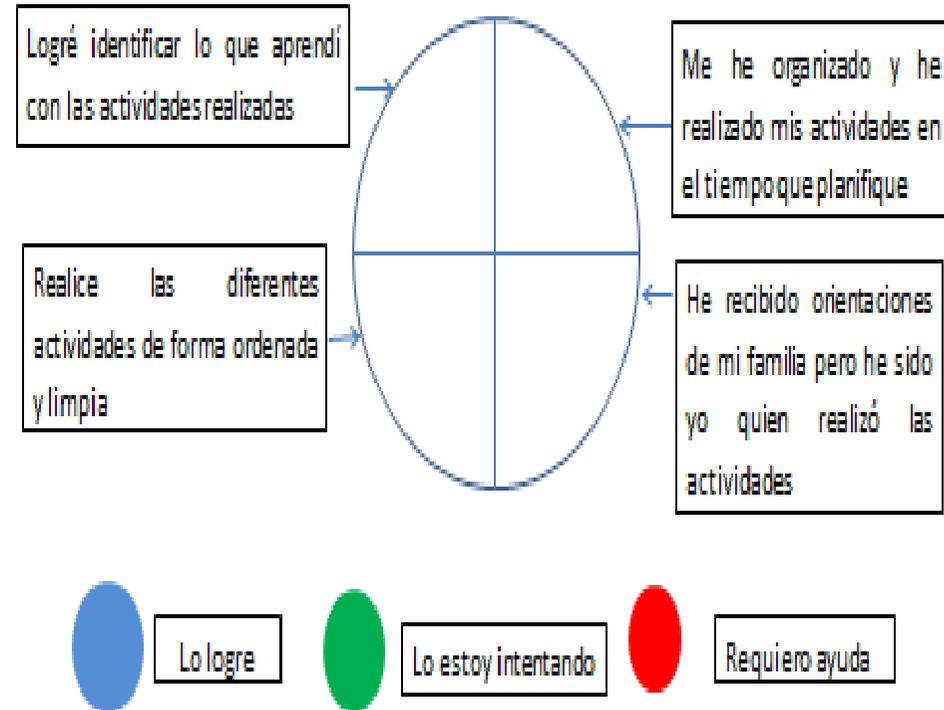
C	P	F	F	D	E	D	O	S
M	O	B	W	A	S	L	A	O
L	Ñ	L	M	X	A	G	C	P
Y	O	H	O	Z	R	N	I	J
T	P	J	C	N	R	F	R	K
U	E	K	M	Q	E	E	E	M
I	S	H	L	W	I	D	M	L
M	U	N	D	O	T	W	A	Y

Contesta oralmente las siguientes preguntas:



Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



TEMA: HÁBITOS SALUDABLES Y AUTOCUIDADO PARA ESTAR SANOS.

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 19: ¡A LAVARSE LAS MANOS!

META: Que el niño (a) comprenda y practique los hábitos de prevención de enfermedades.

ACTIVIDAD 1:

Observa las imágenes y ordena en forma secuencial como lavas tus manos. Escribe el número según corresponda.

Solicita al adulto que te acompaña que te lea los pasos para lavarnos las manos de manera adecuada son:

