



III Grupo

Etapa Preescolar

DIRECCIÓN NACIONAL DE ESCUELAS



PRIMER MOMENTO

CUADERNILLO

Semana del 2 al 6-11-20

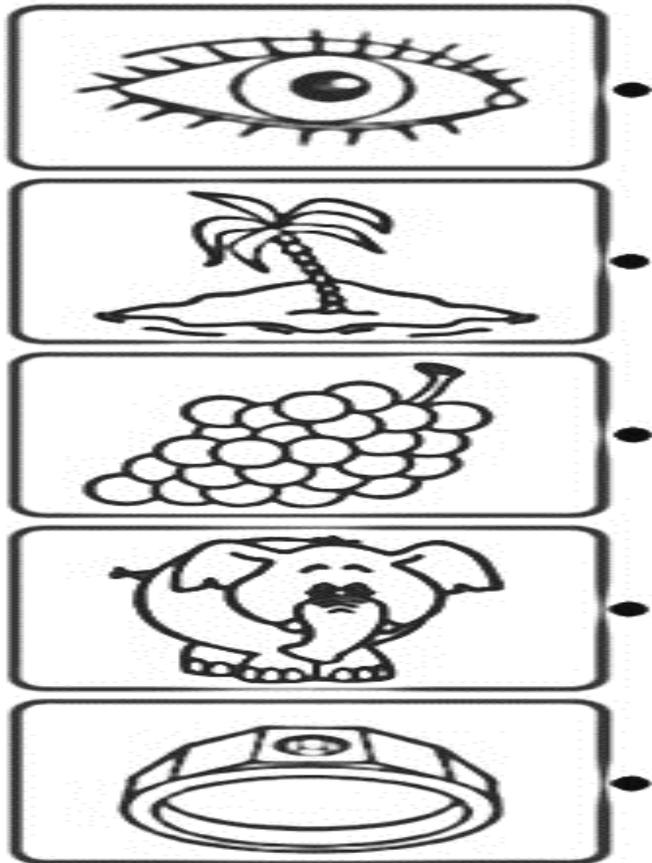
TEMA: HÁBITOS SALUDABLES Y AUTOCUIDADO PARA ESTAR SANOS.

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

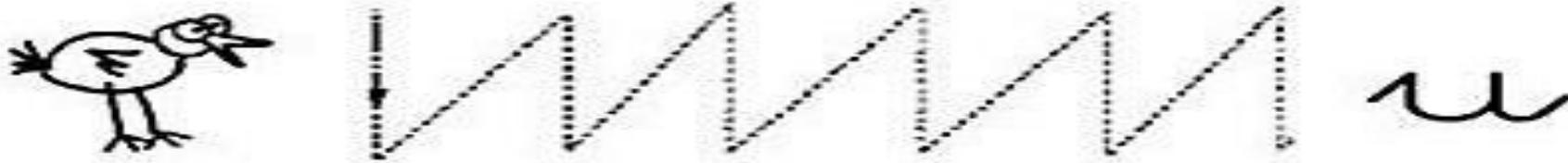
FICHA 23: RECORDAMOS VOCALES

META: Que el niño (a) identifique y reconozca las vocales.

ACTIVIDAD 1: Colorea la imagen y sigue la línea hasta llegar a la vocal correspondiente.



ACTIVIDAD 2: Uno cada imagen con la vocal inicial



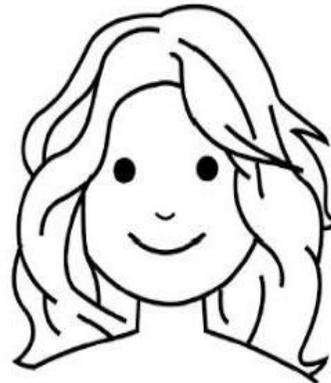
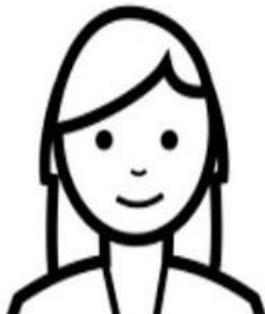
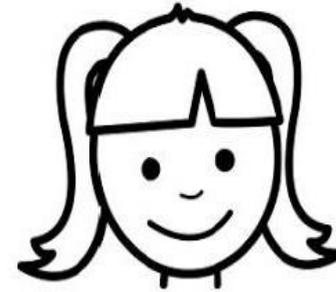
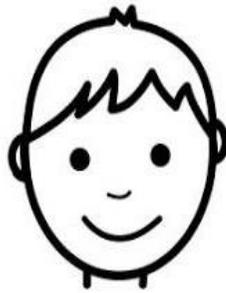
TEMA: HÁBITOS SALUDABLES Y AUTOCUIDADO PARA ESTAR SANOS.

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

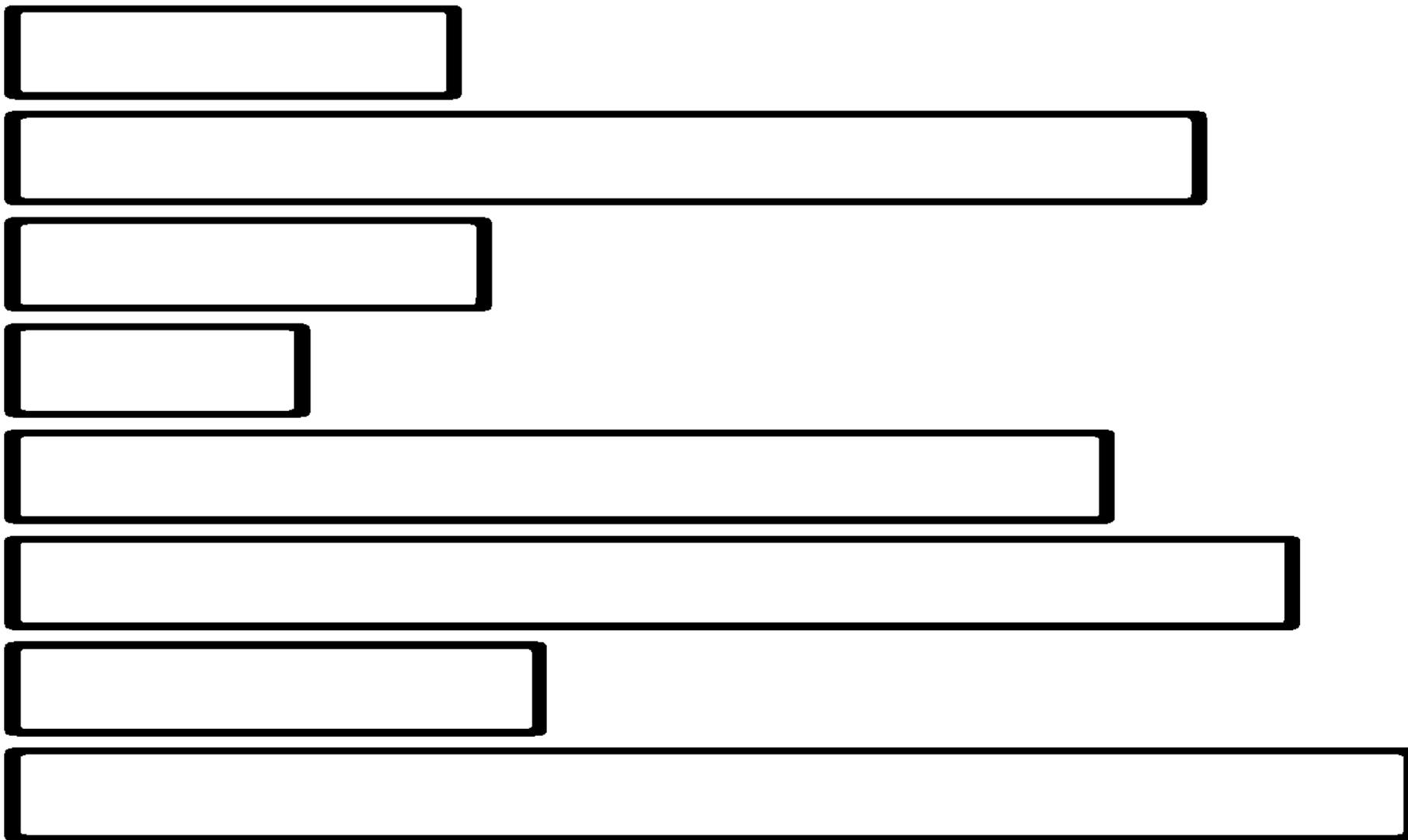
FICHA 24: LARGOS Y CORTOS

META: Que el niño (a): emplee relaciones de comparación de longitud largo- corto. Observe y describa lo que observa.

ACTIVIDAD 1: Observa con detenimiento las imágenes que se te presentan. Identifica las personas que tienen el cabello largo y enciérralas en un círculo. Colorea la cara y cabello de las personas con el cabello corto.



ACTIVIDAD 2: Rellena con bolitas de papel los rectángulos más cortos y colorea los más largos

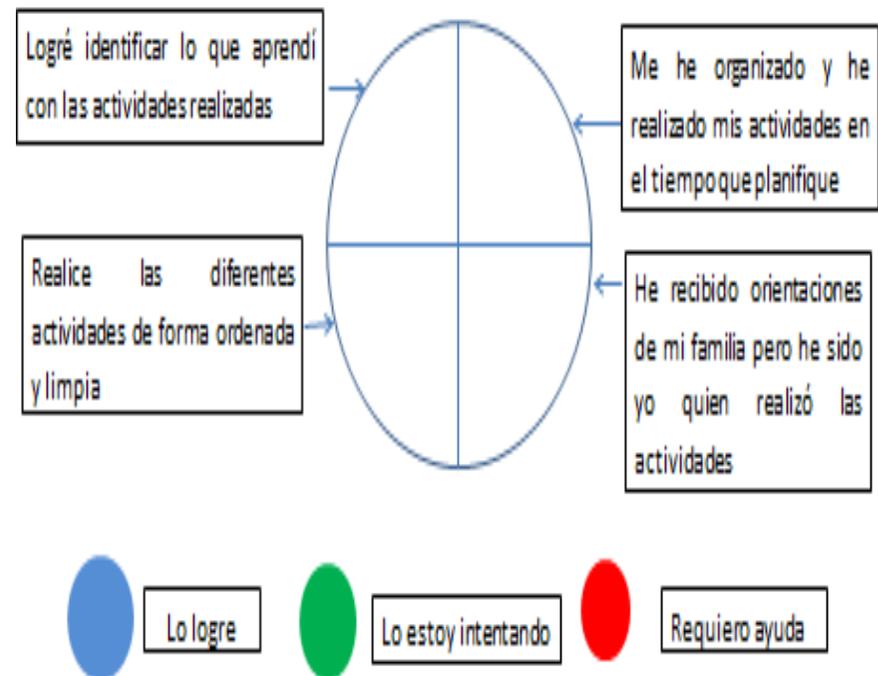


Contesta oralmente las siguientes preguntas:



Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



TEMA: HÁBITOS SALUDABLES Y AUTOCUIDADO PARA ESTAR SANOS.

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA N° 25: DIOS NOS AMA

META: Que el niño(a): Identifique en sus familiares acciones de bondad, generosidad, comprensión y tolerancia como reflejo del amor de Dios.

ACTIVIDAD 1: Comentar lo que se ve en las imágenes. ¿Qué ocurre en cada una? ¿Qué sentimientos expresan? ¿Cómo se sienten? ¿A quién se parecen?

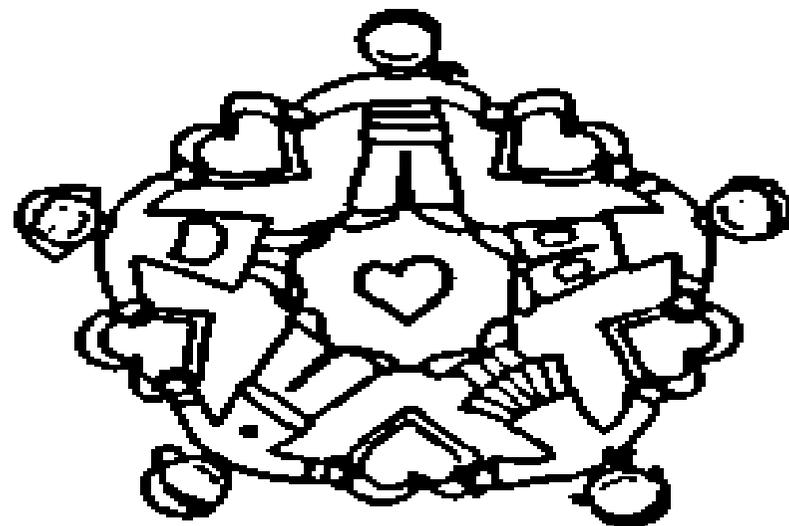


Invitar al niño/a, que piense en las personas que le aman y que él o ella aman. Luego pedirle que escriban como puedan sus nombres.

ACTIVIDAD 2: para realizar en familia.

