

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Continuamos con las guías de trabajo del III momento, el tema generador de estas dos semanas es Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia seguimos sugiriéndote que te organices con el fin que puedas realizar todos los retos que encontraras en la guía de trabajo. Te recordamos el esquema de planificación el cual debe realizarse antes de empezar, incluyendo todas las actividades de la semana, comenzando desde el mismo momento que se te entrega el plan. Recuerda que no se trata de tiempo libre, sino de trabajo semanal. **Es necesario que identifiques cada actividad que realices con tu apellido y nombre, año y sección, nombre del docente, área de formación, semana o número de la guía.**

| | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| Momento/ Lapso | III | Año Sección | 5to. | Áreas de Formación | Todas las comunes |
| Semanas | 01-06-2020 al 12-06-2020 | | | Guía N° 6 del tercer momento | |

Tema Generador: Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia

Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:

Mantenimiento y operaciones: Soluciones a problemas de tu Pc


Algorítmica y programación: Introducción a Microsoft Access

Sistemas de Información: Técnicas de recolección de datos

Introducción al álgebra: Método Cramer

Informática II: Prácticas en Excel

Prácticas de Oficina: Curriculum vitae

| Área de formación | Actividades y recursos | Producto a evaluar |
|--|--|---------------------------|
| Mtto y Operaciones Lunes 1-6-2020 | <p>Construya un mapa mental, que explique lo aprendido sobre soluciones a pc.</p> <p>Indicaciones: En el medio debe estar plasmado el título, con líneas gruesas las ideas principales, con líneas finas las ideas secundarias, el mapa debe llevar el sentido de las agujas del reloj.</p> <p>NOTA: Recuerda ser lo más creativo posible, sigue las indicaciones para poder realizar esta actividad.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Correo: Joase_galea@hotmail.com</p> | <u>Mapa mental</u> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Algorítmica y programación Jueves 4-6-2020</p> | <p>Con el recurso cognitivo que se anexa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee detenidamente el material y subraya las ideas principales del mismo - - Elabora un mapa de medusa sobre Microsoft Access abordando su funcionalidad, aplicaciones prácticas, e importancia de la adquisición de conocimientos y manejo del mismo para los estudiantes de 5to año de Juan XXIII Fe y Alegría. - Elabora una ficha de investigación sobre las características que se señalan en la interfaz de Access a través de la recopilación de información de los medios que dispongas a la mano. <p>NOTA: SE LES RECUERDA A LOS ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE INFORMATICA QUE EL MAPA DE MEDUSA TIENE UNA ESTRUCTURA BASICA A SEGUIR, NO TOMAR ESTO EN CUENTA REPERCUTE DIRECTAMENTE EN SU CALIFICACION.</p> <p>LA ILUSTRACION QUE SE ANEXA EN EL MATERIAL DE APOYO CORRESPONDE A MICROSOFT ACCESS 2016 PERO PUEDES USAR DESDE LA VERSION 2007 EN ADELANTE.</p> | <p>Producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa de medusa • Ficha <p>Criterios a Evaluar:</p> <p>Mapa de medusa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y Estructura • Abordaje de los aspectos señalados • Relevancia de las ideas u opiniones abordadas. <p>Ficha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordaje de los aspectos señalados en la ilustración anexada. • |
| <p>Sistemas de Información Jueves 4-6-2020</p> | <p>Con el recurso cognitivo que se anexo en la guía anterior a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escoge 3 de los 5 tipos de técnicas de recolección de datos - Elabora los instrumentos (preguntas abiertas o cerradas, guiones, encuestas, entre otros) en relación al proyecto factible que has desarrollado en tu hogar en actividades anteriores. - Aplica dichos instrumentos a los miembros de tu familia. - Se deben entregar los instrumentos elaborados, indicando el tipo seleccionado (argumentando el ¿Por qué se ha seleccionado dicha técnica?), las respuestas obtenidas y sus conclusiones | <p>Producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 técnicas de recolección de datos. <p>Criterios a Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redacción de los instrumentos - Coherencia entre el instrumento y su definición - Aplicación a los miembros de la familia. - Datos obtenidos - Conclusiones |
| <p>Informática II Martes 9-6-2020</p> | <p>Observa tu trabajo realizado semanas anteriores, sin darte cuenta has realizado la mitad de lo que sería una página web, con solo utilizar Microsoft Excel, si completaras toda la información que quisieras agregar sin duda alguna tuvieras una página web lista y completa.</p> | <p>Producto:</p> <p>*Resumen</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Realiza resumen de 2 páginas de lo aprendido con Microsoft Excel incluyendo las macros, formato condicional, formulas, tablas, y entre otras.</p> <p>Explica por qué es importante obtener conocimientos sobre la herramienta Excel y qué relación tiene con tu perfil de egreso.</p> <p>Responde.</p> <p>En esta cuarentena te has convertido en autodidactica. ¿Me siento capacitado para utilizar la herramienta Microsoft Excel de manera rápida y sencilla? Por qué</p> <p>Joase_galea@hotmail.com</p> | |
| <p>Algebra Miércoles 10-6-2020</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un mapa de telaraña siguiendo las instrucciones para realizarlo, con los aspectos importantes del recurso cognitivo que se anexa a continuación: <u>Recurso Cognitivo: Método Cramer</u> <p>Gabriel Cramer, nacido en Ginebra (Suiza) en 1704, fue un matemático precoz que obtuvo el doctorado a los 18 años de edad. Fue profesor y catedrático de la Universidad de Ginebra y entre sus obras destaca Introducción al Análisis de las curvas algebraicas (1750), donde clasifica las curvas según el grado de las ecuaciones. Es en esta obra donde reintroduce el concepto de determinantes de Leibniz (1646) y presenta el teorema ahora conocido, en su honor, como Regla de Cramer. Este teorema, la Regla de Cramer, permite, mediante la aplicación de la función determinante, la obtención inmediata de la solución de los Sistemas de Ecuaciones Compatibles Determinados.</p> <p>Esta regla es aplicada en sistemas que tengan como condición que el número de ecuaciones equivalga al número de incógnitas y que el determinante de la matriz de los coeficientes sea distinto de cero. Si dichas condiciones se cumplen en un sistema, llamaremos a este, sistema de Cramer. Para calcular este tipo de sistemas en necesario seguir determinados pasos.</p> <p>En primer lugar debemos hallar la matriz ampliada, la cual está asociada al sistema de ecuaciones. Esto quiere decir que la primera columna estará formada por las entradas de los coeficientes de la primera incógnita de las ecuaciones. Por otro lado la segunda columna estará formada por los coeficientes de la segunda incógnita. De esta forma llegaremos a la última de las columnas que estará constituida por las entradas de los términos independientes de las ecuaciones. Luego de realizado esto podemos proceder a calcular el determinante de A. Aplicamos luego la regla de Cramer que consiste en primer lugar en ir sustituyendo la primera columna del $\det(A)$ por los términos independientes.</p> <p>Luego se dividirán los resultados de dicho determinante entre el $\det(A)$ para hallar así el valor de la incógnita primera. Si continuamos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mapa de Telaraña |

