

Ficha N° 16

Fecha: _____

¡Jugando con los sustantivos!

Meta: Que el niño (a) emplee sustantivos para nombrar personas, lugares y cosas.

Recursos para realizar la actividad: lápiz y creyones.

1. Te invitamos a realizar el juego "Pictionary", que consiste en hacer dibujos con poca información sobre lo que les gusta hacer para mantenerse saludables, deportes favoritos, comidas preferidas, hábitos de higiene. Cada miembro de la familia debe mostrar sus dibujos al resto, quienes deben intentar adivinar lo que ha dibujado. Luego de haber realizado el juego, conversa con tu familia y responde a las preguntas en forma oral: ¿Cómo nos sentimos? ¿Nos divertimos?

2. Completa la historia completando las frases con el sustantivo que corresponda.

.- Por las mañanas me lavo la cara en el

.- Utilizo agua y

.- Cepillo mis dientes con

.- Después me seco con una

.- y me peino con un



3. Recorta y pega en el siguiente recuadro 4 sustantivos relacionados con hábitos de vida saludables.

Escribe una oración con cada uno de los sustantivos anteriores:

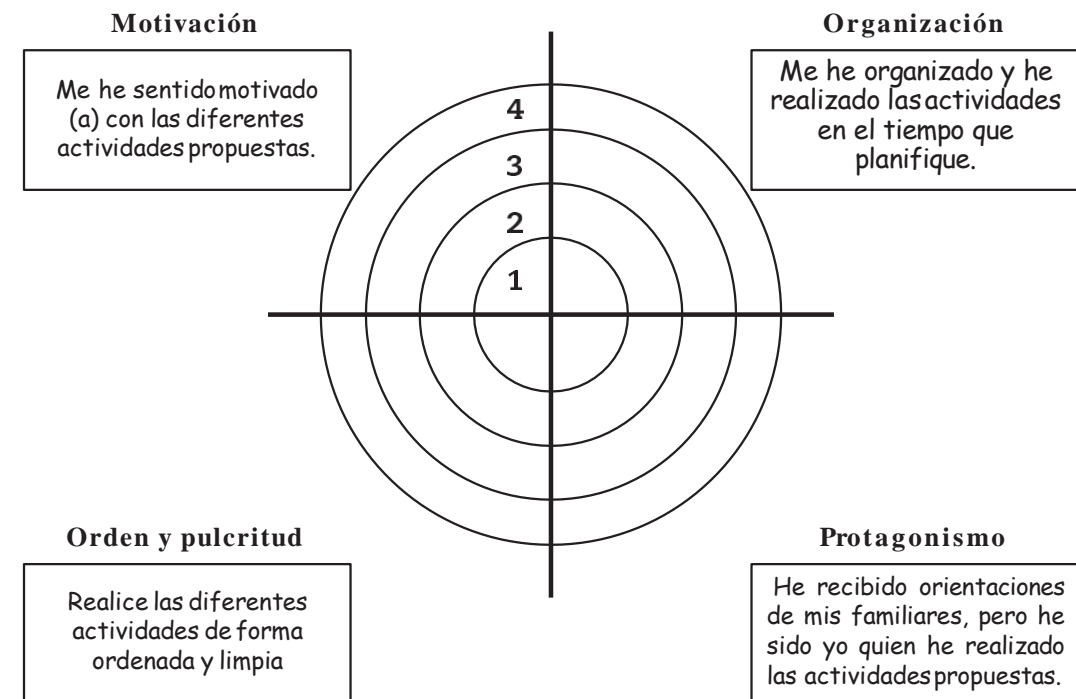
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Luego de la actividad realizada responde ¿Qué has aprendido hoy?

¿Qué te ha resultado más fácil y que ha sido lo más difícil?

¿Para qué crees que te sirve lo aprendido?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



Ficha N° 17

Fecha: _____

¡Calculamos!

Meta: Que el niño (a) practique operaciones básicas con números naturales.

Recursos para realizar la actividad: lápiz y creyones.

