

Ficha N° 11

Fecha: _____

¡Viajemos juntos por el mundo de los sustantivos!

Meta: Que el niño (a) comprenda los diferentes tipos de sustantivos que se emplean para nombrar personas, lugares y cosas.






Recursos para realizar la actividad: lápiz, borrador, sacapuntas.

1. ¿Qué es para ti un sustantivo?

2. Nombra los tipos de sustantivos que conoces:

¡Recordando, recordando! Los sustantivos o nombres son las palabras que utilizamos para nombrar a las personas, los animales, los vegetales, los objetos y los lugares. Existen diferentes tipos: tipos: **propios** se refieren a personas o lugares siempre se escriben con letra inicial mayúscula; **comunes** designa a todos los seres de una misma clase; **individuales** sirven para nombrar a un ser u objeto en particular; **colectivos** son aquellos que se encargan de nombrar a seres que engloban a otros de un mismo tipo o clase; **abstractos**: se refieren a cosas que no se pueden percibir con los sentidos, sino que son creados y entendidos por el pensamiento o la imaginación; **concretos**: designa un objeto perceptible por los sentidos. ¡A jugar con los sustantivos!

3. Vas a marcar con una X el sustantivo que corresponde a la imagen.

				
<input type="checkbox"/> Concreto	<input type="checkbox"/> Concreto	<input type="checkbox"/> Concreto	<input type="checkbox"/> Concreto	<input type="checkbox"/> Concreto
<input type="checkbox"/> Abstracto	<input type="checkbox"/> Abstracto	<input type="checkbox"/> Abstracto	<input type="checkbox"/> Abstracto	<input type="checkbox"/> Abstracto
<input type="checkbox"/> Propio	<input type="checkbox"/> Propio	<input type="checkbox"/> Propio	<input type="checkbox"/> Propio	<input type="checkbox"/> Propio
<input type="checkbox"/> Comunes	<input type="checkbox"/> Comunes	<input type="checkbox"/> Comunes	<input type="checkbox"/> Comunes	<input type="checkbox"/> Comunes
<input type="checkbox"/> Individuales	<input type="checkbox"/> Individuales	<input type="checkbox"/> Individuales	<input type="checkbox"/> Individuales	<input type="checkbox"/> Individuales
<input type="checkbox"/> Colectivos	<input type="checkbox"/> Colectivos	<input type="checkbox"/> Colectivos	<input type="checkbox"/> Colectivos	<input type="checkbox"/> Colectivos

4. Escribe en tu hoja de reciclaje 2 párrafos en los que emplees sustantivos trabajados en la actividad anterior subráyalos. Las oraciones deben estar relacionadas con los hábitos de higiene y autocuidado en estos tiempos de COVID-19.
5. Explica con tus palabras para que usamos los sustantivos.

¿Crees que las palabras son importantes para conocer lo que nos rodea? Explica.

Ahora es momento de autoevaluar y reflexionar para que sigas fortaleciendo lo aprendido e identifiqués lo que puedes afianzar y mejorar.

¿Qué actividad te gustó más realizar? ¿Qué actividad necesitó mayor esfuerzo de tu parte para desarrollarla? ¿Por qué?

¿Qué has aprendido hoy?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

Me he organizado y he realizado las actividades en el tiempo que planifiqué

Realice las diferentes actividades de forma ordenada y limpia

Estoy satisfecho (a) con los aprendizajes adquiridos, con las actividades realizadas

Realice las diferentes producciones escritas, empleando palabras o números legibles y con separación correcta entre ellos

He solucionado las diferentes actividades propuestas de forma autónoma

Emplee en mis diferentes escritos signos de puntuación ortografía y acentuación correcto

Observando la puntuación más baja, ¿qué planetarias para mejorarla?

Tú propuesta de mejorar para las próximas actividades

Ficha N° 12

Fecha: _____

¡Practicando con los números!

Meta: Qué el niño o niña emplee la descomposición de números naturales.
Recursos para realizar la actividad: lápiz, borrador, sacapuntas, colores.

- Explica con tus palabras la diferencia entre componer un número y descomponerlo.

- Completa la siguiente tabla. Guíate por el ejemplo.

