

## Ficha N° 11

Fecha: \_\_\_\_\_

### ¡Jugando con los sustantivos!

**Meta:** Que el niño (a) comprenda que un sustantivo es una palabra que sirve para nombrar personas, animales, cosas, lugares, sentimientos o ideas.

**Recursos para realizar la actividad:** lápiz, borrador, sacapuntas y hojas blancas.

1, Te invitamos a contagiarte de risas junto a toda tu familia, jugando el juego "un limón, medio limón". Formarán una ronda y deberán enumerarse en voz alta, el animador comienza el juego diciendo "un limón, medio limón, tres limones", así pues, el número 3 deberá decir rápidamente "un limón, medio limón, cinco limones" y así sucesivamente, el que se equivoque tendrá que tomarse el jugo de un limón.

**¿Sabías que?** ¡Los sustantivos son palabras utilizadas para nombrar a las personas, animales, objetos, lugares, emociones!

2, Encierra en un círculo sólo los sustantivos, luego cópialos en una hoja. Coloca a la hoja la fecha, el número de la ficha y el nombre de la actividad.






**¡Leer diariamente!** te ayuda a fortalecer tu imaginación y memoria, es un hábito excelente para estar sanos mentalmente. Lee el siguiente texto sustituyendo los dibujos... Observa que cada uno es un sustantivo... ¡Ánimo, te divertirás sustituyendo los dibujos por sustantivos!

Una mañana  y fueron a la playa y les

contaron esta historia: En un día de 

en el fondo del , el  fue a visitar a

su amiga la  que vivía en un  de 

Luego de la actividad realizada responde ¿Qué has aprendido hoy?

---



---

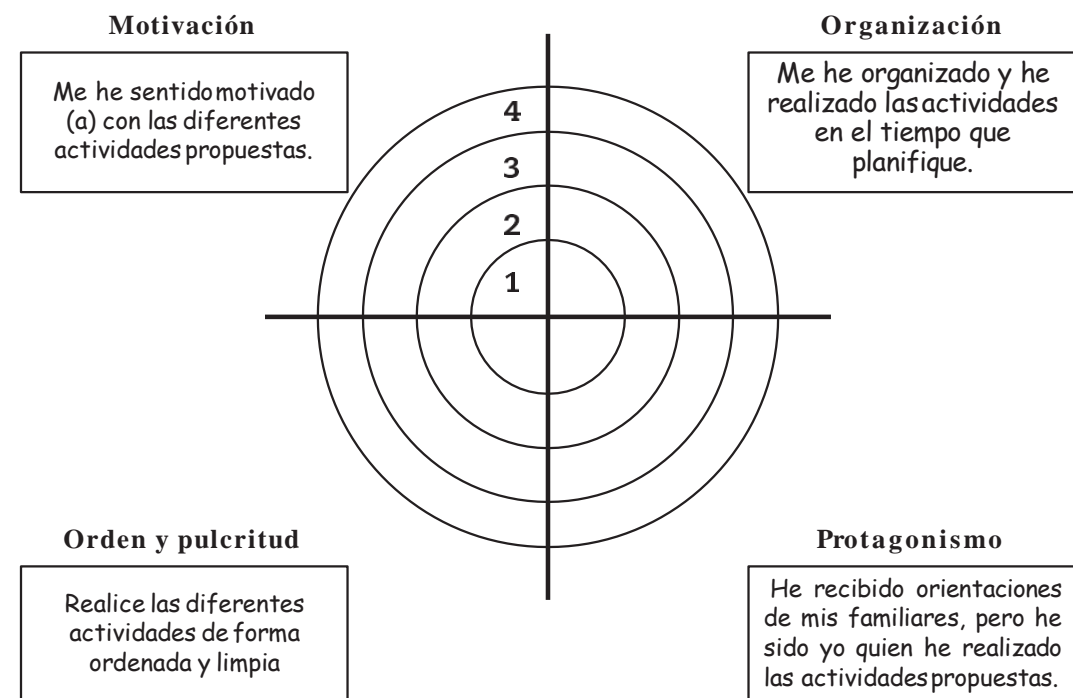
¿Qué te ha resultado más fácil y que ha sido lo más difícil?

