

Planificación Diagnóstica Nivel de Primaria Año Escolar 2020-2021
(2do Grado)

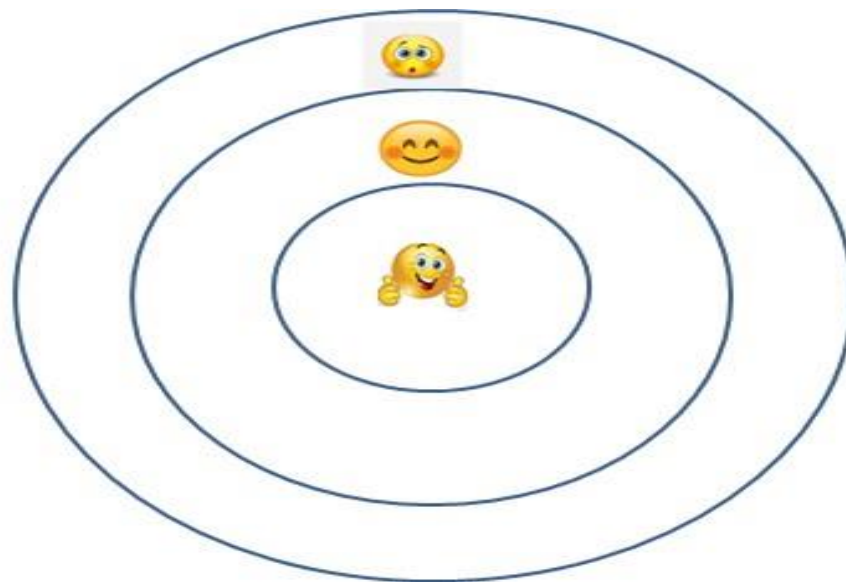




Autoevaluación

Apreciados NN, te invitamos a que diariamente evalúes las actividades realizadas con la siguiente **diana de autoevaluación**. Para ello, deberás colorear la franja de la diana que refleje la valoración de tu trabajo durante el día. Para ayudarte a evaluar tu desempeño en las actividades realizadas toma en cuenta los criterios que aparecen en la tabla

-  **Puedo mejorarlo**
-  **Lo hice bien**
-  **Lo hice Excelente**





¿Qué voy a aprender?

A expresar mis emociones en la realización de las distintas actividades.



¿Qué necesito?

Música, decoración y algo para compartir.

Sigamos los siguientes pasos:



Reúnete con tu familia para comentar y elabora una lista de los materiales, insumos y objetos que necesitas para organizar la fiesta o celebración. Luego dibuja lo que necesitas en una hoja de reciclar o en un cuaderno de los que te hayan quedado y ponte a preparar el gran día. Para esto junto a tu familia realiza las siguientes acciones:

1.-Asea y ordena la casa.

2.- Elige con mami o papi el vestuario que te vas a colocar para darle la bienvenida al año escolar 2020-2021.

3.- Decora tu hogar con materiales que tengas como: papelillos, máscaras, entre otros. También pueden elaborar en familia una pancarta de bienvenida.

4.- Prepara una bebida refrescante o un pasapalo con los ingredientes que tengas, estos los pueden preparar juntos y luego compartir .

5.- Dibuja las emociones que sientes al participar en esta fiesta de bienvenida. Esto lo puedes hacer con ayuda de mami, papi u otro cuidador-a elaborando caritas para representar cada emoción con su respectivo nombre.

6.- Toma fotografías y compártelas con la o el maestro y familiares queridos.

7.- Para finalizar la actividad la familia y el estudiante enviará un audio de presentación a la o el docente.

"MI COLEGIO JUAN XXIII ; FE Y ALEGRÍA":

El docente estamos en el 2do día de inicio de nuestro año escolar, una nueva experiencia llamada

"Mi Colegio Juan XXIII Fe y Alegría"; vamos a conocernos un poco más por eso es importante envíen su nombre y el grado /sección por mensajes para ir aprendiéndolos. Seguidamente el adulto le preguntara : es muy importante escuchar sus opiniones:

¿Cómo te imaginas tu colegio?

Luego de lo expresado por niño(a) ;el adulto es importante que exprese que los han inscrito en este colegio para recibir una educación centrada en valores; para ser mejores niños(as), mejores persona, mejores ciudadanos, cada día aprenderemos juntos nuevas cosas en esta aventura desde los valores del amor, fraternidad ,respeto ,igualdad, solidaridad.

Luego con ayuda del adulto ; se invita a recordar como es la escuela y la dibujaran ,escribir el :grado, sección , nombre y apellido en hoja de reciclaje / cuaderno .



A jugar "Todos a convivir" Martes 29-09-2020

Para finalizar la actividad realizaremos un canto: Buenos días niños cómo están? Este es un saludo fraternal, haremos lo posible por hacernos más amigos, buenos días niños cómo están? (acá docente grabar el canto.)