Números en letras	Números en cifras	Descomposición
Siete millones treinta y dos mil quinientos cuarenta y siete	7 032 547	$7 \cdot 1\,000\,000 + 0 \cdot 100\,000 + 3 \cdot 10\,000 + 2 \cdot 1\,000 + 5 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 7$
	3 284 050	
Quince millones ciento ochenta y dos mil setecientos cuarenta y nueve		
		$5 \cdot 10\,000\,000 + 0 \cdot 1\,000\,000 + 3 \cdot 100\,000 + 9 \cdot 10\,000 + 1 \cdot 1\,000 + 6 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 4$
Cuatrocientos dieciocho millones novecientos treinta y tres mil once		
		$2 \cdot 1\,000\,000 + 4 \cdot 100\,000 + 8 \cdot 10\,000 + 7 \cdot 1\,000 + 3 \cdot 100 + 1 \cdot 10 + 9$
Ochocientos millones ciento cinco mil novecientos treinta		
	60 498 417	

Investiga las cifras actuales de contagio por Covid 19 a nivel mundial de 5 países incluida Venezuela, escríbelas en tu hoja de reciclaje en números, en letras y luego descomponla.

Explica por qué crees que es importante que los organismos de salud y el estado manejen cifras confiables de personas contagiadas de este virus que ha paralizado al mundo entero.

Ahora es momento de autoevaluar y reflexionar para que sigas fortaleciendo lo aprendido e identifiques lo que puedes afianzar y mejorar.

¿Qué actividad te gustó más realizar? ¿Qué actividad necesitó mayor esfuerzo de tu parte para desarrollarla? ¿Por qué?

¿Qué has aprendido hoy?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

Me he organizado y he realizado las actividades en el tiempo que planifiqué

Realice las diferentes actividades de forma ordenada y limpia

Estoy satisfecho (a) con los aprendizajes adquiridos, con las actividades realizadas

Realice las diferentes producciones escritas, empleando palabras o números legibles y con separación correcta entre ellos

He solucionado las diferentes actividades propuestas de forma autónoma

Emplee en mis diferentes escritos signos de puntuación ortografía y acentuación correcto

Observando la puntuación más baja, ¿qué planetarias para mejorarla?

Tú propuesta de mejorar para las próximas actividades

Ficha N° 13

Fecha: _____

¡Regulo mis Emociones!

Meta: Que el niño o niña identifique las emociones en sí mismo para desarrollar actividades de regulación emocional.

Recursos para realizar la actividad: Lápiz, Creyones, cartón, pega.

La regulación emocional es la capacidad de dirigir y manejar las emociones tanto positivas como negativas. En ocasiones se puede sentir alegría, otras veces se puede sentir tristeza o rabia. Lo importante es darnos cuenta de lo que sentimos y canalizar esos sentimientos para no afectar a otras personas.

Escribe brevemente lo que para ti significan estas emociones:

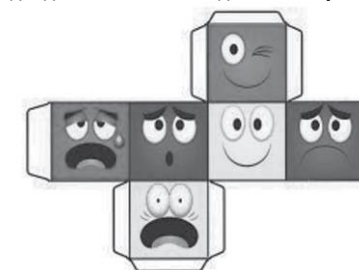
Alegría	Sorpresa	Tristeza	Rabia	Miedo

¿Hoy qué emoción sientes?

¿Por qué te sientes así?

Una vez que has identificado tus emociones, es importante saber cuándo y por qué se producen esas emociones, saber qué lo genera, para poder dirigir nuestra conducta. Ante ello te invitamos a realizar la siguiente actividad:

1. Elabora un dado de emociones, siguiendo el dibujo que aquí te colocamos, puedes hacerlo en cartón o material de reciclaje.
2. Invita a algún familiar o amigo a jugar contigo, puede estar toda la familia si lo desean.
3. Cada persona lanza el dado y realiza la mímica de la emoción que le tocó.
4. Las demás personas identifican la emoción y comentan sobre el momento de sus vidas en que se han sentido así. Por ejemplo: si sale la cara triste, hacen la mímica de tristes y comentan cuándo y por qué se han sentido tristes.



