



Planificación Diagnóstica Nivel de Primaria Año Escolar 2020-2021
(1er Grado)

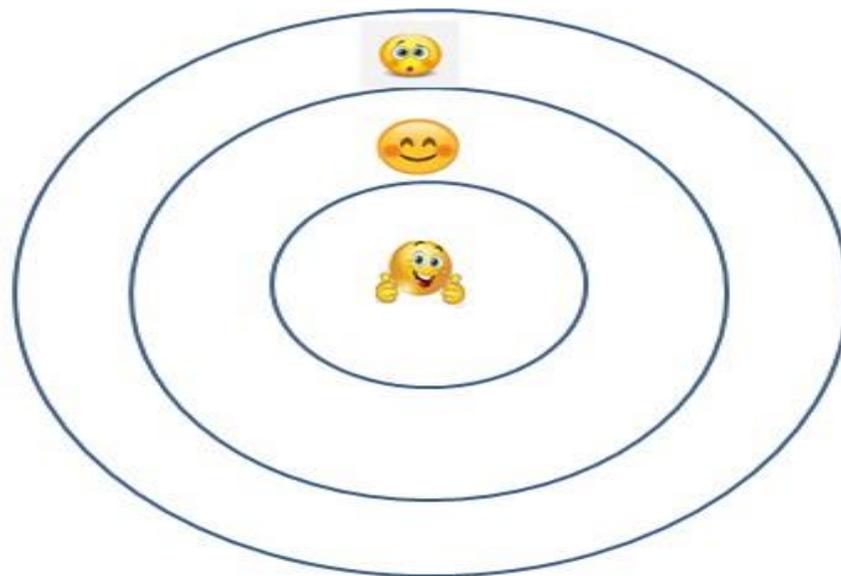




Autoevaluación

Apreciados NN, te invitamos a que diariamente evalúes las actividades realizadas con la siguiente **diana de autoevaluación**. Para ello, deberás colorear la franja de la diana que refleje la valoración de tu trabajo durante el día. Para ayudarte a evaluar tu desempeño en las actividades realizadas toma en cuenta los criterios que aparecen en la tabla

-  **Puedo mejorarlo**
-  **Lo hice bien**
-  **Lo hice Excelente**





¿Qué voy a aprender?

A expresar mis emociones en la realización de las distintas actividades.



¿Qué necesito?

Música, decoración y algo para compartir.

Sigamos los siguientes pasos:



Reúnete con tu familia para comentar y elabora una lista de los materiales, insumos y objetos que necesitas para organizar la fiesta o celebración. Luego dibuja lo que necesitas en una hoja de reciclar o en un cuaderno de los que te hayan quedado y ponte a preparar el gran día. Para esto junto a tu familia realiza las siguientes acciones:

1.-Asea y ordena la casa.

2.- Elige con mami o papi el vestuario que te vas a colocar para darle la bienvenida al año escolar 2020-2021.

3.- Decora tu hogar con materiales que tengas como: papelillos, máscaras, entre otros. También pueden elaborar en familia una pancarta de bienvenida.

4.- Prepara una bebida refrescante o un pasapalo con los ingredientes que tengas, estos los pueden preparar juntos y luego compartir .

5.- Dibuja las emociones que sientes al participar en esta fiesta de bienvenida. Esto lo puedes hacer con ayuda de mami, papi u otro cuidador-a elaborando caritas para representar cada emoción con su respectivo nombre.

6.- Toma fotografías y compártelas con la o el maestro y familiares queridos.

7.- Para finalizar la actividad la familia y el estudiante enviará un audio de presentación a la o el docente.

"MI COLEGIO JUAN XXIII ; FE Y ALEGRIA":

El docente estamos en el 2do día de inicio de nuestro año escolar, una nueva experiencia llamada "*Mi Colegio Juan XXIII Fe y Alegría*"; vamos a conocernos un poco más por eso es importante envíen su nombre y el grado /sección por mensajes para ir aprendiéndolos. Seguidamente el adulto le preguntara : es muy importante escuchar sus opiniones:

¿Cómo te imaginas tu colegio?

Luego de lo expresado por niño(a) ;el adulto es importante que exprese que los han inscrito en este colegio para recibir una educación centrada en valores; para ser mejores niños(as), mejores persona, mejores ciudadanos, cada día aprenderemos juntos nuevas cosas en esta aventura desde los valores del amor, fraternidad ,respeto ,igualdad, solidaridad.

Luego con ayuda del adulto ; se invita a recordar como es la escuela y la dibujaran ,escribir el nombre y apellido en hoja de reciclaje / cuaderno .



Para finalizar la actividad realizaremos un canto: Buenos días niños cómo están? Este es un saludo fraternal, haremos lo posible por hacernos más amigos, buenos días niños cómo están? (acá docente grabar el canto.)