Como compromiso cerraremos este 2do día; colocando en las manos de papa Dios nuestra aventura ;se invita al niño(a) a repetir esta oración: ***Señor te damos gracias por este inicio del año escolar te pedimos que vengas junto a nosotros para que seas el amigo mayor de cada uno y junto a nuestra madre María niña nos protejas de todo peligro. Amen.***

Padrenuestro, Ave María y Gloria.



A jugar "Todos a convivir" Miércoles 30-09-2020

Competencias a desarrollar: Autoconocimiento, empatía y habilidades sociales.

Recursos necesarios: Una varita



Pasos a seguir:

- 1.El adulto que va a guiar la actividad les pedirá a los participantes que escojan dentro del lugar algún objeto que pueda representar una varita mágica o en caso de que cuenten con materiales de papelería (cartulina, pintura, marcadores, creyones, pega) pueden elaborar una en conjunto.
2. Se les invitará a los participantes a sentarse en círculo, para que puedan verse las caras.
- 3.El cuidador que dirige la actividad explicará que todo el que reciba la varita deberá expresar con sus gestos y postura la emoción que siente en ese momento y los demás deberán adivinar de qué emoción se trata. Una vez que los demás adivinen, se le pasará la varita al siguiente.
4. Una vez que todos pasen, se preguntará a los participantes: ¿Se me hizo fácil representar la emoción?, ¿Cuál fue la que más me llamó la atención?, ¿Por qué?





A jugar "Todos a convivir" Miércoles 30-09-2020

A través de un dibujo representa el emoji que exprese para ti , la emoción de estar en un nuevo grado.

6. Recuerde guardar el trabajo realizado del niño o la niña en el portafolio.



Actividad del eje de lenguaje y comunicación "Me cuido, nos cuidamos" Jueves 1-10-2020

¿Qué voy a aprender?

Medidas de protección y prevención ante del covid-19

¿Qué necesito?

Cuaderno, imágenes y lápiz



Sigamos los pasos:

1. En compañía de tu familia lee en voz alta varias veces el trabalenguas sobre el corona virus que aparece en la presentación hasta que lo hagas de forma corrida y sin equivocarte.

Me han dicho que el corona virus
enviró a todos con su virus
ay que virus tan penoso
no deja salir a los envira
dejándolos virulentos
causando una gran virulencia
viral en todo el planeta.

Autora: Judith Andrade

2. Luego escríbelo en tu cuaderno y colócale un título.

3. Seguidamente dibuja y escribe las medidas de protección para evitar el contagio del covid-19 y otras enfermedades.

4. Para seguir aprendiendo junto a tu familia puedes investigar en diferentes materiales ¿qué es un trabalenguas?, escribe los que te hayan dicho o tu investigaste en el cuaderno.

5. Luego apréndelos de memoria, compártelo con la familia y explica porque se llama trabalenguas.

6. En familia jueguen a compartir los trabalenguas que conocen.

Me encanta viajar...



Actividad del eje del desarrollo del pensamiento lógico matemático

"Adivinar el número"

Viernes 2-10-2020

¿Qué voy a aprender?

A calcular mentalmente adiciones.

¿Qué necesito?

Un dado

Sigamos los pasos:

1. Para iniciar nos reunimos en familia a jugar "Adivinar el número". Lanzando el dado si no tienen el dado lo pueden construir trazando esta plantilla tal y como aparece.



2 Ahora por turnos, cada jugador lanza un dado y tiene que adivinar el número que queda abajo, por ejemplo, ¿qué número queda debajo del 3? Y así sucesivamente.

3.Después de decir el número levanten el dado para ver si adivinaron. Cada miembro de la familia que adivine gana un punto.

4. Repitan el juego varias veces y el que logre más puntos será el ganador.

5.Después de ver quien fue el ganador, es importante que los jugadores que lograron adivinar conversen con los demás cuál fue su estrategia que usaron para saber qué número quedaba debajo.

6.Si no lo lograron, deben saber que con cualquier número que quede arriba, al sumarlo con el de abajo siempre debe sumar 7.

7.Ahora cada jugador usará dos dados y por turnos los lanzarán. Cuando los dados caigan al suelo ahora tendrán que adivinar la cantidad que se da al sumar los números que queden abajo.



Ficha Reflexiva Semanal

Nombre y Apellido: _____ Grado/ sección: _____

Fecha:

Semana del: _____ al _____ de 2020



Dibuja una cara que represente cómo te sentiste con las actividades realizadas durante la semana	Dibuja lo que más te gusto de las actividades realizadas	¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?	Realiza una lista de lo que aprendiste esta semana en cada eje Lenguaje y Comunicación; pensamiento Lógico matemático y valores	Qué consideras que debes mejorar para la próxima semana
Valoración de mis padres o representante del trabajo realizado durante esta semana				