---



---

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



# Ficha N° 12

Fecha: \_\_\_\_\_

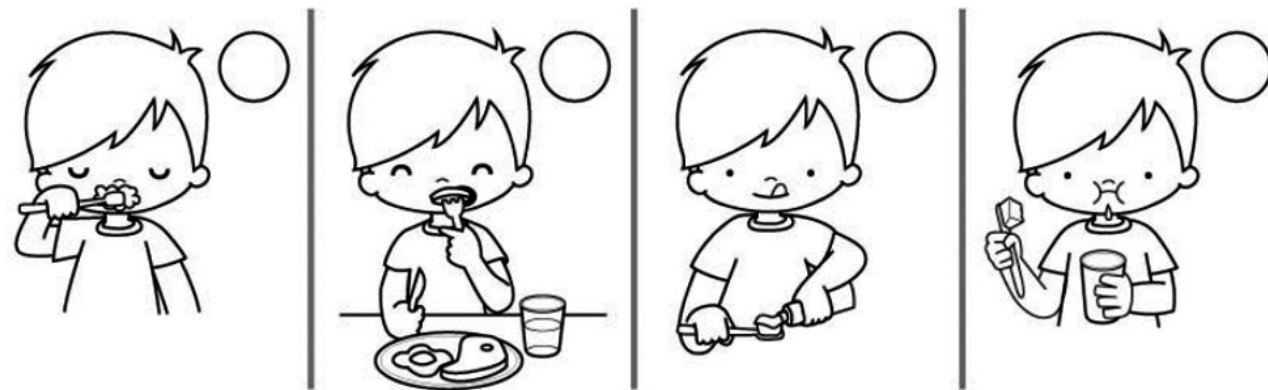
## ¡Números en todos lados!

**Meta:** Que el niño (a) practique operaciones básicas con números naturales y refuerce los conocimientos que posee sobre los dientes y su higiene.

**Recursos para realizar la actividad:** lápiz y creyones.

Para mantenernos limpios y sanos, debemos practicar diariamente los hábitos de higiene y limpieza.

1. Todos los días debemos cepillarnos los dientes. Colorea y ordena la secuencia según el orden de las acciones.



2. Toma un espejo pequeño y cuenta la cantidad de dientes que tienes. Escribe la cifra en números y en letras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Determina si todos son de leche o si ya tienes uno o más dientes permanentes. Escribe en números y en letras, la cantidad de dientes de leche que tienes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

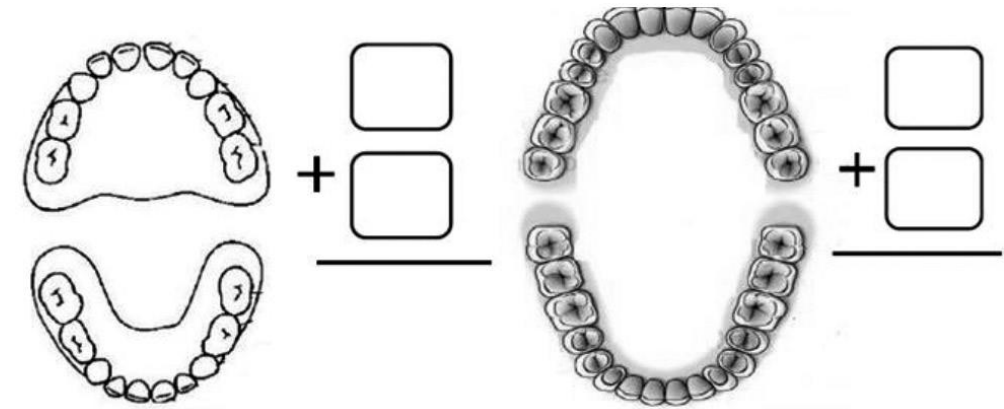
Escribe en números y en letras, la cantidad de dientes permanentes que tienes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Cuenta la cantidad de dientes que tenemos y realiza la suma.



Luego de la actividad realizada responde ¿Qué has aprendido hoy?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

