

GUIA DE ACTIVIDADES DE E. INICIAL SEMANA DEL 8 al 12-6-20.

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" y "B SEMANA DEL 8 al 12-6-20

LUNES 8-6-20 Herramienta Psicosocial

Nombre de la actividad: **Mi mensaje de paz.**

Recursos necesarios: Hoja de papel reciclable y lápiz (opcional: creyones, marcadores u otros materiales para decorar)

1-EL JUEGO DEL LIMÓN (MANOS Y BRAZOS). Imagina que tienes un limón en tu mano izquierda, tienes que tratar de exprimirlo para sacarle todo el jugo.

Concéntrate en tu mano y en tu brazo, en cómo aprietan mientras intentas sacarle todo el zumo, en cómo se tensan.

Ahora deja caer el limón. Nota cómo están tus músculos cuando se relajan... Vamos a coger otro limón, pero lo vamos a exprimir con más fuerza que antes, muy muy fuerte, eso es. Mira qué tensos tienes la mano y el brazo. Ya está exprimido, ahora déjalo caer.

Vamos a coger otro limón más, pero ahora tenemos que exprimirlo con mucha más fuerza que antes, esta vez no tiene que quedar ni una gota de zumo. Aprieta fuerte, más fuerte, que no quede nada... (Este ejercicio se repite tres veces con cada mano).

Pasos a seguir:

1. Se le contará al niño o niña que cuenta con el derecho de la libre expresión, es decir, de poder dar su opinión y que esta se considere importante, así como el derecho de la paz, que se trata de estar protegido de conflictos armados y guerras, pero que además, la paz también tiene que ver con estar en tranquilidad y seguridad y establecer acuerdos para convivir en armonía.

2. Invitándolo a que piense en lo que para él o ella signifique La Paz, se le pedirá que lo represente a través de un dibujo en una hoja reciclable.

3. Se le animará a mostrarle su dibujo al resto de sus familiares y platicarles de lo que para él es la paz y por qué es importante.

Producto:

Dibujo sobre significado de La Paz en hoja de reciclaje.



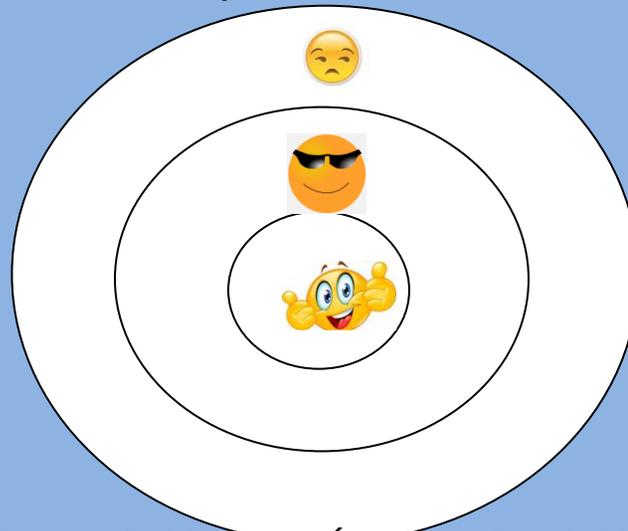
Auto evaluación:

Autoevaluación con Diana:

La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y coloren la franja de la diana que represente su valoración de trabajado realizada.(Ver Anexo 1)

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado. Anexo nro 1

	Puedo mejorarlo
	Lo hice bien
	Lo hice excelente



PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: NORYS GALLARDO-JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" Y "B" SEMANA DEL 8 al 12-6-20

Día-fecha Martes 9/06/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR				
	<p>Eje: Valores</p> <p>Tema generador : Asumo comportamientos seguros ante situaciones de riesgos. naturales y de violencia social</p> <p>Eje: Lenguaje y Comunicación.</p>	<p>Realiza con tu hijo un ejercicio de relajación, respirando 3 veces de manera profunda, pídele cierre los ojos un momento y se quede un instante en silencio, respirando pausadamente, que abra los ojos y realice contigo la siguiente actividad.</p> <p>*Conversen sobre lo importante de tener un “Botiquín de Primeros Auxilios” en casa</p> <p>*Observando la lámina (<u>anexo nro 1</u>) invítalo a nombrar y diferenciar los objetos que contiene</p> <p>*Oriéntalo a completar las palabras de la tabla “Escribe el Nombre de Cada Imagen”, usando las imágenes de la lámina (<u>anexo nro 2</u>), escribe nombre, apellido y fecha</p> <p>*Dibuja una Carita que indique cómo te sentiste al realizar tu trabajo</p> <div data-bbox="1251 1135 1530 1214" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">ALEGRE</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">TRISTE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">☺</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">☹</td> </tr> </table> </div> <p>*Invitalo a realizar una oración dándole gracias a Papa Dios por tener el regalo de la salud en casa y si hay alguien enfermo en la familia, pidamos por su pronta</p>	ALEGRE	TRISTE	☺	☹	<p>Escritura de palabras de la tabla “Escribe el Nombre de Cada Imagen”, nombre, apellido, fecha y el dibujo de la carita indicando cómo te sentiste realizando el trabajo. No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado</p>
ALEGRE	TRISTE						
☺	☹						