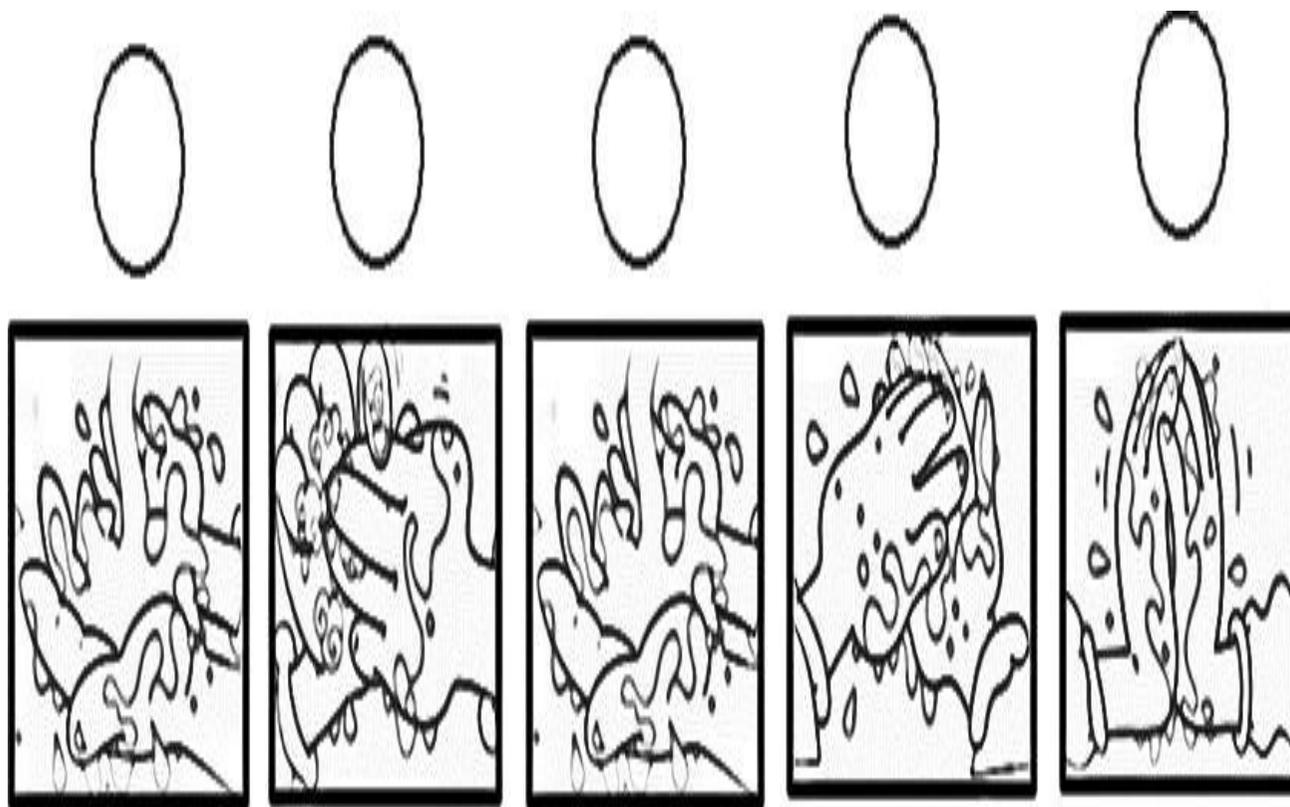
Mojarse las manos

Aplicarse jabón.

Frotarse ambas manos.

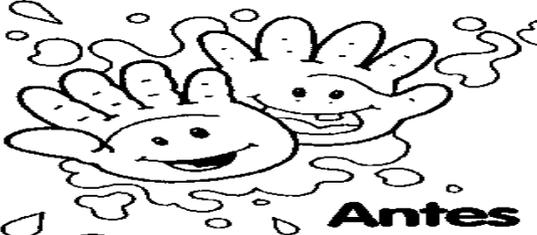
Restregar en palma y entre los dedos.

Enjuagar ambas manos.



ACTIVIDAD 2:

Observa la imagen, pide a un adulto que te lea y vayan rellenando el círculo de las razones por las que en casa se lavan las manos... ¡Seguro lo hacen muchas veces! Luego colorea libremente.



¿Cuándo hay que lavarse las manos?

Antes de...

- Preparar o comer algún alimento.
- Atender a un enfermo.
- Tratar una herida.
- Utilizar una computadora.
- Tocar el cuaderno o las hojas de carpeta.
- Ponerse a hacer los deberes.



Después de...

