

GUIA DE ACTIVIDADES DE 2DO GRADO SEMANA DEL 8 AL 12-6-20

Estimado docente:

- Es importante que:
- continúen con su trabajando para que los representantes puedan desde los recursos y medios con los que cuentan , orientar a las familias para que desarrollen las actividades en casa bajo un ambiente socio-afectivo seguro donde los NNA puedan realizar las actividades y disfrutar de los trabajos que van realizando.
- Estas actividades se pueden reforzar con otros recursos como los programas de TV “Cada Familia una escuelas” y Radio Revista “La Radio en la Escuela”, en la red de emisoras de IRFA, esta último está basado en la guía didáctica. Invitar a las familias que tienen acceso a estas emisoras lo puedan escuchar, esto le facilitara el trabajo diariamente con los NNA.
- Se invita a los docentes que continúen acompañando, orientando y hagan seguimiento sobre avances de los aprendizajes así la incidencia del programa de radio en la motivación en este proceso.

Plan Actividades- Docentes: Yulitza Bocaranda-Andreina Escalona Grado: 2do Sección "A" y "B"

Semana del 8 al 12-6-20/ Día: Lunes: 8/6/20 / Herramienta Psicosocial.

Nombre de la actividad: **Mi mensaje de Paz.**

Recursos necesarios: Hoja de papel reciclable y lápiz (opcional: creyones, marcadores u otros materiales para decorar)

1-EL JUEGO DEL LIMÓN (MANOS Y BRAZOS). Imagina que tienes un limón en tu mano izquierda, tienes que tratar de exprimirlo para sacarle todo el jugo.

Concéntrate en tu mano y en tu brazo, en cómo aprietan mientras intentas sacarle todo el zumo, en cómo se tensan.

Ahora deja caer el limón. Nota cómo están tus músculos cuando se relajan... Vamos a coger otro limón, pero lo vamos a exprimir con más fuerza que antes, muy muy fuerte, eso es. Mira qué tensos tienes la mano y el brazo. Ya está exprimido, ahora déjalo caer.

Vamos a coger otro limón más, pero ahora tenemos que exprimirlo con mucha más fuerza que antes, esta vez no tiene que quedar ni una gota de zumo. Aprieta fuerte, más fuerte, que no quede nada... (Este ejercicio se repite tres veces con cada mano).

Pasos a seguir:

1. Se le contará al niño o niña que cuenta con el derecho de la libre expresión, es decir, de poder dar su opinión y que esta se considere importante, así como el derecho de la paz, que se trata de estar protegido de conflictos armados y guerras, pero que además, la paz también tiene que ver con estar en tranquilidad y seguridad y establecer acuerdos para convivir en armonía.
2. Invitándolo a que piense en lo que para él o ella signifique La Paz, se le pedirá que lo represente a través de un dibujo en una hoja reciclable.
3. Se le animará a mostrarle su dibujo al resto de sus familiares y platicarles de lo que para él es la paz y por qué es importante.

Producto:

Dibujo sobre significado de La Paz en hoja de reciclaje.

Auto evaluación:

Autoevaluación con Diana:



La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y colorean la franja de la diana que represente su valoración de trabajado realizada.(Ver Anexo 1).

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado. Anexo Nro 1



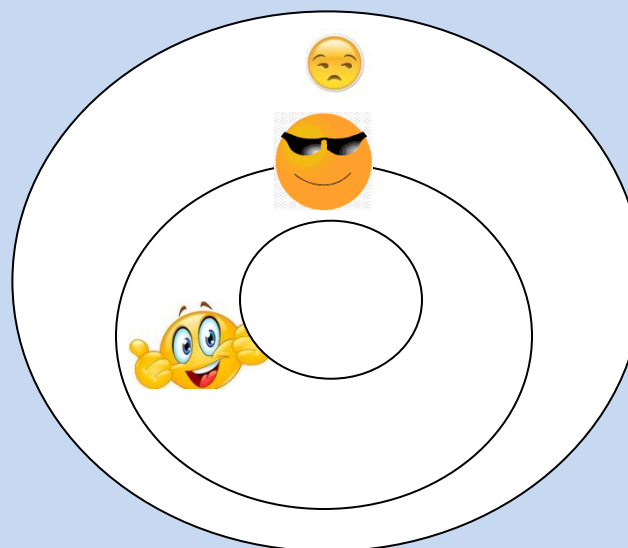
Puedo mejorarlo



Lo hice bien



Lo hice excelente



SELLO

Plan Actividades; Docentes: Yulitza Bocaranda-Andreina Escalona Grado: 2do Sección "A" y "B"

