



Sexto grado

Introducción

Apreciados **NN y familias** nos encontramos en la **décima semana** de trabajo con las guías pedagógicas para continuar con el **tercer momento o tercer lapso**, bajo la modalidad de **Educación a Distancia**.

A partir de esta semana, iniciamos una nueva temática que hemos titulado: **"Asumo comportamientos seguros ante situaciones de riesgos naturales y de violencia social"**

La intención de esta temática es promover prácticas y protocolos de actuación antes, durante y después de un riesgo natural o de violencia.

Cabe resaltar que trabajar dicha temática permite que los NN obtengan conocimientos significativos del entorno habitado, y puedan actuar de forma segura ante la presencia de los fenómenos naturales o eventos de violencia social a los cuales son la población más vulnerable.

Padres y representantes no olviden durante esta semana:

- 🕒 Invitarles a sus NN a expresar sus emociones y sentimientos durante la realización de las diferentes actividades.
- 🕒 Revisar y conversar con ellos sobre las diferentes producciones elaboradas durante el día, además de **comentar lo que aprendieron** con la realización de las actividades.
- 🕒 Realizar al finalizar las actividades la autoevaluación del día, empleado la diana.
- 🕒 Guardar las producciones realizadas diariamente en el **portafolio de evidencias**.
- 🕒 Realizar semanalmente la **ficha de reflexión** de lo trabajado durante la semana.



Tema: Generador



"Asumo comportamientos seguros ante situaciones de riesgos naturales y de violencia social"

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC
BAJO EL CODIGO: 080003



Fenómenos Naturales y Desastres

Sexto grado

¿Qué trabajaremos durante esta semana?

Esta semana, las actividades estarán orientadas a trabajar con los distintos **protocolos de actuación antes, durante y después de desastres, producidos por fenómenos naturales y violencia social**, además de ello, trabajaremos **los textos instruccionales, los planos, y tendremos** momentos para hablar con papá Dios y reflexionar sobre lo que han aprendido.

Para realizar las actividades propuestas para la semana, te invitamos a que planifiques el tiempo que invertirás en cada una de ellas en el siguiente **planificador semanal**, que luego deberás archivar en tu **portafolio**.

Tema: Generador



"Asumo comportamientos seguros ante situaciones de riesgos naturales y de violencia social"

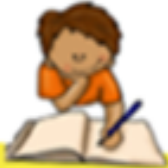
Dirección Nacional de Escuelas
Primaria
Tercer momento



Fenómenos Naturales y Desastres

Planificador semanal

Guía # 10



HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	NOTAS



Sexto grado

Lunes: 08 de junio

Herramienta Psicosocial

Historia de los deberes

1-EL JUEGO DEL LIMÓN (MANOS Y BRAZOS).

Imagina que tienes un limón en tu mano izquierda, tienes que tratar de exprimirlo para sacarle todo el jugo. Concéntrate en tu mano y en tu brazo, en cómo aprietan mientras intentas sacarle todo el zumo, en cómo se tensan.

Ahora deja caer el limón. Nota cómo están tus músculos cuando se relajan... Vamos a coger otro limón, pero lo vamos a exprimir con más fuerza que antes, muy muy fuerte, eso es.

Mira qué tensos tienes la mano y el brazo. Ya está exprimido, ahora déjalo caer.

Vamos a coger otro limón más, pero ahora tenemos que exprimirlo con mucha más fuerza que antes, esta vez no tiene que quedar ni una gota de zumo. Aprieta fuerte, más fuerte, que no quede nada... (Este ejercicio se repite tres veces con cada mano)



Pasos a seguir:

1. El adulto responsable dará las instrucciones. Primero se deberá formar un círculo con el grupo familiar, entre todos, cada uno pensará y escogerán un "Deber de Familia" que él o ella pueda realizar durante una semana completa, por ejemplo: Sacar la basura, llenar las jarras de agua, doblar la ropa limpia, entre otros.

2. Explicando que entre todos escribirán un cuento, se tomará un papel y un lápiz y se le entregará a uno de los participantes, pidiéndole que escriba una frase o párrafo corto sobre una historia que se le ocurra que mencione el deber que le tocó (para esto, los adultos ayudarán al niño o niña a redactarlo y en caso de que no sepa escribir, pueden escribirlo por él).