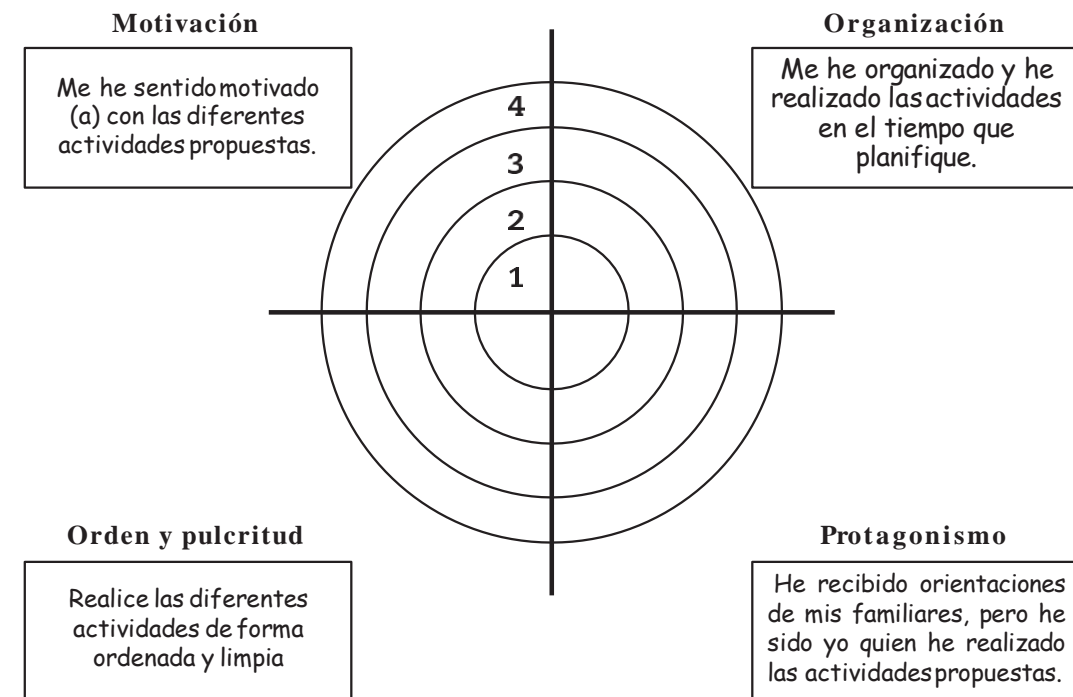
¿Para qué crees que te sirve lo aprendido?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



# Ficha N° 13

Fecha: \_\_\_\_\_

## ¡Rueda de opciones!

**Meta:** Que el niño (a) desarrolle la capacidad de regularse frente a las emociones que experimenta.

**Recursos para realizar la actividad:** lápiz, hoja de reciclaje, objeto circular, creyones y ropa cómoda.

Te invitamos a realizar la técnica de koopen de la tortuga así:

- Encoge y relaja el cuello y los hombros como una tortuga con miedo (3 veces).
- Date cuenta de cómo te sientes después de este ejercicio físico.
- Piensa qué cosas cambiarás en tu vida para mantenerte seguro y sereno.
- Realiza un momento de silencio y quietud. Comparte con el adulto que te acompaña cómo te sientes y el compromiso de cambio para mantenerte seguro y sereno.

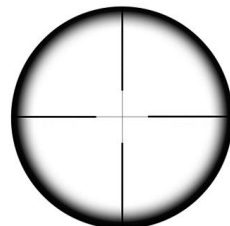
Conoceremos una herramienta que nos ayudará a tener diferentes respuestas al momento de experimentar alguna emoción desagradable como el enojo o la rabia.

- El adulto que acompaña al niño (a) debe sentarse con él o ella en un momento relajado, que esté receptivo y elaborar juntos una lista con las cosas que puede hacer cuando se enoja en lugar de gritar, llorar o pegar.

- Puede ayudar al niño (a) con preguntas como:

**¿De qué otra manera puedes decir que algo no te gusta o molesta? ¿Y sí intentamos algo diferente?**

- Es importante que el niño (a) sea el protagonista de la actividad, el adulto solo orientará el proceso, procurando solo acompañar sin darle las soluciones.
- Luego ayudar a que el niño (a) marque con algún objeto que haya en casa, un círculo dividiéndolo en 4 partes para escribir o dibujar las opciones antes trabajadas.
- Después que el niño haya realizado la rueda de opciones, se conversará con éste, que de ahora en adelante cuando algo le enoje, en vez de gritar, llorar o pegarle a alguien tendremos 4 opciones para reaccionar.



- Invita al niño (a) a colocar la rueda en un lugar visible en casa para que la pueda mirar cada vez que la necesite.

Luego de la actividad realizada responde ¿Qué has aprendido hoy?