- Ir al baño.
- Jugar en el recreo.
- Toser o estornudar.
- Sonarse la nariz.
- Visitar o atender a una persona enferma.
- Usar el transporte público.
- Estar en contacto con animales y sus desechos.
- Tocar carne cruda (pescado, carne y pollo).
- Manipular basura o pañales.
- Tocar objetos no rigurosamente limpios como dinero, teléfono o llaves.

Al llegar...

- A la escuela.
- A casa.



ACTIVIDAD 3:

Rodea el nombre que corresponda al dibujo. Completa el nombre con las vocales que hacen falta y luego copia el nombre.

Juego

Jabón



J__b__n

mesa

mano



M__o__

agua

aire



__g__a

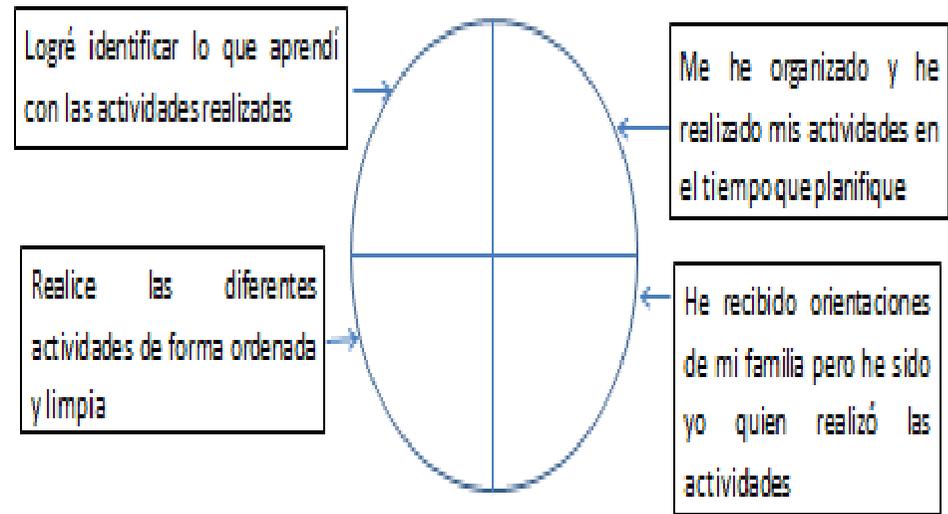
Contesta oralmente las siguientes preguntas:

Escalera de la METACOGNICIÓN



Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



Lo logre



Lo estoy intentando



Requiero ayuda

TEMA: HÁBITOS SALUDABLES Y AUTOCUIDADO PARA ESTAR SANOS.

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 20: ME CUIDO, ME CUIDAS, NOS CUIDAMOS

META: Que el niño (a): exprese sus opiniones y respete las de los demás, practicando diversas formas de solucionar conflictos en sus relaciones interpersonales.

ACTIVIDAD 1: Muestre las imágenes al niño/a explique que las caritas son diferentes porque expresan sentimientos o estados de ánimo distintos. Pregúntele al niño: ¿Qué expresión tienen cada carita?



ACTIVIDAD 2: Piensen en familia y luego respondan: ¿Qué nos enseña Jesús?



Explíquelo al Niño/a que hay distintas maneras de tratar a los demás y que esas maneras pueden hacer que las personas se sientan bien o se sientan mal. Por eso tratarnos bien es la clave para que todos nos sintamos bien.

¿Cómo te gusta que te traten?

Cada miembro de la familia va diciendo cómo quiere que lo traten y los demás le responden con cariño: **"Trata a los demás así"**.

ACTIVIDAD 3: Tratarnos bien es cuidarnos unos a otros

Entre todos los miembros de la familia escriben una lista de cosas que pueden hacer para tratarse bien unos a otros y así cuidarse entre todos. Pueden decorarla y pegarla en un lugar en el que todos la puedan ver cada día.

Oración:

Señor Jesús, enséñanos a tratarnos bien unos a otros.