3. A continuación, la persona le pasará el papel y lápiz al familiar que esté del lado derecho, quien deberá continuar con la historia, siempre teniendo en cuenta que lo que escriba cada uno debe tener relación con el deber que eligió.

4. Finalmente, cuando todos hayan terminado, se leerá el cuento familiar «Historia de los Deberes».



Sexto grado

Martes: 09 de junio

Eje: Lenguaje y Comunicación

1.- A continuación se presentan frases desordenadas que deberás ordenar de manera correcta para darle sentido a la definición de **TEXTO INSTRUCCIONAL**.



- ✓ Se aplica para resolver problemas de la vida cotidiana, por ejemplo: cómo cocinar algún alimento, cómo instalar una computadora, cómo pintar un cuarto, que acciones realizar antes, durante y después de un fenómeno natural.
- ✓ Muestra pasos a seguir, materiales e instruyen en las actividades a realizar en forma detallada, clara y precisa.
- ✓ Tiene como propósito orientar o dirigir las acciones del lector.

2.- Comparte la definición con un miembro de tu familia.

3.- Ahora lee el siguiente Texto.

Medidas de prevención ante los fenómenos naturales

Las medidas de prevención ante los fenómenos naturales tienen como objetivo reducir la vulnerabilidad de la sociedad, disminuir su impacto negativo, corregir las causas y sobre todo evitar la pérdida de vidas humanas junto a los daños a las actividades económicas.

Para poder disponer de un sistema eficiente de prevención contra daños causados por fenómenos naturales extremos, comúnmente llamados catástrofes naturales, es necesario crear, tanto en el gobierno, como en la población en general, la conciencia de la necesidad de un sistema de predicción y previsión de catástrofes naturales. Es imprescindible desarrollar estrategias a corto plazo, a mediano plazo y a largo plazo.



Sexto grado

¿Qué hacer antes de una inundación o sismo?

- Evitar construir viviendas en el cauce natural del agua o lugares de riesgo.
- Efectuar periódicamente la limpieza de los sistemas de drenajes del agua.
- Revisar periódicamente las instalaciones de gas, electricidad
- Si se tiene construcciones con problemas de posibles caídas de paredes o techos efectuar las reparaciones.
- Identificar rutas de evacuación y vías de escape.
- Tener preparado un bolso de emergencia con medicamentos, agua, linterna con baterías, velas, fósforos, documentos personales, mudan de ropa, manta, números de teléfonos de emergencia.

4.- Ahora que ya sabes que hacer antes de un fenómeno natural, te invitamos a realizar un **texto instruccional** sobre los acciones que deben tomarse durante y después de una inundaciones o los terremotos. Puedes apoyarte en textos, internet o la ayuda de un adulto.

Recuerda que para redactar un texto instruccional debes seguir los siguientes pasos:

Antes de escribir

1. Repasar mentalmente los pasos.
2. Organiza los pasos de manera secuenciada.

Cuando estás escribiendo

1. Utiliza un vocabulario adecuado, detallado, claro y preciso.
2. Emplea los verbos en infinitivo, Ubicar, colocar, meter, conseguir, tener, ente otros.
3. Numera cada uno de los pasos.
4. Respeta la secuencia cronológica con conectores como: para comenzar, en primer lugar, en segundo lugar, después, finalmente, entre otros.

Después de escribir

1. Lee tu escrito y observa si tu texto se entiende claramente.
2. Si es necesario, cambia nuevamente el orden de los pasos, para que el procedimiento quede bien secuenciado.
3. Corrige los errores ortográficos.

Tema: Generador



"Asumo comportam
situaciones de ries
violenci

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DE A: 8072652210 AELIADO A LA AVEC



Fenómenos Naturales y Desastres

4. Valora mentalmente el proceso: ¿Qué hiciste?, ¿Cómo lo hiciste?, ¿Qué se te dificultó? ¿Cómo lo resolviste?
5. Muéstralo a tus padres o un adulto y pídeles que lo lean, te digan sus apreciaciones y te den sugerencias para mejorarlo.
6. Reescríbelo de acuerdo a los comentarios.

Producto a evaluar: Producción de un texto instruccional.



Sexto grado

Miércoles: 10 de junio

Eje: Desarrollo del Pensamiento lógico- matemático

1.- Lee con atención la siguiente información.