		<p>recuperación. Invita a tu hijo a realizar un simulacro de primeros auxilios para un caso de una persona con picadura de insecto, usa de apoyo la lámina adjunta más abajo.</p>	
--	--	---	--

ANEXO NRO 1



ANEXO NRO 2

ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA IMAGEN
(una letra en cada cuadrado, sigue la flecha)

					
T	C	B	H	V	G

PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION “A” Y “B SEMANA DEL 8 AL 12-6-20

Día-fecha 11-6-20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Miércoles	<p>Eje: Lenguaje y comunicación</p> <p>Tema generador: Asumo comportamientos seguros ante situaciones de riesgos naturales y de violencia social</p> <p>Eje :Pensamiento Lógico</p>	<p>Pídele a tu hijo que observe las imágenes de la lámina “Crea una Historia” (<u>adjunta más abajo</u>), que invente y narre una historia utilizando las palabras de cada figura. *Invítalo a escribir una frase de la historia que inventó, en la cual utilice al menos 3 palabras de las indicadas en la imagen, escriba nombre, apellido y fecha.</p> <p>Invita a tu hijo a observar “La Ambulancia Geométrica” (<u>adjunta más abajo</u>), que identifique por su nombre: Cuáles figuras geométricas hay? *Pídele que: .- Cuente cuántas figuras geométricas hay en total? .- ¿Cuántos cuadrados hay? .- ¿Cuántos círculos hay? .- ¿Cuántos triángulos hay? .- ¿Cuántos rectángulos hay? .- ¿Qué cantidad de figuras obtienes si sumas los círculos y cuadrados?</p>	<p>Historia inventada y escrita a partir de las palabras dadas, nombre, apellido, fecha y el dibujo de la carita indicando cómo te sentiste realizando el trabajo.</p>

	<p>Eje :Pensamiento Lógico</p>	<p>.- ¿Qué cantidad de figuras obtienes si sumas los rectángulos y triángulos? .- ¿Qué hay más, cuadrados o círculos?, triangulos o rectángulos? *Puedes realizar el dibujo si lo deseas y colorear libremente.</p>	
--	---------------------------------------	---	--