Que nos tratemos con respeto y cariño, que nos escuchemos siempre y nos apoyemos unos a otros.

Así todos seremos felices en nuestro hogar.

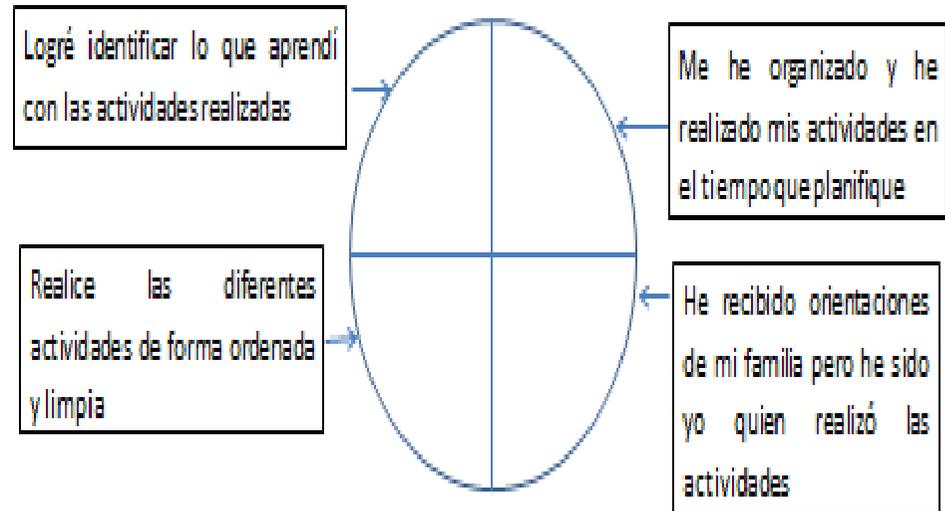
Amén.

Contesta oralmente las siguientes preguntas:



Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



- Lo logre
- Lo estoy intentando
- Requiero ayuda

TEMA: HÁBITOS SALUDABLES Y AUTOCUIDADO PARA ESTAR SANOS.