Ahora es momento de autoevaluar y reflexionar para que sigas fortaleciendo lo aprendido e identifiques lo que puedes afianzar y mejorar.

¿Qué actividad te gustó más realizar? ¿Qué actividad necesitó mayor esfuerzo de tu parte para desarrollarla? ¿Por qué?

¿Qué has aprendido hoy?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

Me he organizado y he realizado las actividades en el tiempo que planifique

Realice las diferentes actividades de forma ordenada y limpia

He solucionado las diferentes actividades propuestas de forma autónoma

Estoy satisfecho (a) con los aprendizajes adquiridos, con las actividades realizadas

Emplee en mis diferentes escritos signos de puntuación, ortografía y acentuación correctos

Realice las diferentes producciones escritas, empleando palabras o números legibles y con separación correcta entre ellos

Observando la puntuación más baja, ¿qué planetarias para mejorarla?

Tú propuesta de mejorar para las próximas actividades

Ficha N° 14

Fecha: _____

¡Las Partes de un Todo!

Meta: Que el niño o niña comprenda que una fracción hace referencia a una parte más pequeña de la unidad,

Recursos para realizar la actividad: lápiz, goma de borrar, colores.

1. Observa la imagen y lee lo que piensa el niño.



¿Qué frase emplea el niño para indicar la hora?

¿Por qué utiliza la palabra cuarto?

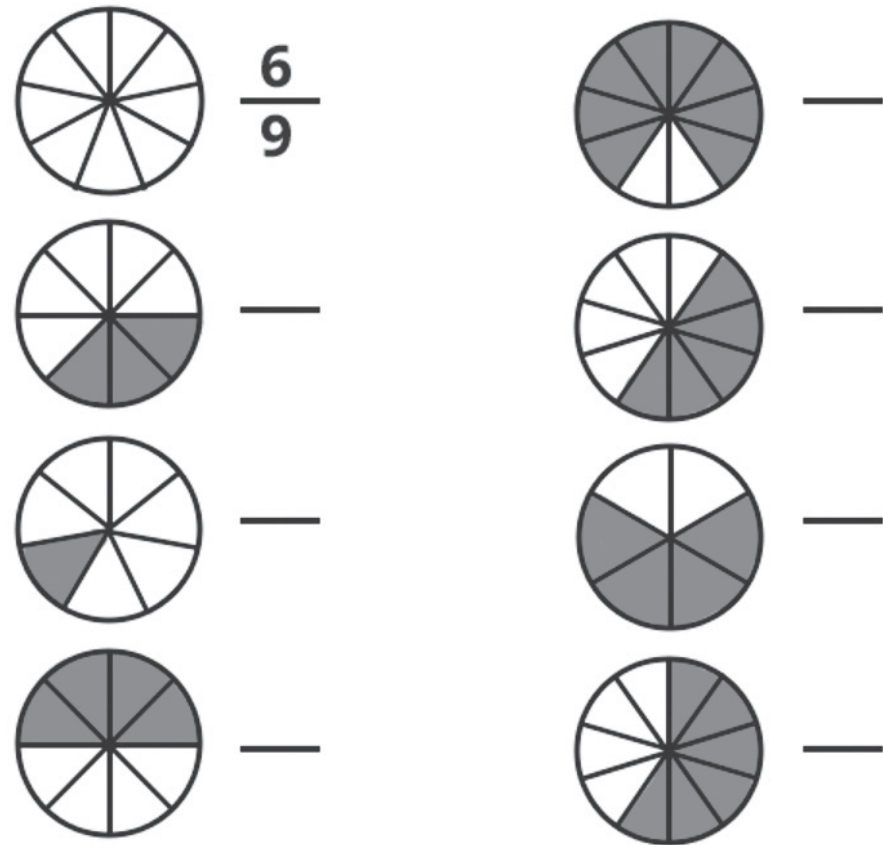
¿Qué fracción de una hora representa un cuarto?

Recuerda que una fracción es una porción de una unidad dividida en partes iguales.