1. Une cada operación con su solución:

374 + 150

200

550 - 50

250 - 50

524

728 - 204

475 + 25

500

150 + 50

2. Completa los cuadros:

	d	u
	3	1
	6	0
	9	2
	1	6
	7	5
	1	1
	8	6

	d	u
38		
22		
46		
74		
50		
19		
88		

297 → c d u

421 → c d u

563 → c d u

→ 5 c 0 d 6 u

509 → c d u

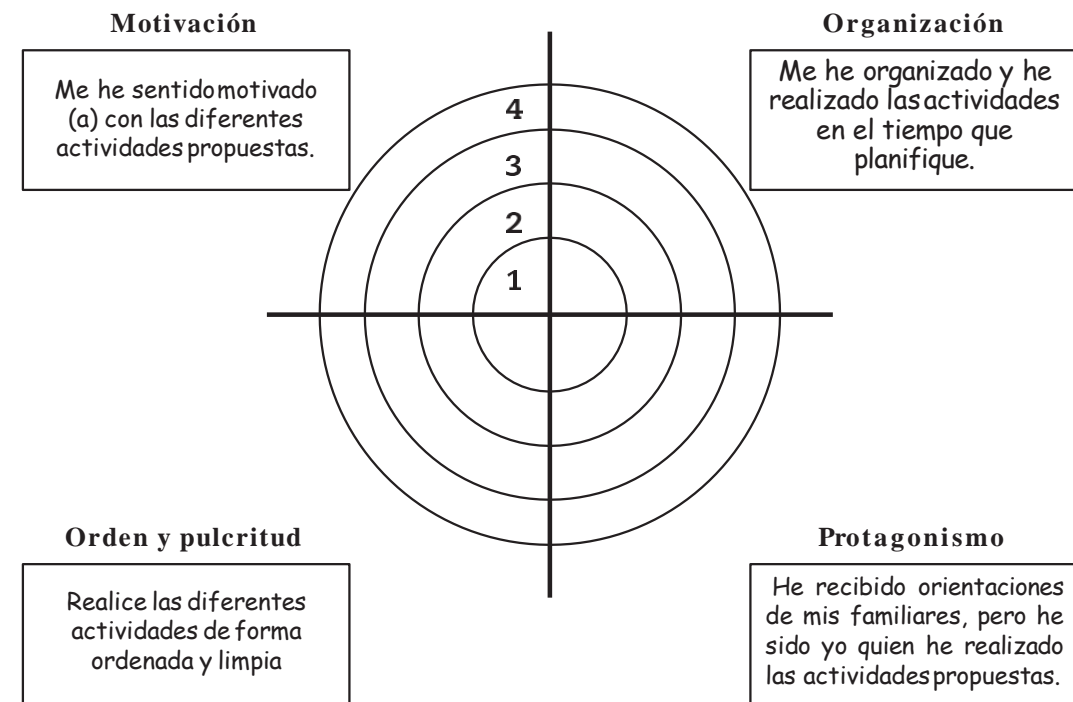
654 → c d u

Luego de la actividad realizada responde ¿Qué has aprendido hoy?

¿Qué te ha resultado más fácil y que ha sido lo más difícil?

¿Para qué crees que te sirve lo aprendido?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



Ficha N° 18

Fecha: _____


¡Siempre hay otra cosa que hacer!

Meta: Que el niño (a) desarrolle la capacidad de regularse frente a las emociones que experimenta.

Recursos para realizar la actividad: lápiz y creyones.

- Te invitamos a realizar la técnica de koopen de la tortuga así:
 - Encoge y relaja el cuello y los hombros como una tortuga con miedo (3 veces).
 - Date cuenta de cómo te sientes después de este ejercicio físico.
 - Piensa qué cosas cambiarás en tu vida para mantenerte seguro y sereno.
 - Realiza un momento de silencio y quietud. Comparte con el adulto que te acompaña cómo te sientes y el compromiso de cambio para mantenerte seguro y sereno.