Semana del 8 al 12-6-20/ Día: Martes: 9/6/20/ Tema Generador: Riesgos Naturales

Eje: Lenguaje y Comunicación:

1. Con ayuda del adulto, que te acompaña el siguiente texto instruccional sobre el lavado de manos como medida preventiva para evitar el Covid- 19

El lavado de manos

A continuación te presentamos paso a paso la técnica para el lavado de manos:

Paso 1: Moja tus manos.

Paso 2: Aplica suficiente jabón para cubrir la superficie de tus manos.

Paso 3: Frota las palmas de tus manos entre sí.

Paso 4: Frota la palma de tu mano derecha contra el dorso de la izquierda, entrelazando los dedos y viceversa.

Paso 5: Frota las palmas de tus manos entre sí, con los dedos entrelazados.

Paso 6: Frota el dorso de los dedos de una mano contra la palma de la otra, manteniendo unidos tus dedos.

Paso 7: Rodea tu pulgar izquierdo con la palma de tu mano derecha. Luego frótala con un movimiento de rotación y viceversa.

Paso 8: Frota la punta de los dedos de tu mano derecha contra la palma de la izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa.

Paso 9: Enjuaga las manos.

Paso 10: Utiliza la toalla para cerrar el grifo.

Recordemos: que un texto instruccional es aquel que como su nombre lo describe, se trata de un conjunto de palabras que tienen como finalidad establecer instrucciones, reglas u órdenes según sea el caso.

2. Investiga en los medios que tengas disponible que hacer en casa para evitar incendios, que hacer durante y después.
3. Luego guíate de texto instruccional del lavado de manos, para que redactes tu propio texto instruccional sobre qué hacer antes, durante y después de un incendio, puedes acompañar tu texto con dibujos e ilustraciones.
4. Compartan con el resto de los familiares en casa la producción realizada, coméntales lo que has aprendido con la actividad, autoevalúa el trabajo realizado y colócalo en tu portafolio de evidencias.

Producto a Evaluar:

Elaboración del texto instruccional con ilustraciones; colocar fecha completa y firmado por representante.

Autoevalúa tu trabajo del día de hoy. No olvides colocar esta actividad en tu **portafolio** y que tu representante la firme.

Para finalizar evalúa encerrando con un círculo el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.

Puedo mejorarlo



lo hice bien



lo hice excelente



Plan Actividades -Docentes: Yulitza Bocaranda-Andreina Escalona- Grado: 2do Sección "A" y "B"

**Semana del 8 al 12-6-20/ Día: Miércoles- 10/6/20 / .Tema Generador: Riesgo Naturales.
Eje: Valores Humano Cristiano**

Toma aire lenta y profundamente por la nariz, hazlo mientras cuenta hasta tres intentando llenar los pulmones de aire y observando cómo el abdomen aumenta de tamaño.

2. Cuenta hasta tres conteniendo el aire.

3. Suelta el aire por la boca lentamente contando hasta tres. Nota que el abdomen regresa a su posición natural.

4. Repita varias veces el ejercicio.

Nos preparamos ante un desastre.

Los fenómenos naturales nunca van a dejar de presentarse, por ello, debemos saber qué hacer cada vez que se manifiestan situaciones de peligro y así poder ayudar a los demás. Defensa Civil y bomberos son organismos estatales encargados de crear y organizar programas de prevención de desastres y de auxilio en caso de emergencias.

QUÉ HACER:

ANTES

- Ⓜ Organizar brigadas para evacuación y primeros auxilios.
- Ⓜ Señalar las zonas seguras.
- Ⓜ Hacer un botiquín de primeros auxilios.
- Ⓜ Preparar cartillas de información.

