



**GUIA DIAGNÓSTICO
MEDIA GENERAL Y TÉCNICA
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS
2DO. AÑO**

1.- Introducción:

Fe y Alegría te da la más cordial bienvenida a este año escolar 2020-2021, además de contarte que nos esforzamos por brindarte una educación de calidad y por ello, trabajamos con el enfoque por competencias, porque te da una visión articulada del mundo, de la vida, del trabajo, la convivencia en sociedad, la libertad y la formación ciudadana, además es integrador, porque en este enfoque bailan juntos : disciplinas, conocimientos, habilidades, prácticas y valores que desarrollarán en ti , las herramientas necesarias para resolver situaciones problemáticas en un contexto determinado.

Es importante recordar que tenemos siete (7) meses en casa, producto de esta pandemia y que continuamos con Fe en DIOS para seguir juntos Familia-Escuela-Comunidad y todos, adelante. Iniciamos este período como culminamos el otro: bajo la modalidad a distancia, pero esto no impedirá que sus aprendizajes sean significativos. Es importante que te organices en un horario para que puedas realizar tus actividades, compartir con tu familia y ayudar en las labores en casa. Igualmente, debes seleccionar un lugar cómodo, iluminado y tranquilo donde realices tus actividades. ¿Estás Preparado?

No olvides:

- Es necesario que en caso de dudas o inquietudes en las actividades planteadas mantengas contacto con tus docentes por las vías dispuestas por la institución (correo electrónico, Facebook, Whatsapp, mensajes de texto o llamadas telefónicas)
- Puedes reunir evidencias de todos los procesos que realices desde la práctica del registro fotográfico que puedes remitir a tus docentes.
- Leer detenidamente el plan de trabajo y aclarar dudas antes de empezar a realizarlo.
- El trabajo debe ser ordenado, limpio, completo, con letra legible y utilizando las normas convencionales de la lengua escrita, para esto, utiliza el diccionario cuando tengas dudas. Para ello puedes utilizar hojas que luego incorporarás en un portafolio o un cuaderno de los que habitualmente usas para asistir a clases.

Para que trabajes organizadamente, te proponemos un esquema de planificación el cual debe realizarse antes de empezar, incluyendo todas las actividades de la semana, comenzando desde el mismo momento que se te entrega el plan hasta el momento en que entregarás las actividades realizadas. Recuerda que no se trata de tiempo libre, sino de trabajo semanal



PLAN DE TRABAJO SEMANAL:

Día	Mañana 	Tarde 	Recursos
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			

Es importante que sepas, que la guía de trabajo está organizada por áreas de conocimientos, donde se articulan las diferentes áreas de formación del pensum de estudio oficial, con la finalidad de globalizar el aprendizaje que vas obteniendo con el trabajo de las guías. Cada área de conocimiento está estructurada en competencias, indicadores y conocimientos esenciales. En esta guía encontraras el indicador (que expresan el cómo y el qué se espera de tu desempeño para considerar que avanza hacia la competencia. Estos indicadores son los referentes directos para la evaluación que hará tu docente y para la reflexión que haces de tu proceso de aprendizaje); y los conocimientos esenciales (que son aquellos conocimientos, procedimientos y valores fundamentales y útiles para el logro de la competencia. Se seleccionaron y plantearon en correspondencia los indicadores planteados)

Sin más nada que decirte, comencemos el trabajo de estas dos semanas. Mucho éxito ...

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Castellano y literatura; inglés):

Indicadores	*- Describe el procedimiento que sigue para anticipar el contenido de los textos narrativos, descriptivos, explicativos y argumentativos. *- Corrige la estructura y la organización de sus textos: narrativos, descriptivos, instruccionales
Conocimientos esenciales	. - Las estrategias de lectura: anticipación, predicción, inferencia y reconstrucción en forma oral, gráfica y escrita de los textos narrativos . - Tipos de textos según la estructura: textos narrativos . - Presente Simple (Auxiliares Do, Does)



Actividades a realizar	Producto a evaluar
<p>1. Lo primero que te invitamos es a repasar el concepto de narración que encontrarás en el material de apoyo anexo y elabora un escrito narrando los acontecimientos que se han suscitado en tu familia desde que comenzó la cuarentena social en el país. Recuerda que una narración consta de un narrador, una trama narrativa y unos personajes; puedes incorporar un dibujo que ilustre tu redacción. Seguidamente pide a un familiar o amigo que te lea el escrito, solicítale que haga las observaciones que considere pertinentes y toma nota de estas. Reajusta tu texto e incluye en tu portafolio: el escrito con las observaciones y el texto mejorado.</p> <p>2. Elabora un mapa conceptual sobre las estrategias de lectura: anticipación, predicción e inferencia, coloca ejemplos de cada una tomando como referencias los ejemplos del material anexo</p> <p>3. Copia en tu cuaderno o en una hoja de reciclaje las siguientes oraciones, coloca el auxiliar en presente simple que corresponde de acuerdo al contexto de cada una de las oraciones e intenta traducirla:</p> <p>a) _____ She play Kikinbal</p> <p>b) _____ you like listening to music?</p> <p>c) _____ the cat drink milk? Yes, it _____</p> <p>d) _____ the computer work fine? Yes, it _____</p>	<p>Narración (producción escrita)</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Oraciones</p>

CIENCIAS (Ciencias naturales; Matemática; Educación física):

Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> *- Establece la relación entre los elementos que mantienen las condiciones de equilibrio ambiental del contexto. *- Clasifica información obtenida a través de la exploración del ambiente socio natural, utilizando procedimientos aritméticos, algebraicos y geométricos *- Asume hábitos de cuidado y protección de los procesos vitales de relación con el medio ambiente.
Conocimientos esenciales	<ul style="list-style-type: none"> *- Ciclos biogeoquímicos y su efecto en la biosfera *- Problemas ambientales: el efecto invernadero *- -Vectores en el plano: Definición y clasificación. -Propiedades de las operaciones *- capacidades Kinestésica y coordinativas de los seres humanos



Actividades a realizar	Producto a evaluar
<p>1. Comenzamos la actividad recordando que los ciclos biogeoquímicos son importantes para la preservación de la vida en el planeta, ponte en contacto con tus apuntes o material que tengas disponibles y elabora un cuadro resumen sobre los ciclos biogeoquímicos más importantes presentes en el planeta: hidrológico, de nitrógeno, del carbono, del azufre, del oxígeno y del fósforo</p> <p>2. Elabora un decálogo con recomendaciones a seguir para contrarrestar los efectos del calentamiento global en Venezuela. Recuerda que un decálogo es un conjunto de reglas que se consideran básicas</p> <p>3. Revisa el material que tengas a disposición y elabora un diagrama de Ishikawa o espina de pescado con el concepto de vectores y sus tipos. Recuerda que un diagrama de Ishikawa es una herramienta de análisis.</p> <div data-bbox="416 860 871 1115" data-label="Image"> </div> <p>Agrégale a este diagrama un ejemplo de los métodos de las operaciones con vectores que recuerdes.</p> <p>4. Finalmente, recuerda las nociones que tienes sobre las capacidades Kinestésica y coordinativas de los seres humanos, en función de lo que recuerdes elabora una rutina de ejercicios para una semana donde diseñes ejercicios que trabajen las capacidades kinestésicas y ejercicios donde trabajen las capacidades de coordinación. Escribe la rutina y si tienes posibilidades toma registros fotográficos realizando la rutina.</p>	<p>Cuadro resumen</p> <p>Decálogo</p> <p>Diagrama de Ishikawa</p> <p>Rutina de ejercicios</p>

SOCIALES (Geografía historia y ciudadanía; Arte y patrimonio):

Indicador	*- Explica el proceso histórico-geográfico para la conformación de la actual sociedad considerando su incidencia en la localidad y sus habitantes
Conocimientos esenciales	*- Posición geográfica y astronómica de Venezuela
	*- División político territorial de Venezuela. Estados y capitales
	*- Línea, valor, colores en las artes plásticas



Actividades a realizar	Producto a evaluar
<p>Antes de comenzar la actividad responde en tu cuaderno: ¿Qué es el espacio geográfico?</p> <ol style="list-style-type: none"> Desde lo que has aprendido en tus años anteriores, elabora un mapa mental con la situación geográfica y astronómica de Venezuela Elabora el mapa político de Venezuela con su distribución territorial de acuerdo al modelo del material adjunto, investiga sobre la información que brindan a diario los medios de comunicación y redes sociales del número de contagios por estado y elabora una tabla con los estados sus capitales y la cantidad de contagiados Dibuja en tu cuaderno o en el material que tengas a mano, la silueta del mapa de Venezuela, ten en cuenta que una silueta es la línea exterior que delimita el dibujo de una figura; luego con la técnica de Zentangle rellena su interior utilizando diferentes trazos y líneas. Finalmente, describe qué tipos de líneas utilizaste en tu obra y la clasificación de los colores utilizados 	<p>Mapa mental</p> <p>Mapa político</p> <p>Zentangle</p>

VALORES Y CIUDADANÍA (Formación humana cristiana; Orientación y convivencia)

Indicador	*- Establece criterios emocionales y éticos para la toma de decisiones
Conocimientos esenciales	*- Trabajo corporal y la integración emocional (ejercicios de atención y relajación, conciencia corporal, estiramiento y ejercicios respiratorios).
	*- Jesús el amigo que me invita al compromiso

Actividades a realizar	Producto a evaluar
<ol style="list-style-type: none"> Antes de comenzar recuerda lo que has aprendido sobre las emociones Luego, reflexiona tratando de traer a tu memoria momentos en que te has sentido emocionado positiva o negativamente y elabora un esquema en el que escribas la emoción que sentiste (alegría, miedo, ira, asombro, tristeza, angustia, melancolía...) describiendo las sensaciones que experimentaste físicamente con esa emoción Realiza la siguiente técnica de Koeppen, de acuerdo a estos pasos: <ul style="list-style-type: none"> Tensa y destensa tus brazos y manos como al exprimir un limón (3 veces con cada una) Hazte consciente de cómo te sientes después de este ejercicio físico. Piensa qué cambiarás en tu vida para mantenerte sereno. Momento de silencio y quietud. Describe en un cuaderno u hoja de reciclaje, cómo te sientes y tu compromiso de cambio para mantenerte sereno Finalmente, escribe una tarjeta a Jesús, el amigo fiel que nunca falla, expresando agradecimiento por las veces en que te ha ayudado a controlarte ante una emoción negativa y estableciendo tu compromiso para identificar las emociones que pueden causarte dificultad para relacionarte con otros e intentar gestionar tu emocionalidad. Puedes elaborarla en tu cuaderno o una hoja reciclada 	<p>Esquema</p> <p>Producción escrita</p> <p>Tarjeta</p>