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

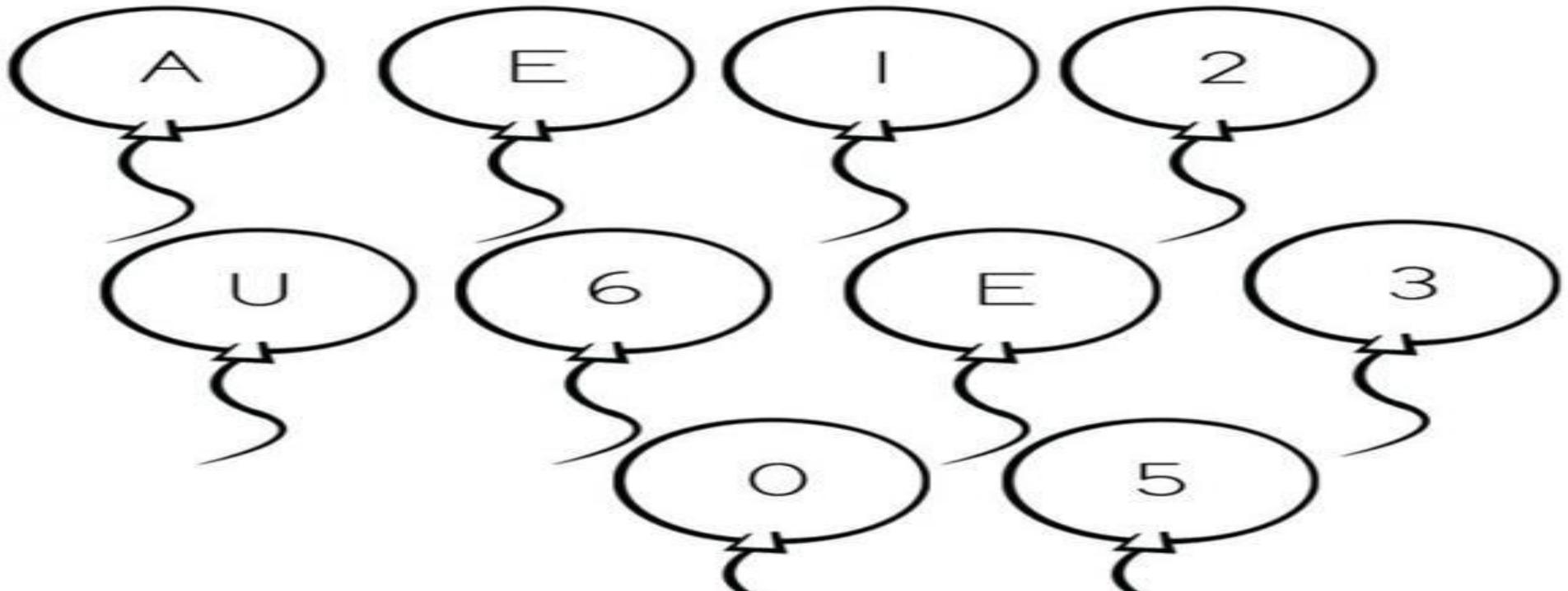
FICHA 21: REPASAMOS LAS VOCALES

META: Que el niño (a) diferencie entre letras y números. Identifique las vocales presentes, en una palabra.

ACTIVIDAD 1:

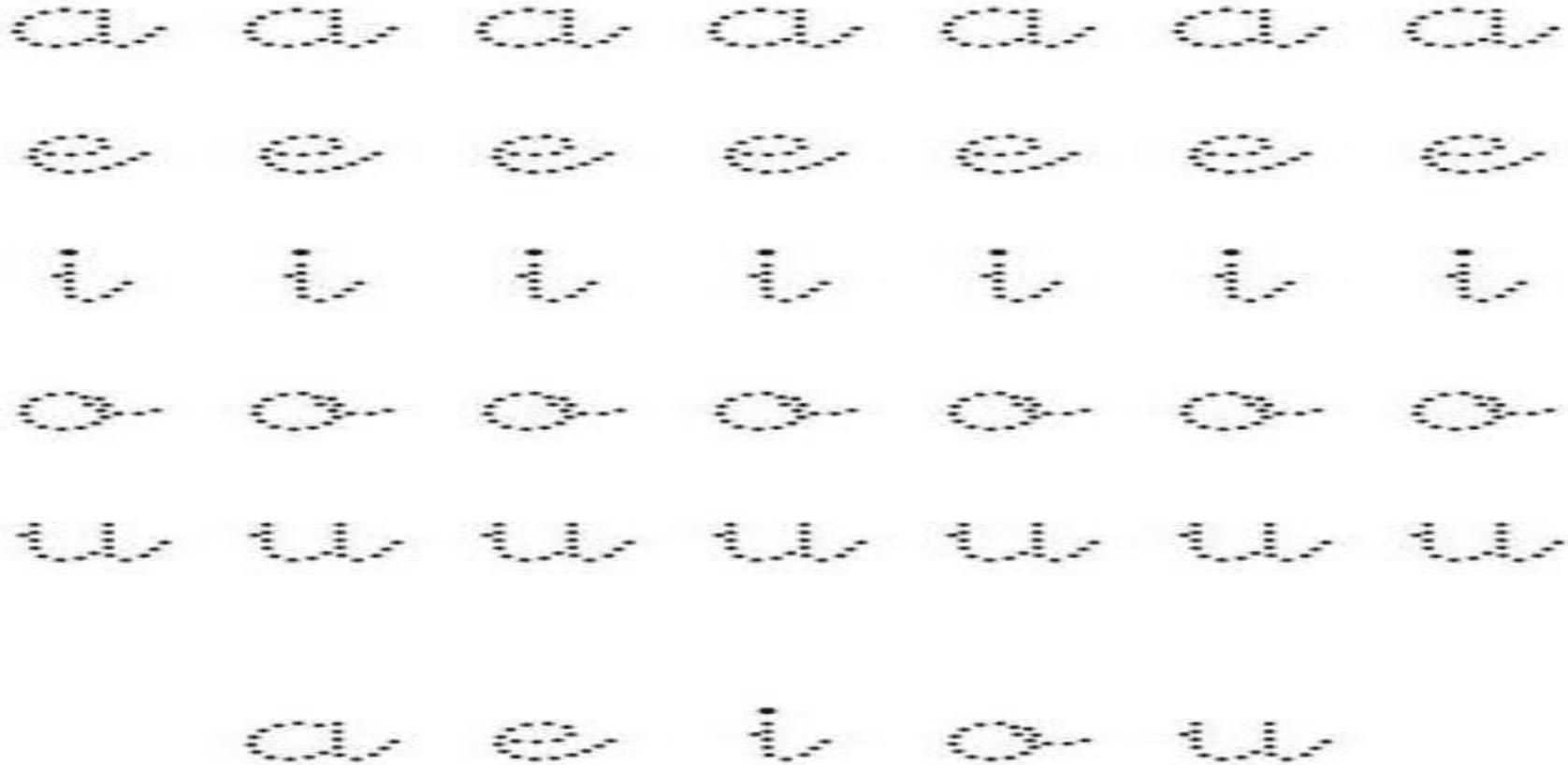
Colorea los globos del color que le corresponde según la vocal.