En la Biblia nos dicen: "Queridos míos, el amor viene de Dios... Miren cómo se manifestó el amor de Dios entre nosotros: Dios nos envió a su Hijo único a este mundo para que tengamos vida por medio de él... Queridos, si Dios nos amó de esta manera, también nosotros debemos amarnos mutuamente" 1 Jn 4,7-11

Demos gracias por el amor de Dios que se ha manifestado en su Hijo Jesús de Nazaret.



Juego de las palabras bonitas:

Toda la familia se sienta formando un círculo cada uno le dice una palabra bonita a la persona que tiene a la derecha. Palabras que manifiestan amor y cariño, por ejemplo: "te quiero", y le da un abrazo. Al final todos comparten como se sintieron.

Tomados de la mano y rezar juntos la oración del Padrenuestro

TEMA: HÁBITOS SALUDABLES Y AUTOCUIDADO PARA ESTAR SANOS.

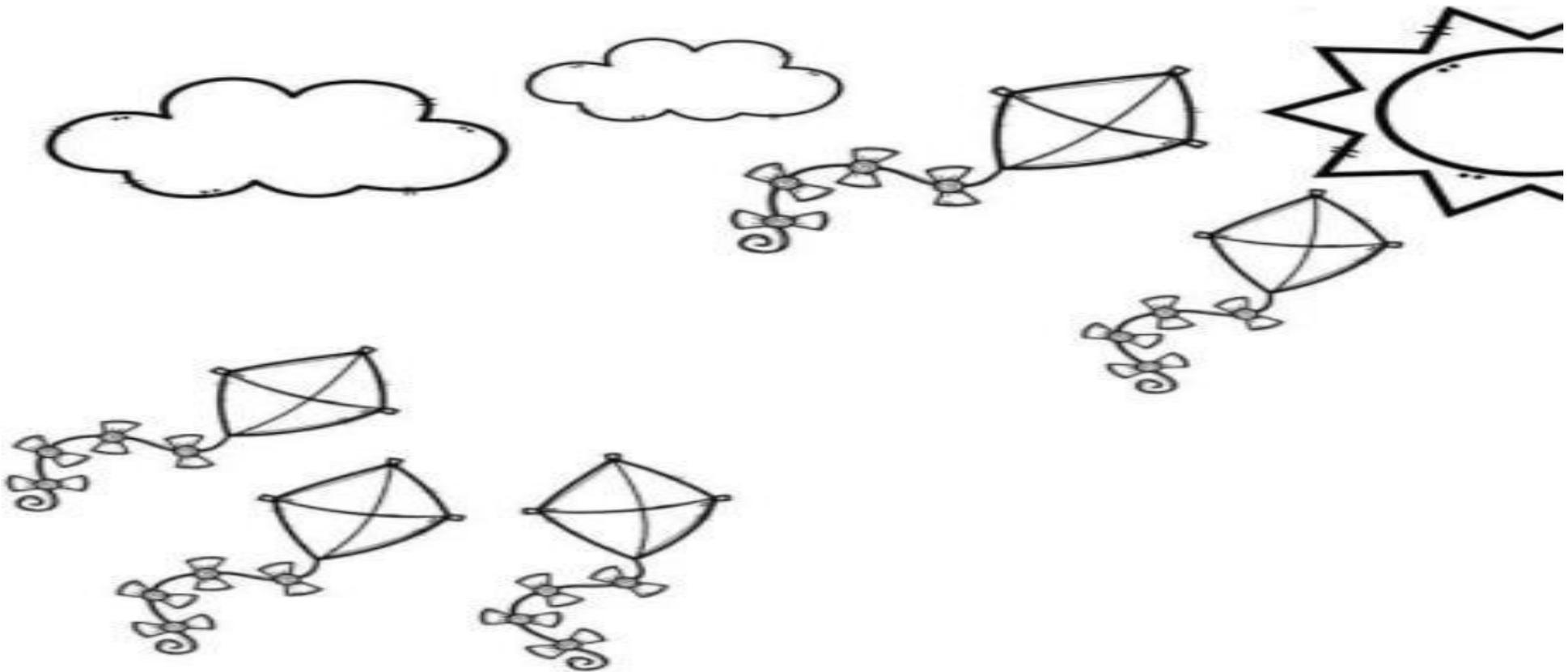
Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 26: ¡CERCA-LEJOS!

META: Que el niño (a) realice comparaciones empleando los términos cerca y lejos.

ACTIVIDAD 1:

Dibuja puntos de colores en los papagayos que están cerca del sol, y rayas en los que están lejos.

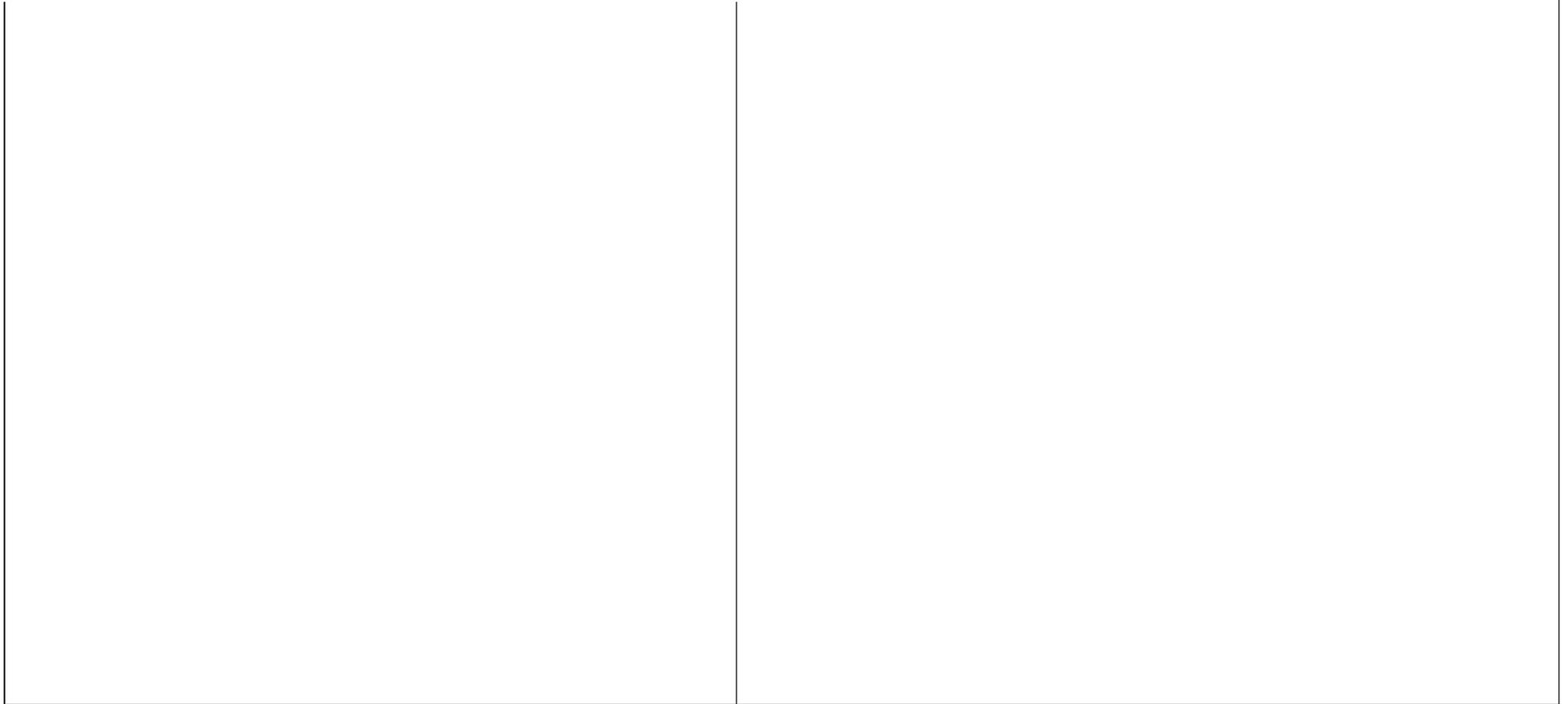


ACTIVIDAD 2:

Dibuja lo que está cerca de ti en este momento y lo que está más lejos de ti:

ACTIVIDAD 3:

Conoce a Daniel. Es su hora de jugar y necesita sus dos juguetes favoritos, traza una línea hasta el que está más cerca de él y encierra en un círculo el que está más lejos de él.



Escalera de la METACOGNICIÓN



TEMA: HÁBITOS SALUDABLES Y AUTOCUIDADO PARA ESTAR SANOS.

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 27: ¡EXPRESO CÓMO ME SIENTO!

META: Que el niño (a) desarrolle la capacidad de tomar conciencia de las propias emociones.

ACTIVIDAD 1:

Te invitamos a realizar con ayuda de un adulto la técnica de Koopen del limón así:

- ✓ Aprieta y afloja tus brazos y manos como al exprimir un limón (3 veces con cada mano).
- ✓ Después de que lo hayas hecho, toma consciencia de cómo te sientes al haber hecho este ejercicio físico.
- ✓ Ahora piensa qué cosas cambiarás en tu día a día para mantenerte sereno y tranquilo.
- ✓ Realiza un momento de silencio y quietud.
- ✓ Dibuja una carita que refleje cómo te sientes y comenta el compromiso de cambio para mantenerte sereno y tranquilo

ACTIVIDAD 2:

Recuerda lo que has escuchado y dibuja al monstruo de colores en sus distintas emociones. Mientras lo haces conversa con tus padres sobre tu comportamiento cuando sientes estas emociones.



el monstruo de colores

Vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores,
vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores.

Amarilla es la alegría.

La tristeza es azul.

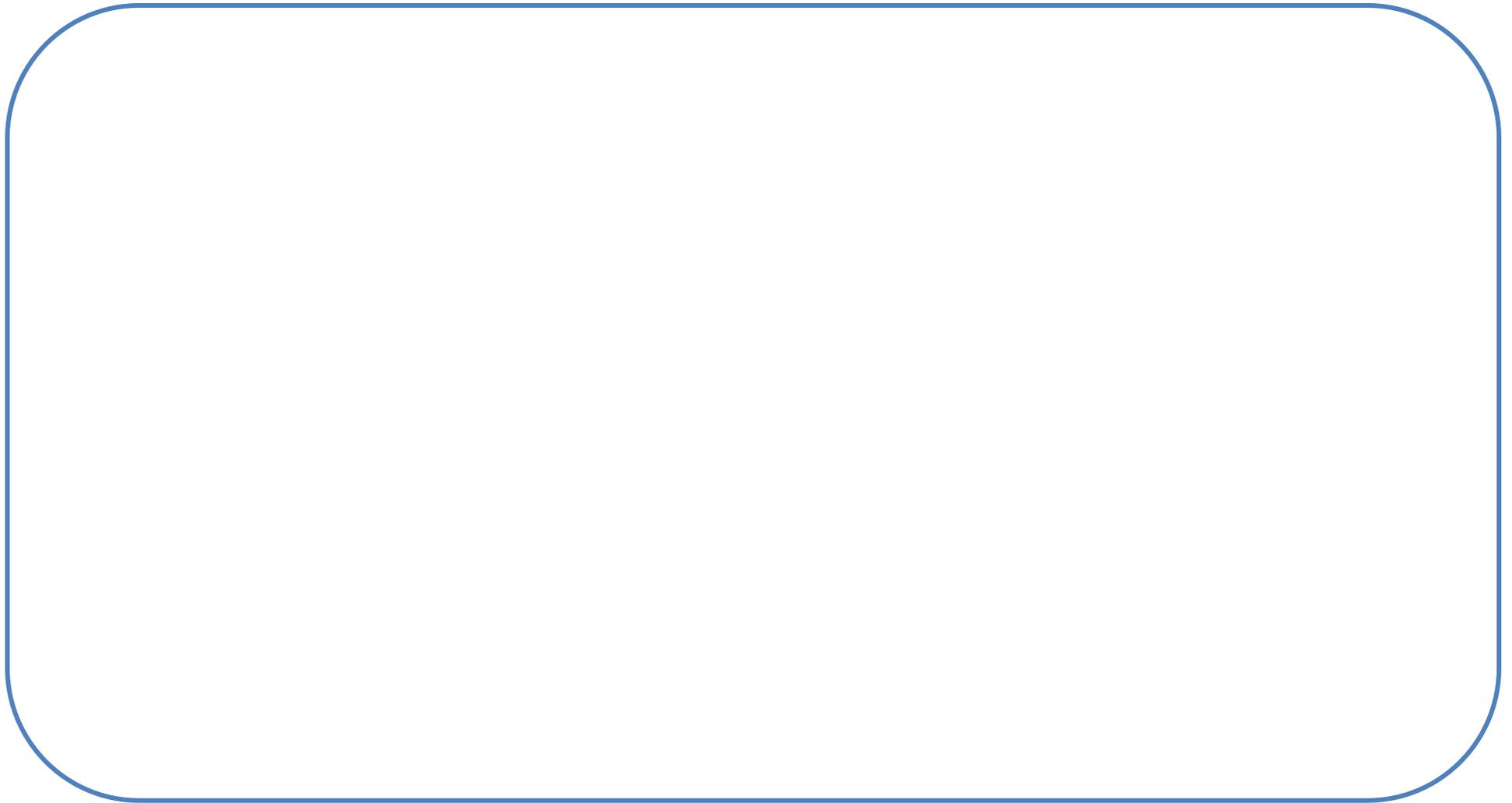
Y la ira será roja, siempre que te enfades tú.

Vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores,
vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores.

Pintarás de negro el miedo.

Y la calma verde es.

Vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores,
vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores.

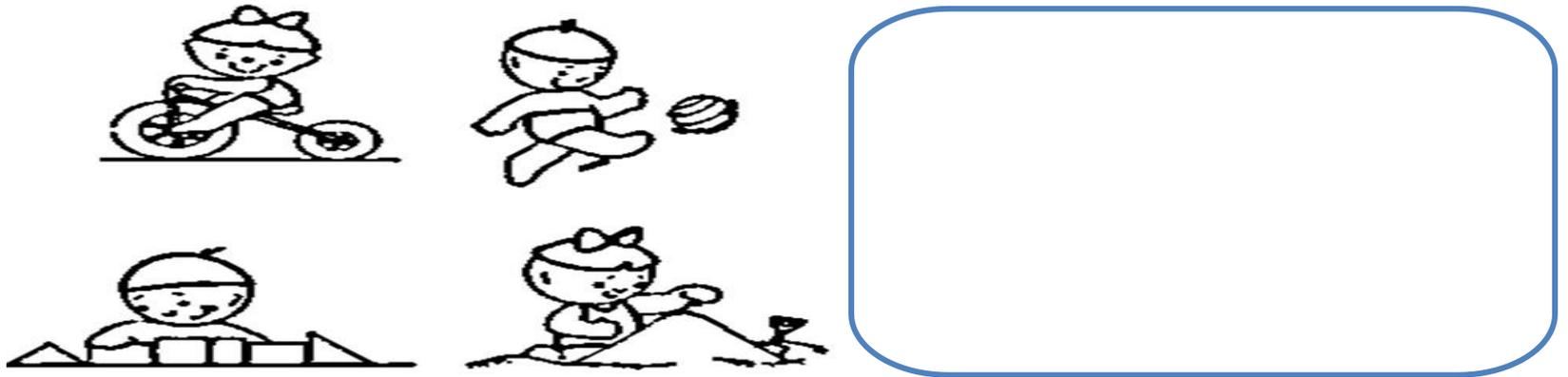


FICHA 28: A MI ME GUSTA...

META: Que el niño (a) manifieste sus gustos y preferencias, intereses y emociones.

ACTIVIDAD 1:

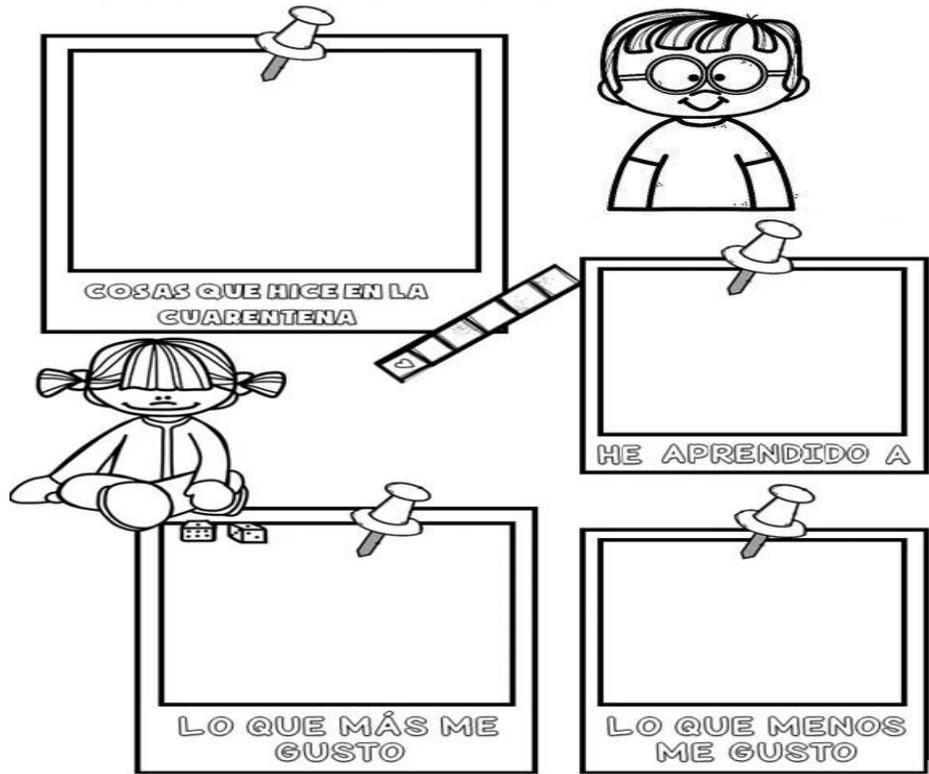
Colorea las actividades recreativas que más te agrada realizar y dibuja en el recuadro otra que no esté presente en las imágenes y te guste mucho realizar.



ACTIVIDAD 2:

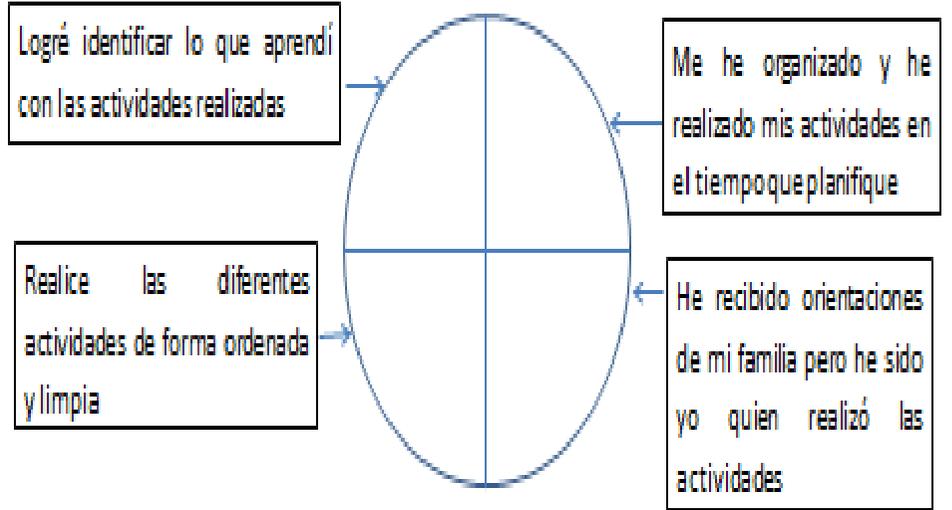
Utiliza esta plantilla para que todos sepamos más detalles de tus experiencias en cuarentena... Luego colorea a tu gusto.

MÍ CUARENTENA



Autoevaluación

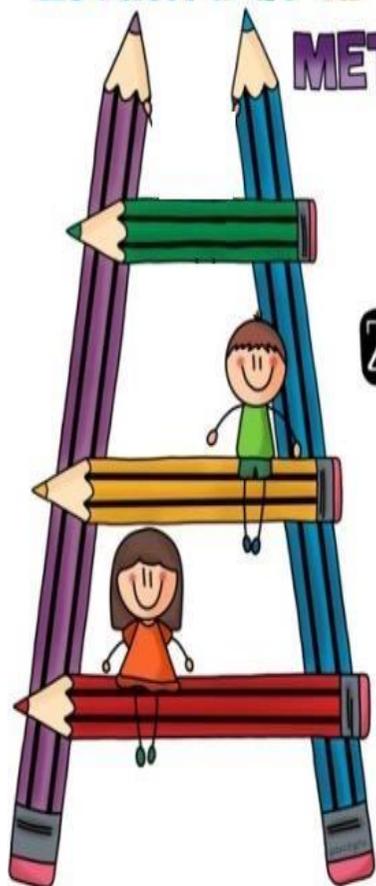
Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



Contesta oralmente las siguientes preguntas:

- 
Lo logre
- 
Lo estoy intentando
- 
Requiero ayuda

Escalera de la METACOGNICIÓN



2 ¿Cómo lo he aprendido?



1 ¿Qué he aprendido?



TEMA: PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS

ACTIVIDAD 2:

Identifica algunos síntomas que hayas sentido, al tener gripe. Marca una X en el cuadrado inferior.

FICHA 29: ENFERMEDADES Y SUS SÍNTOMAS

ACTIVIDAD 1: Observa la imagen sobre las enfermedades comunes que pueden afectarte. Pregunta a tus padres cuál de estas has padecido. Y conversen sobre cómo te sentiste en ese momento.



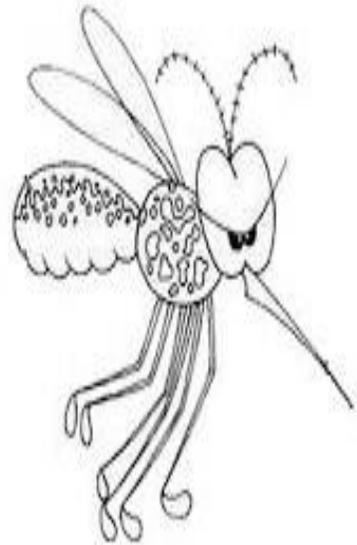
Cuenta cuantos mosquitos transmisores del dengue hay en cada cuadro de la izquierda y escribe la cantidad en el círculo de la derecha.

<p>Tos Estornudos</p>  <input data-bbox="197 973 376 1236" type="text"/>	<p>Malestar general</p>  <input data-bbox="779 997 958 1236" type="text"/>	<p>Dolor de cabeza</p>  <input data-bbox="1444 1013 1624 1276" type="text"/>	<p>Fiebre</p>  <input data-bbox="1825 1013 2004 1276" type="text"/>
---	--	---	--

ACTIVIDAD 3:

¿Alguna vez has tenido DENGUE? Esta es también una enfermedad común en los niños y adultos. ¡Aprendamos sobre el dengue!

Es transmitida por la picada de un mosquito infectado



AEDES AEGYPTI



Fiebre



Dolor de cabeza



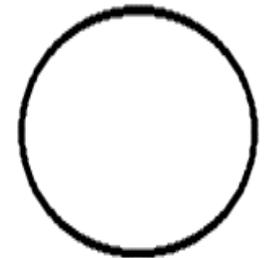
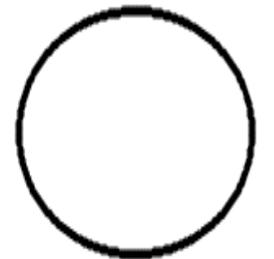
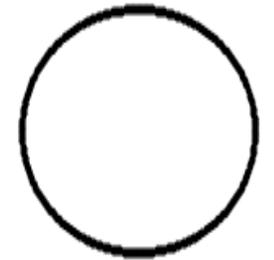
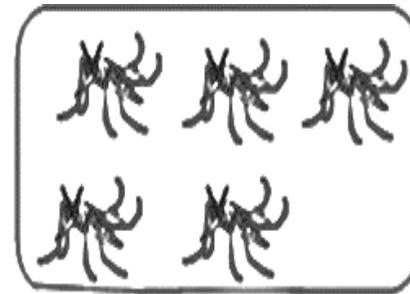
Manchas rojizas



