

Planificación Diagnóstica Nivel de Primaria Año Escolar 2020-2021
(5to Grado)





Autoevaluación

Apreciados NN, te invitamos a que diariamente evalúes las actividades realizadas con la siguiente **diana de autoevaluación**. Para ello, deberás colorear la franja de la diana que refleje la valoración de tu trabajo durante el día. Para ayudarte a evaluar tu desempeño en las actividades realizadas toma en cuenta los criterios que aparecen en la tabla



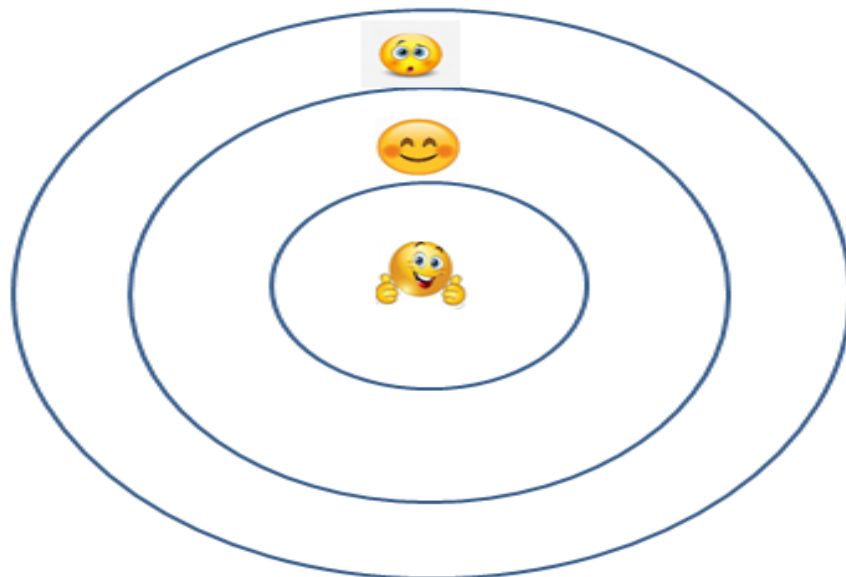
Puedo mejorarlo



Lo hice bien



Lo hice Excelente





#CadaFamiliaUnaEscuela



65 años unidos por la educación

Lo hice Excelente	Lo hice Bien	Puedo mejorar
Cumplí con todas las actividades propuestas para el día.	Cumplí con 2 o 3 de las actividades propuestos para el día.	Cumplí solo con 1 de las actividades o las realice incompletas.
Realice las actividades en el tiempo que planifique y me quedó tiempo para jugar y compartir con la familia.	Realice las actividades propuestas para el día aunque me llevó un tiempo extra para poder culminarlas.	Me llevó mucho tiempo culminar las actividades y no me quedó tiempo para jugar y compartir con la familia.
Las actividades las realice con gusto y me sentí alegre.	Me sentí a gusto con la mayoría de las actividades propuestas para el día.	Me sentí angustiado y cansado con las actividades que pude realizar en el día.
Compartí con mis familiares las actividades que realice y lo que aprendí.	Compartir con mis familiares las actividades propuestas, aunque no comenté lo que aprendí con las actividades realizadas.	Se me dificultó expresar lo que aprendí con las actividades que pude realizar.
Aunque mis familiares me orientaron en cómo realizar las actividades fui yo quien las realizó.	Para poder culminar las actividades algunas las realice yo y en otras me ayudó algún familiar	Algún miembro de mi familia realizó algunas de las actividades por mí para poder culminarlas.



Matriz de competencias e indicadores.

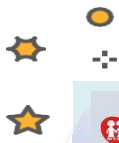
Ejes	Competencias	Indicadores	Criterios a evaluar
Lenguaje y Comunicación.	1.-Interactúa en situaciones comunicativas en donde se evidencien la expresión artística, la escucha, la discusión y el contraste de ideas para favorecer un diálogo reflexivo y crítico.	*Escucha activa y comprensiva de mensajes orales y de textos narrativos: cuentos	* Demuestra interés por lo que dicen otros. *Expresa opiniones en torno a lo que han dicho.
	2.-Produce textos escritos diversos: narrativos, descriptivos, explicativos y argumentativos para favorecer la expresión creadora, la comunicación y el autoaprendizaje.	*Reelabora coherentemente textos narrativos y descriptivos.	*Revisa los textos que escribe a partir de las sugerencias dadas por su acompañante (mamá, papá u otro)
Desarrollo del pensamiento lógico-matemático.	1. Transforma su interacción con el medio socio-natural haciendo uso del pensamiento lógico matemático, para dar respuestas a situaciones problemáticas.	*Composición y descomposición de números de números naturales hasta la decena de mil.	*Cuenta, escribe y lee correctamente, números naturales hasta la decena de mil



Matriz de competencias e indicadores.