DURANTE



- Ⓜ Los miembros de la brigada guían a las personas.
- Ⓜ Seguir las instrucciones.
- Ⓜ Abandonar el lugar en orden.
- Ⓜ Mantener la calma en todo momento.
- Ⓜ Si alguien cae, ayudarlo rápidamente.

DESPUÉS



Los miembros de la brigada de primeros auxilios deben socorrer.
Si están capacitados, apoyar en la atención de los heridos y rescate.
Se evalúan los daños para iniciar la reconstrucción.
Se toman medidas de prevención ante un futuro desastre.

Con ayuda del adulto que te acompaña, coloca con una carita feliz a la acción correcta qué acción es correcta o incorrecta.

Acciones	Correcta	Incorrecta
		
Durante un sismo, debes salir corriendo de tu aula o casa.		
Durante un sismo o terremoto, debes salir ordenadamente.		
Durante un sismo, Jaimito salió gritando y empujando.		
Julia tuvo mucho miedo durante un temblor y se metió debajo de la carpeta.		
En el aula se han nombrado rescatistas y brigadistas.		
El brigadista de primeros auxilios ayuda a sus compañeros a salir del lugar en calma y con orden.		
En casa hemos conversado sobre qué haríamos en caso de presentarse un sismo o terremoto.		
En casa tenemos botiquín de primeros auxilios.		

Con ayuda del adulto que te acompaña, responde estas preguntas:

- ☉ ¿Crees que es importante saber cuál es el número de emergencia de los Bomberos y Defensa Civil? ¿Por qué?
- ☉ ¿Crees que es importante organizarse en la comunidad para prevenir los desastres? ¿Por qué?

Finaliza la actividad dando gracias a Dios por permitirnos formarnos y conocer lo que debemos hacer en situaciones de desastres naturales. Gracias Señor gracias.

Producto a Evaluar:

Las respuestas a las preguntas ; coloca fecha completa y firmado por representante.

Metacognición:

¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?

Plan Actividades- Docentes: Yulitza Bocaranda-Andreina Escalona - Grado: 2do Sección "A" y "B"

Semana del 8 al 12-6-20/ Día: Jueves- 11/6/20 / Tema Generador: Ubicación Espacial.

Eje: Pensamiento Lógico

1. Hoy te invitaremos a trabajar la orientación espacial para ello lee y presta mucha atención a la siguiente información:

Los puntos cardinales son las cuatro direcciones derivadas del movimiento de rotación de la Tierra. Para representar la orientación en un mapa o en la propia superficie de la Tierra empleamos los siguientes puntos cardinales:

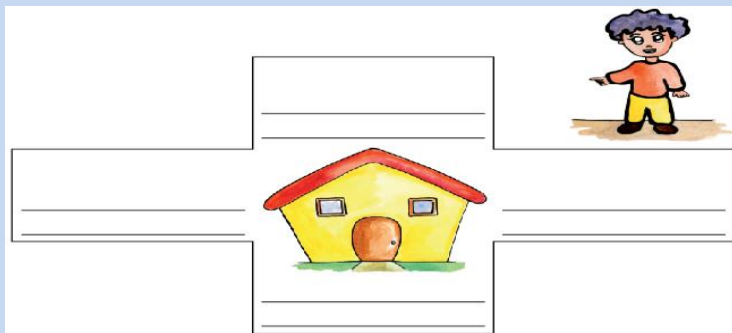
- Ⓢ Norte
- Ⓢ Este
- Ⓢ Sur
- Ⓢ Oeste

¿Y cómo nos podemos ubicar?

Para ubicarnos podemos usar un instrumento de orientación llamado "Brújula". La brújula tiene una aguja imantada que siempre señala al Norte. Este instrumento fue inventado por los chinos hace muchos siglos y permitió realizar muchos viajes.

2. Luego de leer la información te invitamos a que haciendo uso de los puntos cardinales ubiques y señales aquellos lugares cercanos a tu casa dónde te pueden prestar ayuda si ocurre algún fenómeno natural o desastres tales como: terremoto, inundación, derrumbe incendio.