A E I O U



ACTIVIDAD 2:

Repasa cada vocal de un color distinto. Luego en tu hoja de reciclaje recorta y pega palabras vinculadas con los hábitos saludables y encierra las vocales que contenga.



ACTIVIDAD 3:

Busca, recorta y pega palabras que comiencen por las vocales:

Palabras:

A: _____

I: _____

U: _____

U: _____

O: _____

E: _____

O: _____

A: _____

I: _____

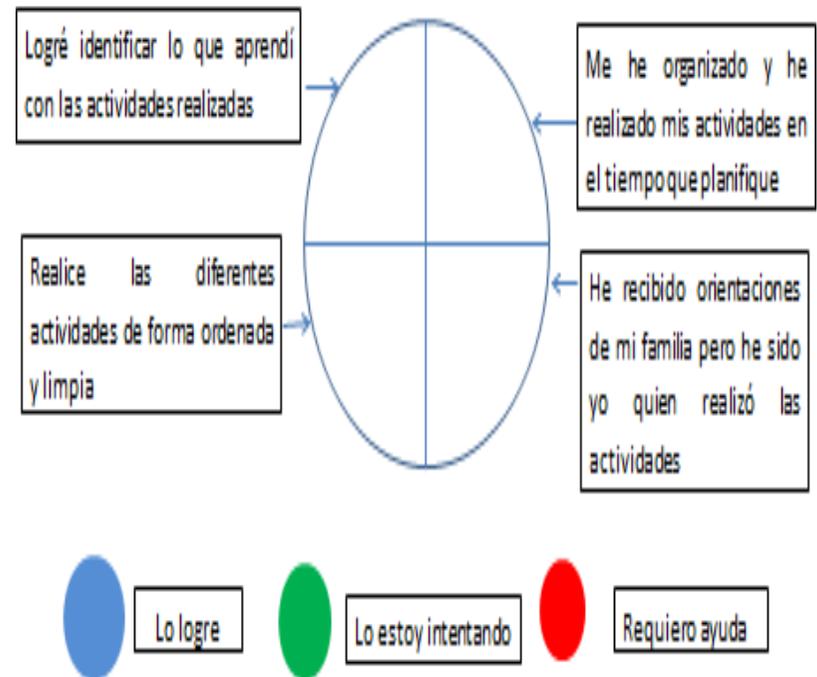
E: _____

Contesta oralmente las siguientes preguntas:



Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



TEMA: HÁBITOS SALUDABLES Y AUTOCUIDADO PARA ESTAR SANOS.

