

Planificación Diagnóstica Nivel de Primaria Año Escolar 2020-2021
(4to Grado)





Autoevaluación

Apreciados NN, te invitamos a que diariamente evalúes las actividades realizadas con la siguiente **diana de autoevaluación**. Para ello, deberás colorear la franja de la diana que refleje la valoración de tu trabajo durante el día. Para ayudarte a evaluar tu desempeño en las actividades realizadas toma en cuenta los criterios que aparecen en la tabla



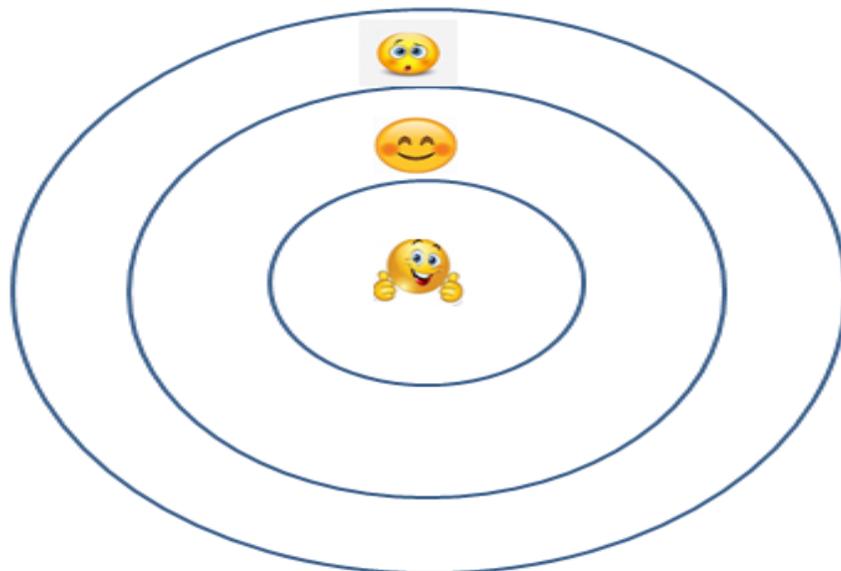
Puedo mejorarlo



Lo hice bien



Lo hice Excelente





¿Qué voy a aprender?

A expresar mis emociones en la realización de las distintas actividades durante el año escolar 2020-2021

¿Qué necesito?

Música, decoración y algo para compartir.

Sigamos los siguientes pasos:

Reúnete con tu familia para comentar y elabora una lista de los materiales, insumos y objetos que necesitas para organizar una fiesta o celebración. Luego escribe lo que necesitas en una hoja de reciclar o en un cuaderno de los que te hayan quedado y ponte a preparar el gran día.

1.- La casa debe estar bien limpia y ordenada.

2.- Elige algún vestuario que tengas para colocarte y darle la bienvenida al año escolar.

3.- Decora tu hogar con materiales que tengas como papelillos, máscaras entre otros. También pueden elaborar en familia una pancarta de bienvenida.

4.- Prepara una bebida refrescante o un pasapalo para compartir con los ingredientes que tengan en familia estos los pueden preparar juntos.

5.- Escribe frases con las emociones que sientes al participar en esta fiesta de bienvenida. Esto lo puedes hacer con ayuda de mami o papi u cualquier otro cuidador-a elaborando realiza dibujos para representar cada emoción con su respectivo nombre.

6.- Toma fotografías y compártelas con la o el maestro y familiares queridos.

7.- Para finalizar la actividad la familia y el estudiante enviará un audio de presentación a la o el docente.



"MI COLEGIO JUAN XXIII ; FE Y ALEGRIA":

El docente estamos en el 2do día de inicio de nuestro año escolar, una nueva experiencia llamada



"Mi Colegio Juan XXIII Fe y Alegría"; vamos a conocernos un poco más por eso es importante envíen su nombre y el grado /sección por mensajes para ir aprendiéndolos.

Seguidamente el adulto le preguntara : es muy importante escuchar sus opiniones:

¿Cómo te imaginas tu colegio?



Luego de lo expresado por niño(a) ;el adulto es importante que exprese que los han inscrito en este colegio para recibir una educación centrada en valores; para ser mejores niños(as), mejores persona, mejores ciudadanos, cada día aprenderemos juntos nuevas cosas en esta aventura desde los valores del amor, fraternidad ,respeto ,igualdad, solidaridad.

Luego el adulto ; invita a recordar como es la escuela y la dibujaran, escribir nombre del colegio, grado , sección .



 65 años unidos por la educación

"A Jugar Todos a Convivir" Aprendizaje Socioemocional Martes 29- 09-2020



Le pregunta : ¿Qué espero de este nuevo año escolar? ¿Cuál es nombre de tu maestra? y apuntar en nuestro cuaderno/Hoja de reciclaje los aportes.

Escribe debajo del dibujo tu compromiso para este nuevo año escolar.



Cerraremos este 2do día; colocando en las manos de papa Dios nuestra aventura; se invita al niño(a) a repetir esta oración: ***Señor te damos gracias por este inicio del año escolar te pedimos que vengas junto a nosotros para que seas el amigo mayor de cada uno y junto a nuestra madre María niña nos protejas de todo peligro. Amen.***



Padrenuestro, Ave María y Gloria.