3.-Luego te invitamos a dibujar el mapa o plano de tu casa en el que señales la vía de escape más segura para salir de casa y los lugares más seguros en caso de un desastre



4.-Compartan con el resto de los familiares en casa la producción realizada y coméntales lo que has aprendido con la actividad.

5.-Autoevalúa tu trabajo del día de hoy. No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante la firme.

Producto a Evaluar:

Dibujo del mapa o plano de tu casa en el que señales la vía de escape más segura para salir de casa y los lugares más seguros en caso de un desastre.

Para finalizar evalúa encerrando con un círculo el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.

Puedo mejorarlo



lo hice bien



lo hice excelente



Plan Actividades- Docentes: Yulitza Bocaranda-Andreina Escalona - Grado: 2do Sección "A" y "B"

Semana del 8 al 12-6-20/ Día: Viernes- 12/6/20 / Tema Generador: Riesgos Naturales.

Eje: Valores Humano –Cristianos:
Te contaré la historia real de una heroína.



Su nombre es Tilly Smith, contaba apenas con 10 años de edad cuando sus padres la llevaron de vacaciones a un bonito hotel con vista de una playa hermosa que disfrutaba todos los días de su estadia, pero una mañana Tilly notó que la marea bajo rápidamente eso llamó su atención, ya que siempre estaba atenta a lo que pasaba a su alrededor, recordó en ese momento su clase de geografía de hacia pocos meses, donde la maestra indicaba las características que permiten reconocer cuando esta por suceder un fenomeno natural, así que con mucha astucia corrió a contarle a su mamá y dijo que presentía que ocurriria un tsunami por el comportamiento del mar, ella y su madre corrieron por toda la playa alertando a las personas de la situación y la niña indicó que

buscaran un lugar alto para resguardarse, ese día su comportamiento logro salvar la vida de cientos de personas incluyendo familia.

Esa fue una de las pocas playas donde no hubo perdidas humanas que lamentar, la niña fue condecorada por las autoridades de comunidad quienes valoraron su valentía, responsabilidad, compromiso y solidaridad. La respuesta de la niña fue: no me siento una heroína al haber podido alertar ante la situación, sino por haber podido sobrevivir ante esa situación terrible gracias a los conocimientos que tenia sobre ello, gracias maestra por salvar mi vida.

1. Comparte con tu familia esta bonita historia y reflexiona sobre ella, copiando en tu cuaderno;

- Ⓜ ¿Qué piensas sobre esta historia?
- Ⓜ Si te gustó, comparte el ¿Por qué?
- Ⓜ ¿Habrías hecho lo mismo que Tilly?
- Ⓜ Menciona aspectos que consideres importantes de esta historia
- Ⓜ ¿Piensas que el conocimiento y la prevención son importantes para saber cómo actuar ante una situación y evitar perdidas humanas y materiales?

2. Finaliza agradeciendo a Dios todos los conocimientos que has ido aprendiendo y por los adultos que te acompañan en tu crecimiento.

3. Compartan con el resto de los familiares en casa la producción realizada y coméntales lo que has aprendido con la actividad.

Producto a Evaluar:

Las respuestas a las preguntas del texto.

Ficha Reflexiva Semanal 2DO grado

Viernes 12/6/20

Nombre y Apellido: _____ Grado/ sección: _____

Fecha:

Semana del: _____ al _____ de 2020



SELLO

Dibuja una cara que represente cómo te sentiste con las actividades realizadas durante la semana	Dibuja lo que más te gusto de las actividades realizadas	¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?	Realiza una lista de lo que aprendiste esta semana en cada eje	Qué consideras que debes mejorar para la próxima semana
			Lo que aprendí en lenguaje y comunicación fue: Lo que aprendí en pensamiento lógico matemático fue: Lo que aprendí en valores fue:	
Valoración de mis padres o representante del trabajo realizado durante esta semana				

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- **Las entregas de actividades** , pueden ser en físico o digital al correo electrónico institucional primariajuanxxiiifya@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Bocaranda Yulitza yulitzabocaranda19@hotmail.com,/ Escalona Andreina andreinadelcarmenescalonach@gmail.com