---

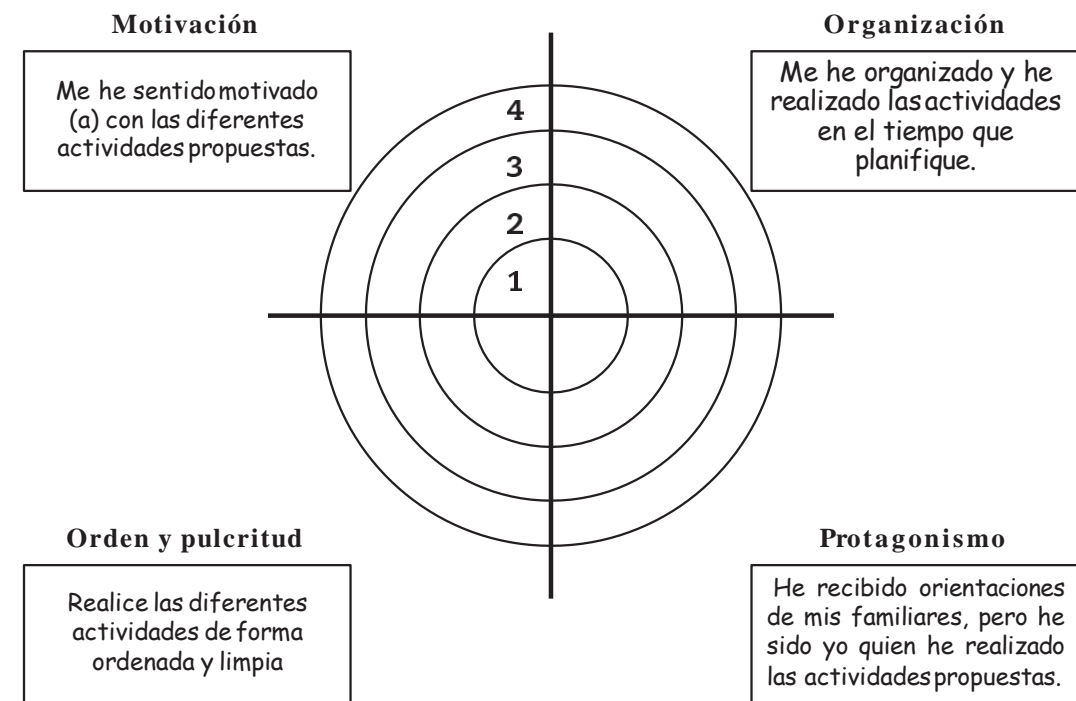


---



---

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



# Ficha N° 14

Fecha: \_\_\_\_\_

## ¡Limpio todos los días!

**Meta:** Que el niño (a) reconozca los diferentes hábitos de higiene que le ayudan a mantenerse sano.

**Recursos para realizar la actividad:** lápiz y creyones.

Para mantenernos limpios y sanos, debemos practicar diariamente los hábitos de higiene y limpieza.

1. Observa la imagen, identifica y menciona el nombre de los artículos que te ayudan a mantener una higiene corporal adecuada.



Artículos para mantener la higiene corporal:

---

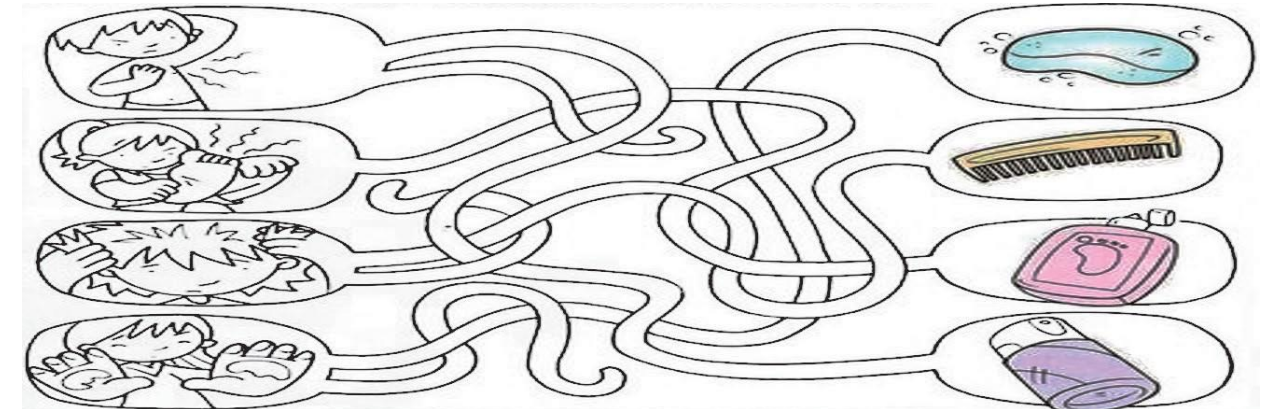


---



---

Ayuda a estos niños a encontrar el artículo de higiene que les ayudará a sentirse mejor.