Ejes	Competencias	Indicadores	Criterios a evaluar
Aprendizaje Socioemocional	1. Demuestra actitud de cooperación y se compromete a cumplir normas en situaciones en diferentes ambientes de desarrollo.	* Reconoce la importancia de las normas de convivencia en su grupo familiar.	* Establece acuerdos respecto a decisiones familiares. * Elabora en conjunto un material visual que recopile sus opiniones. * Se compromete a cumplir las normas de su familia para fomentar la convivencia pacífica.
	1. Demuestra un comportamiento personal y social respetando la opinión de los otros en acciones de la vida diaria.	* Reconoce y respeta la opinión de sus familiares diferentes a las suyas.	* Reflexiona sobre su opinión en cuanto a preguntas específicas. * Escucha respetuosamente la opinión de otros. * Debate con sus familiares sobre si sus opiniones son similares o contrarias.





¿Qué voy a aprender?

A expresar mis emociones en la realización de las distintas actividades durante el año escolar 2020-2021

¿Qué necesito?

Música, decoración y algo para compartir.



Sigamos los siguientes pasos:

Reúnete con tu familia para comentar y elabora una lista de los materiales, insumos y objetos que necesitas para organizar una fiesta o celebración. Luego escribe lo que necesitas en una hoja de reciclar o en un cuaderno de los que te hayan quedado y ponte a preparar el gran día.

1.- La casa debe estar bien limpia y ordenada.

2.- Elige algún vestuario que tengas para colocarte y darle la bienvenida al año escolar.

3.- Decora tu hogar con materiales que tengas como papelillos, máscaras entre otros. También pueden elaborar en familia una pancarta de bienvenida.

4.- Prepara una bebida refrescante o un pasapalo para compartir con los ingredientes que tengan en familia estos los pueden preparar juntos.

5.- Escribe frases con las emociones que sientes al participar en esta fiesta de bienvenida. Esto lo puedes hacer con ayuda de mami o papi u cualquier otro cuidador-a elaborando realiza dibujos para representar cada emoción con su respectivo nombre.

6.- Toma fotografías y compártelas con la o el maestro y familiares queridos.

7.- Para finalizar la actividad la familia y el estudiante enviará un audio de presentación a la o el docente.



"MI COLEGIO JUAN XXIII ; FE Y ALEGRIA":

El docente estamos en el 2do día de inicio de nuestro año escolar, una nueva experiencia llamada:



"Mi Colegio Juan XXIII Fe y Alegría"; vamos a conocernos un poco más por eso es importante envíen su nombre y el grado /sección por mensajes para ir aprendiéndolos.

Seguidamente el adulto le preguntara: es muy importante escuchar sus opiniones:

¿Cómo te imaginas tu colegio?



Luego de lo expresado por niño(a); el adulto es importante que exprese que los han inscrito en este colegio para recibir una educación centrada en valores; para ser mejores niños(as), mejores persona, mejores ciudadanos, cada día aprenderemos juntos nuevas cosas en esta aventura desde los valores del amor, fraternidad ,respeto ,igualdad, solidaridad.

Luego el adulto; invita a recordar como es la escuela y la dibujarán, escribir nombre del colegio, grado , sección .



 **unidos por
la educación**

"A Jugar Todos a Convivir" Aprendizaje Socioemocional Martes 29- 09-2020



Conversar en familia que debemos mejorar para que nuestro hogar sea la mejor escuela.

COMPROMISO: toma una hoja y divídela en dos partes y escribe del lado derecho lo que esperas para este nuevo año escolar de parte tu familia y del lado izquierdo lo que esperas de parte de tu docente.



Cerraremos este 2do día; colocando en las manos de papa Dios nuestra aventura; se invita al niño(a) a repetir esta oración: ***Señor te damos gracias por este inicio del año escolar te pedimos que vengas junto a nosotros para que seas el amigo mayor de cada uno y junto a nuestra madre María Niña nos protejas de todo peligro. Amen.***

Padrenuestro, Ave María y Gloria.



¿Qué voy a aprender?

Valorar mi interioridad para profundizar en el conocimiento de mi mismo, en la capacidad de tomar decisiones que me lleven a vivir armónica y constructivamente en sociedad.



¿Qué necesito?

Lápices, creyones y cuaderno u hojas de reciclar



Sigamos los siguientes pasos:

Iniciamos con la técnica del minuto.

1. Trabajamos la dimensión corporal realizando:

Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta los oídos. Soltamos el aire con fuerza.

Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas.

Espiramos el aire muy lentamente.

2. A continuación trabajamos la dimensión cognitiva y emocional cerrando los ojos. Nos imaginamos una pared grande de color blanco, sin nada escrito ni mancha. La miramos con los ojos de la mente. Nos hacemos conscientes de los sentimientos que emergen y les ponemos un nombre.