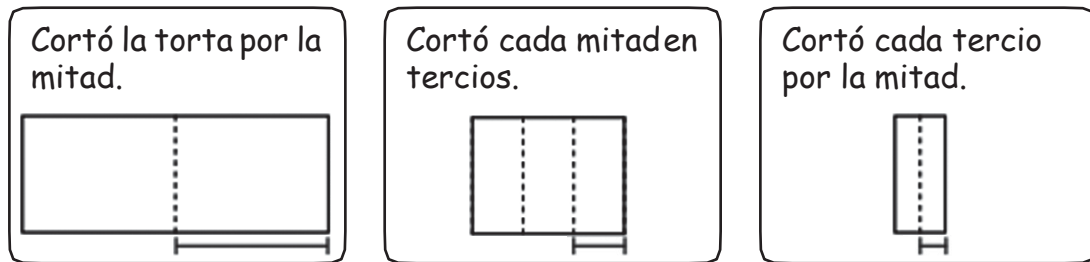
1. Representa gráficamente y escribe cómo se leen las siguientes fracciones.

- a. $2/5$
- b. $6/8$
- c. $14/15$
- d. $25/2$

2. Observa las gráficas y escribe la fracción que representan.

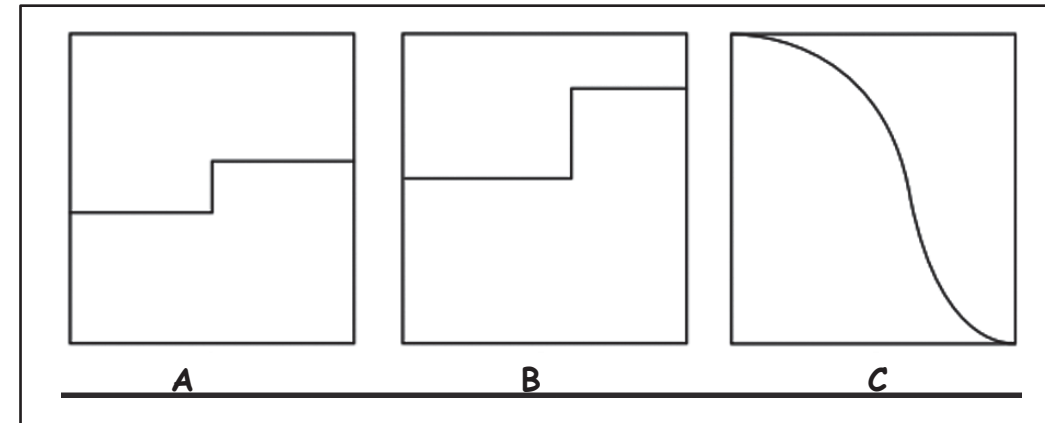


3. Lee con detenimiento, analiza la situación que se te presenta y luego responde.
 a. Alanis en sus tiempos libres vende tortas, hoy cortó una torta de fresa por la mitad. Luego, cortó cada mitad en tercios y cada tercio por la mitad. Si vende 6 pedazos de esta mitad, ¿qué fracción del total de torta venderá?
 Representa los cortes que hizo Alanis.



☞ Alanis ha vendido: _____
 ☞ Alanis dice que ha vendido la mitad de la torta. ¿Es cierto lo que afirma? ¿Por qué?

b. Ricardo ha dividido una hoja de papel rectangular en dos partes para crear dos diseños iguales, como se muestra a continuación:



Realiza la división con una hoja de reciclaje para comprobar si cada pedazo representa $1/2$.

Encierra cuál de ellas es la correcta. Expliquen a tus familiares cómo lo hiciste.

A A A

¿Qué circunstancia de la vida cotidiana requieren que utilizemos las fracciones?

Ahora es momento de autoevaluar y reflexionar para que sigas fortaleciendo lo aprendido e identifiques lo que puedes afianzar y mejorar.
 ¿Qué actividad te gustó más realizar? ¿Qué actividad necesitó mayor esfuerzo de tu parte para desarrollarla? ¿Por qué?