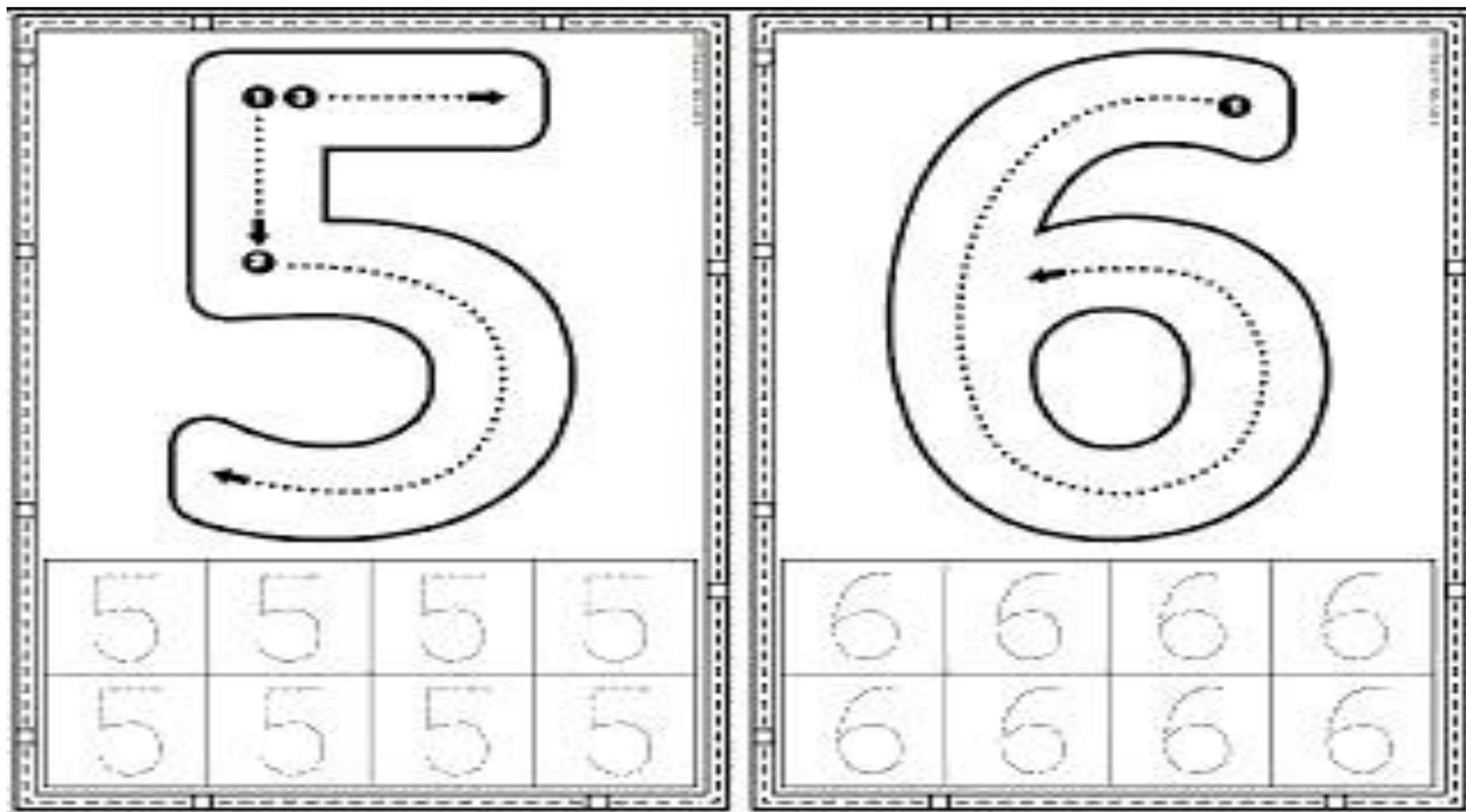
Debilidad



Dolores musculares



ACTIVIDAD 5: Une los puntos del número 5 y 6



Contesta oralmente las siguientes preguntas:

7

Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleja la valoración que le das al desempeño que

TEMA: PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS.

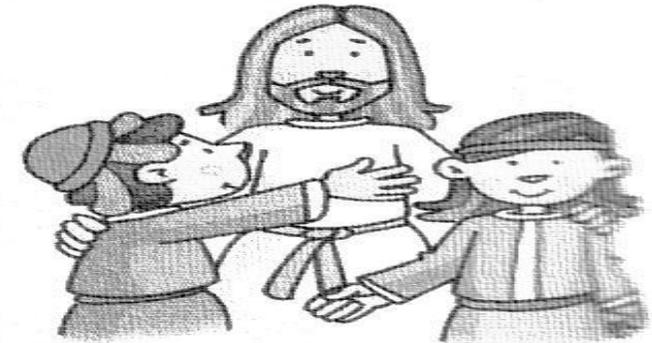
Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 30: JESÚS NOS AMA Y NOS AYUDA

META: Que el niño(a): descubra a Jesús como su amigo y salvador y quiera hablar con Él a través de la oración.

ACTIVIDAD 1: ¿Qué ves en cada imagen? ¿Qué está haciendo Jesús?

Jesús cura a los enfermos.

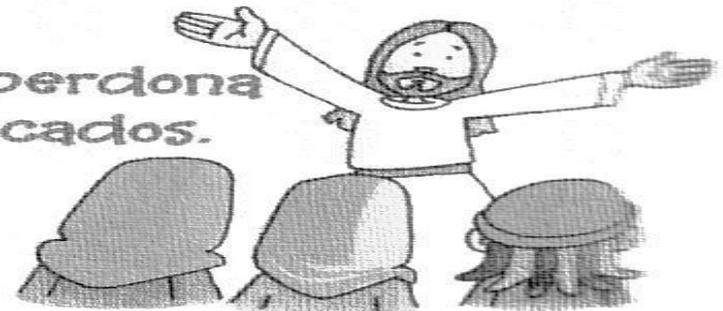


Jesús es bueno con los niños



Jesús ayuda a los pobres

Jesús perdona los pecados.



Explicarle al niño/a que Jesús ayudaba a todo el mundo sin pedir nada cambio y, al final, dio su vida y resucitó para salvarnos a todos.

Conversa con tu familia sobre Jesús: ¿Qué saben sobre la vida de Jesús?

En las Biblia nos dicen:

“En aquel tiempo, le traían niños a Jesús para que los bendijera, y los discípulos los reprendían. Jesús, al verlo, se enojó con sus discípulos y dijo: —Dejen que los niños se acerquen a mí; no se los impidan, porque el reino de Dios pertenece a los que son como ellos” Mc 10,13-16

Oremos en familia dando gracias a Dios por enviarnos a Jesús, su Hijo único, para salvarnos. Al final, recemos juntos el Padrenuestro.

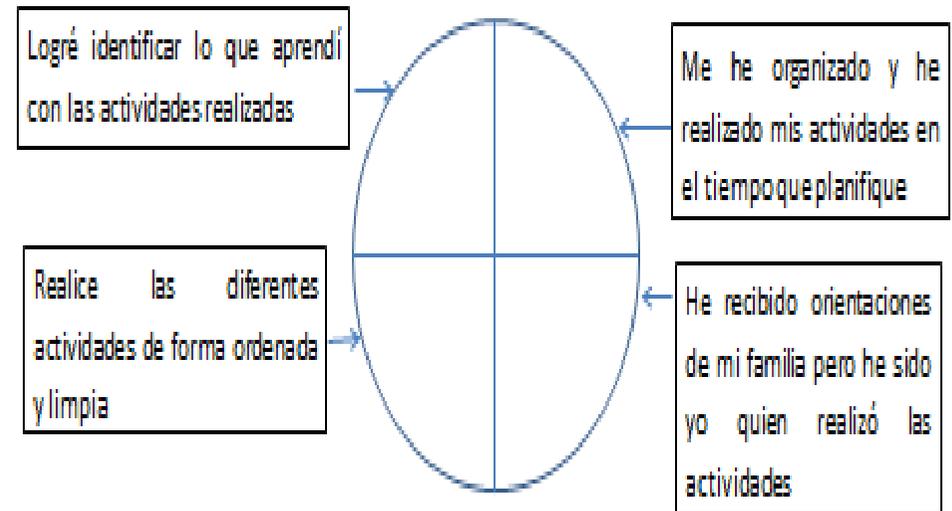


Contesta oralmente las siguientes preguntas:



Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



Lo logre Lo estoy intentando Requiere ayuda

TEMA: PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS.

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 31: ENFERMEDADES COMUNES

META: Que el niño (a) comprenda que cada enfermedad tiene sus síntomas.

ACTIVIDAD 1:

Observa la siguiente imagen, comenta con el adulto que te acompaña lo que ves, qué le sucede a cada persona. Pide a un adulto que te lea y encierra con un círculo aquellas enfermedades que has padecido.



ACTIVIDAD 2:

Escribe el nombre de algunas enfermedades comunes. Escribe las vocales donde corresponda y lee.



V _ M _ T _ S
_ _ _ _ _



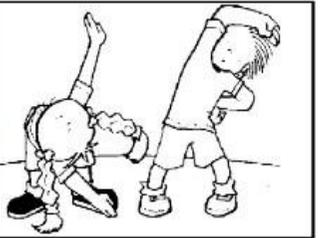
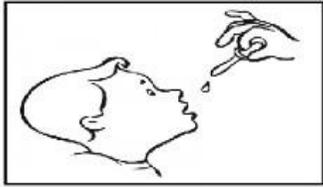
R _ SFR _ _ D _
_ _ _ _ _



D _ _ RR _ _
_ _ _ _ _

ACTIVIDAD 3:

Con ayuda de un familiar une con una línea recta la imagen y la palabra que se relacionan. Luego comenten en que benefician las acciones de la imagen contra las enfermedades.



- Alimentación Balanceada
- Practicar hábitos de higiene
- Vacunarse
- Realizar actividad física

Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que

TEMA: PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS.

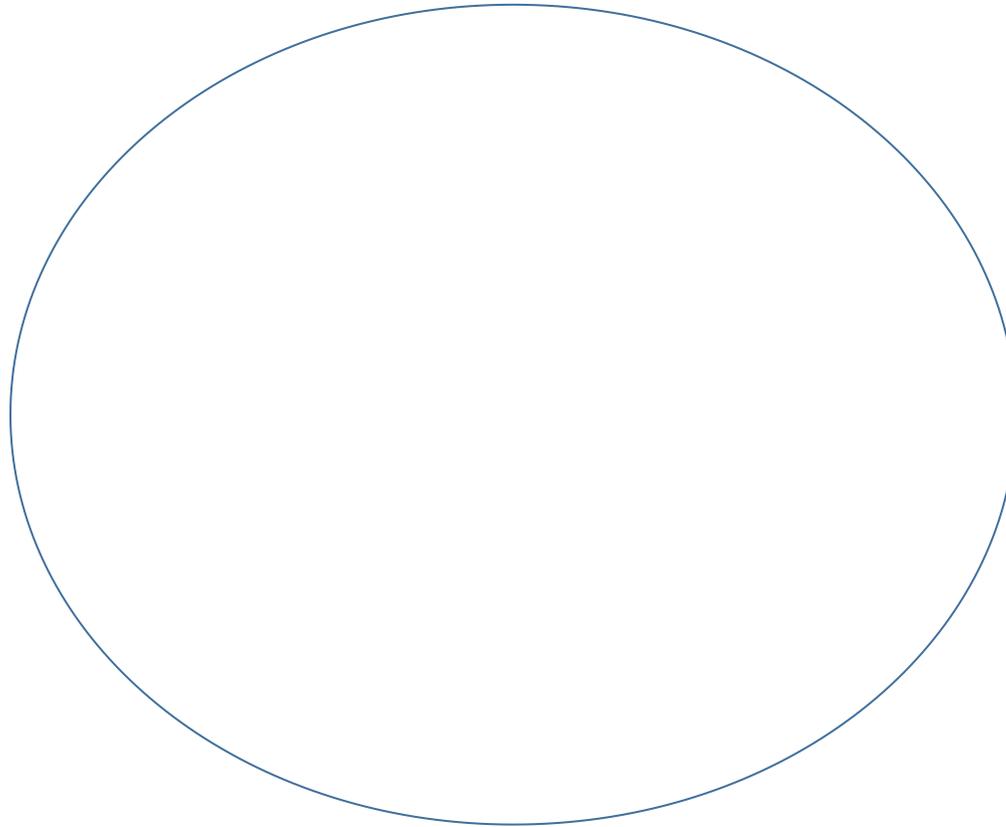
Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 32: CÍRCULOS

META: Que el niño (a) dibuje y reconozca la figura geométrica: círculo.

ACTIVIDAD 1:

Dibújate en el centro del círculo junto a tu familia cuidándose para prevenir enfermedades y luego pega bolitas de papel en el contorno del círculo.



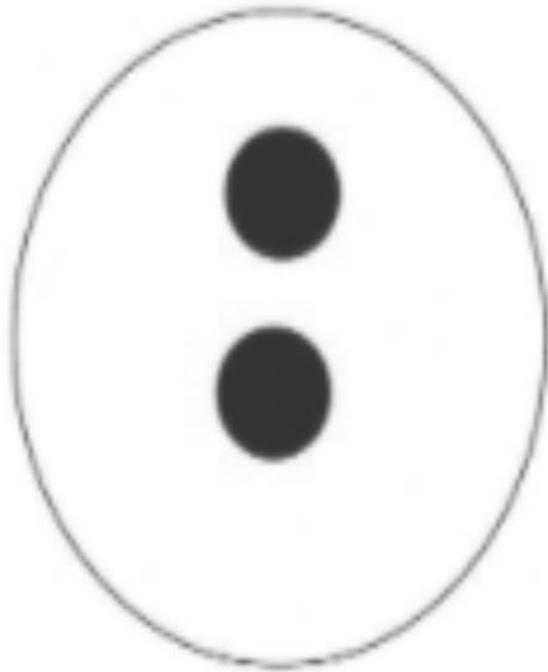
ACTIVIDAD 2:

Encierra los medicamentos que tengan forma de círculo.