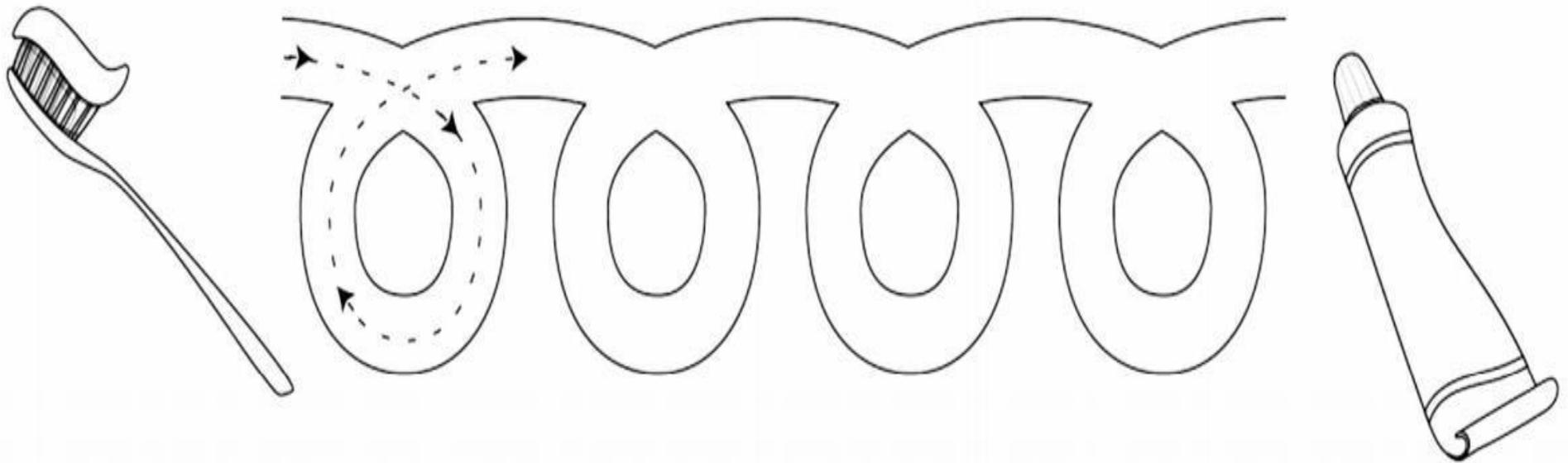
Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 22: IORDEN DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE!

METAS: Que el niño(a) identifique los objetos que se emplean para la higiene bucal y establezca relaciones de orden y de hechos.