ACTIVIDAD: CRECIENDO COMO CIUDADANO



Iniciamos con la técnica del minuto.

1. Trabajamos la dimensión corporal realizando:

Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta los oídos. Soltamos el aire con fuerza.

Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas.

Espiramos el aire muy lentamente.

trabajamos la dimensión cognitiva y emocional cerrando los ojos. Nos imaginamos una pared grande de color blanco, sin nada escrito ni mancha. La miramos con los ojos de la mente. Nos hacemos conscientes de los sentimientos que emergen y les ponemos un nombre.

COMPETENCIA A DESARROLLAR: Valorar su interioridad para profundizar en el conocimiento de sí mismo, en la capacidad de tomar decisiones que lo lleven a vivir armónica y constructivamente en sociedad.

MATERIALES NECESARIOS: Hojas de reciclaje, marcadores, colores, pega, tijera y lápiz



Continuamos trabajando la dimensión espiritual quedándonos en silencio procurando la quietud de la mente.

4. Por último, trabajamos la dimensión social ABRIMOS LOS OJOS Y DECIMOS, si nos hemos quedado o no con la mente tranquila, en calma. (Muy importante que la respuesta sea sincera).



PASOS A SEGUIR:

Explíquese al niño o niña cómo se puede ser un buen ciudadano en diferentes contextos, para ello le asignará los siguientes temas: EN EL COLEGIO, EN EL HOGAR, el niño o niña deberá realizar una representación gráfica de cada uno de ellos en las hojas de reciclaje utilizando los diferentes materiales y plasmar allí como ser un buen ciudadano.



Luego se le pedirá que comente el trabajo realizado y le preguntará ¿Cuáles son las cosas que ponen en práctica? Y ¿Cuáles no?, refuerce cada respuesta dada. El niño o la niña debe fijar compromisos de acuerdo al trabajo presentado y colocarlo en un lugar visible de la casa para tenerlo presente en su vida diaria.

FINALMENTE: Colocarás tu trabajo en el portafolio.



¿Qué voy a aprender?

A Narrar situaciones ocurridas dentro de mi entorno explicando su importancia y/o efectos.



¿Qué necesito?

Lápiz, cuaderno u hojas de reciclaje.



Sigamos los siguientes pasos:

1. Con la información que obtengas de los diferentes medios de comunicación que estén a tu alcance (radio, TV, redes sociales) escribe un cuento de 10 líneas que relate qué es el COVID- 19, señalando los 5 estados de Venezuela están actualmente mas afectados. (Zulia 3738, Miranda 2837, distrito Capital 2053, Apure 2008 y Táchira 1506 casos)
2. El cuento debe tener la siguiente estructura: inicio, desarrollo y un cierre.

3. Una vez culminado la redacción del cuento relea lo que has escrito y chequea la escritura de palabras.

4. Luego elabora una lista señalando cuantos casos de Covid 19 hay en los estados que mencionaste en el cuento y realiza el siguiente ejercicio:

- ✓ Lee las siguiente información: Las cifras de personas contagiadas por coronavirus en diferentes estados de Venezuela. Utiliza las cifras mencionadas en el cuento y completa el cuadro siguiendo el ejemplo:

Estado	Cifra	Descomposición	Se lee
Zulia	3738	3000+700+30+8	

- ✓ Comparte el ejercicio que has realizado con un adulto de casa y corríjanlo juntos.



¿Qué voy a aprender?

A desarrollar mi conocimiento de mí mismo, comprensión de los demás, aprovechamiento de la diversidad y comunicación .



¿Qué necesito?

Lápiz, cuaderno u hojas de reciclaje.



Sigamos los siguientes pasos:

1. Reunidos en familia se le explicará que jugarán a la entrevista haciendo un juego de roles, es decir, que cada uno deberá cumplir con un papel:
 - **El estudiante será el entrevistado:** Y responderá en voz alta lo que opina de las preguntas que el reportero le hará.
 - **Algún familiar será el reportero:** Preguntará al niño o niña las preguntas sugeridas.
 - **Todos los demás serán público:** Anotarán en algún papel su opinión particular de las preguntas sugeridas.

2. Las preguntas sugeridas son:

- ¿Cuáles son las actividades que más disfrutas hacer?
- ¿Por qué es importante que todos en las familias conozcan sus deberes y derechos?
- ¿Por qué hacer ejercicio ayuda a la salud de nuestro cuerpo?

3. Las reglas del juego son:

- Todos diremos nuestra opinión con sinceridad.
- Respetaremos las opiniones de los demás, así sean diferentes a la mía.
- Escucharemos a los otros sin interrupciones.

4. Una vez que el o la entrevistado/a termine de dar su opinión, los demás miembros de la familia comentarán sus respuestas a las tres preguntas uno por uno. La idea es que todos participemos y reconozcamos que todas las opiniones son igualmente valiosas.

5. Finalmente escribe en 3 líneas explicando como te sentiste con la actividad.



FICHA DE REFLEXION SEMANAL

NOMBRE: _____
GRADO: _____
FECHA: _____

APELLIDO: _____
SECCION: _____

¿Que has aprendido?

¿Como lo has aprendido?

¿Que dificultades tuviste?

¿Para que te ha servido?