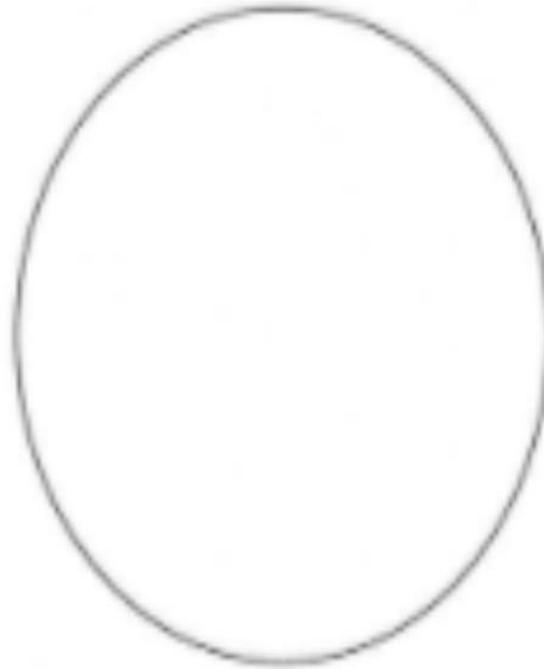


ACTIVIDAD 3:

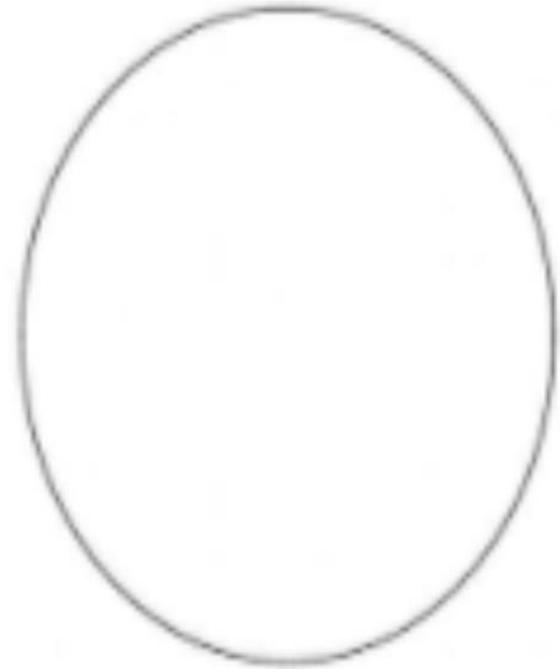
Dibuja la cantidad de círculos que se te indican del color que desees.



2



4



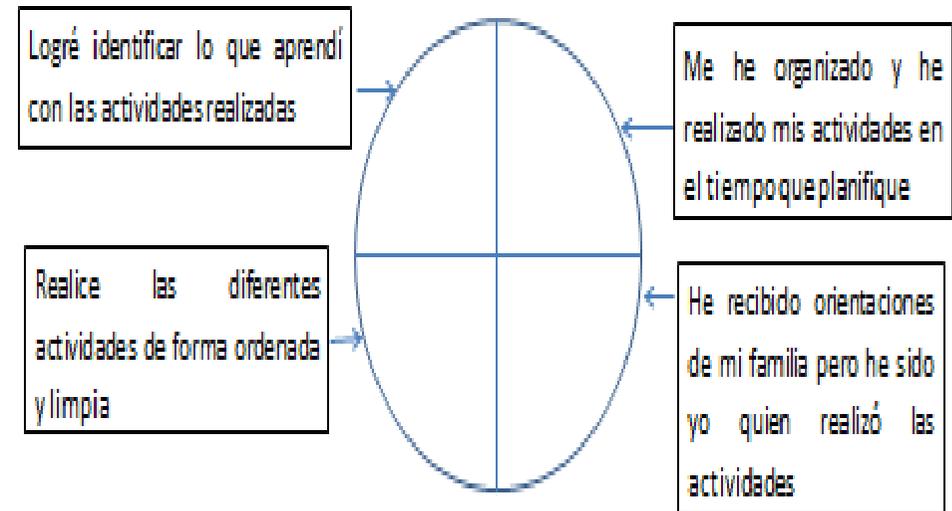
5

Contesta oralmente las siguientes preguntas:



Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



- Lo logre
- Lo estoy intentando
- Requiero ayuda



TEMA: PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS.

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 33: PREVENIR ES LA CLAVE

META: Que el niño (a) comprenda las diferentes medidas para prevenir enfermedades.

ACTIVIDAD 1:

Todos podemos prevenir las enfermedades. Observa en la imagen y comenta qué ves, qué piensas y qué te preguntas.
Anotas tus respuestas en el organizador gráfico



ACTIVIDAD 2:

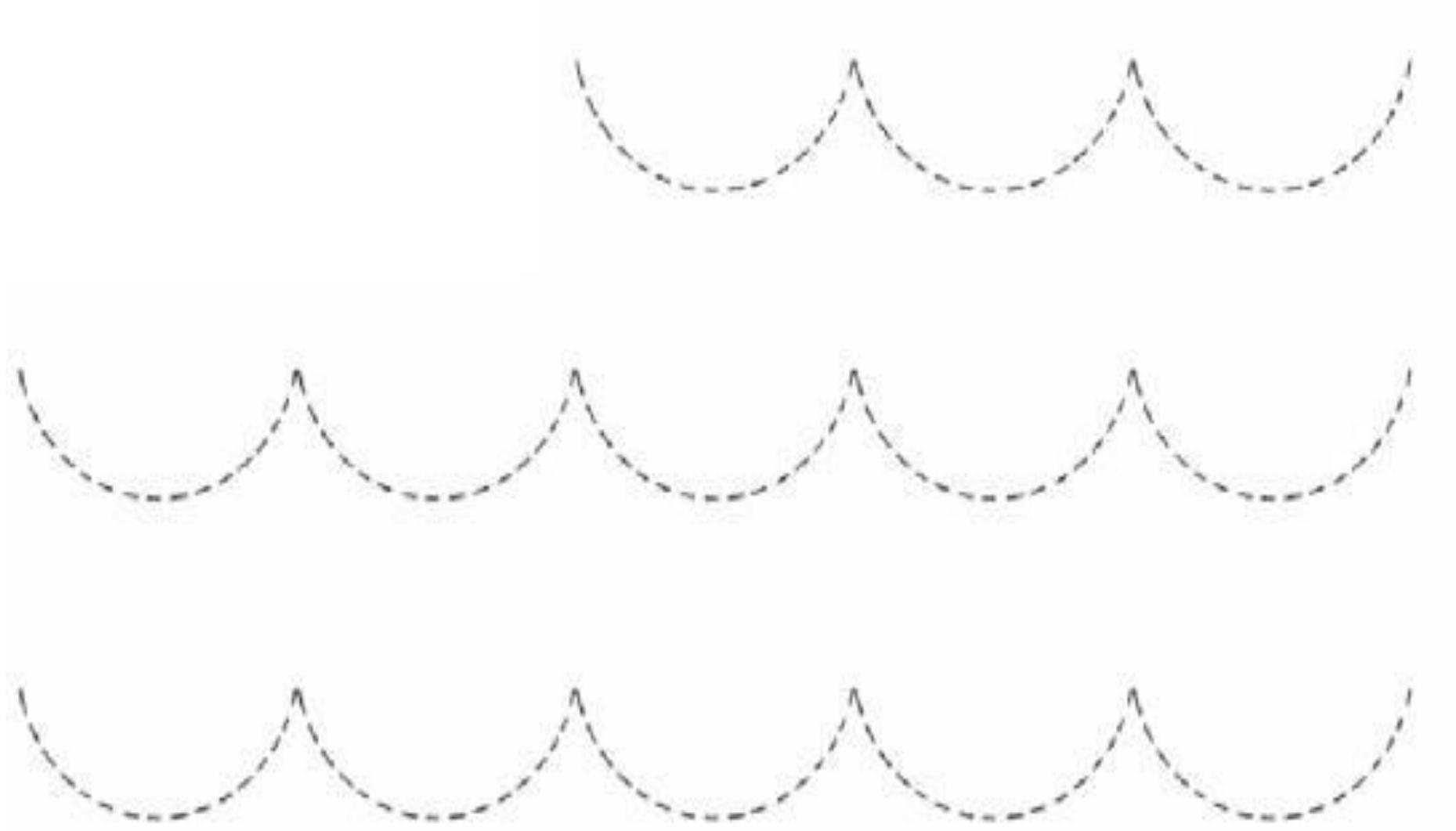
Pide a tus padres tu tarjeta de vacunación. Obsérvala y cuenta cuántas vacunas te han colocado. Pregúntales que enfermedades se han prevenido con las vacunas colocadas. Escribe el número de vacunas colocadas en el recuadro y copia el nombre de una.



--

ACTIVIDAD 3:

Une los puntos con pintura usando la punta del dedo



Contesta oralmente las siguientes preguntas:

Escalera de la METACOGNICIÓN

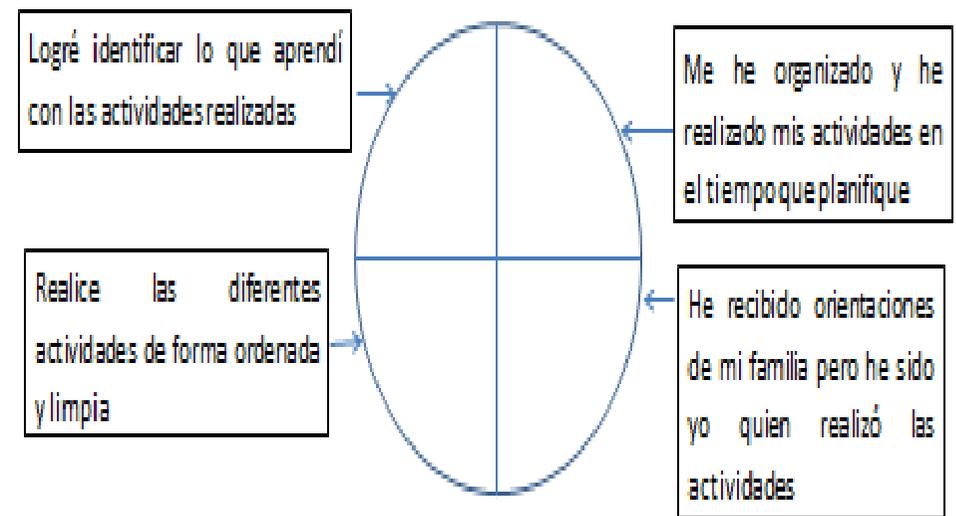


2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?

Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



Lo logre



Lo estoy intentando



Requiero ayuda

TEMA: PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS

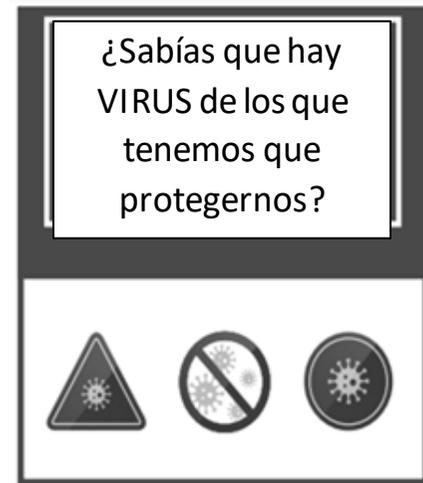
Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 34: EL VIRUS.

META: Que el niño (a) explique con sus propias palabras qué es un virus y dibuje cómo se lo imagina.

ACTIVIDAD 1:

Pide a un familiar que lean juntos este Cuento. Te divertirás siendo parte de él. Se llama "Rosa contra el Virus".

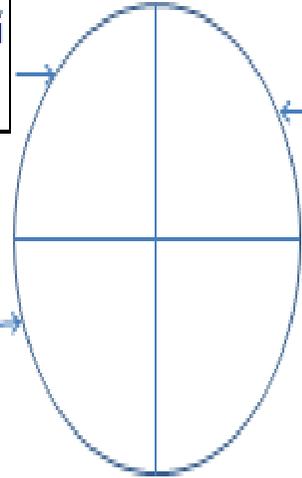


Yo cuando tuve gripe tenía mucha FIEBRE, me dolía la cabeza, no tenía hambre y estaba muy CANSADA...



ACTIVIDAD 2:

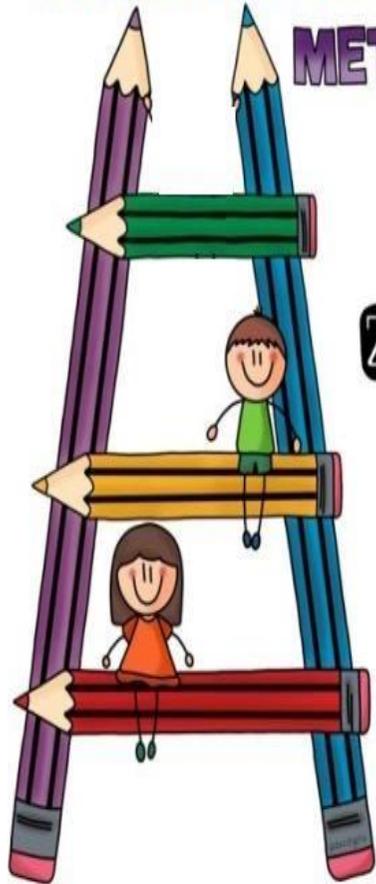
Conversa con tus familiares en casa sobre las acciones que podemos poner en práctica para evitar las enfermedades. Luego dibuja 2 acciones para cuidarnos y escríbelas.