Desde la antigüedad las sociedades han sentido la necesidad de representar el espacio donde viven, por ello dibujaron los caminos hacia las ciudades más cercanas y los aspectos importantes que encontraban en su recorrido: ríos, cultivos, montañas y cualquier elemento que forma parte de paisaje.

Hay varias maneras de representar el entorno, las más comunes son el plano y el croquis.

La opción más simple es un croquis, que permite:

- ✓ Una representación de áreas pequeñas en forma sencilla, sin referencia a las coordenadas geográficas, sin escala ni proyección cartográfica,
- ✓ Incluir, con figuras o letreros, los elementos básicos del lugar (avenidas, calles, parques, centros comerciales)
- ✓ Dar una orientación elemental para poder describir un lugar.



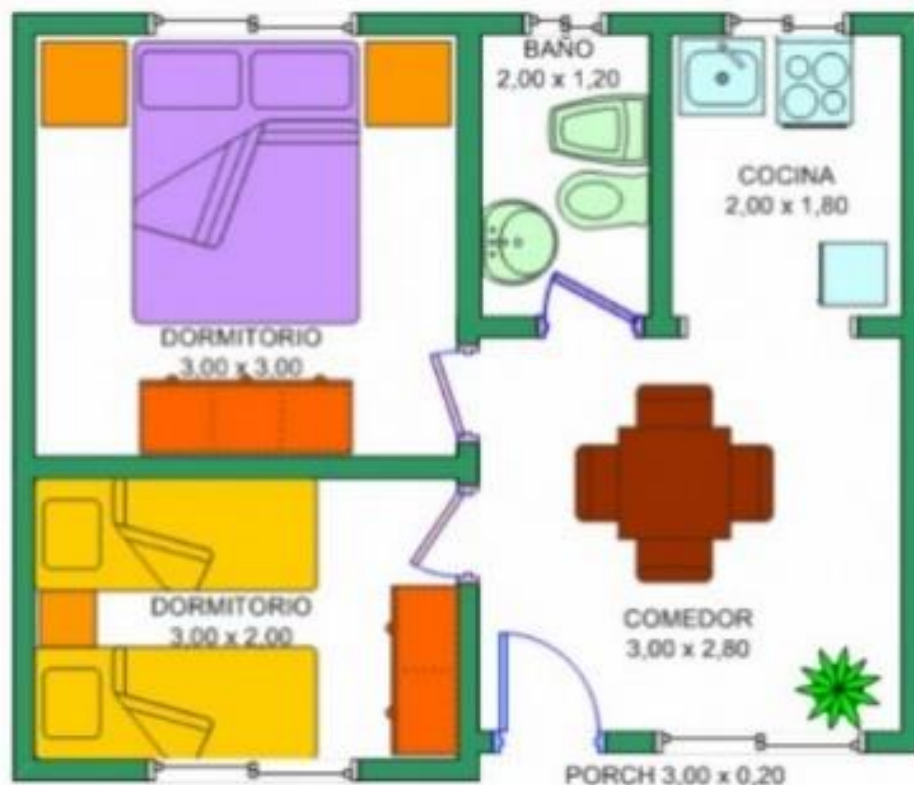
Croquis de Felipe



Sexto grado

Los planos requieren de una mayor elaboración y permiten:

- ✓ La representación de un espacio geográfico pequeño, incluyendo casas o edificios,
- ✓ Conocer la orientación del sitio generalmente hacia el norte.
- ✓ Calcular áreas, localizar y definir límites de propiedad o describir algún proyecto de construcción
- ✓ Al usar una escala grande, muestran muchos detalles



2.- Resuelve en tu hoja de trabajo las siguientes actividades.

A.- De acuerdo a la información presentada, responde verdadero o falso.

- ✓ Los croquis son una representación de áreas pequeñas en forma sencilla.
 - Falso
 - Verdadero



Sexto grado

- ✓ Los planos permiten conocer la orientación del sitio generalmente hacia el norte.
 - Falso
 - Verdadero

- ✓ Los croquis muestran muchos detalles que los planos.
 - Falso
 - Verdadero

- ✓ Los planos incluyen figuras o letreros, los elementos básicos del lugar.
 - Falso
 - Verdadero

B.- Elabora un croquis para ir de tu casa a la escuela, recuerda incluir calles, letreros, casas, negocios.