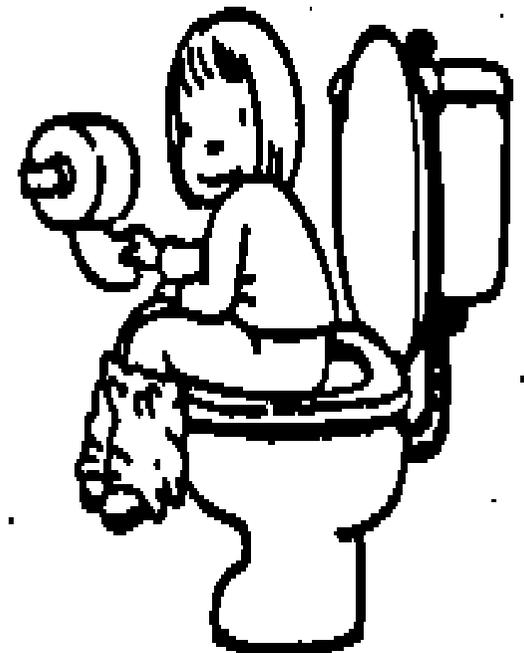
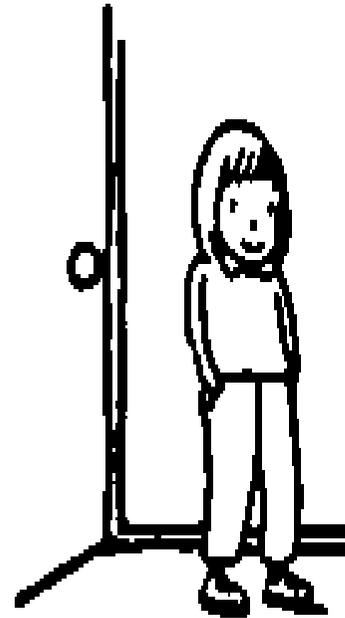
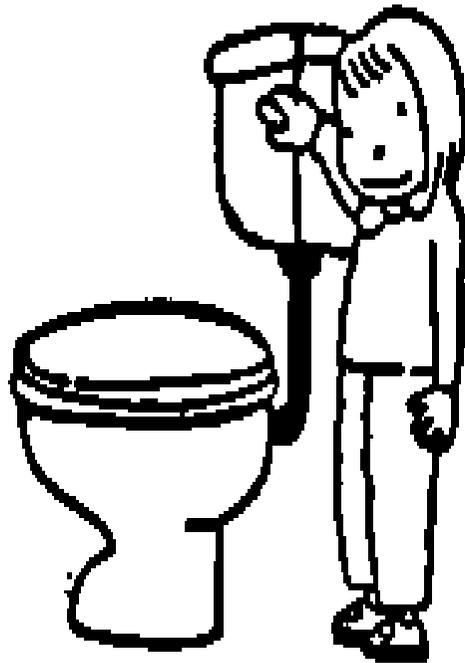
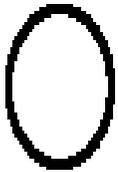
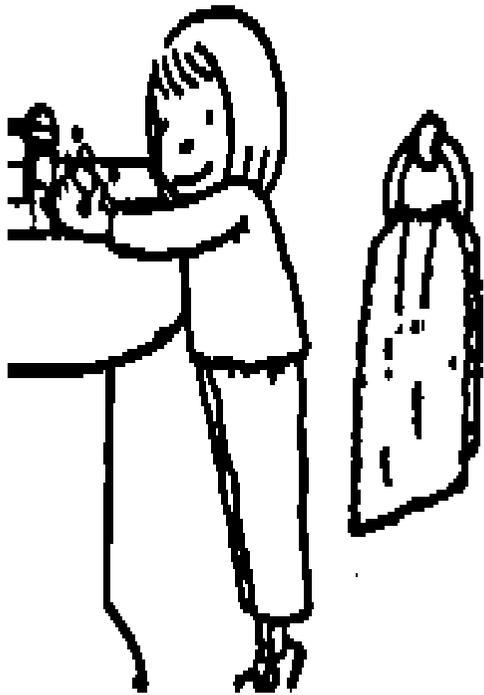
ACTIVIDAD 1:

Observa con detenimiento la imagen que se te presenta. Luego comenta con el adulto que te acompaña que objetos se encuentran, indica para qué sirven y cuándo los utilizas. Finalmente, completa el camino para que el cepillo llegue a la pasta dental.



ACTIVIDAD 2:

¡Manuela ha aprendido a ir al baño solita! Ayúdala a ordenar la secuencia de los hábitos de higiene, coloca el número correspondiente y colorea.



ACTIVIDAD 3:

Para alimentarnos debemos cumplir hábitos saludables, Adrián necesita que lo ayudes, uniendo con una línea el orden adecuado con las imágenes.



1°. Lavarse las manos

2°. Alimentarse.

3°. Cepillarse los dientes

Contesta oralmente las siguientes preguntas:



Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.