ACCIONES PARA PREVENIR ENFERMEDADES	
	<p style="text-align: center;">Autoevaluación</p> <p style="text-align: center;">Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Logré identificar lo que aprendí con las actividades realizadas</div><div style="text-align: center;"></div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Me he organizado y he realizado mis actividades en el tiempo que planifiqué</div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Realice las diferentes actividades de forma ordenada y limpia</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">He recibido orientaciones de mi familia pero he sido yo quien realizó las actividades</div></div>



Contesta oralmente las siguientes preguntas:

Escalera de la METACOGNICIÓN



2 ¿Cómo lo he aprendido?



1 ¿Qué he aprendido?



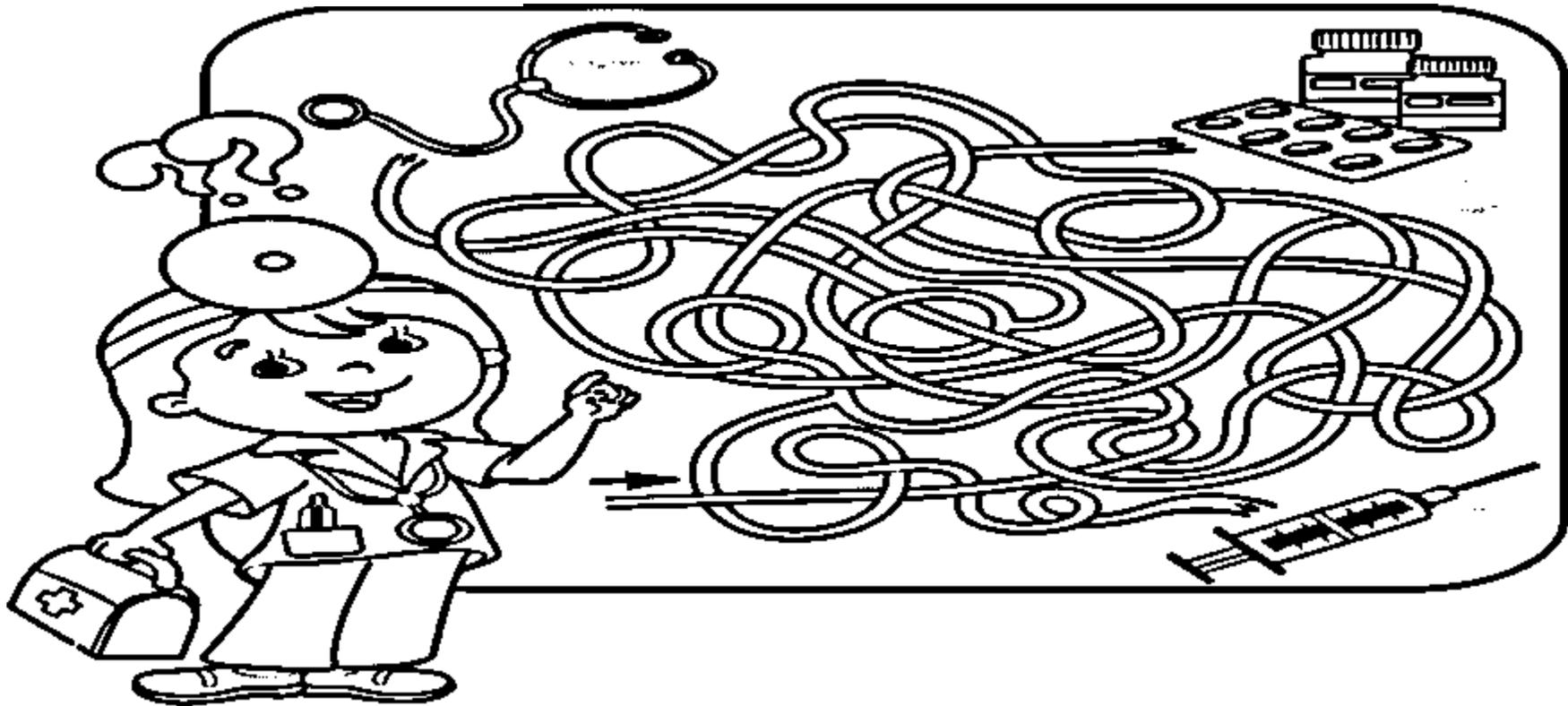
TEMA: PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS.

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 35: ¡DENTRO-FUERA!

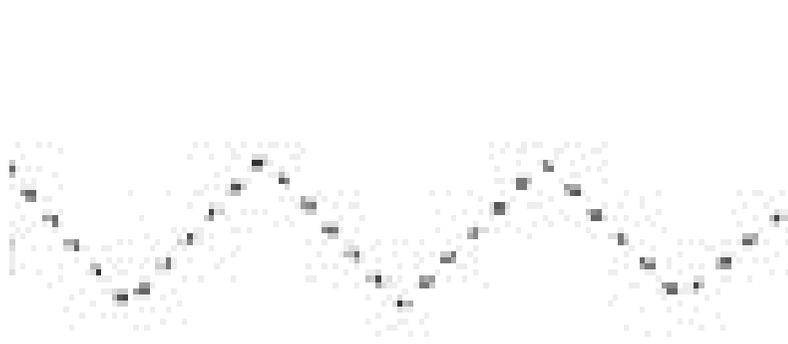
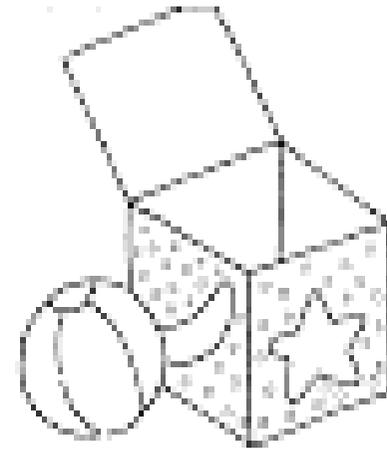
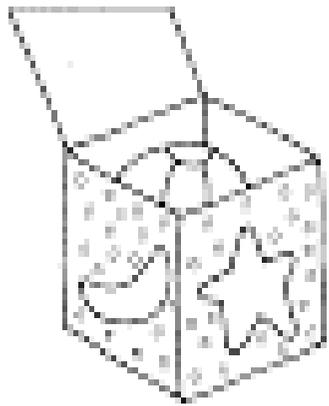
META: Que el niño (a) emplee los términos dentro- fuera

cesita y están afuera del maletín para guardar



ACTIVIDAD 2:

Observa la imagen con detenimiento, comenta con el adulto que te acompaña sobre los objetos que observas. Identifica aquellos que te ayudan a mantenerte sano. Colorea los que están dentro del armario.



ACTIVIDAD 3:

Repasa las líneas, sin levantar el lápiz de principio a fin.

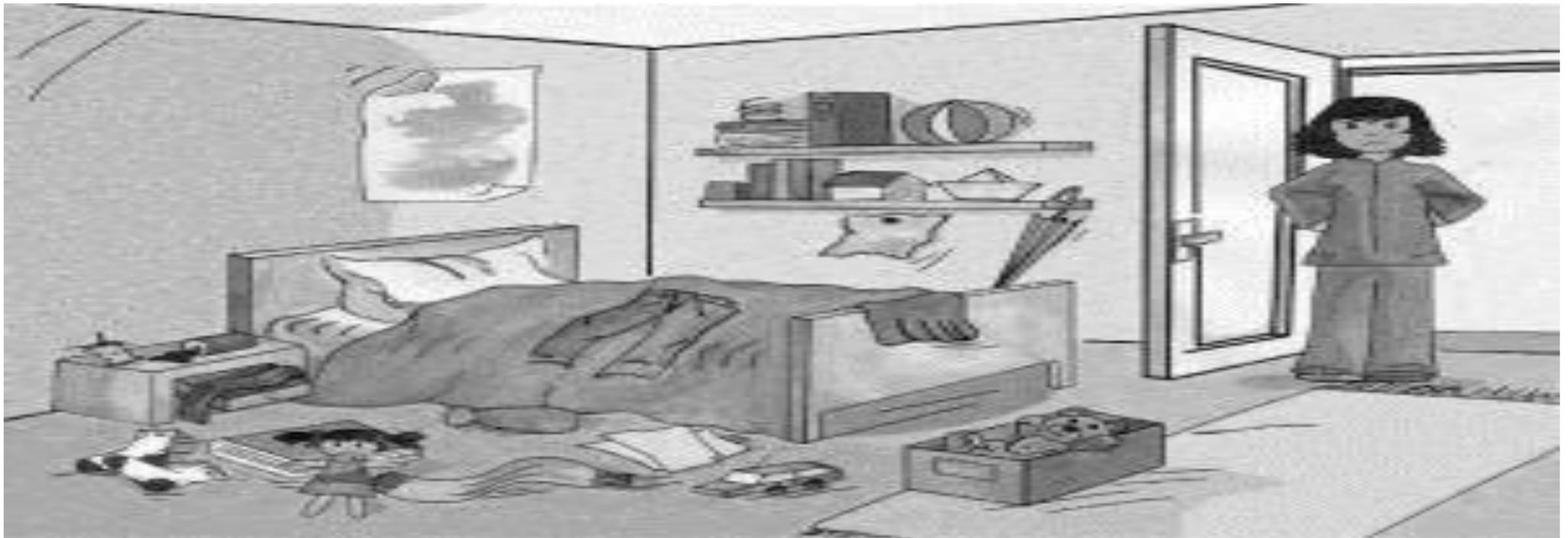
TEMA: PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS.

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 36: JUNTOS PODEMOS

META: Que el niño(a) Descubra el valor de la cooperación y quiera ponerlo en práctica.

ACTIVIDAD 1: Observa la imagen, comenta con tu familia que observas, dónde has visto una situación similar y qué piensas sobre esta situación. Conversar con el niño/a: ¿Quién se encarga de mantener nuestra casa arreglada? ¿Una sola persona puede hacer todo el trabajo? ¿Ayudas a ordenar o provocas más desorden? ¿Hay discusiones y peleas por eso?



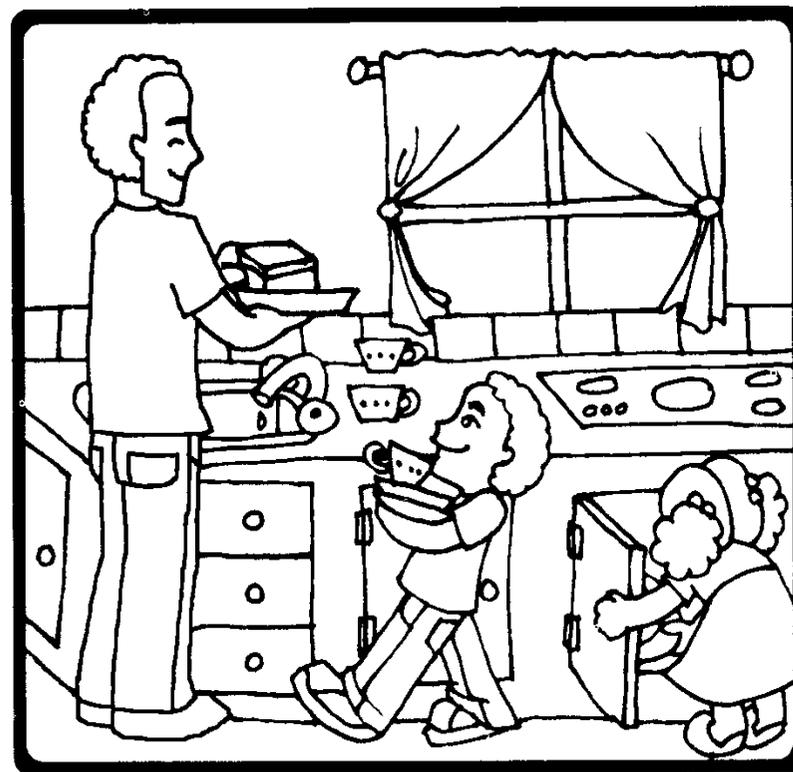
ACTIVIDAD 2: Imagina cómo sería nuestro hogar si todos colaboramos en mantenerlo arreglado y bonito. Dibújalo.



ACTIVIDAD 3: Para realizar en Familia.

Jesús nos enseñó: "El que quiera ser el primero, que se haga el último y el servidor de todos" Mc 9,34

Todos debemos colaborar en las tareas del hogar. Vamos a hacer una lista de tareas y distribuirlas entre cada miembro de la familia, según su capacidad. Oremos juntos para que no seamos egoístas y cooperemos entre todos.