Luego de la actividad realizada responde ¿Qué has aprendido hoy?

---



---

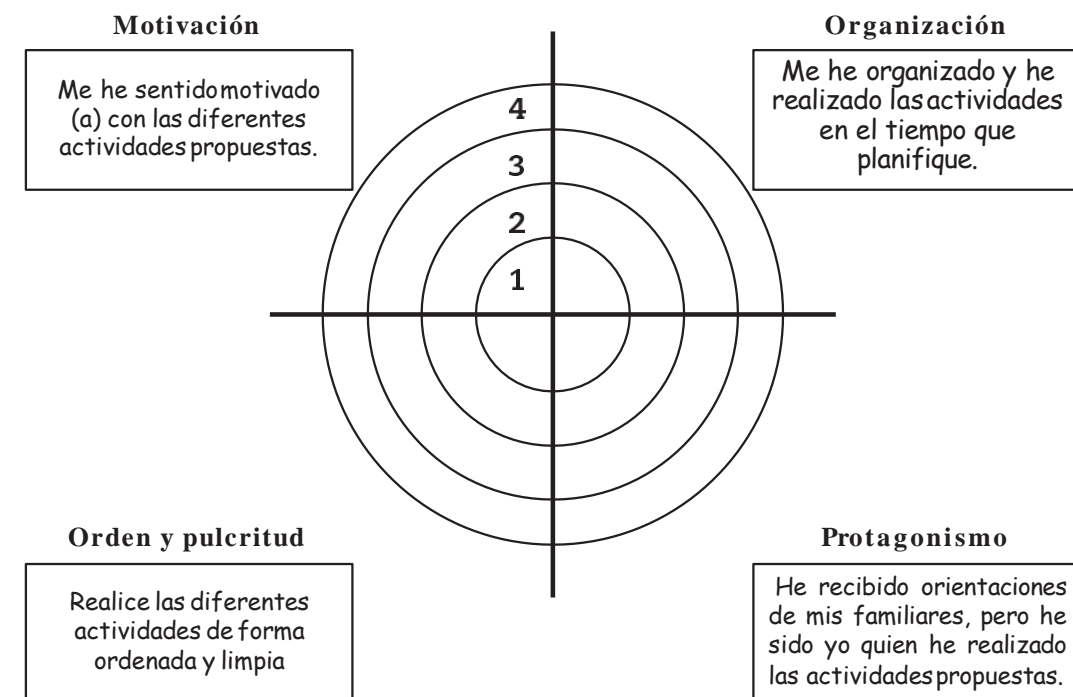
¿Para qué crees que te sirve lo aprendido?

---



---

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



# Ficha N° 15

Fecha: \_\_\_\_\_

## ¡Cuéntame un cuento!

**Meta:** Que el niño (a) redacte un cuento a partir de imágenes.

**Recursos para realizar la actividad:** hojas blancas, lápiz, borrador y colores.

Un momento fantástico que te invita este es a jugar con la imaginación. Vas a dar rienda suelta a tu creatividad, escribiendo historias maravillosas.

1. Para escribir esta primera historia es muy importante escoger el sitio donde vas a desarrollar esta actividad. Si tienes en tu casa "el rincón mágico de los libros" la puedes realizar en ese espacio, sino, puedes escoger un sitio en donde te sientas cómodo(a), segur(a) alegre y feliz porque vas a dar rienda suelta a la imaginación.
2. Observa cada una de las imágenes que están en la ficha, escribirás un cuento tomando en cuenta las secuencias de las imágenes y luego las coloreas a tu gusto.



3. Recuerda que para redactar un cuento debes considerar la siguiente estructura: inicio, desarrollo y desenlace.

La escritura del cuento siguiendo el esquema ofrecido la realizarás en una hoja tamaño carta, colocando la fecha, el número de la ficha y el nombre de la actividad.

4. Con las producciones escritas que realices confeccionarás un libro que llamarás "Mi Inventadero Literario". Le diseñarás una portada y al terminar la aventura de la realización de las fichas, lo encuadernarás.

Luego de la actividad realizada responde ¿Qué has aprendido hoy?

---

---

---

---

¿Qué te ha resultado más fácil y que ha sido lo más difícil?

---

---

---

---

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