C.- Realiza un plano de tu casa, incluyen los elementos presentes en los distintos espacios, camas, cocina, mesas, sillas. Luego identifica las vías de escapes y sitios seguros y peligrosos en caso de producirse un desastre ocasionado por un fenómeno natural

3.- Comparte la actividad realizada con un adulto y comenta lo que has aprendido.

Autoevalúa la actividad de hoy a través de la representación de un emoji:

Puedo mejorarlo



lo hice bien



lo hice excelente



Producto a evaluar: Elaboración de un croquis y de un plano.



Sexto grado

Jueves: 11 de junio

Eje: Valores Humano Cristiano

- Hoy vamos a comenzar con un ejercicio de respiración. Siéntate cómodo en una silla, imagina que frente a ti tienes un delicioso plato de sopa que preparó tu mamá, pero pasa algo ¡está muy caliente! Inhala profundamente y luego sopla despacio para tratar de enfriar la sopa. Realiza este ejercicio 5 veces. Piensa cómo te sientes después del ejercicio, colócale nombre a la emoción o sentimiento que experimentas, quédate un instante en silencio y comienza con entusiasmo a realizar las actividades que te proponemos hoy.
- El incendio no es un fenómeno natural, generalmente es provocado por el deterioro ambiental, la destrucción de los bosques y descuido por parte de personas.

- Lee con detenimiento el siguiente versículo. (Éxodo, 22, 5)

"Si se prende fuego a los matorrales y éste pasa a los árboles frutales o a los sembrados que están en el campo, el que prendió el fuego pagará el daño."

Desde hace mucho tiempo, por el descuido de algunos, el fuego ha causado incendios que afectan la seguridad de las personas. Es muy importante saber qué cosas podemos hacer en casa para evitar los incendios.

- Lee recomendaciones para prevenir los incendios en casa. Luego, toma dos hojas de reciclaje, pégalas para formar una hoja más grande y realiza un Cartel Informativo con las recomendaciones que has leído.
- Aprovecha el Cartel Informativo, reúne a tu familia y comenta con ellos cada una de las recomendaciones que has colocado en tu cartel.
- Responde las siguientes preguntas:
 - Ⓞ ¿Cuál de las recomendaciones presentadas seguimos en casa?
 - Ⓞ ¿Cuál de las recomendaciones para prevenir un incendio en el hogar no seguimos en casa?
 - Ⓞ ¿Qué otras recomendaciones agregarías?
- Para finalizar, siéntate en una silla, lo más cómodo que puedas. Imagina que frente a ti está sentado Jesús y quiere conversar contigo (Hazlo con los ojos cerrados) ¿Qué le dirías?, ¿qué le agradecerías?, ¿Por qué le pedirías? Tómame unos minutos y disfruta de un rato de conversación con Jesús. Él está siempre ahí esperándonos. Finaliza con un Padrenuestro.

Tema: Generador



"Asumo comportamientos seguros ante situaciones de riesgos naturales y de violencia social"

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC
BAJO EL CODIGO: 080003



Fenómenos Naturales y Desastres

Sexto grado

Viernes: 12 de junio

Ficha Reflexiva Semanal

Nombre y Apellido: _____ Grado/ sección: _____

Fecha:

Semana del: _____ al _____ de 2020

<p>Dibuja una cara que represente cómo te sentiste con las actividades realizadas durante la semana</p>	<p>Dibuja lo que más te gusto de las actividades realizadas</p>	<p>¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?</p>	<p>Realiza una lista de lo que aprendiste esta semana en cada eje</p> <p>Lenguaje y Comunicación; pensamiento Lógico matemático y valores</p>	<p>Qué consideras que debes mejorar para la próxima semana</p>
<p>Valoración de mis padres o representante del trabajo realizado durante esta semana</p>				

Tema: Generador



"Asumo comportamientos seguros ante situaciones de riesgos naturales y de violencia social"

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC
BAJO EL CODIGO: 080003



Fenómenos Naturales y Desastres

Sexto grado

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional primariajuanxxiifya@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Tarbelia Pèrez tarbelia@hotmail.com / Eneida Molero moleene@hotmail.com
- Fecha de entrega de las actividades lunes 12-06-2020