Contesta oralmente las siguientes preguntas:

Escalera de la METACOGNICIÓN

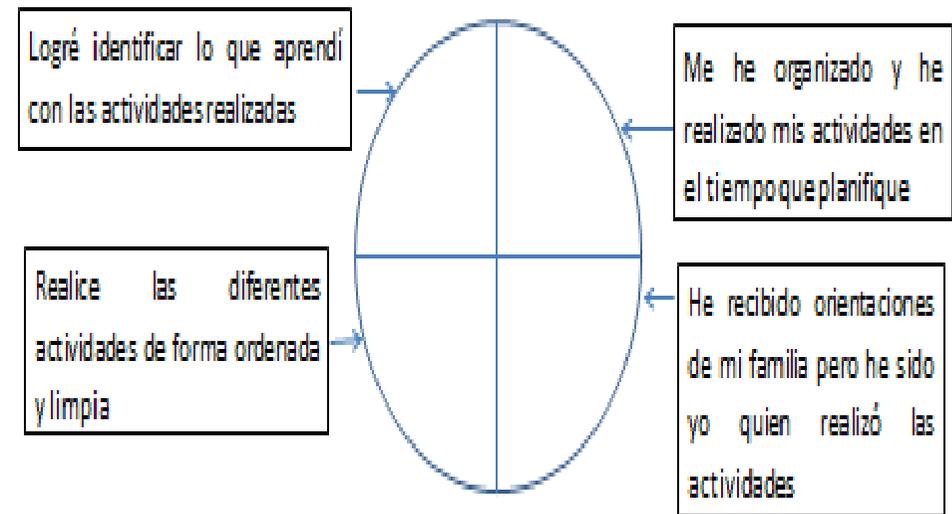


2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?

Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



Lo logre



Lo estoy intentando



Requiero ayuda

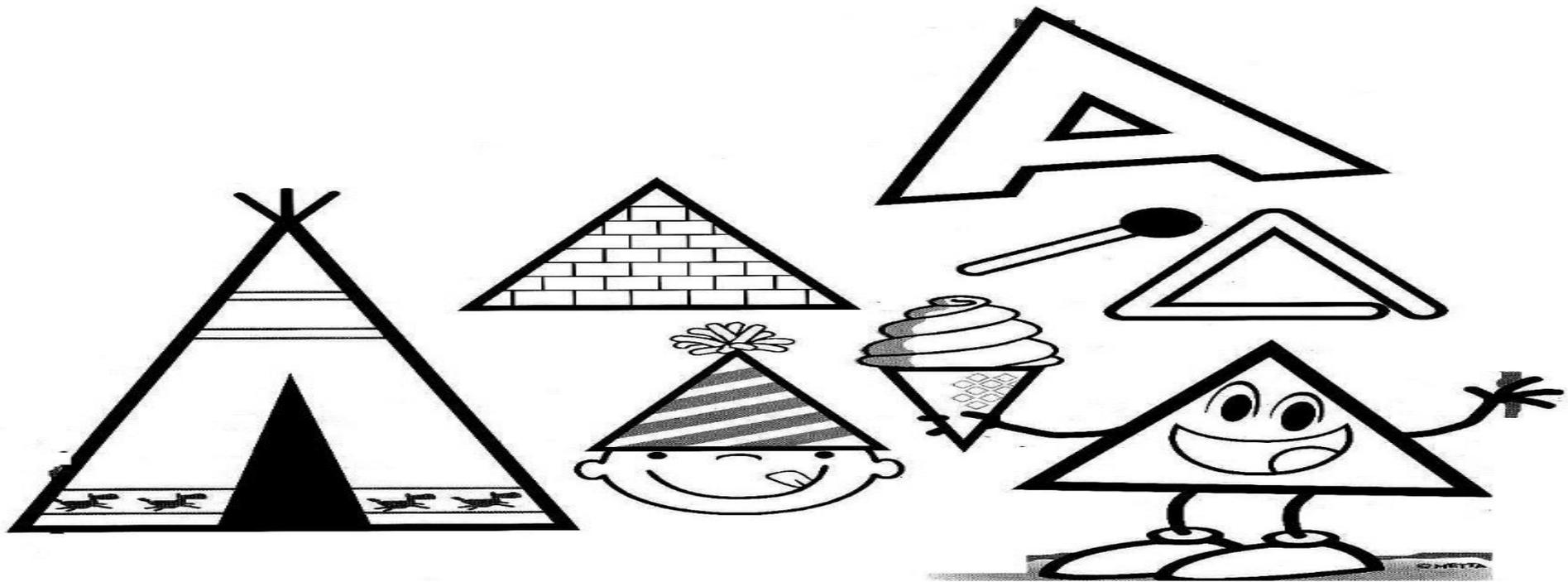
Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 37: TRIÁNGULOS

META: Que el niño (a) reconozca en diferentes situaciones planteadas la figura geométrica del triángulo.

ACTIVIDAD 1:

Observa la imagen y luego colorea solo las figuras que tengan forma de triángulo.



ACTIVIDAD 2: Encierra en un círculo las figuras en forma de triángulo que tienes o has tenido en tu hogar.



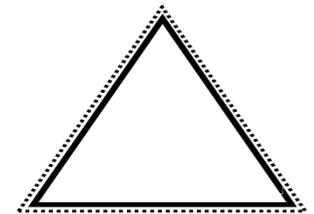
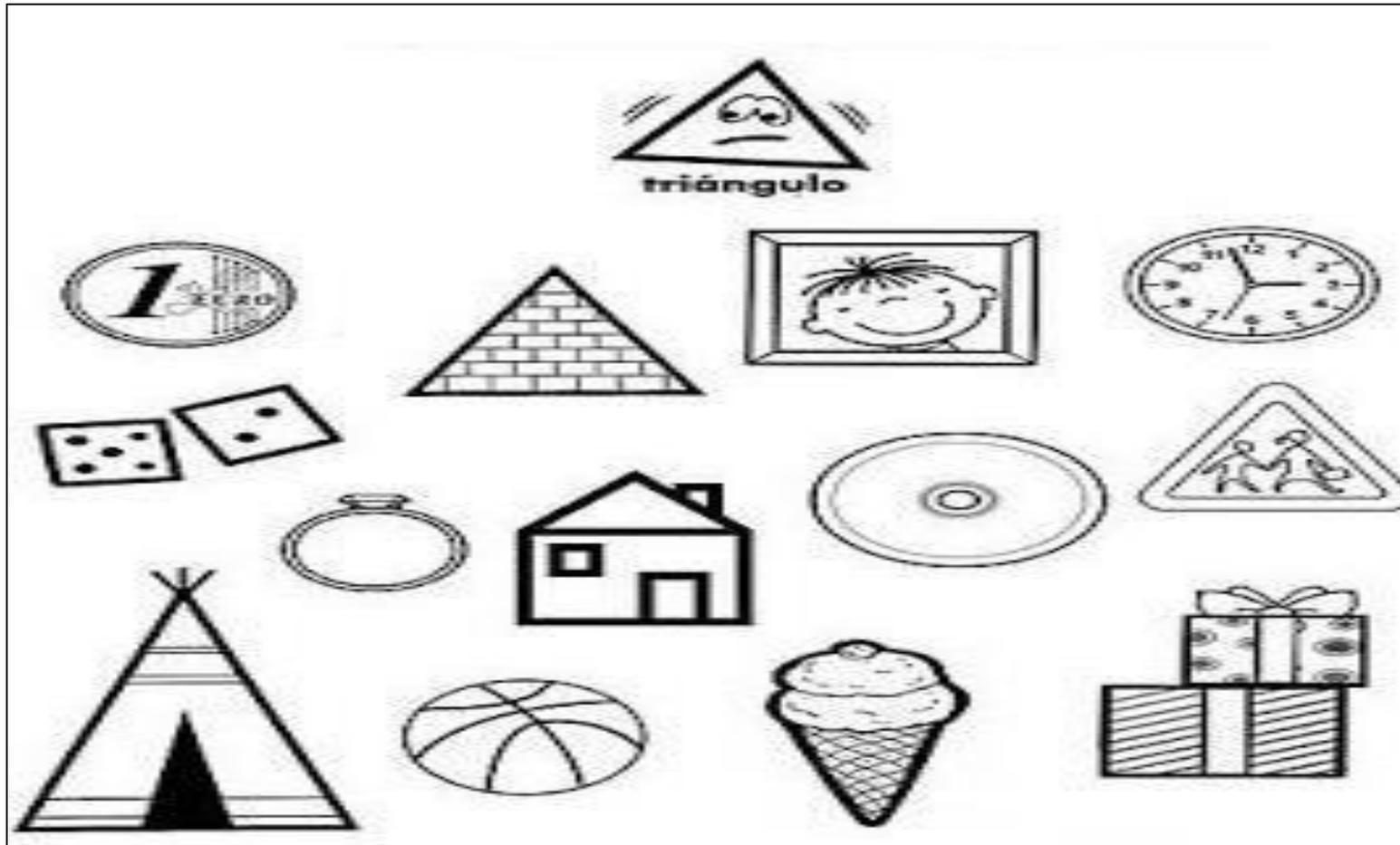
ACTIVIDAD 3:

¡Tracemos triángulos juntos! Observa el sentido de la flecha. Repasa el modelo y luego completa.



ACTIVIDAD 4:

Observa la imagen. Cuenta cuántas figuras en forma de triángulo identificas y escribe el número en el triángulo que se encuentra debajo de la imagen.

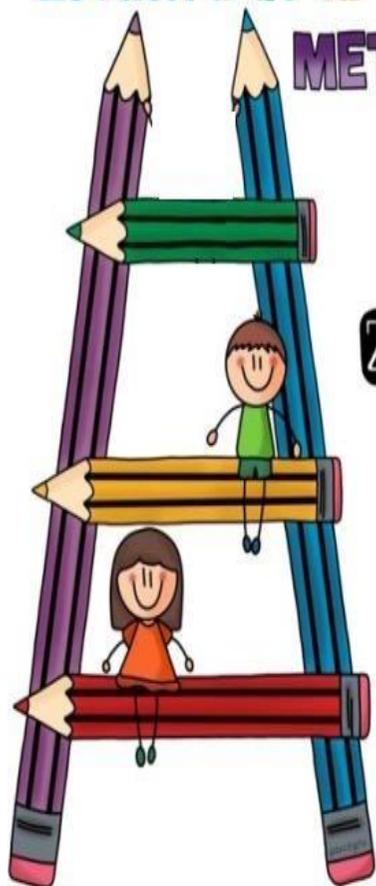


Contesta oralmente las siguientes preguntas:

Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que

Escalera de la METACOGNICIÓN



2 ¿Cómo lo he aprendido?



1 ¿Qué he aprendido?



ACTIVIDAD 2: Une con una línea el súper poder que le gustaría tener con el superhéroe que te gusta. Organiza tus ideas y comenta con el adulto que te acompaña, las relaciones.

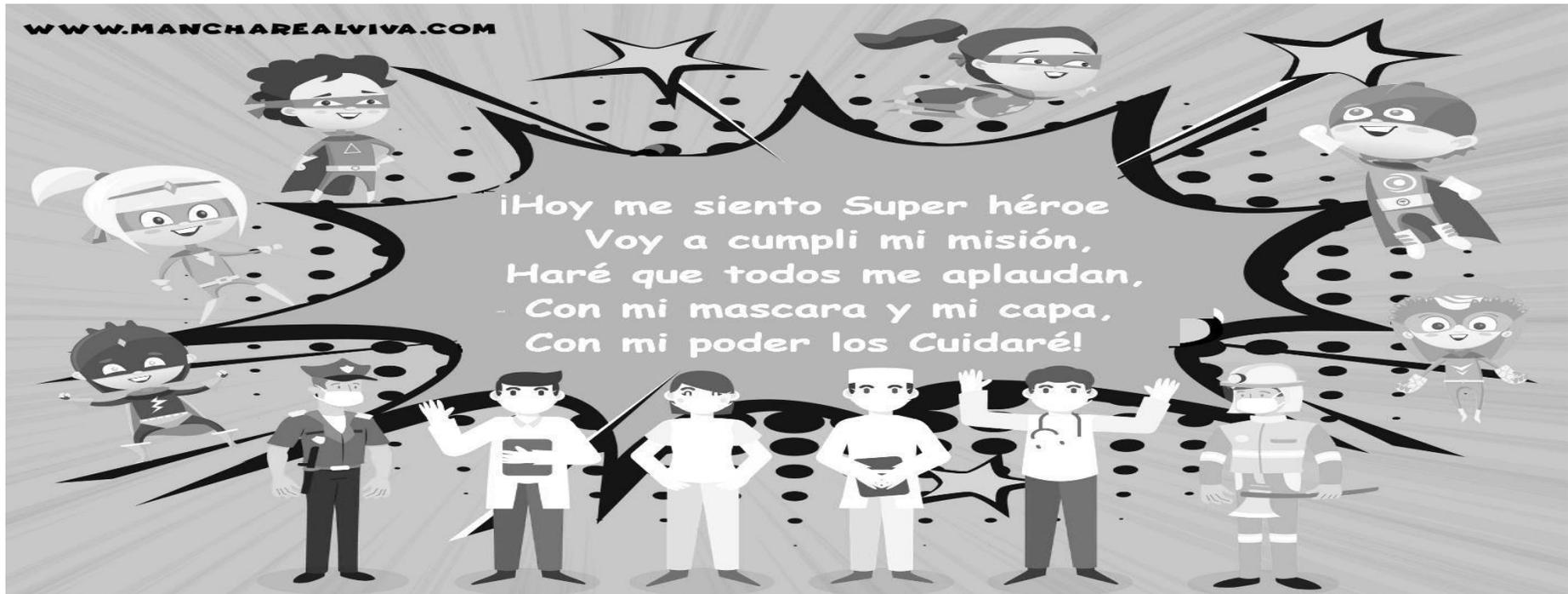
Nombre: _____ Tema: **PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS.** Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 38: IMAGINANDO

META: Que el niño (a) exprese sus ideas ante lo que observa en una imagen.