Como compromiso cerraremos este 2do día; colocando en las manos de papa Dios nuestra aventura ;se invita al niño(a) a repetir esta oración: ***Señor te damos gracias por este inicio del año escolar te pedimos que vengas junto a nosotros para que seas el amigo mayor de cada uno y junto a nuestra madre María niña nos protejas de todo peligro. Amen.***



Padrenuestro, Ave María y Gloria.

Competencias a desarrollar: Autoconocimiento, empatía y habilidades sociales.

Recursos necesarios: Una varita.

Pasos a seguir:

1. El adulto que va a guiar la actividad les pedirá a los participantes que escojan dentro del lugar algún objeto que pueda representar una varita mágica o en caso de que cuenten con materiales de papelería (cartulina, pintura, marcadores, creyones, pega) pueden elaborar una en conjunto.
2. Se les invitará a los participantes a sentarse en círculo, para que puedan verse las caras.
3. El cuidador que dirige la actividad explicará que todo el que reciba la varita deberá expresar con sus gestos y postura la emoción que siente en ese momento y los demás deberán adivinar de qué emoción se trata. Una vez que los demás adivinen, se le pasará la varita al siguiente.
4. Una vez que todos pasen, se preguntará a los participantes: ¿Se me hizo fácil representar la emoción?, ¿Cuál fue la que más me llamó la atención?, ¿Por qué?



A jugar "Todos a convivir"

Miércoles 30-09-2020

A través de un dibujo representa el emoji que exprese para ti , la emoción de estar en un nuevo grado.
6. Recuerde guardar el trabajo realizado del niño o la niña en el portafolio.



Actividad del eje de lenguaje y comunicación "Me cuido y nos cuidamos" Jueves 1-10-2020

¿Qué voy a aprender?

Medidas de protección y prevención ante del covid-19

Cuaderno, imágenes y
lápiz

Sigamos los pasos:

1. Con ayuda de tus papas, hermanos o abuelos busca en el teléfono, materiales impresos, televisión algunas imágenes sobre cómo seguir cuidándose para no contagiarse del virus COVID 19?
2. Luego puedes escribir en tu cuaderno las letras que reconozcas al observar y pide a tu familia que te ayude a leerlas palabras que aparecen en las imágenes.
3. Después conversarás con ayuda de tu familia, para contestar las siguientes preguntas: por qué es importante lavarse las manos? y cómo se deben cubrir las personas al estornudar?, qué crees que pasa si asistes a lugares con mucha gente y sin tapa bocas?

4. Seguidamente después de observa las imágenes de las medidas de protección que aparecen debajo dibújalas en tu cuaderno. Para luego escribir el nombre de estas acciones con ayuda de algún miembro de la familia.



5. Finalmente escribe el nombre y la fecha de las actividades.

Actividad del eje del desarrollo del pensamiento lógico matemático

"Adivina quien soy"

Viernes 2-10-2020



¿Qué voy a aprender?

A ordenar números del 1 al 20

¿Qué necesito?

Trozos de papeles de distintos tipos, lápices, marcadores



Sigamos los pasos:

1. En trozos de papel de la medida que tú quieras, escribe con ayuda de tu familia todos los números que te sepas del 1 al 20. Colócalos boca abajo para que no vean el número.
2. Toma seis papelitos de los que hiciste y ordena los números de menor a mayor o de mayor a menor.
3. Con ayuda de algún miembro de la familia revisa y si lo hiciste bien obtienes un punto.
4. Seguidamente invita a otros integrantes de tu familia para jugar a: cual va primero?

5. Así cada jugador ira tomando cinco papelitos y los ordenará, de mayor a menor o de menor a mayor, ganará el juego todos los que los ordenen bien.

6.-Ahora con ayuda de algún miembro familiar inventa adivinanzas parecidas a:

- Soy el número que esta después del 8, adivina cual soy?
- Soy el numero que esta entre el 5 y 7, adivina, cual soy?
- Estoy entre el 14 y 16, una de mis cifras es 5, cual numero soy?
- Soy un numero antes del 9, cual numero soy?

7.- Luego comparte las adivinanzas en familia y puedes ir escribiendo los números que adivinen y a estos les pueden ir dibujando caritas con emociones. Recuerda escribir tu nombre y la fecha de la actividad.

8.- Finalmente ordena todos los números que escribiste en trozos de papel, de mayor a menor y después de menor a mayor.

Ficha Reflexiva Semanal

Nombre y Apellido: _____ Grado/ sección: _____

Fecha:

Semana del: _____ al _____ de 2020



<p>Dibuja una cara que represente cómo te sentiste con las actividades realizadas durante la semana</p>	<p>Dibuja lo que más te gusto de las actividades realizadas</p>	<p>¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?</p>	<p>Realiza una lista de lo que aprendiste esta semana en cada eje Lenguaje y Comunicación; pensamiento Lógico matemático y valores</p>	<p>Qué consideras que debes mejorar para la próxima semana</p>
<p>Valoración de mis padres o representante del trabajo realizado durante esta semana</p>				