3. Continuamos trabajando la dimensión espiritual quedándonos en silencio procurando la quietud de la mente.

4. Por último, trabajamos la dimensión social ABRIMOS LOS OJOS Y DECIMOS, si nos hemos quedado o no con la mente tranquila, en calma. (Muy importante que la respuesta sea sincera).



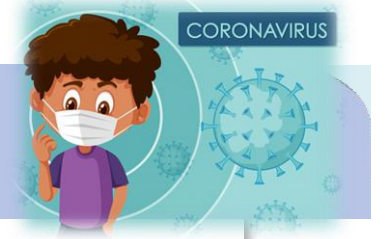
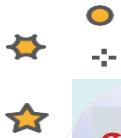
¡Apoyarse unos a otros!

PASOS A SEGUIR:

Explíquese al niño o niña cómo se puede ser un buen ciudadano en diferentes contextos, para ello le asignará los siguientes temas: EN EL COLEGIO, EN EL HOGAR, EN LA COMUNIDAD DONDE VIVES, EN LA CALLE, el niño o niña deberá realizar una representación gráfica de cada uno de ellos en las hojas de reciclaje utilizando los diferentes materiales y plasmar allí cinco normas de como ser un buen ciudadano.

Luego se le pedirá que comente el trabajo realizado y le preguntará ¿Cuáles son las cosas que ponen en práctica? Y ¿Cuáles no?, refuerce cada respuesta dada y fije compromisos de acuerdo al trabajo presentado.

FINALMENTE: Colocarás tu trabajo en el portafolio.



¿Qué voy a aprender?

A Narrar situaciones ocurridas dentro de mi entorno explicando su importancia y/o efectos.



¿Qué necesito?

Lápiz, cuaderno u hojas de reciclaje.



Sigamos los siguientes pasos:

1. Apunta en una hoja de reciclaje la información que circula en los medios de comunicación y las redes sociales, sobre los estados de Venezuela que han incrementado los casos de COVID-19
2. Posteriormente escribe una historia de 10 líneas que relate qué es el COVID-19, señalando los 5 estados de Venezuela que están actualmente más afectados. (Zulia 3738, Miranda 2837, distrito Capital 2053, Apure 2008 y Táchira 1506 casos)
2. El cuento debe tener la siguiente estructura: inicio, desarrollo y un cierre.

3. Una vez culminado la redacción relea a tu familia lo que has escrito y chequea la escritura de palabras.
4. Copia en una hoja de reciclaje la siguiente sopa de letras y encuentra las cifras mencionadas en la historia:

3	2	0	5	3	9	1	5	8	0	2	1	6	0	5	1
7	5	1	4	2	7	4	6	1	7	8	5	9	2	7	3
3	4	7	3	2	0	2	7	3	9	3	1	0	5	0	7
8	1	5	0	6	5	4	0	5	1	7	4	2	1	9	8
5	3	7	1	9	3	5	9	1	4	8	0	2	7	3	5
7	6	1	5	2	5	7	1	8	7	5	1	5	3	5	9
0	2	0	0	8	4	8	2	3	8	6	9	4	5	1	0
3	1	6	9	5	7	3	4	7	9	0	3	6	3	8	1

5. Luego escríbelas a continuación:

3738: _____
 2837: _____
 2053: _____
 2008: _____
 1506: _____

6. Comparte el ejercicio que has realizado con un adulto y corríjanlo juntos.

"Todos a ejercitarnos bailando" Actividad Semanal de Cierre" Viernes 02-10-2020



¿Qué voy a aprender?

A recrearme de manera sana a través del ejercicio físico

¿Qué necesito?



Ropa cómoda, radio, música, botella de agua



Sigamos los siguientes pasos:

Sabias que:

El ejercicio promueve la formación integral de tu cuerpo, permite el control de tu peso, ayuda a madurar el sistema nervioso y rendimiento escolar además te hace feliz.

Es por ello que te invito a realizar la siguiente rutina de ejercicios, pide algún miembro de tu familia que participe contigo.

Sigue los siguientes pasos:

1. Busca un espacio cómodo, lejos de obstáculos como escaleras o mesas.

2. Vístete con ropa y zapatos cómodos.
3. Selecciona junto con tu familia la música que quieres bailar.
4. Prepara el ambiente, es decir, busca agua y toallas para limpiar el sudor.
5. Realiza la bailoterapia en horas de la tarde. Prepárale para la merienda algo ligero.
6. Realiza un calentamiento previo con unos ejercicios de relajación y estiramiento.
7. Te recomiendo hacer la actividad durante 30 minutos y si cuentas con un teléfono con cámara pídele a alguien que tome fotos o te haga un video para compartirlo con tu docente.
8. Finalmente escribe en tu cuaderno 3 líneas explicando como te sentiste.





FICHA DE REFLEXION SEMANAL

NOMBRE: _____
GRADO: _____
FECHA: _____

APELLIDO: _____
SECCION: _____

¿Que has aprendido?

¿Como lo has aprendido?

¿Que dificultades tuviste?

¿Para que te ha servido?