ANEXO NRO 1

Crea una Historia



ENFERMEROS



GUANTES



FARMACIA



POMADA

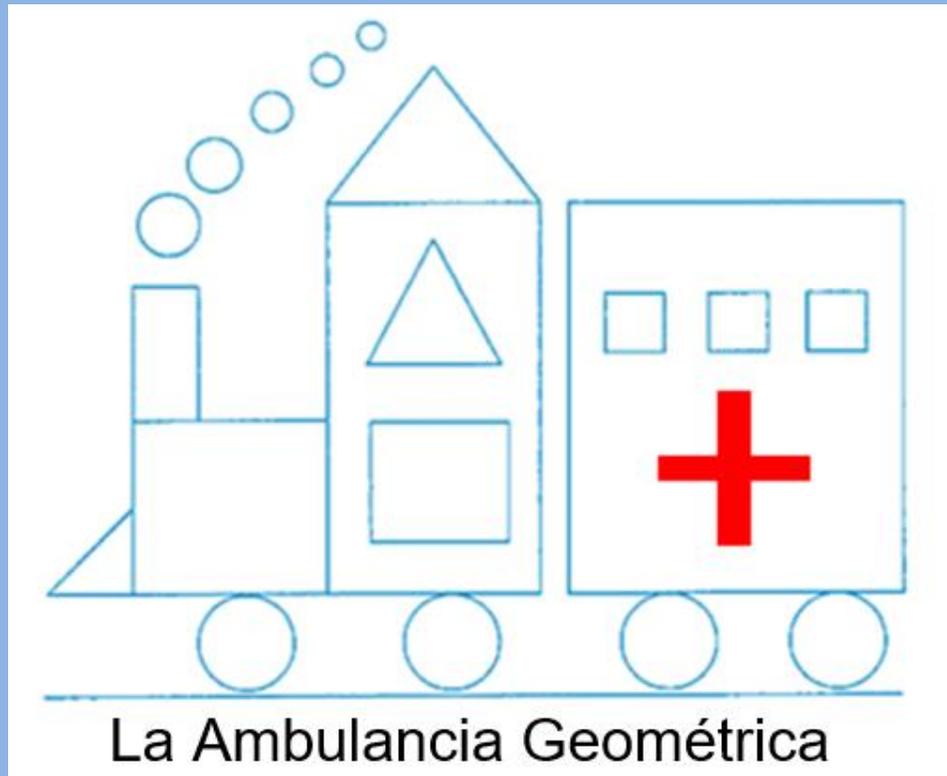


PEDRITO



INCENDIO

ANEXO NRO 2



PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION “A” Y “B SEMANA DEL 8 AL 12-6-20

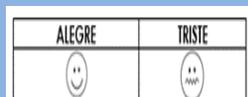
Día-fecha 11/06/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Jueves	<p>Eje: Pensamiento Lógico.</p> <p>Tema Generador: comportamientos seguros ante situaciones de riesgos. naturales y de violencia social</p> <p>Eje: Lenguaje y Comunicación.</p>	<p>*Dile a tu hijo que observe la imagen “Coloca el Numero que corresponde en Cada Recuadro” (adjunta más abajo) y que coloque el número que le corresponde a cada una siguiendo el orden</p> <p>*Pídele que diga qué hay más? qué hay menos? fuego, bomberos, camiones de bomberos o hidrantes?</p> <p>Lee a tu hijo la siguiente información:</p> <p>*Pregúntale: ¿Cuál es el emblema de la cruz roja? ¿Por qué el emblema usa esos colores? ¿De qué se encarga la Cruz Roja?</p> <p>*Ahora presenta el video “Cruz Roja: Prevención de accidentes” (adjunto)</p> <p>*Observen los detalles y comenten los casos que allí se presentan y las medidas de prevención que nos enseñan</p>	<p>Los números que correspondan en cada recuadro. Nombre, apellido, fecha y el dibujo de la carita indicando cómo te sentiste realizando el trabajo</p> <p>Dibujo del emblema de la Cruz Roja. Nombre, apellido, fecha y el dibujo de la carita indicando cómo te sentiste realizando el trabajo.</p>



“El emblema de la Cruz Roja es, una cruz roja, que representa los colores de la bandera suiza a la inversa. Se trata de un homenaje a los creadores del movimiento y a la misión que cumplen, la cual es trabajar por la prevención y la mitigación del sufrimiento humano. Por eso se encarga de:

- .- Preservar la salud y la vida de todos los individuos, especialmente en situaciones de guerra y emergencia.
- .- La prevención de las enfermedades, la promoción del bienestar social y el fomento del trabajo voluntario son otros de sus objetivos.
- .- El desarrollo de campañas para el bienestar de la sociedad, la búsqueda y la asistencia de víctimas en emergencias, el alojamiento provisorio de individuos que necesitan ayuda y la recolección de vestimenta, comida y medicamentos para donar”.

Dibuja una Carita que indique cómo te sentiste al realizar tu trabajo.



ANEXO NRO 1:

Coloca el número que corresponde en cada recuadro

							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					

PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" Y "B SEMANA DEL 8 AL 12-6-20

Ficha Reflexiva Semanal E.I Viernes 12-6-20

Nombre y Apellido: _____ Grupo: _____ Sección: _____ Fecha: _____

Excelente	Bien	Puedo mejorar
		
Realizó todas las actividades de la semana	Realizó la mitad de las actividades	Realizo dos o menos actividades
Todas las actividades estan limpias y ordenadas	La mitad de las actividades esta limpia y ordenada	Solo dos o menos actividades estan limpias y ordenadas

	Excelente	Bien	Puedo mejorar
			
Realicé las actividades de la semana			
¿Cómo está la limpieza y el orden de mis trabajos?			
¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño </div>		

SELLO

<p>¿Qué es lo que más me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?</p>	<p>Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño</p>
<p>¿Qué mejoraría si lo volviese a hacer?</p>	<p>Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño</p>
<p>¿Qué he aprendido esta semana?</p>	<p>Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño</p>

Observaciones:

Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes.

- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- **Las entregas de actividades** , pueden ser en físico o digital al correo electrónico institucional fyajuanxxiiipedagogico@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Gallardo Noris norisgallado0410@gmail.com/ Juárez Josmaira maya_sd6@hotmail.com