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

sustituyendo los términos independientes en las diferentes columnas terminaremos hallando las incógnitas restantes

Para calcular este tipo de sistemas es necesario seguir determinados pasos. En primer lugar debemos hallar la matriz ampliada, la cual está asociada al sistema de ecuaciones. Esto quiere decir que la primera columna estará formada por las entradas de los coeficientes de la primera incógnita de las ecuaciones. Por otro lado la segunda columna estará formada por los coeficientes de la segunda incógnita. De esta forma llegaremos a la última de las columnas que estará constituida por las entradas de los términos independientes de las ecuaciones. Luego de realizado esto podemos proceder a calcular el determinante de A. Aplicamos luego la regla de Cramer que consiste en primer lugar en ir sustituyendo la primera columna del $\det(A)$ por los términos independientes. Luego se dividirán los resultados de dicho determinante entre el $\det(A)$ para hallar así el valor de la incógnita primera. Si continuamos sustituyendo los términos independientes en las diferentes columnas terminaremos hallando las incógnitas restantes.

Mapa Cognitivo de telaraña



Práctica de Oficina
Jueves
11-6-2020

Continuando con la actividad de la semana anterior, y haciendo énfasis en el perfil de egreso, realiza la siguiente actividad:
Elabora tu **curriculum vitae** tomando en cuenta los datos personales y las actitudes y aptitudes que posee tomando en cuenta nuestro perfil de egresado. Puedes usar una plantilla de Microsoft Word.

***Curriculum vitae**
Criterios a Evaluar:
Puntualidad.4
Contenido.4
Instrucciones dadas.4
Legibilidad de los textos.4
Creatividad 4

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
 - 2.- Organiza tu tiempo.
 3. - Las actividades deben ser enviadas el **15/06/2020** de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación mediatecnicajuanxxiifya@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación
- Las **actividades en físico** serán recibidas el día **17/06/2020**

| | APELLIDOS Y NOMBRES | CORREO ELECTRÓNICO | OBSERVACIONES |
|----|------------------------------------|----------------------------|---|
| 1 | ACURERO PALENCIA JAVIER H | acurero2504@hotmail.com | Matemática |
| 2 | BERROTERAN GARCÍA NILDA BEATRIZ | nildaberroteran@gmail.com | FHC |
| 3 | CAÑIZALES TIRADO MAGALY DEL C | magalydu20@gmail.com | Administración y turismo |
| 4 | CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO | argenisc.5@gmail.com | Educación Física |
| 5 | GALEA CAMPOS JOASELIS | joasegalea19@hotmail.com | Inf. I - Contabilidad |
| 6 | GOMEZ GOMEZ AURIMAR A | gomezauri@gmail.com | Algorítmica- Sistemas de Información – Algebra –O y C |
| 7 | PEREZ CORZO TARBELIA | tarbelia@hotmail.com | GHC |
| 8 | QUERALES ESCALONA PEDRO | pedro_querales@hotmail.com | Formación para la soberanía |
| 9 | HERNANDEZ EVELIN | Evelyndelvalle03@gmail.com | Inglés - CRP |
| 10 | SANCHEZ LUGO CESAR | cas4music83@gmail.com | CRP |