2. Colorea la opción que indique cómo te sentirías si...



Se te rompe el globo

- Triste
- Asustado
- Enojado
- Feliz



Te regalan una bolsa de caramelos

- Triste
- Asustado
- Enojado
- Feliz



Te quitan el juguete con que estás jugando

- Triste
- Asustado
- Enojado
- Feliz



Te encuentras un bicho al levantar una piedra

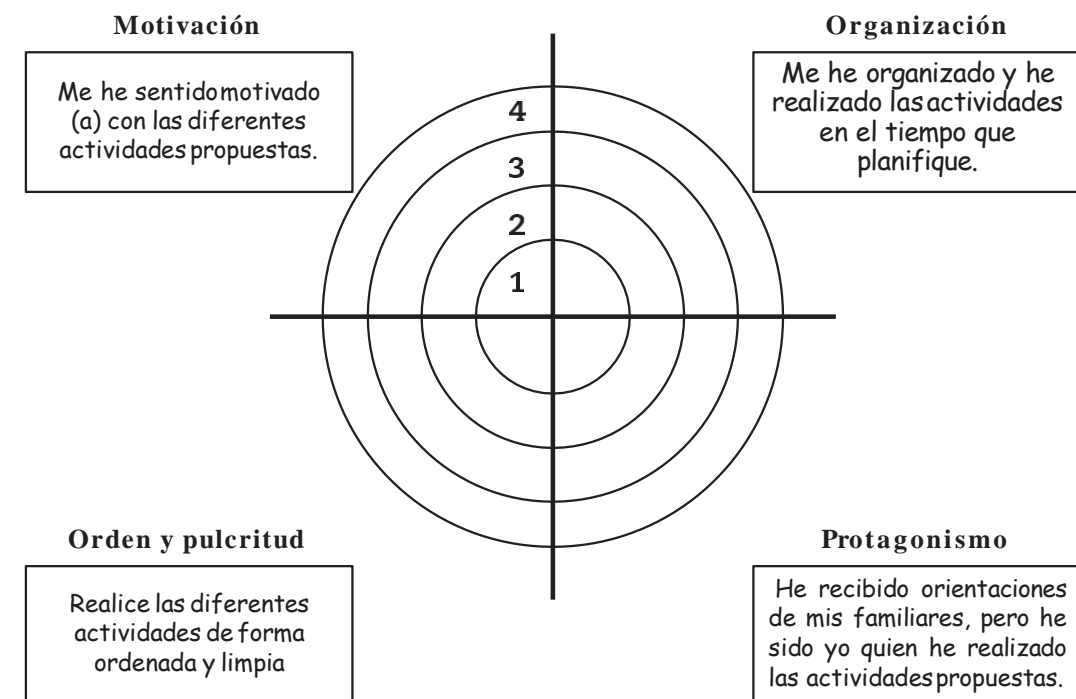
- Triste
- Asustado
- Enojado
- Feliz

Luego de la actividad realizada responde ¿Qué has aprendido hoy?

¿Qué te ha resultado más fácil y que ha sido lo más difícil?

¿Para qué crees que te sirve lo aprendido?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



Ficha N° 19

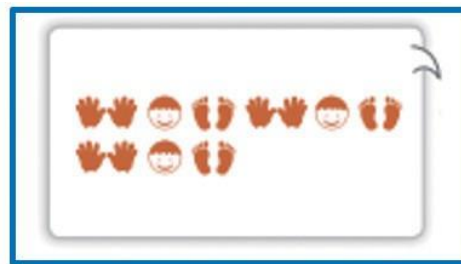
Fecha: _____

¡Juguemos!

Meta: Que el niño (a) se divierta con un juego creando patrones.

Recursos para realizar la actividad: lápiz y creyones.

1. Observa el patrón que ha creado Alanis:



Ahora es tu turno. Crea tu propio patrón. Empleando las figuras que utilizo Alanis