¿Qué has aprendido hoy?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

Me he organizado y he realizado las actividades en el tiempo que planifique

Realice las diferentes actividades de forma ordenada y limpia

Estoy satisfecho (a) con los aprendizajes adquiridos, con las actividades realizadas

Realice las diferentes producciones escritas, empleando palabras o números legibles y con separación correcta entre ellos

Emplee en mis diferentes escritos signos de puntuación ortografía y acentuación correcto

He solucionado las diferentes actividades propuestas de forma autónoma

Observando la puntuación más baja, ¿qué planetarias para mejorarla?

Tú propuesta de mejorar para las próximas actividades

Ficha N° 15

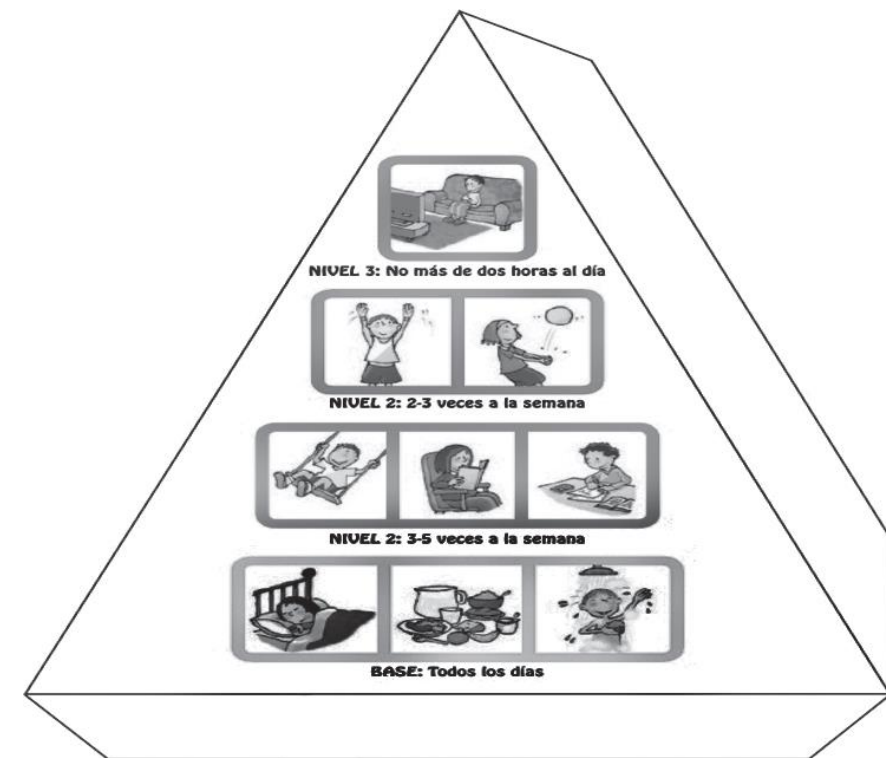
Fecha: _____

Hábitos saludables

Meta: Que el niño (a) identifique los diferentes hábitos saludables.

Recursos para realizar la actividad: hojas blancas, lápiz, borrador, sacapuntas, colores.

1. Observa la siguiente imagen y comenta.



¿Qué ves?

¿Qué piensas de lo que has observado?

¿Qué te preguntas?

Los **hábitos saludables** son todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social. Dichos **hábitos** son principalmente la alimentación, el descanso y la práctica de la actividad física correctamente planificada.

2. En la imagen inicial observamos la pirámide de hábitos saludables y la frecuencia sugerida para practicarlos para que sean beneficiosos para la salud. Ahora te invitamos a construir la tuya en una hoja de reciclaje con las actividades que sueles realizar. Después compara tu pirámide con la que te presentamos al inicio de esta ficha, para que reflexiones cuáles debes mantener y cuáles debes cambiar en pro de tu bienestar.

3. Escribe por qué crees que es importante practicar hábitos saludables y menciona cuáles te comprometes a mejorar luego de la reflexión realizada con la pirámide.

Ahora es momento de autoevaluar y reflexionar para que sigas fortaleciendo lo aprendido e identifiques lo que puedes afianzar y mejorar.

¿Qué actividad te gustó más realizar? ¿Qué actividad necesitó mayor esfuerzo de tu parte para desarrollarla? ¿Por qué?

¿Qué has aprendido hoy?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