ACTIVIDAD 1:

Pide al adulto que te acompañe que te lea el siguiente poema. Observa la imagen, escucha, imagina y descubre tus súper-poderes.





ACTIVIDAD 3:

Inventa con ayuda del familiar que te acompaña un poema para la prevención de enfermedades, escríbelo realiza dibujo y luego recítalo a toda la familia.



TEMA: PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

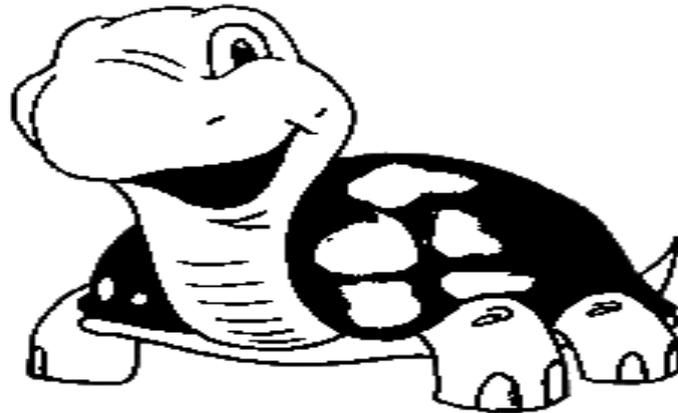
FICHA 39: LAS COSAS QUE ME HACEN SENTIR BIEN

META: Que el niño (a) exprese sus ideas ante lo que observa en una imagen.

ACTIVIDAD 1:

Te invitamos a realizar la técnica de Koopen de la tortuga así:

- ✓ Encoge y relaja el cuello y los hombros como una tortuga con miedo (3 veces).
- ✓ Date cuenta de cómo te sientes después de este ejercicio físico.
- ✓ Piensa qué cosas cambiarás en tu vida para mantenerte seguro y sereno.
- ✓ Realiza un momento de silencio y quietud. Comparte con el adulto que te acompaña cómo te sientes y el compromiso de cambio para mantenerte seguro y sereno.



ACTIVIDAD 2:

Señala con un corazón las frases que te gusta escuchar de tus padres



ACTIVIDAD 3: Con ayuda del adulto que te acompaña lee las siguientes oraciones. Colorea la carita que corresponde a cómo te sentirías en esas situaciones.

tu hermana rompe tu juguete favorito



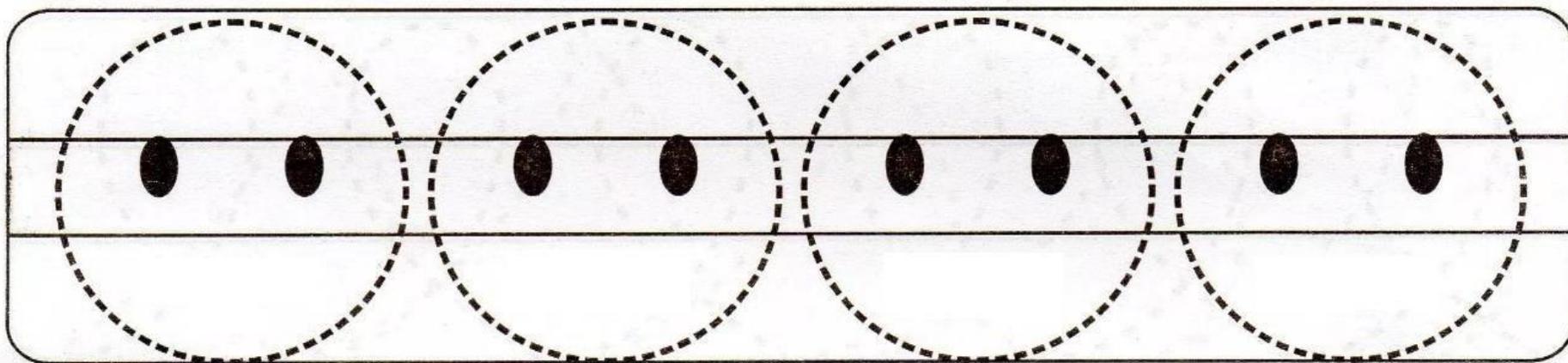
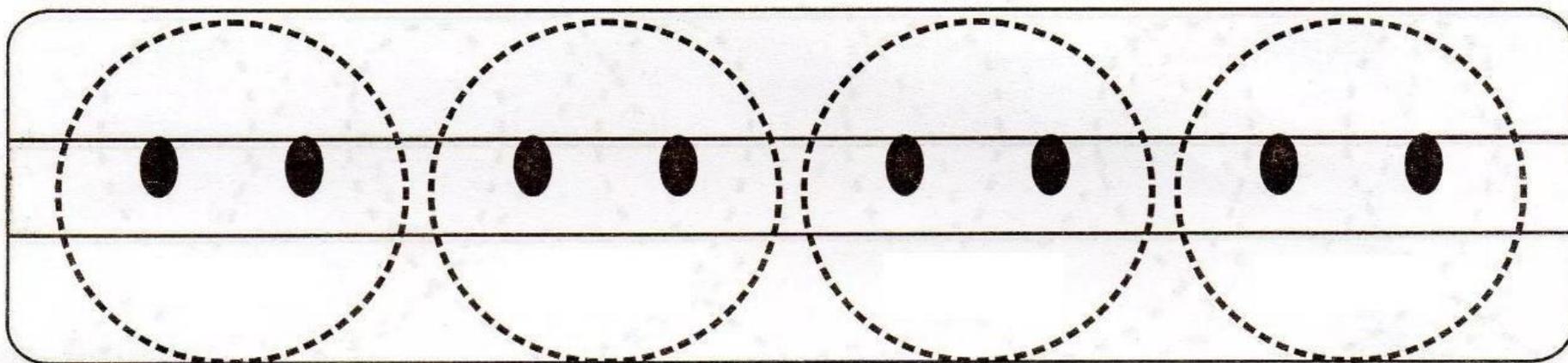
madrugas mucho



cuando te dan miedo las arañas y te encuentras una



ACTIVIDAD 4: Repasa en sentido a las agujas del reloj, trata de no levantar el lápiz hasta realizar el recorrido completo. Dibuja y colorea completando la carita.

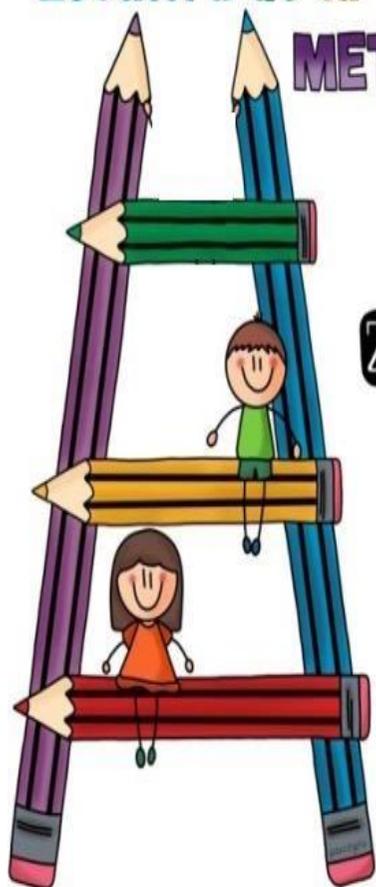


Contesta oralmente las siguientes preguntas:

Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleja la valoración que le das al desempeño que

Escalera de la METACOGNICIÓN



2 ¿Cómo lo he aprendido?



1 ¿Qué he aprendido?



TEMA: PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS

ACTIVIDAD 3:

Observa las imágenes. Identifica y menciona las situaciones que ponen en peligro la seguridad de los niños. Rellena **S** si tu respuesta es sí, o **N** si tu respuesta es No.

FICHA 40: LA IMPORTANCIA DE NUESTRAS DECISIONES.

META: Que el niño (a) conozca herramientas para el bienestar emocional.

ACTIVIDAD 2:

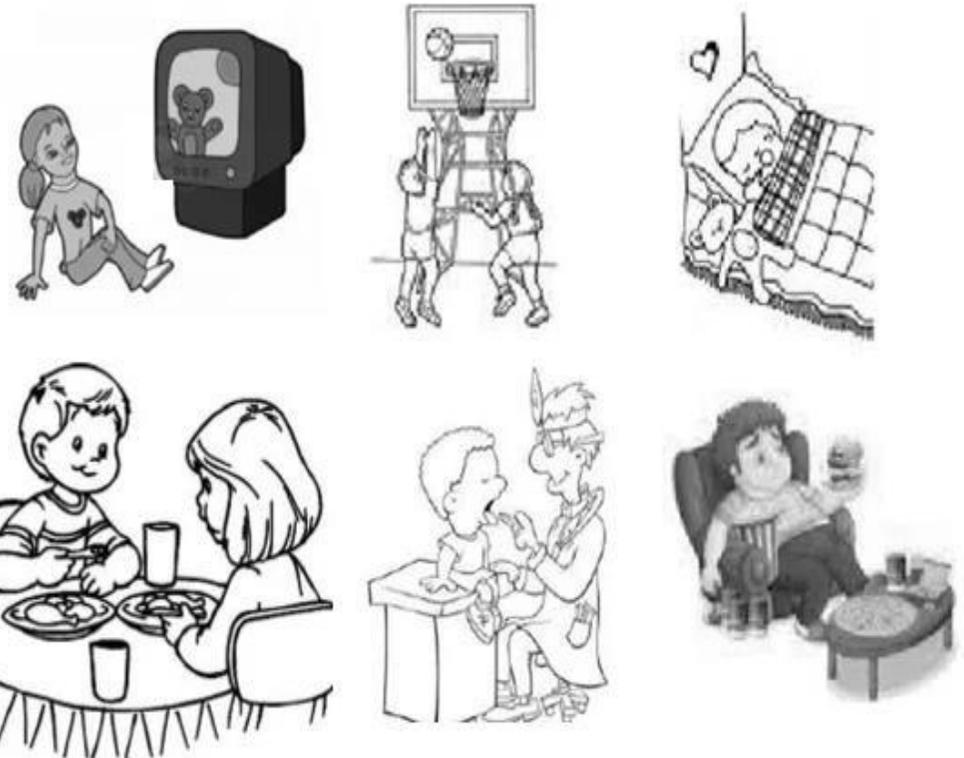
Observa las siguientes imágenes, comenta qué sucede en cada una. Luego colorea las que te ayudan a tener una vida

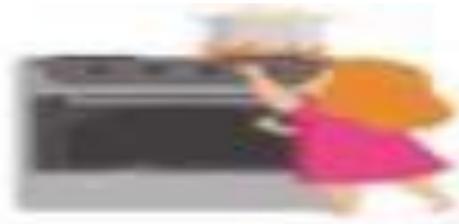
ACTIVIDAD 1:

Te invitamos a realizar junto a la familia la técnica de Koopen del gato perezoso así:

- ⓐ Aprieta y relaja los brazos y los hombros como un gato perezoso que
- ⓑ Se estira (de frente, arriba y atrás 3 veces).
- ⓒ Hazte consciente de cómo te sientes después de este ejercicio físico. Piensa qué cosas puedes cambiar en tu vida para mantenerte activo y sereno.
- ⓓ Realiza un momento de silencio y quietud.

El bienestar es la habilidad que podemos desarrollar a través de las cosas que hacemos para estar y sentirnos bien.



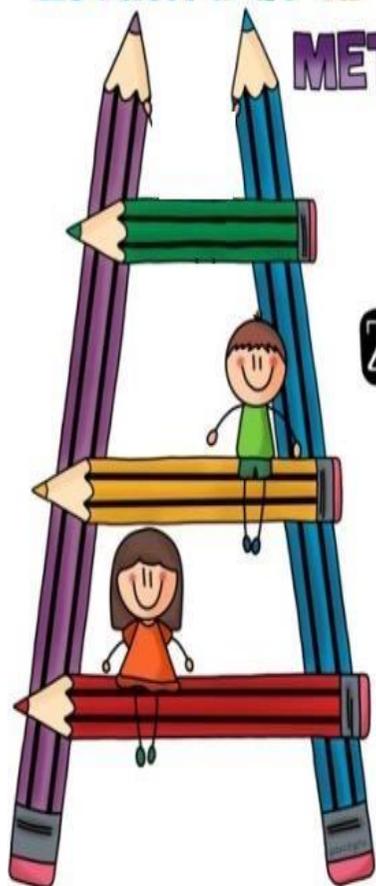


Contesta oralmente las siguientes preguntas:

Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que

Escalera de la METACOGNICIÓN



2 ¿Cómo lo he aprendido? 

1 ¿Qué he aprendido?  