2. Continúa la secuencia:



3. Construye una secuencia cuyo patrón sea el color:



4. Construye una secuencia cuyo patrón sea el tamaño:

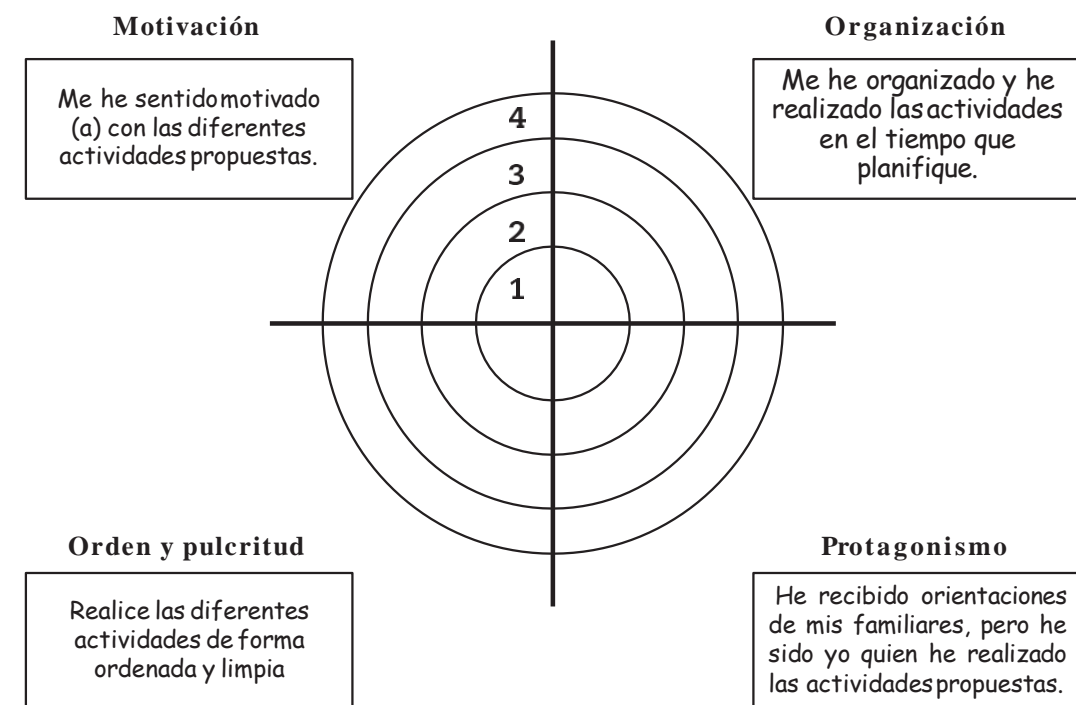


Luego de la actividad realizada responde ¿Qué has aprendido hoy?

¿Qué te ha resultado más fácil y que ha sido lo más difícil?

¿Para qué crees que te sirve lo aprendido?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.



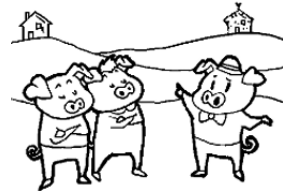
Ficha N° 20

Fecha: _____

¡Creando mándalas!

Meta: Que el niño (a) construya sus propios mándalas.

Recursos para realizar la actividad: hojas blancas, lápiz, borrador, sacapuntas, platos y objetos circulares de diferentes tamaños, regla y colores.



Lee con ayuda de un adulto la historia de los tres Cerditos, seguro ya la conoces. Pero presta atención. En el corazón del bosque vivían tres cerditos que eran hermanos. El lobo siempre andaba persiguiéndolos para comérselos. Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa.

El pequeño la hizo de paja, para terminar antes y poder irse a jugar. El mediano construyó una casita de madera. Al ver que su hermano pequeño había terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él. El mayor trabajaba en su casa de ladrillo.

Un día... El lobo salió detrás del cerdito pequeño y él corrió hasta su casita de paja, pero el lobo sopló y sopló y la casita de paja derrumbó. El lobo persiguió también al cerdito por el bosque, que corrió a refugiarse en casa de su hermano mediano. Pero el lobo sopló y sopló y la casita de madera derribó. Los dos cerditos salieron pitando de allí. Casi sin aliento, con el lobo pegado a sus talones, llegaron a la casa del hermano mayor. Los tres se metieron dentro y cerraron bien todas las puertas y ventanas.

El lobo se puso a buscar algún sitio por el que pudiera entrar. Con una escalera larguísima trepó hasta el tejado, para colarse por la chimenea. Pero el cerdito mayor puso al fuego una olla con agua. El lobo comilón descendió por el interior de la chimenea, pero cayó sobre el agua hirviendo y se quemó. Escapó de allí dando unos terribles aullidos que se oyeron en todo el bosque. Se cuenta que nunca jamás quiso comer cerdito...

Inspirado (a) en la lectura ámate a colorear el mándala que te presentamos...

1. Ahora ¡Te invitamos a diseñar y pintar tu propio mándala sobre el cuento que acabas de leer! ¿Te animas? Sólo recuerda que los mándalas son dibujos a base de círculos Y que cualquier tema puede inspirarte a crear uno... Inténtalo y echa a volar tu imaginación.

Al tenerlo listo lo guardas en "Mi inventario literario"



Luego de la actividad realizada responde ¿Qué has aprendido hoy?

¿Qué te ha resultado más fácil y que ha sido lo más difícil?

¿Para qué crees que te sirve lo aprendido?

Emplea la siguiente diana de autoevaluación para valorar tu desempeño en las actividades realizadas.

